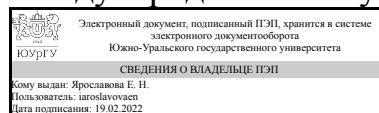


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт лингвистики и  
международных коммуникаций



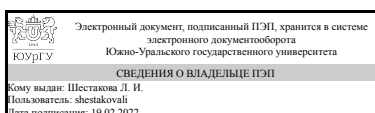
Е. Н. Ярославова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.21 Модели международной интеграции  
для направления 41.03.05 Международные отношения  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

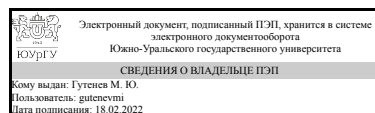
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

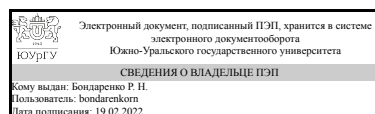
Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент



М. Ю. Гутенев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.ист.н., доц.



Р. Н. Бондаренко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса - подготовка студента к самостоятельной работе в области международных отношений. Исходя из данной цели при изучении дисциплины "Модели международной интеграции" ставятся следующие задачи: - раскрыть становление и сущность форм международной интеграции и тенденции их развития; - объяснить развивающиеся процессы глобализации в современном мире; - дать теоретическое обоснование современных интеграционных процессов; - объяснить роль и значение международного разделения труда как основы развития международных процессов отраслевой и региональной интеграции; - научить использовать знания по международным отношениям в своей практической деятельности; - показать роль и значение международных организаций в решении современных международных глобальных и региональных проблем; - объяснить необходимость межгосударственного сотрудничества для регулирования внешней торговли, перемещения рабочей силы и инвестиций; - научить владеть категориями и терминами международных отношений, правильно понимать их значение; - рассмотреть международные организации системы ООН как глобальные международные организации; - дать характеристику современным процессам слияния и поглощений в рамках транснациональных корпораций; - проанализировать влияние и значение МВФ, группы Всемирного банка, Базельского банка международных расчетов, региональных финансовых организаций в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях; - объяснить происходящие в мировом хозяйстве интеграционные процессы, формы интеграционных объединений; - рассмотреть роль международных организаций, регулирующих международную торговлю и мировые товарные рынки; - охарактеризовать место России в современных международных интеграционных процессах и международных организациях различного уровня.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Модели международной интеграции" относится к циклу специальных дисциплин Федерального компонента высшего профессионального образования для направления 41.03.05 Международные отношения. Изучение данной дисциплины базируется на следующих курсах общей и специальной подготовки: экономической теории, информатики, статистики, международных отношениях, мировой экономики, дипломатии, истории дипломатии и международных отношений, иностранных языках, международном публичном праве, международном менеджменте, организации внешнеэкономической деятельности, международных валютно-кредитных отношениях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса Умеет: анализировать процессы региональной

	экономической интеграции в современном мире Имеет практический опыт: анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции
ПК-10 Способен понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает: основные теории международной интеграции, сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса, макроэкономические эффекты экономической интеграции, опыт и модели интеграции в различных регионах мира Умеет: оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира Имеет практический опыт: анализа процессов региональной экономической интеграции

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	50,5	50,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	18	18
Подготовка к практическим занятиям	14,5	14.5
Курсовая работа	18	18

Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы международной интеграции	6	4	2	0
2	Европейская интеграция	16	4	12	0
3	Международные организации	26	8	18	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность интеграционных процессов.	2
2	1	Теоретические подходы к интеграции	2
4	2	ЕС как высшая форма интеграции	2
5	2	Европейская идентичность. Евроскептицизм	2
6	3	Североамериканская зона свободной торговли	2
7	3	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	2
8	3	Интеграционные процессы в Латинской Америке	2
9	3	Интеграционные процессы в АТР	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы международной интеграции	2
2	2	История европейской интеграции	2
3.	2	Институциональная структура Европейского союза	2
4	2	Направления внутренней и внешней политики ЕС	4
5	2	Расширение ЕС и перспективы дальнейшей экспансии	2
6	2	Евроскептицизм как новый фактор европейской интеграции	2
7	3	Североамериканская зона свободной торговли	2
8	3	Интеграционные процессы в Латинской Америке	2
9	3	Интеграционные процессы в АТР	2
10	3	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	2
11	3	Интеграционные процессы в арабском мире	2
12	3	АСЕАН	2
13	3	Интеграционные процессы в Арктике	2
14	3	Структура и сущность деятельности ООН	2
15	3	Система региональных банков развития	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения. [Электронный ресурс] / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2011. — С. 13-337	7	18
Подготовка к практическим занятиям	Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения. [Электронный ресурс] / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2011. — С. 13-337	7	14,5
Курсовая работа	Муратова, З.М. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров). [Электронный ресурс] / З.М. Муратова, К.Н. Юсупов. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — С. 25-139	7	18

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Выступление с докладом	1	7	Выступление с докладом осуществляется студентом на семинаре в форме развернутого, аргументированного выступления с целью проверки знаний студента по конкретной теме, его способности самостоятельно проводить анализ и объяснять полученные им результаты. При начислении результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За аргументированный ответ студент получает 1 балл. За неаргументированный ответ студент получает 0 баллов. За логичное и стилистически грамотное изложение материала студент получает 1 балл. За нелогичное и неграмотное	экзамен

						<p>изложение материала студент получает 0 баллов.</p> <p>За ответ на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 1 балл. За отсутствие ответа на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За упоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл. За неупоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл.</p> <p>За использование наглядного материала (презентации) студент получает 2 балла. За неиспользование наглядного материала (презентации) студент получает 0 баллов.</p> <p>За использование материала из дополнительных источников студент получает 1 балл. За неиспользование материала из дополнительных источников студент получает 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за выступление с докладом – 7.</p>	
2	7	Текущий контроль	Контрольная работа	1	20	<p>Студенты письменно отвечают на 10 вопросов на семинарском занятии. За правильный и точный ответ на вопрос вы получаете 2 балла. За частично правильный ответ вы получаете 1 балл. За неправильный ответ на вопрос вы получаете 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест – 20.</p>	экзамен
3	7	Текущий контроль	Устный опрос	1	2	<p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии. Каждому студенту задаются 1 вопроса по теме семинарского занятия. Время, отведенное на опрос – 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ с использованием ссылок на экспертов или на политическую теорию дается 2 балла. Частично правильный ответ без ссылок на теорию и экспертов соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2.</p>	экзамен
4	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	16	<p>Выставление экзамена возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг студента выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, и студента не устраивает его оценка, то он может набрать недостающие баллы на экзамене. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по</p>	экзамен

					<p>дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен проходит в форме собеседования со студентом. Студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые должен ответить после подготовки в течение 20 минут. В случае, если студент может ответить только на один вопрос из билета, сумма итоговых баллов за экзамен снижается в 2 раза. За хорошую структурированность ответа дается 1 балл. За отсутствие структурированности 0 баллов. За использование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 1 балл. За неиспользование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 0 баллов. За аргументированную логику изложения материала дается 1 балл. За отсутствие аргументированной логики изложения материала дается 0 баллов. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балла. За ссылку на одного эксперта в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов в данной области дается 0 баллов. За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции 2-х и более школ международных отношений дается 2 балла. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции одной школы международных отношений дается 1 балл. За отсутствие ссылок на позиции школ международных отношений дается 0 баллов. Максимальное количество баллов – 16 (каждый вопрос по 8 баллов).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Высшая оценка «отлично» (от 85 до 100 баллов) выставляется в случае, если: - содержание работы имеет актуальный характер и соответствует выбранной теме курсовой работы; - работа выполнена студентом самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - в работе	В соответствии с п. 2.7 Положения

проведен обстоятельный анализ теоретического исследования проблемы и различных подходов к ее решению; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены поясняющие иллюстрации, таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - в полном объеме представлена библиография по теме работы, имеются все ссылки на основные источники литературы, количество источников в Списке использованной литературы – не менее 20 единиц; - приложения к работе иллюстрируют практические достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым Методическими указаниями; - в работе отсутствуют признаки специальных действий студента, связанных с искусственным повышением уровня уникальности; - уникальность представленной работы в целом и по отдельным главам должна быть не менее 75%, Оценка «хорошо» (от 70 до 84 баллов) выставляется в случае, если: - содержание работы имеет актуальный характер и в целом соответствует выбранной теме курсовой работы; - работа выполнена студентом самостоятельно, имеет определенный творческий характер; - в разделе Введение неправильно определены Объект и (или) Предмет исследования, не все выделенные задачи позволяют в полном объеме раскрыть поставленную цель исследования; - в работе имеются элементы определенного анализа теоретического исследования проблемы, рассмотрены некоторые подходы к ее решению; - проблема раскрыта с замечаниями преподавателя, материал изложен в определенной степени логично, существенные замечания по содержанию курсовой работы отсутствуют; - в работе присутствует в определенной мере количественный и качественный анализ проблемы, однако поясняющие материалы приведены не в полном объеме и не позволяют в целом показать умение автора формализовать результаты исследования; - библиография по теме работы представлена не в полном объеме, имеются ссылки на большую часть основных источников литературы, количество источников в Списке использованной литературы – не менее 10 единиц; - приложения к работе отсутствуют, что не позволяет подтвердить практические навыки и достижения автора, а также подкрепить сделанные им выводы; - по своему содержанию и оформлению работа в большей степени соответствует требованиям, предъявляемым Методическими указаниями; - в работе отсутствуют признаки специальных действий студента, связанных с искусственным повышением уровня уникальности; - уникальность представленной работы в целом и по отдельным главам должна быть не менее 70%, Оценка «удовлетворительно» (от 51 до 69 баллов) выставляется в случае, если: - содержание работы не в полной мере соответствует выбранной теме курсовой работы; - работа содержит большое количество фрагментов текста, заимствованных из доступных источников информации, что не



позволяет в полном объеме оценить творческий и самостоятельный вклад студента в написание курсовой работы;

- в разделе Введение не определены или неправильно определены Объект и Предмет исследования, большая часть выделенных задач не позволяет в полном объеме достичь поставленной цели исследования;
- в работе практически отсутствуют элементы анализа теоретического исследования проблемы, очень поверхностно рассмотрены некоторые подходы к ее решению;
- проблема раскрыта не полностью, с замечаниями преподавателя, нарушена логика изложения материала, имеются существенные замечания по содержанию курсовой работы;
- в работе практически полностью отсутствуют выводы и поясняющие материалы, необходимые для раскрытия темы курсовой работы, количественный и качественный анализ проблемы в целом отсутствует;
- библиография по теме работы представлена не в полном объеме, имеются ссылки на небольшую часть основных источников литературы, количество источников в Списке использованной литературы – менее 10 единиц;
- приложения к работе отсутствуют;
- по своему содержанию и оформлению работа в меньшей степени соответствует требованиям, предъявляемыми Методическими указаниями;
- в работе имеются определенные признаки специальных действий студента, связанных с искусственным повышением уровня уникальности;
- уникальность представленной работы в целом и по отдельным главам существенно от 60 до 69% . Оценка «неудовлетворительно» (50 баллов и менее) выставляется в случае, если:

- содержание работы не соответствует выбранной теме курсовой работы;
- курсовая работа не содержит переработанного студентом теоретического учебного материала и представляет собой полный плагиат из доступных источников информации, в том числе составленных в режиме микширования;
- в разделе Введение отсутствует актуальность темы работы, не определены или неправильно определены Объект и Предмет исследования, отсутствует поставленная цель исследования и не выделены задачи, не менее пяти, необходимые для ее достижения;
- поставленные задачи не соответствуют раскрытию поставленной цели исследования;
- в работе полностью отсутствует анализ теоретического исследования проблемы, не рассматриваются подходы к ее решению;
- проблема полностью не раскрыта, логика изложения материала отсутствует или серьезно нарушена;
- библиография по теме работы отсутствует, ссылки на основные источники литературы отсутствуют, количество источников в Списке использованной литературы – менее 5 единиц;
- по своему содержанию и оформлению работа в целом не соответствует требованиям, предъявляемыми Методическими указаниями;
- в работе имеются явные признаки специальных действий студента, связанных с искусственным повышением уровня уникальности;
- уникальность представленной работы в целом и по отдельным главам менее 60%, Отправка курсовой работы на «доработку»- выполняется преподавателем, если студент имеет положительные оценки («хорошо» и «отлично») по другим защищенным курсовым работам, представленный материала имеет в целом высокий исследовательский уровень, но требует

	<p>определенной доработки. После доработки итоговая оценка по второй редакции курсовой работе не снижается. Итоговая оценка по второй редакции курсовой работы автоматически снижается на «10» баллов, если первая редакция работы была оценена преподавателем как «неудовлетворительно». Если курсовая работа получает оценку «неудовлетворительно» во второй раз и студент полностью игнорирует замечания преподавателя, указанные в первом отзыве, то дальнейшая защита курсовой работы передается в комиссию, составленную из преподавателей кафедры.</p>	
экзамен	<p>Выставление экзамена возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг студента выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, и студента не устраивает его оценка, то он может набрать недостающие баллы на экзамене.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен проходит в форме собеседования со студентом. Студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые должен ответить после подготовки в течение 20 минут. В случае, если студент может ответить только на один вопрос из билета, сумма итоговых баллов за экзамен снижается в 2 раза.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 балл. За отсутствие структурированности 0 баллов. За использование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 1 балл. За неиспользование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 0 баллов. За аргументированную логику изложения материала дается 1 балл. За отсутствие аргументированной логики изложения материала дается 0 баллов. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балла. За ссылку на одного эксперта в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов в данной области дается 0 баллов. За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции 2-х и более школ международных отношений дается 2 балла. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции одной школы международных отношений дается 1 балл. За отсутствие ссылок на позиции школ международных отношений дается 0 баллов. Максимальное количество баллов – 16 (каждый вопрос по 8 баллов).</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса	+	+	+	+
УК-1	Умеет: анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире	+	+	+	+

УК-1	Имеет практический опыт: анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции	+	+	+	+
ПК-10	Знает: основные теории международной интеграции, сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса, макроэкономические эффекты экономической интеграции, опыт и модели интеграции в различных регионах мира	+			+
ПК-10	Умеет: оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира	+			+
ПК-10	Имеет практический опыт: анализа процессов региональной экономической интеграции	+			+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Международные экономические отношения [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям В. Е. Рыбалкин, Ю. А. Щербанин, Л. В. Балдин и др.; под ред. В. Е. Рыбалкина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 591 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Конституции зарубежных государств : Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский Союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия [Текст] сборник : учеб. пособие сост., пер., авт. введ. и вступ. ст. В. В. Маклаков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2007. - XXIII, [1], 581 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Чечурина М.Н. Международная интеграция и международные организации: методическое пособие для студентов-бакалавров. - Челябинск, 2012

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения. [Электронный ресурс] / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68659">http://e.lanbook.com/book/68659</a> — Загл. с экрана.

2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Муратова, З.М. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров). [Электронный ресурс] / З.М. Муратова, К.Н. Юсупов. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 288 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53480">http://e.lanbook.com/book/53480</a> — Загл. с экрана.
---	---------------------------	---	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран