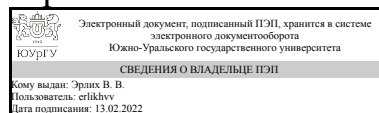


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт спорта, туризма и  
сервиса



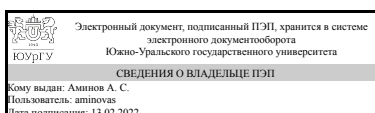
В. В. Эрлих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.34 Организация спортивно-массовых мероприятий  
для направления 49.03.01 Физическая культура  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

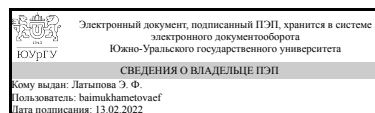
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

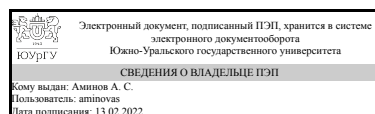
Разработчик программы,  
старший преподаватель



Э. Ф. ЛАТЫПОВА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: - подготовить студента к будущей деятельности в сфере физической культуры и спорта, - изучить основные технологии целеполагания, планирования, организации, проведения, мотивации, контроля, координации и анализа спортивно-массовых мероприятий

Задачи: - определять цели спортивно-массовых мероприятий, как в процессе образования, так и при проведении спортивно-массовых мероприятий. - принимать решения по осуществлению спортивно-массовых мероприятий для достижения намеченных целей; - создавать условия и распределять обязанности между субъектами спортивно-массовых мероприятий для реализации поставленных задач; - обеспечивать побудительными мотивами, как личными, так и всего коллектива, субъектов спортивно-массовых мероприятий; - анализировать деятельность субъектов физкультурно-спортивных отношений в образовательном процессе и в ходе мероприятий физкультурно-спортивной направленности; - регулировать и координировать действия субъектов в ходе осуществления спортивно-массовых мероприятий; - обеспечивать безопасность жизнедеятельности субъектов при осуществлении спортивно-массовых мероприятий; - применять на практике методы, способы и приемы управления спортивно-массовых мероприятий; - работать с документацией, применяемой на спортивно-массовых мероприятиях.

## Краткое содержание дисциплины

Теоретический раздел: основные категории организации и проведения спортивно-массовых мероприятий, целеполагание как неотъемлемый элемент управления спортивно-массовым мероприятием, планирование спортивно-массовых мероприятий. Практический раздел включает планирование спортивно-массовых мероприятий, организацию спортивно-массовых мероприятий, формирование мотивации как функции управления участниками спортивно-массовых мероприятий, координацию и диагностику спортивно-массовых мероприятий. Контрольный раздел обеспечивает информацию о степени освоения знаний-умений, о показателях эффективности организации и проведения спортивно-массовых мероприятий каждого студента.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Имеет практический опыт: организации физкультурно-спортивных мероприятий с учётом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Знает: документы, регламентирующие проведение спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий; методику

	<p>организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; положение или регламент и расписание спортивных соревнований; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p>Умеет: определять цели, задачи и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом особенностей и интересов занимающихся; разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; готовить методическое сопровождение физкультурно-оздоровительных мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; определять справедливость судейства; применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки положения о соревновании; определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; участия в судействе спортивных соревнований по ИВС</p>
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.36.06 Спортивные игры, 1.О.36.01 Легкая атлетика, 1.О.33 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры,	Не предусмотрены

1.О.36.04 Плавание, 1.О.36.03 Лыжный спорт	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.36.01 Легкая атлетика	<p>Знает: терминологию и классификацию в легкой атлетике; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по легкой атлетике; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств легкой атлетике; правила и организация соревнований в гимнастике; способы оценки результатов обучения в легкой атлетике, историю и современное состояние легкой атлетике, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды легкой атлетике; воспитательные возможности занятий легкой атлетикой; терминологию легкой атлетике; основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетике (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); методики обучения технике легкоатлетических упражнений; методики развития физических качеств средствами легкой атлетике; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; правила и организацию соревнований в легкой атлетике; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетике, федеральный стандарт спортивной подготовки по видам спорта легкая атлетика; правила соревнований по легкой атлетике, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований по легкой атлетике; правила соревнований по легкой атлетике, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; состав судейской коллегии по легкой атлетике и функции отдельных спортивных судей</p> <p>Умеет: ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по легкой атлетике; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по легкой атлетике с учетом возраста, подготовленности,</p>

индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей легкой атлетике; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по легкой атлетике, применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию легкой атлетики; распределять на протяжении занятия средства легкой атлетики с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в легкой атлетике; использовать средства легкой атлетики для проведения всех частей занятия; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств легкой атлетики; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств легкой атлетики; оценивать качество выполнения упражнений в легкой атлетике и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в легкой атлетике подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по легкой атлетике; использовать существующие методики проведения соревнований по легкой атлетике, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по легкой атлетике, организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по легкой атлетике; определять справедливость судейства Имеет практический опыт: планирования занятий по легкой атлетике; планирования мероприятий

	<p>оздоровительного характера с использованием средств легкой атлетики, владения техникой видов легкой атлетики; проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; участия в судействе соревнования по легкой атлетике, участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний по легкой атлетике, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия</p>
<p>1.О.36.06 Спортивные игры</p>	<p>Знает: историю и современное состояние спортивных игр, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды спортивных игр как базовых видов спорта; основы обучения спортивным играм; терминологию спортивных игр; способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для проведения спортивных игр; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных игр, правила соревнований по бадминтону; нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований по бадминтону; состав судейской коллегии по бадминтону и функции отдельных спортивных судей, терминологию и классификацию в спортивных играх; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по спортивным играм; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств спортивных игр; правила и организация соревнований по спортивным играм; способы оценки результатов обучения в спортивных играх</p> <p>Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивным играм в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию спортивных игр; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в спортивных играх; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях по спортивным играм, организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по бадминтону, ставить различные виды задач и</p>

	<p>организовывать их решение на занятиях по спортивным играм; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по спортивным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по спортивным играм в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей спортивных игр; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по спортивным играм Имеет практический опыт: владения техникой двигательных действий спортивных игр; составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр; проведения фрагмента занятия по спортивным играм, участия в судействе спортивных соревнований бадминтону, планирования занятий по спортивным играм; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств спортивных игр</p>
<p>1.О.33 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры</p>	<p>Знает: правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; , историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы; устройство и классификации сооружений для легкой атлетики; устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для лыжного спорта; устройство спортивных</p>

	<p>сооружений для инвалидов; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования Умеет: оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; разьяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам Имеет практический опыт: выявления неисправности спортивных объектов и инвентаря</p>
<p>1.О.36.04 Плавание</p>	<p>Знает: историю и современное состояние плавания, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды плавания как базового вида спорта; воспитательные возможности занятий плаванием; терминологию плавания; методики обучения способам плавания; методики развития физических качеств средствами плавания; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания, терминологию и классификацию в плавании; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по плаванию; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств плавания; правила и организация соревнований по плаванию; способы оценки результатов обучения в плавании, правила соревнований по плаванию; нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований по плаванию; состав судейской коллегии по плаванию и функции отдельных спортивных судей Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по плаванию, с учетом материально-технических возможностей</p>



	<p>учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по плаванию в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию плавания; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в плавании; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств плавания; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в плавании; оценивать качество выполнения упражнений в плавании и определять ошибки в технике; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по плаванию, ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по плаванию; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по плаванию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по плаванию в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей плавания; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по плаванию, организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по плаванию. Имеет практический опыт: владения техникой способов плавания и прикладного плавания; проведения фрагмента урока физической культуры по плаванию, планирования занятий по плаванию; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств плавания, участия в судействе спортивных соревнований по плаванию.</p>
1.О.36.03 Лыжный спорт	<p>Знает: правила соревнований по лыжным гонкам, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований в лыжных гонках; состав судейской коллегии по лыжным гонкам и функции отдельных спортивных судей, историю и современное состояние лыжного спорта, его место и значение в физической культуре, науке и</p>

образовании; значение и виды лыжного спорта как базовых видов спорта; воспитательные возможности занятий лыжным спортом; терминологию лыжного спорта; основы техники способов передвижения на лыжах; методики обучения способам передвижения на лыжах; методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой, терминологию и классификацию в лыжном спорте; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по лыжному спорту; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств лыжного спорта; правила и организация соревнований по лыжному спорту; способы оценки результатов обучения в лыжном спорте Умеет: организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по лыжным гонкам, применять методы организации учебной деятельности на занятиях по лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении лыжного спорту в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию лыжного спорта; распределять на протяжении занятия средства лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в лыжном спорте; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств лыжного спорта; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений лыжной подготовки; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств лыжной подготовки; оценивать качество выполнения упражнений в лыжном спорте и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по лыжному спорту; использовать существующие

	<p>методики проведения соревнований по лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по лыжным гонкам и лыжной подготовке, ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по лыжному спорту; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по лыжной подготовке с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей лыжного спорта; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по лыжной подготовке Имеет практический опыт: участия в судействе спортивных соревнований по лыжным гонкам, владения техникой способов передвижения на лыжах; участия в судействе соревнования по лыжной подготовке, планирования занятий по лыжному спорту; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств лыжного спорта</p>
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 44,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	252	108	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	28	12	16
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	6	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	207,25	89,75	117,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий	100	50	50
Подготовка и защита проекта спортивно-массового	21,75	21,75	0

мероприятия			
Подготовка к экзамену	28	0	28
Подготовка к зачету	18	18	0
Подготовка и проведение спортивно-массового мероприятия для студентов курса	39,5	0	39,5
Консультации и промежуточная аттестация	16,75	6,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные категории организации и проведения спортивно-массовых мероприятий	3	3	0	0
2	Целеполагание как неотъемлемый элемент управления спортивно-массовым мероприятием	3	3	0	0
3	Планирование спортивно-массовых мероприятий	10	6	4	0
4	Организация спортивно-массовых мероприятий. Система судейства спортивно-массовых мероприятий.	4	0	4	0
5	Мотивация как функция управления участниками спортивно-массовых мероприятий	2	0	2	0
6	Координация и диагностика спортивно-массовых мероприятий	3	0	3	0
7	Контрольно-аналитическая функция в управлении спортивно-массовыми мероприятиями. Показатели эффективности организации и проведения спортивно-массовых мероприятий	3	0	3	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие спортивно-массовых мероприятий. Понятие "спортивное соревнование". Классификация спортивных мероприятий по таким признакам, как цель и место в системе спортивной подготовки, способу определения победителя, масштабу, форме организации спортивного соревнования.	1
2	1	Функции спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий. Принципы спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий.	1
3	1	Значение спортивно-массовых мероприятий для физкультурно-спортивной организации. Классификация и виды спортивно-массовых мероприятий: по целям соревнований, по месту в системе спортивной подготовки, по времени проведения, по формам проведения	1
4	2	Понятия "целеполагание", "прогнозирование", "видение", "миссия", "цель". Процедура целеполагания спортивного соревнования. Методы целеполагания. Содержание видения. Метод "передачи видения". Задачи миссии. Компоненты миссии спортивного соревнования.	1
5	2	Классификация целей спортивно-массовых мероприятий. Методы постановки цели спортивно-массовых мероприятий.	1
6	2	Целеполагание спортивно-массовых мероприятий в системе школьного образования. Способы и методы целеполагания спортивно-массовых	1

		мероприятий: дерево целей, интуитивный поиск, изобретение, выбор и предписание, вычисление	
7	3	Планирование спортивно-массовых мероприятий: понятие, виды планов и планирования. Система проведения спортивных мероприятий	1
8	3	Способы и методы планирования спортивно-массовых мероприятий: линейное планирование, матричная система планирования, экстраполяция, интерполяция.	1
9-10	3	Финансовое управление спортивно-массового мероприятия. Смета расходов спортивно-массовых мероприятий. Структура сметы расходов спортивно-массовых мероприятий.	2
11	3	Положение о спортивно-массовом мероприятии и его структурные элементы.	1
12	3	Сценарий спортивно-массового мероприятия: материально-техническое обеспечение и особенности проведения.	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
7-8	3	Планирование спортивно-массовых мероприятий: понятие, виды планов и планирования. Способы и методы планирования спортивно-массовых мероприятий: линейное планирование, матричная система планирования, экстраполяция, интерполяция.	2
9	3	Особенности составления сметы расходов спортивных соревнований, планирование бюджета проведения мероприятий. Структура сметы расходов спортивно-массовых мероприятий. Материально-техническое обеспечение спортивно-массовых мероприятий	1
10	3	Особенности составления положения о спортивно-массовом мероприятии и его структурные элементы, составление сценария спортивного мероприятия.	1
1	4	Организация спортивно-массовых мероприятий: понятие, основные категории организации. Способы и методы организация спортивно-массовых мероприятий: круговой способ, отборочно-круговой, прямого выбывания, смешанный способ. Материально-техническое обеспечение и подготовка технического задания.	1
2	4	Судейство спортивных мероприятий: состав судейской коллегии, права и обязанности судей. Функции и состав судейской коллегии. Права и обязанности главного судьи и главного секретаря. Судейские бригады. Апелляционное и высшее жюри. Организация судейских семинаров и совещаний, жеребьевка судей	1
3	4	Матрица разделения административных задач спортивно-массовых мероприятий. Правила заполнения матрицы.	1
4	4	Использование информационных технологий при организации и проведении спортивного соревнования и спортивно-массовых мероприятий. Организация безопасности жизнедеятельности людей на спортивном соревновании и спортивно-массовых мероприятий.	1
5	5	Мотивация участников спортивно-массового мероприятия: понятия, разница между мотивацией и стимулированием. Способы и методы мотивация участников спортивно-массовых мероприятий: теории мотивации по А. Маслоу, Д. МакКлелланду, Ф. Гарцбергу, В. Вруму, Л. Портеру, Э. Лоурелу.	1
6	5	Методы индивидуальной мотивации: материальные стимулы, реализация социальных потребностей, потребности в уважении и самовыражении. Групповые методы мотивации. Принципы "справедливой компенсации" по	1

		Шепли-Эрроу.	
11-12	6	Диагностика и координация на спортивно-массовом мероприятии: понятия, виды диагностики, сущность координации. Способы и методы координации спортивно-массовых мероприятий: стихийный, иерархия. Значение координации в управлении спортивным мероприятием. Формы координации: совещание, личные контакты с субъектами спортивных соревнований, согласование рабочих планов и графиков, компромисс, координация в работе с документами. Методы диагностики. Недостатки при проведении диагностики.	2
13	6	Документооборот в спортивно-массовых мероприятиях: положение о спортивном соревновании, смета на проведение спортивного соревнования, предварительные заявки участников, предварительное расписание соревнований, заявки на участие в соревнованиях, карточки участников соревнований, страховка участников соревнований от несчастного случая, уточненное расписание соревнований, рабочие протоколы, ведомости на оплату работы судей и обслуживающего персонала, ведомости на выдачу призов, ведомость на оплату стартового взноса, инструкции по прохождению допинг-контроля, финансовый отчет о расходах, итоговые протоколы, отчеты о проведенных соревнованиях. Методы анализа спортивно-массовых мероприятий	1
14	7	Понятия контроля и анализа. Анализ и контроль как взаимосвязанные элементы. Способы анализа различных направлений деятельности на спортивно-массовых мероприятиях. Способы и методы контроля спортивно-массовых мероприятий: нормативно-правовая проверка, сопоставления данных, арифметическая проверка, аналитическая проверка, экспертная проверка, хронологическая проверка, наблюдение.	1
15-16	7	Контрольно-аналитическая функция в управлении спортивно-массовыми мероприятиями. Показатели эффективности организации и проведения спортивно-массовых мероприятий	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий	ЭУМД № 1 с.106-189. 2 ЭУМД № 2 с. 28-57 3 ЭУМД № 3 с. 5-10 4. ЭУМД №10 с. 61-79	9	50
Подготовка и защита проекта спортивно-массового мероприятия	1 ЭУМД №10 с.8-32 2 ЭУМД №12 с.37-88	9	21,75
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий	ЭУМД № 1 с.106-189. 2 ЭУМД № 2 с. 28-57 3 ЭУМД № 3 с. 5-10 4. ЭУМД №10 с. 61-79 5 ЭУМД №6 с 6-19 6 ЭУМД №9 с. 20-47	10	50
Подготовка к экзамену	1 ЭУМД № 1 с.106-189. 2 ЭУМД № 2 с. 28-57 3 ЭУМД № 3 с. 5-10 4. ЭУМД №10 с. 61-79 5 ЭУМД №6 с 6-19 6 ЭУМД №9 с. 20-47 7 ЭУМД №10 с. 61-79 8 ЭУМД № 8 с.54-77 Конспекты лекций	10	28

Подготовка к зачету	1 ЭУМД №6 с.8-17 2 ЭУМД №3 с. 33-94 Конспекты лекций	9	18
Подготовка и проведение спортивно-массового мероприятия для студентов курса	1 ЭУМД №10 с.8-32 2 ЭУМД №12 с.37-88 3 ЭУМД № 7 с.17-22 Конспекты лекций	10	39,5

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	9	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	5	<p>Зачет проводится в устной форме.</p> <p>5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос.</p> <p>4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос.</p> <p>3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос.</p> <p>2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос.</p> <p>1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету.</p> <p>0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос</p>	зачет
2	9	Текущий контроль	Проект	40	20	<p>20 баллов - правильно сформулированы цели и задачи проекта, достаточно полно подобрана и проанализирована изучаемая литература; сделаны</p>	зачет

					<p>аргументированные примеры, вытекающие из содержания работы; правильно составлен план, охватывающие основные вопросы тем; изложение ведется по плану; работа грамотно оформлена.</p> <p>10 баллов- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует выбранную тему; делает выводы и обобщения; владеет системой основных понятий.</p> <p>5 баллов - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу неточно излагает ее; слабо представлены примеры и план работы; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий.</p>		
3	9	Бонус	Участие в спортивно-массовых мероприятиях Спартакиады ЮУрГУ среди институтов и высших школ	-	15	<p>10 баллов - подготовка площадки и необходимой документации, положения;</p> <p>10 баллов - подготовка отчетной документации, протоколов</p> <p>5 баллов - судейство и непосредственное участие в проведении спортивно-массового мероприятия</p>	зачет
4	9	Текущий контроль	Доклад	20	20	<p>20 баллов - правильно сформулированы цели и задачи проекта, достаточно полно подобрана и проанализирована изучаемая литература; сделаны аргументированные примеры, вытекающие из содержания работы; правильно составлен план, охватывающие основные вопросы тем; изложение ведется по плану; работа грамотно оформлена.</p> <p>10 баллов- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует выбранную тему; делает выводы и обобщения; владеет системой основных понятий.</p> <p>5 баллов - тема раскрыта</p>	зачет



						недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу неточно излагает ее; слабо представлены примеры и план работы; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий.	
5	9	Текущий контроль	Подготовка доклада	20	20	<p>20-11 баллов - правильно сформулированы цели и задачи доклада, достаточно полно подобрана и проанализирована изучаемая литература; сделаны аргументированные примеры, вытекающие из содержания работы; правильно составлен план, охватывающие основные вопросы тем; изложение ведется по плану; работа грамотно оформлена.</p> <p>10-6 баллов- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует выбранную тему; делает выводы и обобщения; владеет системой основных понятий.</p> <p>5-1 баллов - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу неточно излагает ее; слабо представлены примеры и план работы; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий.</p>	зачет
6	10	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	<p>5 баллов - студент ответил в полном объеме и правильно на два вопроса, и правильно ответил на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил в полном объеме и правильно на два вопроса, но не правильно ответил на дополнительный вопрос или верно ответил на один из двух вопросов и дал правильный ответ на дополнительный; 3 балла - ответил не полно на два вопроса, но ответил на дополнительный или ответил на один вопрос полно, на второй не полно, но ответил на дополнительный; 2 балла - ответил не полно на два вопроса и не ответил на дополнительный; 1 балл - ответил только на один вопрос не</p>	экзамен

						полно или ответил только на дополнительный вопрос.	
7	10	Текущий контроль	Характеристика мероприятия	20	20	<p>20-11 баллов - правильно сформулированы цели и задачи проекта, достаточно полно подобрана и проанализирована изучаемая литература; сделаны аргументированные примеры, вытекающие из содержания работы; правильно составлен план, охватывающие основные вопросы тем; изложение ведется по плану; работа грамотно оформлена.</p> <p>10-6 баллов- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует выбранную тему; делает выводы и обобщения; владеет системой основных понятий.</p> <p>5-1 баллов - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу неточно излагает ее; слабо представлены примеры и план работы; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий.</p>	экзамен
8	10	Текущий контроль	Доклад	20	20	<p>20-11 баллов - правильно сформулированы цели и задачи проекта, достаточно полно подобрана и проанализирована изучаемая литература; сделаны аргументированные примеры, вытекающие из содержания работы; правильно составлен план, охватывающие основные вопросы тем; изложение ведется по плану; работа грамотно оформлена.</p> <p>10-6 баллов- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует выбранную тему; делает выводы и обобщения; владеет системой основных понятий.</p> <p>5-1 баллов - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по</p>	экзамен

						существу неточно излагает ее; слабо представлены примеры и план работы; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий.	
9	10	Бонус	Участие в спортивно-массовых мероприятиях Спартакиады ЮУрГУ среди институтов и высших школ	-	15	10 баллов - подготовка площадки и необходимой документации, положения, помощь в организации; 10 баллов - подготовка отчетной документации, протоколов 5 баллов - судейство и непосредственное участие в проведении спортивно-массового мероприятия	экзамен
10	10	Текущий контроль	Подготовка и проведение спортивно-массового мероприятия для студентов курса по проекту	40	20	20-11 баллов - правильно сформулированы цели и задачи проекта, достаточно полно подобрана и проанализирована изучаемая литература; сделаны аргументированные примеры, вытекающие из содержания работы; правильно составлен план, охватывающие основные вопросы тем; изложение ведется по плану; работа грамотно оформлена. 10-6 баллов- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует выбранную тему; делает выводы и обобщения; владеет системой основных понятий. 5-1 баллов - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу неточно излагает ее; слабо представлены примеры и план работы; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий.	экзамен
11	9	Текущий контроль	Опрос	20	5	5 - студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4 - студент дает ответ,	зачет

					<p>удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 неточности, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.</p> <p>3 - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала</p> <p>2 - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 - студент обнаруживает разрозненные отрывочные знания и непонимание большей части материала данной темы.</p>		
12	10	Текущий контроль	Опрос	20	5	<p>5 - студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 неточности, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.</p> <p>3 - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал</p>	экзамен

					<p>непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала</p> <p>2 - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 - студент обнаруживает разрозненные отрывочные знания и непонимание большей части материала данной темы.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Подготовка к ответу не более 15 минут. При ответе могут быть заданы уточняющие вопросы. На основании ответов задается дополнительный вопрос, обобщающий материал двух зачетных вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Студент берет случайный билет. Билет состоит из 2 вопросов из списка вопросов к экзамену. Подготовка к ответу не более 30 минут. При ответе могут быть заданы уточняющие вопросы. На основании ответов задается дополнительный вопрос, обобщающий материал двух зачетных вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-8	Имеет практический опыт: организации физкультурно-спортивных мероприятий с учётом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	+	+	+			+				+	+	+
ОПК-13	Знает: документы, регламентирующие проведение спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий; методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; положение или регламент и расписание спортивных соревнований; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние	+			+	+	+	+	+	+		+	+
ОПК-13	Умеет: определять цели, задачи и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом особенностей и интересов занимающихся; разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; готовить методическое	+			+	+	+	+	+	+		+	+

	сопровождение физкультурно-оздоровительных мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; определять справедливость судейства; применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов																				
ОПК-13	Имеет практический опыт: подготовки положения о соревновании; определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; участия в судействе спортивных соревнований по ИВС	+																		+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Конспекты лекций по дисциплине

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Конспекты лекций по дисциплине

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8.

		издательства Лань	— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97501">https://e.lanbook.com/book/97501</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лущик, И. В. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И. В. Лущик. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 241 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173445">https://e.lanbook.com/book/173445</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванков, Ч. Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта : учебное пособие / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов, М. В. Стефановский. — Москва : Владос, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-907013-02-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112134">https://e.lanbook.com/book/112134</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Сулов. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-9500178-0-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97552">https://e.lanbook.com/book/97552</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фёдорова, Т. Ю. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Фёдорова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175602">https://e.lanbook.com/book/175602</a>
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174985">https://e.lanbook.com/book/174985</a>
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Перфильева, И. В. Управление деятельностью спортивной организации: теоретико-методические аспекты : учебное пособие / И. В. Перфильева, Е. В. Беликова, Е. Ю. Чернявская. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158236">https://e.lanbook.com/book/158236</a>
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие / Л. А. Боярская. — Екатеринбург : УрФУ, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-2157-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169917">https://e.lanbook.com/book/169917</a>
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Анисимов, М. П. Физическая культура в современной России : учебное пособие / М. П. Анисимов. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/191306">https://e.lanbook.com/book/191306</a>
10	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чубатова, Г. В. Организация спортивно-зрелищных мероприятий : учебно-методическое пособие / Г. В. Чубатова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-6042440-2-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154989">https://e.lanbook.com/book/154989</a>
11	Дополнительная	Электронно-	Бородулина, Т. П. Правовые основы физической культуры и

	литература	библиотечная система издательства Лань	спорта в Российской Федерации : учебное пособие / Т. П. Бородулина, Т. Л. Платунова. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 118 с. — ISBN 978-5-88210-784-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112253">https://e.lanbook.com/book/112253</a>
12	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пузыня, Т. А. Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации : учебное пособие / Т. А. Пузыня. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2016. — 151 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151130">https://e.lanbook.com/book/151130</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Монитор, системный блок, мышь, клавиатура
Практические занятия и семинары	202 (6)	Монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр, проектор, экран
Лекции	101 (6)	Монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр