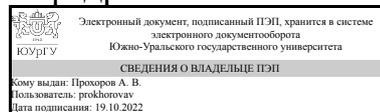


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



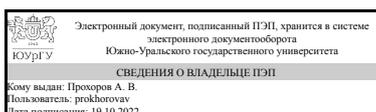
А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.11 Платформы онлайн обучения
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Технологии обучения в цифровой образовательной среде
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

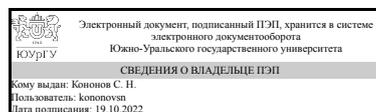
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель



С. Н. Кононов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: уметь подбирать платформу и инструменты обучения онлайн. Задачи: ознакомиться с основным функционалом инструментов дистанционного обучения, изучить критерии оценки инструментов.

Краткое содержание дисциплины

Обзор платформ онлайн обучения, внедрение платформы, изучение опыта обучения в сети Интернет.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знает: основной набор средств онлайн обучения. основные критерии выбора платформы онлайн обучения Умеет: осуществлять обоснованный выбор платформы онлайн обучения согласно поставленной задаче

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Применение электронного обучения и дистанционных технологий в процессе реализации образовательных программ, Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	Технологии веб-разработки в образовательной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Применение электронного обучения и дистанционных технологий в процессе реализации образовательных программ	Знает: основные методы и технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, особенности электронной образовательной среды Умеет: организовывать командную работу с использованием дистанционных технологий для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность Имеет практический опыт: использования технологий дистанционного обучения при реализации задач инновационной образовательной политики
Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает: характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности

	<p>учащихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении общеобразовательных программ соответствующей направленности; способы оценивания процесса и результатов деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении общеобразовательных программ, нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет: внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Имеет практический опыт:</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
Подготовка к зачёту	47,5	47,5	
Подготовка к практическому занятию 2-4	30	30	
Подготовка к практическому занятию 1	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные сведения	4	2	2	0
2	Критерии оценки портала	8	2	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Обзор платформ, сервисов и инструментов онлайн обучения.	2
2	2	Определение критериев оценки инструментов обучения. Выбор функционала в зависимости от поставленной задачи.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Обзор существующих и актуальных на текущее время платформ онлайн обучения.	2
2-4	2	Изучение удачного и неудачного опыта обучения в сети Интернет. Выбор по критериям платформы и инструментов под конкретную задачу.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачёту	ЭУМЛ, Осн.: стр. 7 - 85	3	47,5
Подготовка к практическому занятию 2-4	ЭУМЛ, Осн.: стра. 33-77	3	30
Подготовка к практическому занятию 1	ЭУМЛ, Осн.: стр. 7-26	3	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Задание 1	1	25	При наличие оформленного в электронном виде отчёта по заданию оцениваются: 1. Перечисленные критерии - 5 баллов; 2. Сравнение порталов по критериям - до 15 баллов; 3. Добавление и/или уточнение критериев - 5 баллов; Отсутствие элементов 1,2 и 3, равно как и несоответствующий по оформлению отчёт - 0 баллов.	экзамен

2	3	Текущий контроль	Задание 2	1	20	При наличие оформленного в электронном виде отчёта по заданию оцениваются: 1. Сравнение и выбор минимум из трёх близких по целевой аудитории порталов - 10 баллов; 2. Оценка финансовых вложений и трудозатрат для реализации выбора - 5 баллов; 3. Сравнение с финансовыми вложениями и трудозатратами на порталы - 5 баллов; Отсутствие элементов 1,2 и 3, равно как и несоответствующий по оформлению отчёт - 0 баллов.	экзамен
3	3	Текущий контроль	Задание 3	1	20	При наличие оформленного в электронном виде отчёта по заданию оцениваются: 1. Сравнение и выбор минимум из трёх близких по целевой аудитории порталов - 10 баллов; 2. Оценка финансовых вложений и трудозатрат для реализации выбора - 5 баллов; 3. Сравнение с финансовыми вложениями и трудозатратами на порталы - 5 баллов; Отсутствие элементов 1,2 и 3, равно как и несоответствующий по оформлению отчёт - 0 баллов.	экзамен
4	3	Текущий контроль	Задание 4	1	35	При наличие оформленного в электронном виде отчёта по заданию оцениваются: 1. Описание проблемы со ссылкой на источник и скриншотом по необходимости - 20 баллов; 2. Предложение и обоснование решения проблемы - 10 баллов; 3. Краткое перечисление проблем без указания их решения, но со ссылкой на источники. - 5 баллов; Отсутствие элементов 1,2 и 3, равно как и несоответствующий по оформлению отчёт - 0 баллов.	экзамен
5	3	Промежуточная аттестация	Задание на экзамен	-	100	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и предоставляет выполненную заранее работу. Каждый из пяти пунктов оценивается преподавателя исходя из максимума в 20 баллов. Студент может устно добавить обоснования по каждому из выполненных пунктов, если он оценен не максимальным баллом. При отсутствии работы или несоответствующем её выполнении студент получает 0 (ноль) баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Знает: основной набор средств онлайн обучения. основные критерии выбора платформы онлайн обучения	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: осуществлять обоснованный выбор платформы онлайн обучения согласно поставленной задаче		+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов. Елисеев А.В.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов. Елисеев А.В.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Технологии электронного обучения : учебное пособие / составитель А. И. Саблинский. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-8383-2761-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186375 (дата обращения:

			30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Конструирование электронного учебного контента для кружков с применением технологий электронного обучения : методические рекомендации / составители Ю. Р. Галиханова [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 34 с. — ISBN 978-5-87-978-944-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115686 (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кручинин, В. В. Технологии электронного обучения : учебное пособие / В. В. Кручинин. — Москва : ТУСУР, 2016. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110267 (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мусс, Г. Н. Организация учебного процесса с применением дистанционных технологий и электронного обучения : учебное пособие / Г. Н. Мусс. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174767 (дата обращения: 19.10.2022)

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft –

		Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
--	--	---