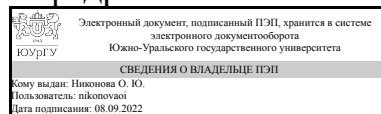


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



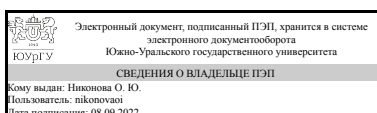
О. Ю. Никонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.05 Исторический процесс в России в контексте глобальной истории
для направления 46.04.01 История
уровень Магистратура
магистерская программа Современные исторические исследования: теория и практика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

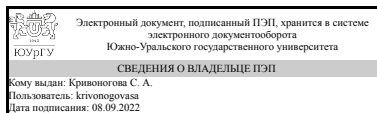
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



С. А. Кривоногова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: проанализировать особенности исторического процесса в России в контексте глобальной истории
Задачи: - дать понятие глобальной истории; - охарактеризовать специфику глобальной истории как методологического подхода; - проанализировать возможности и перспективы использования глобальной истории в изучении локальных процессов.

Краткое содержание дисциплины

Глобальная история - направление исторической науки, возникшее в конце XX века как ответ на вызов процесса глобализации. Со второй половины XX века европоцентристская модель «всеобщей истории» все чаще подвергалась критике историками, которые искали ответы на вызовы времени, в том числе, связанные с процессом деколонизации, но не находили их ни в марксистской концепции истории, ни в теории модернизации, европоцентристской по своей сути. Глобальная история видится как история большая, чем простая сумма частных историй, поэтому многие историки связывают надежды с предполагаемой способностью глобальной истории предложить эффективную альтернативу «героическим национальным нарративам» традиционной историографии. Следует подчеркнуть, что глобальная история направлена не на познание некоторых общих принципов или смысла истории, а на описание событий и сравнительный анализ процессов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: историю России в контексте мирового исторического развития, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов Умеет: выявлять и анализировать культурное разнообразие на основе подходов глобальной истории Имеет практический опыт: использования исторического опыта межкультурного взаимодействия и мультикультурализма в образовательной, научно-просветительской и научно-популяризаторской деятельности
ПК-3 Способен искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию в рамках различных методологических подходов в исторических исследованиях	Знает: основные теоретические труды и методологические подходы глобальной истории; принципы изучения и интерпретации истории России с применением глобально-исторического подхода Умеет: применять методологический инструментарий глобальной истории в исторических исследованиях; анализировать глобально-исторические аспекты российской истории, локально-исторические процессы в глобальном измерении Имеет практический опыт: реализации научных

	исследований по глобальной истории в формате кейс-стади; изучения истории России с применением глобально-исторических подходов; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов с использованием подходов глобальной и локальной истории
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Иностранный язык в профессиональной деятельности, История чувств, Национальная политика и межнациональные отношения в России в исторической ретроспективе, Культурная история, Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр)	История повседневности, Устная история, Производственная практика, преддипломная практика (4 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Национальная политика и межнациональные отношения в России в исторической ретроспективе	Знает: историю межнациональных отношений в России, национальную политику в России в исторической ретроспективе; историю культуры различных этносов, проживающий на российской территории, теоретические основы анализа межнациональных отношений; методологические основы локально-исторического подхода Умеет: применять методы научного анализа для изучения исторических аспектов межкультурного взаимодействия и мультикультурализма, применять методы анализа межнациональных отношений в исторических исследованиях, локально-исторический подход к анализу прошлого России Имеет практический опыт: представления результатов научно-исследовательской работы по проблемам межкультурного взаимодействия и использования этих результатов в образовательной деятельности, реализации и представления результатов научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории межнациональных отношений и региональной (локальной) истории
Культурная история	Знает: основные концептуальные подходы к

	<p>анализу культурных процессов, основные теоретические труды и методологические подходы культурной истории Умеет: применять методы анализа культурных процессов в конкретно-исторических исследованиях в рамках культурно-исторического направления, применять методологический инструментарий культурной истории в исторических исследованиях Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов в сфере культурной истории, реализации культурно-исторических исследований в формате кейс-стади</p>
История чувств	<p>Знает: современные подходы к историческому исследованию эмоций Умеет: применять методологический инструментарий истории эмоций в научных исследованиях; анализировать исторические события и процессы с точки зрения истории эмоций; анализировать дискурсы об эмоциях и социальные практики визуализации эмоций Имеет практический опыт: реализации научных исследований по истории эмоций в формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории эмоций</p>
Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Знает: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов; социокультурную специфику международного профессионально-делового общения, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе Умеет: понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; составлять аннотации, рефераты, тезисы., толерантно взаимодействовать с представителями различных</p>

	<p>культур Имеет практический опыт: чтения научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного, межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр)</p>	<p>Знает: теоретические и организационные основы проведения научно-исследовательских работ и реализации научно-популярных проектов в области истории; теоретико-методологические подходы в исторических исследованиях, основные методологические подходы в исторических исследованиях, основные принципы системного подхода в науке Умеет: анализировать научную литературу по теме исторического исследования или научно-популярного проекта по истории; формировать эмпирическую базу исторического исследования и проводить источниковедческий анализ корпуса источников по теме научного исследования или научно-популярного проекта по истории; анализировать теоретическую литературу по теме исторического исследования или проекта и формировать методологическую базу исследования или проекта, применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований, применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе Имеет практический опыт: представления теоретических, историографических и источниковедческих основ научного исторического исследования или научно-популярного проекта по истории, реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик, реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр)</p>	<p>Знает: основные принципы системного подхода в науке, основные методологические подходы в исторических исследованиях, основные принципы научных исследований и реализации научно-популярных проектов в области истории, основы дизайна исторических исследований Умеет: применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе, применять методологию исторического исследования в конкретно-</p>

	<p>исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований, определять тему и проблему исследования, осуществлять поиск источников и научной литературы по теме исторического исследования или научно-популярного проекта по истории; формулировать проблему, объект, предмет, цели и задачи научного исследования по истории; миссию, цели и задачи научно-популярного проекта, характеризовать целевую аудиторию и стейкхолдеров проекта Имеет практический опыт: реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов, реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик, разработки плана научного исследования и дорожной карты научно-популярного проекта по истории</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка научного доклада по основным направлениям современных глобальных подходов к истории («постколониальная история», «универсальная история», «новая мировая история», «новая межнациональная история», «новая глобальная история», «транснациональная история»)	10	10
Анализ действующих программ подготовки в рамках методологического подхода глобальной истории, периодических изданий, проектов.	10	10
Подготовка задания "Анализ конкретно-исторических процессов в контексте методологического подхода глобальной истории"	15,75	15.75

Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и предмет глобальной истории	4	2	2	0
2	Центры и образовательные программы Глобальной истории	4	2	2	0
3	Европоцентристская модель «всеобщей истории» и ее критика	4	2	2	0
4	Дискуссии об определениях и о разграничении предметных областей" новых историй" ("универсальная история", "новая межнациональная история", транснациональная история")	4	2	2	0
5	Гносеологические истоки глобальной истории	4	2	2	0
6	Методологические основы глобальной истории	4	2	2	0
7	Россия в глобальной истории	4	2	2	0
8	Глобальная история и изучение локальных процессов в контексте глобальной истории	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и предмет глобальной истории	2
2	2	Центры и образовательные программы Глобальной истории	2
3	3	Европоцентристская модель «всеобщей истории» и ее критике	2
4	4	Дискуссии об определениях и о разграничении предметных областей" новых историй" ("универсальная история", "новая межнациональная история", транснациональная история")	2
5	5	Гносеологические истоки глобальной истории	2
6	6	Методологические основы глобальной истории	2
7	7	Россия в глобальной истории	2
8	8	Глобальная история и изучение локальных процессов в контексте глобальной истории	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и предмет глобальной истории	2
2	2	Центры и образовательные программы Глобальной истории	2
3	3	Европоцентристская модель «всеобщей истории» и ее критика	2
4	4	Дискуссии об определениях и о разграничении предметных областей" новых историй" ("универсальная история", "новая межнациональная история", транснациональная история")	2
5	5	Гносеологические истоки глобальной истории	2
6	6	Методологические основы глобальной истории	2

7	7	Россия в глобальной истории	2
8	8	Глобальная история и изучение локальных процессов с глобальной точки зрения.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка научного доклада по основным направлениям современных глобальных подходов к истории («постколониальная история», «универсальная история», «новая мировая история», «новая межнациональная история», «новая глобальная история», «транснациональная история»)	ОПЛ, ДПЛ, ЭУМЛ	3	10
Анализ действующих программ подготовки в рамках методологического подхода глобальной истории, периодических изданий, проектов.	ОПЛ, ДПЛ, ЭУМЛ	3	10
Подготовка задания "Анализ конкретно-исторических процессов в контексте методологического подхода глобальной истории"	ОПЛ, ДПЛ, ЭУМЛ	3	15,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в	1	64	Текущий контроль знаний студента по теоретическим проблемам курса и контроль знаний фактологической основы происходит на практических занятиях в форме оценки устных докладов, опирающихся на прочитанные монографии и статьи,	зачет

			<p>дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное)</p>		<p>участия в обсуждении дискуссионных проблем по итогам прочитанной научной литературы. Устное выступление студента оценивается по пятибалльной шкале. При оценивании учитываются демонстрация знаний категориально-понятийного аппарата, теорий, концепций, применяемых при анализе методологических подходов, фактического материала, источников по теме, навыков и умений устного выступления (владение академическим стилем устной речи, ораторскими навыками, умениями структурированного изложения материала, владения навыками оформления презентаций). Количество оцениваемых семинаров — 8, в соответствии с учебным планом практические занятия - 16 часов. Оценка в 5 баллов выставляется, если студент демонстрирует полное знание теоретического и фактического материала, логично и полно излагает изученный материал, не допускает ошибок в датах и событиях, оперирует категориями и понятиями, теориями и концепциями, речь правильная, изложение систематизированное, наличествует качественная презентация, участвует в обсуждении докладов других участников. Оценка в 4 балла выставляется, если студент демонстрирует хорошее знание теоретического и фактического материала, логично и полно излагает изученный материал, однако допускает ошибки в датах и событиях, которые может исправить после уточняющих вопросов, оперирует категориями и понятиями, теориями и концепциями, речь правильная, изложение систематизированное, наличествует качественная презентация, участвует в обсуждении докладов других участников. Оценка в 3 балла выставляется, если студент не может дать полный ответ на вопрос, путается в датах и событиях, однако при этом показывает знание теории и категориального аппарата, в целом демонстрирует владение общим контекстом проблемы и проделанную работу по изучению материала, наличествует презентация, участвует в обсуждении или дискуссии. Оценка в 2</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>балла выставляется, если студент не может дать полный ответ на вопрос, путается в датах и событиях, плохо ориентируется в теоретических вопросах, однако в целом демонстрирует владение общим контекстом проблемы и проделанную работу по изучению материала, наличествует презентация, участвует в обсуждении или дискуссии. Оценка в 1 балл выставляется, если студент не может сделать развернутый доклад, у него отсутствует презентация, однако он участвует в обсуждении или дискуссии. Оценка в 0 баллов выставляется, если студент доклад не подготовил, на вопросы ответить не может, в обсуждении докладов других студентов не участвует. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС (40 баллов). Дополнительные 20 баллов студент получает как оценка активности на семинарских занятиях: участие в дискуссии, вопросы к докладчику. Максимально возможный балл - 3. 3 балла - студент активен, участвует в дискуссии. 2 балла - активность носит периодический характер. 1 балл - студент мало активен, но присутствует на занятии, слушает и фиксирует результаты работы одногруппников. 0 баллов - студент отсутствует на занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
2	3	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	<p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме защиты задания творческого характера по теме "История России в контексте глобальной истории" на примере темы ВКР магистра конкретного студента, предполагающего демонстрацию возможностей глобальной истории в конкретно-исторических исследованиях. Защита данной работы считается контрольным мероприятием промежуточной аттестации. Максимальное количество баллов,</p>	зачет

					<p>которое студент может получить за контрольное мероприятие промежуточной аттестации - 40. Оценка складывается из баллов, выставляемых по следующим критериям: владение теоретическими знаниями в рамках методологического подхода глобальной истории – 10 баллов; корректность применения конкретного инструментария – 10 баллов; аргументированность и доказательность выводов – 10 баллов; отсутствие фактических ошибок – 10 баллов. 8-10 баллов выставляется по каждому критерию, если студент показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала, применяя его в работе; презентация демонстрирует полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. Студент грамотно формирует презентацию, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы. 7-6 баллов выставляется, если студент показывает знания всего изученного программного материала и в целом правильно применяет его в прикладной части курса, при презентации демонстрирует в целом грамотное планирование и умения составления презентации. Корректирует свои ошибки по замечаниям комиссии; владеет навыками устной и письменной речи, использует научные термины. 5-4 балла выставляется, если студент усвоил основное содержание курса, но имеет пробелы в его понимании; не сумел связать изученный теоретический и фактический материал с прикладной частью курса, совершает грубые ошибки. Отвечает неполно на дополнительные вопросы; презентация не отвечает требованиям лаконичности, ясности, наглядности, четкости формулировок. 3-1 баллов по каждому критерию выставляется, если студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала курса в прикладном задании; не сумел применить полученные знания к решению конкретных задач; демонстрирует несформированность навыков проектной деятельности и составления презентаций. 0 баллов</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						выставляется при отсутствии задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
3	3	Промежуточная аттестация	зачет	-	40	Зачет складывается из оценки учебной деятельности обучающихся по итогам текущего контроля и контрольного мероприятия промежуточной аттестации. Процедура предполагает подготовку в течение семестра презентации по теме "Исторический процесс в России в контексте глобальной истории" на примере конкретно исторических событий, изучаемых студентом в рамках подготовки выпускной квалификационной работы магистра и, соответственно, защита презентации этой работы на контрольном мероприятии промежуточной аттестации. Регламент выступления 10 минут. Рейтинг обучающихся за два вида контрольно-рейтинговых мероприятий суммируется и выводится итоговая оценка на основе автоматического расчета в системе БРС. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации является обязательным. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет складывается из оценки учебной деятельности обучающихся по итогам текущего контроля и контрольного мероприятия промежуточной аттестации. Процедура предполагает подготовку в течение семестра презентации по теме "Исторический процесс в России в контексте глобальной истории" на примере конкретно исторических событий, изучаемых студентом в рамках подготовки выпускной квалификационной работы магистра и, соответственно, защита презентации этой работы на контрольном мероприятии промежуточной аттестации. Регламент выступления 10 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	Рейтинг обучающихся за два вида контрольно-рейтинговых мероприятий суммируется и выводится итоговая оценка на основе автоматического расчета в системе БРС. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации является обязательным. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-5	Знает: историю России в контексте мирового исторического развития, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	+	+	+
УК-5	Умеет: выявлять и анализировать культурное разнообразие на основе подходов глобальной истории	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: использования исторического опыта межкультурного взаимодействия и мультикультурализма в образовательной, научно-просветительской и научно-популяризаторской деятельности	+	+	+
ПК-3	Знает: основные теоретические труды и методологические подходы глобальной истории; принципы изучения и интерпретации истории России с применением глобально-исторического подхода	+	+	+
ПК-3	Умеет: применять методологический инструментарий глобальной истории в исторических исследованиях; анализировать глобально-исторические аспекты российской истории, локально-исторические процессы в глобальном измерении	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: реализации научных исследований по глобальной истории в формате кейс-стади; изучения истории России с применением глобально-исторических подходов; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов с использованием подходов глобальной и локальной истории	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с.
- Смоленский, Н. И. Теория и методология истории [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030401 "История" Н. И. Смоленский. - М.: Академия, 2007. - 270, [1] с.

б) дополнительная литература:

- Каримский, А. М. Философия истории Гегеля [Текст] А. М. Каримский. - М.: Издательство МГУ, 1988. - 268 с.
- Лосев, А. Ф. Античная философия истории А. Ф. Лосев. - 1-е изд., полн., испр. - СПб.: Алетейя, 2001. - 258, [5] с.

3. Новикова, Л. И. Русская философия истории Курс лекций. - 2-е изд., доп. - М.: Аспект Пресс, 1999. - 398,[1] с.

4. Шрагин, Б. И. Мысль и действие: Философия истории. Эстетика. Критика. Публицистика. Воспоминания. Письма Б. И. Шрагин; Сост. Н. Н. Садомская; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2000. - 473,[3] с. ил.: 1 л. портр.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Исторический процесс России в контексте глобальной истории: методические рекомендации к курсу

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Исторический процесс России в контексте глобальной истории: методические рекомендации к курсу

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Габдулхаков, Р. Б. 1917 и 1991 как две глобальные национальные катастрофы в истории России: сравнительный анализ / Р. Б. Габдулхаков, А. П. Александров // Единство. Гражданственность. Патриотизм : Сборник научных трудов к 100-летию Республики Башкортостан, Уфа, 22–23 марта 2019 года. – Уфа: Издательство "Мир Печати", 2019. – С. 63-66. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42330050
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Глава III. История России сквозь призму глобальной политэкономии // Глобальная политэкономия: История и современность : Монография. – Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2019. – С. 116-170. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42686993
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	Семченков, А. С. "Россия в глобальной истории": новый учебный курс для отраслевого вуза / А. С. Семченков, А. В. Федякин // Вестник Российской нации. – 2021. – № 3(79). – С. 92-110. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46632594
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Краус, Т. Ленин о глобальной истории и глобальная историография о Ленине / Т. Краус // Альтернативы. – 2020. – № 3. – С. 22-37. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44254361
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Локальная и региональная история в глобальном измерении: мир якутской эмиграции между Востоком и Западом : Интеллектуальная история Северо-Востока России: время и люди. – Новосибирск : Наука, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-02-041464-8. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46144806
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Земцов, В. Н. Наполеоновские войны в контексте глобальной истории (О новой книге Александра Микаберидзе) / В. Н. Земцов // Французский ежегодник. – 2021. – Т. 54. – С. 279-

			289. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47102989
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Михель, Д. В. Эпидемии и глобальная история / Д. В. Михель. – Москва : ООО "Издательство "Весь Мир", 2021. – 296 с. – ISBN 978-5-7777-0862-5. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47569464
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Кокоулин, В. Г. Южный Урал в контексте «глобальной истории»: коридор между Европой и Азией / В. Г. Кокоулин // Мир Евразии: от древности к современности : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 12 марта 2021 года. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2021. – С. 3-8. – DOI 10.33184/meodks-2021-03-12.1. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47221516
9	Основная литература	eLIBRARY.RU	Ерохин, В. Н. Познавательные возможности глобальной истории как методологического подхода в современной исторической науке / В. Н. Ерохин // Проблемы археологии и истории Кавказа и Европы : Международный сборник научных статей (к 70-летию С. Л. Дударева), Армавир, 14–15 мая 2021 года. – Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2021. – С. 51-60. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46152185
10	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Балтабаев, Д. Б. Дискурс «глобального» и «локального» в изучении и преподавании истории ислама / Д. Б. Балтабаев, П. Л. Зайцев, С. Н. Оводова // VII Форум преподавателей мусульманских образовательных организаций : Сборник материалов научно-практической конференции, Казань, 24–25 сентября 2019 года. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 22-29. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44357612

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-

	(1)	камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
--	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------