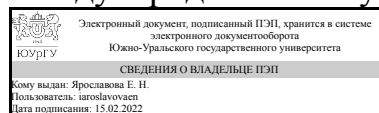


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



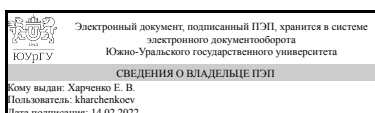
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П2.17.02 Подготовка к тестированию по русскому языку как иностранному
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

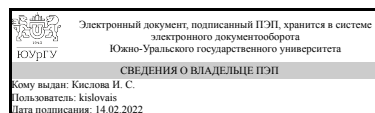
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

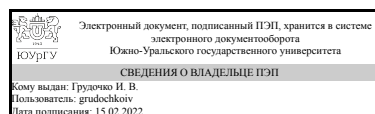
Разработчик программы,
преподаватель



И. С. Кислова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.ист.н.



И. В. Грудочко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в подготовке к сдаче иностранными студентами тестирования по русскому языку на первый сертификационный (ТРКИ-I/V1) и второй сертификационный (ТРКИ-II/V2) уровень владения языком. Тестирование по каждому уровню состоит из пяти субтестов: "Грамматика. Лексика", "Чтение", "Аудирование", "Письмо", "Говорение". Задачи дисциплины: - совершенствование полученных на предшествующих дисциплинах знаний и языковых навыков, необходимых для успешной сдачи экзамена по всем аспектам: лексика и грамматика, чтение, письмо, аудирование, говорение; - диагностика и выявление пробелов в знании русского языка и их заполнение; - знакомство с требованиями, предъявляемых к тестируемому; - освоение формы проведения экзамена; - формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

Краткое содержание дисциплины

В пятом семестре обучающиеся проходят подготовку к сдаче первого сертификационного уровня (ТРКИ-I / V1). Достижение данного уровня владения русским языком позволяет иностранцу удовлетворять основные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в социально-бытовой и социально-культурной сферах. В шестом семестре обучающиеся готовятся к сдаче экзамена на второй сертификационный уровень (ТРКИ-II / V2). Каждый из компонентов экзамена ("Грамматика. Лексика", "Чтение", "Аудирование", "Письмо", "Говорение") обладает спецификой, обусловленной процессом тестирования и содержанием тестов, поэтому требует подготовки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Знает: нормы и правила современного русского литературного языка Умеет: различать основные социально-поведенческие характеристики говорящего Имеет практический опыт: владения нормами и правилами современного русского литературного языка; различения основных социально-поведенческих характеристик говорящего

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Практикум по культуре речевого общения (русский язык), Язык региона специализации (русский язык)	Практикум по языку региона специализации (русский), Практикум по ведению переговоров

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Практикум по культуре речевого общения (русский язык)</p>	<p>Знает: основные правила произношения и речевого этикета; особенности интонации в русском языке; слова, выражения и грамматические конструкции, необходимые для свободной коммуникации на русском языке, основные фонетические, лексические грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования русского языка, его функциональных разновидностей Умеет: реализовывать коммуникативные цели высказывания на русском языке, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства в диалоге и в профессиональной переписке с целью выделения релевантной информации Имеет практический опыт: ведения профессионального диалога на русском языке; установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на русском языке, способностью вести диалог, переписку, переговоры на русском языке в рамках уровня поставленных профессиональных задач</p>
<p>Язык региона специализации (русский язык)</p>	<p>Знает: правила и нормы составления официальных и деловых документов на русском языке; основные правила грамматики, лексические нормы русского языка, лексические единицы социально-бытовой и деловой тематики; особенности грамматической системы русского языка, лексико-грамматический материал: 1. Базовый уровень – в диапазоне уровней А1 – А2+. 2. Высокий уровень – в диапазоне уровней В1 – В1+. 3. Продвинутый уровень – в диапазоне уровней В2 – В2+. Умеет: вести официальную и деловую переписку на русском языке, осуществлять организационную, информационную деятельность в организации в рамках должностных обязанностей, выстраивать логически завершённые и грамматически правильные высказывания на русском языке; использовать адекватный ситуации стиль речи, вести беседу в пределах конкретной темы; реагировать на реплику собеседника адекватно ситуации; использовать речевые клише, фразеологические сочетания и идиоматические обороты в соответствии с ситуацией общения; поддержать беседу на общие и профессиональные темы; вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения, используя соответствующие формулы речевого этикета; выражать свое мнение,</p>

	используя при этом оценочные суждения; ясно, четко и последовательно излагать свои мысли на профессиональную тему; давать оценку, выразить свое мнение о полученной информации; выбрать нужную или запрашиваемую информацию из аутентичного текста, а также из газетных публикаций; в области письма: написать личное письмо, поздравительную открытку с соблюдением правил речевого этикета; составить и оформить деловое письмо; заполнить анкету, формуляр и т.д. Имеет практический опыт: ведения официальной и деловой документации на русском языке, владения нормами разговорного русского языка; двустороннего устного и письменного перевода в социально-бытовой и деловой сфере, коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 146,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	128	64	64
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	128	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	141,25	71,75	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Выполнение тренировочных субтестов "Лексика. Грамматика"(ТРКИ-II / B2)	10	0	10
Выполнение тренировочных субтестов "Лексика. Грамматика"(ТРКИ-I / B1)	10	10	0
Написание изложений с элементами сочинения-рассуждения	10	10	0
Аудирование	10	10	0
Составление деловых документов	12	0	12
Подготовка к зачёту	11,75	11,75	0
Подготовка к экзамену	16,5	0	16,5
Чтение и анализ публицистических текстов	15	0	15
Просмотр советских и российских фильмов	16	0	16

Составление писем формального и неформального характера	10	10	0
Подготовка доклада/сообщения	10	10	0
Чтение адаптированных художественных и публицистических текстов	10	10	0
Консультации и промежуточная аттестация	18,75	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Субтест "Лексика. Грамматика" (ТРКИ-I / B1)	14	0	14	0
2	Субтест "Чтение" (ТРКИ-I / B1)	10	0	10	0
3	Субтест "Письмо" (ТРКИ-I / B1)	12	0	12	0
4	Субтест "Аудирование" (ТРКИ-I / B1)	8	0	8	0
5	Субтест "Говорение" (ТРКИ-I / B1)	14	0	14	0
6	Экзамен по русскому языку как иностранному (ТРКИ-I / B1)	6	0	6	0
7	Субтест "Лексика. Грамматика" (ТРКИ-II / B2)	14	0	14	0
8	Субтест "Чтение" (ТРКИ-II / B2)	12	0	12	0
9	Субтест "Письмо" (ТРКИ-II / B2)	14	0	14	0
10	Субтест "Аудирование" (ТРКИ-II / B2)	6	0	6	0
11	Субтест "Говорение" (ТРКИ-II / B2)	12	0	12	0
12	Экзамен по русскому языку как иностранному (ТРКИ-II / B2)	6	0	6	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Знакомство с требованиями, форматом и системой оценки экзамена ТРКИ-I / B1. Входной субтест по лексике и грамматике с целью выявления тем для повторения.	2
2	1	Повторение падежных значений. Закрепление падежных окончаний имён существительных и прилагательных. Изменение местоимений по падежам.	2
3-4	1	Вид и время глагола. Глагольные конструкции с инфинитивом.	4
5-6	1	Глаголы движения без приставок и с приставками. Значения глагольных приставок. Употребление предлогов после глаголов движения.	4
7	1	Сложные предложения. Выражение временных, условных, целевых, причинных, определительных, уступительных отношений.	2
8	2	Входной субтест "Чтение" (ТРКИ-I / B1). Типы заданий, требования, формат, параметры и критерии оценивания.	2
9	2	Работа с текстами биографического характера: о коллекционере П.М. Третьякове, о писателе Л.Н. Толстом, о путешественнике Ф. Конюхове, об	2

		учёном Д.И. Менделееве. Составление номинативного и вопросного планов. Тесты по текстам.	
10	2	Работа с текстами о великих памятниках природы и культуры: о Русском музее, об Андрониковом монастыре, о Байкале. Составление номинативного и вопросного планов. Тесты по текстам.	2
11	2	Чтение текстов о праздниках. Подготовка вопросов к интервью.	2
12	2	Чтение текстов о русских городах. Составление студентами тестов по текстам.	2
13-14	3	Субтест "Письмо" (ТРКИ-I / B1). Типы заданий, требования, формат, параметры и критерии оценивания. Способы обработки информации исходного текста. Изложение по тексту "Память культуры".	4
15-16	3	Изложение с элементами сочинения-рассуждения "Женщины в современном обществе".	4
17-18	3	Жанр письма. Составление личного письма официального и неофициального характера по заданному плану.	4
19-20	4	Субтест "Аудирование" (ТРКИ-I / B1). Типы заданий, требования, формат, параметры и критерии оценивания. Тренировочный тест.	4
21-22	4	Упражнения на развитие навыков аудирования. 1) Упражнения вида «Слушайте – повторяйте!», «Слушайте – назовите! для развития фонематического слуха и механизма внутреннего проговаривания. 2) Упражнения, связанные с разбивкой фраз на синтагмы, с подстановкой, трансформацией интонации, ответами на вопросы, цель – развитие интонационного слуха и механизма сегментации речевой цепи. 3) Упражнения на повторение рядов слов в определенной последовательности с группировкой и ранжированием по значению, с расширением структуры и содержания и т.д., направленные на развитие механизма оперативной памяти. 4) Упражнения на развитие механизма идентификации понятий, связанные с определением значения слов, нахождением слова с указанным значением, с синонимическими и антонимическими заменами.	4
23-25	5	Субтест "Говорение" (ТРКИ-I / B1). Типы заданий, требования, формат, параметры и критерии оценивания. Упражнения на развитие навыков говорения: 1) языковые упражнения: имитативные, подстановочные, трансформационные, комбинационные; 2) коммуникативно-речевые упражнения: вопросно-ответные, ситуативные, репродуктивные (пересказ), дескриптивные (описание с опорой на наглядность), инициативные, в том числе игровые.	6
26-28	5	Отработка 1,2,3 задания субтеста "Говорение" Упражнения на развитие навыков говорения: 1) языковые упражнения: имитативные, подстановочные, трансформационные, комбинационные; 2) коммуникативно-речевые упражнения: вопросно-ответные, ситуативные, репродуктивные (пересказ), дескриптивные (описание с опорой на наглядность), инициативные, в том числе игровые.	6
29	5	Отработка задания №4 субтеста "Говорение" Обучение передаче собственных мыслей на уровне сверхфразового единства. Выступление с сообщением.	2
30-32	6	Экзамен по русскому языку как иностранному (ТРКИ-I / B1)	6
33	7	Знакомство с требованиями, форматом и системой оценки экзамена ТРКИ-II / B2. Решение тренировочного теста. Выявление тем, необходимых для изучения/повторения.	2
34	7	Согласование субъекта и предиката, употребления полных и кратких прилагательных в предикативной функции, закономерностей употребления видо-временных форм глагола в простом предложении в функции предиката.	2
35	7	Отработка употребления объектных распространителей при глаголах и кратких прилагательных. Временные, пространственные, причинные, образа	2

		действия и определительные распространители.	
36	7	Употребление причастий действительного и страдательного залогов, деепричастного оборота в составе простого предложения в аспекте соотношения видо-временных планов. Синонимия причастного оборота и придаточного определительного, деепричастного оборота и обстоятельственных придаточных предложений.	2
37	7	Средства союзной связи частей сложносочиненного предложения, падежные формы союзного слова в определительных придаточных, объектные, временные придаточные, придаточные места, условия, уступки.	2
38	7	Упражнения на знание лексической и синтаксической сочетаемости существительных, прилагательных, местоимений, глаголов и наречий, традиционно трудных для изучающих русский язык как неродной.	2
39	7	Формы выражения именной части составного именного сказуемого. Стилистические особенности официального документа, особенности языкового выражения предиката в научном тексте жанра «Аннотация» и газетно-публицистическом стиле.	2
40-41	8	Работа с текстами социально-культурной и официально-деловой сфер общения, направленная на умение извлекать из текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, понимать эксплицитно выраженное отношение автора.	4
42-43	8	Работа с текстами, направленная на умение извлекать информацию о содержании текста в целом, определять тему и идею, выделять основную и второстепенную информацию, а также представлять логическую схему развертывания основной концепции текста.	4
44-45	8	Работа с художественными текстами, направленная на развитие навыков анализа событий, изложенных в художественном тексте, определения сопричастности автора событию, а также выражения отношение к прочитанному.	4
46-47	9	Репродуцирование собственного письменного текста в соответствии с предложенным заданием на основе представленного печатного/аудио текста. Жанр письма рекомендательного характера.	4
48-50	9	Продуцирование письменных текстов, относящихся к официально-деловой сфере общения (заявление, объяснительная, резюме и др.)	6
51-52	9	Письменные общения в социально-культурной и социально-бытовой сферах общения в форме монолога-описания, монолога-повествования с элементами количественной и качественной характеристики, а также способность использовать типизированные композиционные компоненты (введение/зачин; заявка темы/ситуации; развертывание темы/развитие ситуации; заключение/выводы).	4
53	10	Субтест "Аудирование" (ТРКИ-II / B2). Прохождение тренировочного теста.	2
54-55	10	Анализ фильма "Легенда №17"	4
56-58	11	Упражнения, направленные на достижение целей коммуникации в ситуациях с высокой степенью заданности параметров речевого общения, используя при этом наиболее адекватные языковые и речевые средства. Возражение собеседнику с использованием антонимичных оценочных слов. Коммуникативное намерение. Интенции сомнения, удивления, совета, недовольства и др.	6
59-61	11	Упражнения на отработку навыков инициирования диалога в определенных речевых ситуациях. Упражнения на отработку навыков построения монологического высказывания с опорой на видеоряд, демонстрируя умение описывать ситуацию, действующих лиц, их поступки, мотивы их поведения, высказывания предположения о причинах возникновения данной ситуации в жизни героя.	6
62-64	12	Экзамен по русскому языку как иностранному (ТРКИ-II / B2)	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение тренировочных субтестов "Лексика. Грамматика"(ТРКИ-II / B2)	Тесты по русскому языку как иностранному. Второй сертификационный уровень. Общее владение : учебное пособие / составители Н. А. Боровикова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Боровиковой. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 96 с. Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск	6	10
Выполнение тренировочных субтестов "Лексика. Грамматика"(ТРКИ-I / B1)	Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - 301 с. ил., фот. 2 электрон. опт. диска Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Уровень B1. Вариант 2 : учебно-методическое пособие / Л. Е. Адясова, А. В. Калистратова, А. А. Семенова [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 51 с. Корниенко, Е. Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е. Р. Корниенко, В. А. Марьянчик. — Архангельск : САФУ, 2015. — 112 с.	5	10
Написание изложений с элементами сочинения-рассуждения	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - I) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 12-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. - 200 с ил. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - II) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 184, [1] с. ил. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Уровень B1. Вариант 3 : учебно-методическое пособие / Л. Е. Адясова, Е. В. Ивченко, А. В. Калистратова [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 54 с.	5	10
Аудирование	Ермаченкова В.С. Слушать и услышать: Пособие по аудированию для изучающих русский язык как неродной. Базовый уровень (A2).- СПб.: Златоуст, 2007. - 112 с.	5	10
Составление деловых документов	Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. -	6	12

	286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 2 Аудирование. Говорение учеб. пособие для вузов по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - СПб.: Златоуст, 2016. - 248 с. 1 электрон. опт. диск		
Подготовка к зачёту	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - I) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 12-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. - 200 с ил. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - II) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 184, [1] с. ил. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Уровень В1. Вариант 3 : учебно-методическое пособие / Л. Е. Адясова, Е. В. Ивченко, А. В. Калистратова [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 54 с. Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.)	5	11,75
Подготовка к экзамену	Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 2 Аудирование. Говорение учеб. пособие для вузов по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - СПб.: Златоуст, 2016. - 248 с. 1 электрон. опт. диск	6	16,5
Чтение и анализ публицистических текстов	Старовойтова, И. А. Ваше мнение : учебное пособие / И. А. Старовойтова. — 10-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 288 с. Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 2 Аудирование. Говорение учеб. пособие для вузов по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - СПб.: Златоуст, 2016. - 248 с. 1 электрон. опт. диск Интернет-источники	6	15
Просмотр советских и российских фильмов	https://www.youtube.com/watch?v=5TmGPeowN-0 https://www.youtube.com/watch?v=MhPDLsYrUPw https://www.youtube.com/watch?v=erPPIFjhOO0&t=3268s https://www.youtube.com/watch?v=OrHJq74BwRo&t=4501s https://www.youtube.com/watch?v=t0UD0MYQL-w	6	16
Составление писем	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского	5	10

формального и неформального характера	языка (первый уровень - I) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 12-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. - 200 с ил. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - II) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 184, [1] с. ил. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Уровень В1. Вариант 3 : учебно-методическое пособие / Л. Е. Адясова, Е. В. Ивченко, А. В. Калистратова [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 54 с.		
Подготовка доклада/сообщения	Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - 301 с. ил., фот. 2 электрон. опт. диска Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - I) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 12-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. - 200 с ил. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - II) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 184, [1] с. ил. Беликова, Л. Г. Русский язык без проблем! День за днём: пособие по речевой практике: первый (B1) сертифицированный уровень владения русским языком как иностранным : учебное пособие / Л. Г. Беликова, И. Н. Ерофеева ; перевод на английский язык А. Потапова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 296 с.	5	10
Чтение адаптированных художественных и публицистических текстов	Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - 301 с. ил., фот. 2 электрон. опт. диска Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - I) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 12-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. - 200 с ил. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - II) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 184, [1] с. ил. Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) Старовойтова, И. А. Ваше мнение : учебное пособие / И. А. Старовойтова. — 10-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 288 с.	5	10

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Лексико-грамматический тест №1	1	15	В тесте 30 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,5 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	зачет
2	5	Текущий контроль	Лексико-грамматический тест №2	1	15	В тесте 30 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,5 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	зачет
3	5	Текущий контроль	Тест по текстам №1	1	8	В тесте 8 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 1 балл. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	зачет
4	5	Текущий контроль	Тест по текстам №2	1	10	В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 1 балл. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	зачет
5	5	Текущий контроль	Письмо	1	15	1. Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании (0-5 баллов). 2. Соответствие заданному объёму высказывания (0-5 балла; -0,5 балла за пропуск информационной единицы, отсутствие ответа на вопрос). 3. Логичность и связность изложения (0-5 балла). 4. Коммуникативно значимые ошибки (-1 балл за каждую). 5. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	зачет
6	5	Текущий контроль	Изложение с элементами сочинения-рассуждения	1	15	1. Полнота представления информации текста-источника (-2 балла за пропуск информативно значимого фрагмента текста, -1 балл пропуск важной смысловой детали). 2. Точность передачи информации текста-	зачет

						источника (-2 баллов за значительное искажение, -1 балл за искажение важной смысловой детали). 3. Логичность и связность изложения информации (-1 балл за каждое нарушение). 3. Коммуникативно значимые ошибки (-1 балл за каждую). 4. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую). 5. Дословное списывание большого фрагмента теста (-2 балла за каждый фрагмент).	
7	5	Текущий контроль	Аудирование	1	5	После прослушанного текста студенты выполняют тест, в котором 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,5 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	зачет
8	5	Текущий контроль	Пересказ	1	13	Критерии и параметры оценки: 1. Адекватность воспроизведения содержания прочитанного текста (0-3 балла) 2. Точность воспроизведения информации текста (0-3 балла, —0,5 балла за каждое искажение информации). 3. Полнота воспроизведения текста (0-3 балла, —0,5 балла за пропуск смысловой части). 4. Логичность и связность изложения (0-2 балла —0,5 балла за каждое нарушение). 5. Коммуникативно значимые ошибки (0-2 балла, —0,2 балла за каждую).	зачет
9	5	Промежуточная аттестация	Экзамен по русскому языку как иностранному (ТРКИ-I / B1)	-	5	Весь экзамен оценивается в 675 баллов (100%): субтест по грамматике и лексике 165 баллов (100%), субтест по чтению 140 баллов (100%), субтест по аудированию 120 баллов (100%), субтест по письму 80 баллов (100%), субтест по говорению 170 баллов (100%). Оценивается каждый субтест отдельно, баллы суммируются. Если студент набрал 90-100 % - 5 баллов, если студент набрал 75-89 %- 4 балла, если студент набрал 60-74 % - 3 балла, если студент набрал 50-59% - 2 балла, менее 50% - 1 балл.	зачет
10	6	Текущий контроль	Лексико-грамматический тест №3	1	20	В тесте 40 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,25 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,25	экзамен

						балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	
11	6	Текущий контроль	Лексико-грамматический тест №4	1	20	В тесте 40 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,25 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,25 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	экзамен
12	6	Текущий контроль	Тест по текстам №3	1	8	В тесте 16 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,5 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	экзамен
13	6	Текущий контроль	Письмо-рекомендация	1	13	Оцениваются: 1. Умение представить информацию, достаточную для принятия решения адресатом речи (0-4 балла), 2. Умение дать рекомендацию (0-3 балла), 3. Адекватность формы и структуры изложения содержанию и интенциям продуцируемого текста (0-3 балла), 4. Соответствие использованных языковых средств нормам современного русского языка (0-3 балла).	экзамен
14	6	Текущий контроль	Составление текстов официально-делового характера	1	20	1. Умение представить ситуацию - (0-2 балла) 2. Умение выразить интенцию в соответствии с предлагаемым заданием (объяснение причины) - (0-3 балла) 3. Адекватность формы и структуры изложения содержанию и интенциям продуцируемого текста - (0-3 балла) 4. Соответствие использованных языковых средств нормам современного русского языка (0-2 балла) В расчёт берётся 2 текста официально-делового характера.	экзамен
15	6	Текущий контроль	Проверочный тест по фильмам	1	15	В тесте 30 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,5 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	экзамен
16	6	Текущий контроль	Выражение интенций	1	10	Интенция выражена верно, нет лексико-грамматических и речевых ошибок - 2 балла; интенция выражено верно, есть 1-2 лексико-грамматических или речевых ошибки - 1 балл; интенция выражена неверно - 0 баллов. В проверочной работе 5 коммуникативных задач.	экзамен
17	6	Текущий	Участие в	1	4	4 балла ставится, если студент владеет	экзамен

		контроль	дискуссии по фильму			материалом фильма, подготовил ответы на вопросы, делает выводы, отстаивает свою точку зрения, использует ораторские умения, хорошо владеет языком, не допуская лексико-грамматических и речевых ошибок. 3 балла ставится, если студент владеет материалом фильма достаточно хорошо, подготовил ответы на вопросы, делает выводы, но не отстаивает свою точку зрения, допускает небольшие лексико-грамматических и речевых ошибки; 2 балла ставится, если студент владеет материалом поверхностно, но принимает активное участие в дискуссии; допускает часто лексико-грамматические и речевые ошибки; 1 балл ставится, если студент владеет материалов слабо, плохо говорит по-русски, пассивен во время дискуссии.	
18	6	Промежуточная аттестация	Экзамен по русскому языку как иностранному (ТРКИ-II / B2)	-	5	Весь экзамен оценивается в 660 баллов (100%): субтест по грамматике и лексике 150 баллов (100%), субтест по чтению 150 баллов (100%), субтест по аудированию 150 баллов (100%), субтест по письму 65 баллов (100%), субтест по говорению 145 баллов (100%). Оценивается каждый субтест отдельно, баллы суммируются. Если студент набрал 90-100 % - 5 баллов, если студент набрал 75-89 %- 4 балла, если студент набрал 60-74 % - 3 балла, если студент набрал 50-59% - 2 балла, менее 50% - 1 балл.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Оценка за экзамен формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и результатов промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	<p>контрольно- рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия менее 60 %.</p>	Положения
--	---	-----------

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ПК-10	Знает: нормы и правила современного русского литературного языка	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+					+
ПК-10	Умеет: различать основные социально-поведенческие характеристики говорящего			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-10	Имеет практический опыт: владения нормами и правилами современного русского литературного языка; различения основных социально-поведенческих характеристик говорящего					+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - I) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 12-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. - 200, [1] с. ил.

2. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - II) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 184, [1] с. ил.

3. Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск

4. Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 2 Аудирование. Говорение учеб. пособие для вузов по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - СПб.: Златоуст, 2016. - 248 с. 1 электрон. опт. диск

б) дополнительная литература:

1. Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - 301 с. ил., фот. 2 электрон. опт. диска

2. Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.)

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*
Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Требования по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение. Второй вариант / Н.П. Андрюшина и др. — М. — СПб. : Златоуст, 2009. — 32 с.

2. Методические указания по проведению лингводидактического тестирования по русскому языку как иностранному

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тесты по русскому языку как иностранному. Второй сертификационный уровень. Общее владение : учебное пособие / составители Н. А. Боровикова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Боровиковой. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 96 с. https://e.lanbook.com/book/105147
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Уровень В1. Вариант 3 : учебно-методическое пособие / Л. Е. Адясова, Е. В. Ивченко, А. В. Калистратова [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 54 с. https://e.lanbook.com/book/144946
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Уровень В1. Вариант 2 : учебно-методическое пособие / Л. Е. Адясова, А. В. Калистратова, А. А. Семенова [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 51 с. https://e.lanbook.com/book/144945
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Корниенко, Е. Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е. Р. Корниенко, В. А. Марьянчик. — Архангельск : САФУ, 2015. — 112 с. https://e.lanbook.com/book/96651
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Беликова, Л. Г. Русский язык без проблем! День за днём: пособие по речевой практике: первый (В1) сертифицированный уровень владения русским языком как иностранным : учебное пособие / Л. Г. Беликова, И. Н. Ерофеева ; перевод на английский язык А. Потапова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 296 с. https://e.lanbook.com/book/181998

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	312 (УДК)	Компьютер с выходом в Интернет, проектор, экран, маркерная доска. На компьютере установлено лицензионное программное обеспечение.
Самостоятельная работа студента	162a (1)	Проектор, 16 компьютеров.