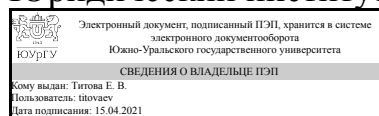


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



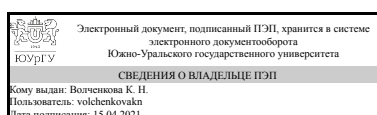
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Деловой иностранный язык
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

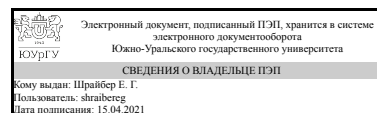
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

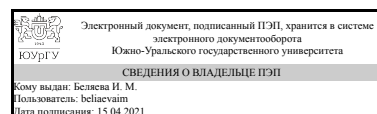
Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Е. Г. Шрайбер

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

1. Цели и задачи дисциплины

Конечная цель курса овладения иностранным языком – формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются: • коммуникативная компетенция, включающая: - лингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); - социолингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; - социокультурную компетенцию, т. е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; - социальную компетенцию, т. е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями; - дискурсивную компетенцию, т. е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; - стратегическую компетенцию, т. е. способность применять разные стратегии - как для понимания устных / письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном / письменном общении; • прагматическая компетенция, т. е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий; • общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации; • когнитивная компетенция, т. е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями; • межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения; • компенсаторная компетенция, т. е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер / сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств; • профессиональная компетенция, т. е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом. В реальном учебном процессе они, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

Краткое содержание дисциплины

Иностранный язык в сфере юриспруденции: Тема 1. Понятие закона, права, морали. Тема 2. Судебная система Великобритании и США. Тема 3. Институт присяжных. Тема 4. Виды и причины преступлений. Тема 5. Цели и формы наказаний. Смертная казнь.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Имеет практический опыт: использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению Имеет практический опыт: использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 Иностранный язык	ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Иностранный язык	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 86,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	80	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	21,75	21,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Эссе по теме "Виды и причины преступлений"	3	3	
Мультимедийная презентация по теме "Институт присяжных"	3	3	
Выполнение заданий онлайн курса-тренажера для юристов "Legal English"	4	4	
Проектная работа по теме "Цели и формы наказаний. Смертная казнь"	3,75	3.75	
Составление глоссария по профессиональной терминологии курса	2	2	
Мультимедийная презентация по теме "Судебная система Великобритании и США"	3	3	
Устный доклад по теме "Понятие закона, права, морали"	3	3	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие закона, права, морали	14	0	14	0
2	Судебная система Великобритании и США	16	0	16	0
3	Институт присяжных	14	0	14	0
4	Виды и причины преступлений	16	0	16	0
5	Цели и формы наказаний. Смертная казнь	20	0	20	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов

1-3	1	Тема: “Понятие закона, права, морали” Лексика: 40 лексических единиц Проблематика: Определение, источники закона. Первые законы. Совершенные/несовершенные законы/беззаконие. Чтение: “Law and Society” с.4 (Just English), ”Crime and Society” с. 43 (Вводно-коррективный курс), “Laws of Babylon” с.10 (Just English), Обсуждение: Need for law, Perfect/Imperfect Laws	6
4-5	1	Тема: “Понятие закона, права, морали” Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: История появления первых законов. Основные исторически значимые законодательные акты. Вечный закон. Естественное право. Регулирование взаимоотношений в обществе Чтение: “The Foundation of British Law: The Magna Carta”, с.15-16 (Just English), “Napoleon’s Code”, с. 25 (Just English) Обсуждение: Need for law, Perfect/Imperfect Laws. Sources of law. Natural rights.	4
6-7	1	Тема: “Понятие закона, права, морали” Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Мораль и право. Этические дилеммы в профессии юриста. Нравственные основания профессии юриста. Разбор конкретных примеров из практики. Обсуждение: Law, rights, ethics. Moral dilemmas. The Golden Rule principle. Ethical decisions. Контроль выполнения самостоятельной работы: Устный доклад "Понятие, виды и функции законов. Обоснование необходимости законов. Проблема создания совершенных законов. Мораль и право"	4
8-10	2	Тема: “Судебная система Великобритании и США”. Проблематика: Суд. Судебная система. Виды судов. Судьи. Общая схема судебной системы Великобритании. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: “A Court of Law” с.5 , “Courts in Great Britain” с.14 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: Court system of the UK. Types of courts. Basic classification. Judges. Письмо: Legal skills in action с. 10 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов).	6
11-13	2	Тема: “Судебная система Великобритании и США”. Проблематика: Судебная система США. Судьи: требования, обязанности. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: “United States Courts” с.15, "Understanding the levels of US Federal Courts с.16 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: The US courts: federal and state. Types of cases to review. Types of jurisdictions.	6
14-15	2	Тема: “Судебная система Великобритании и США”. Проблематика: Суд. Сравнение двух судебных систем. Функции судов. Обсуждение: Court system of the UK. Types of courts. Basic classification. Judges. Проектная работа: Изучить, описать, составить схему и сравнить систему судов РФ и Великобритании (США) с.18 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Контроль выполнения самостоятельной работы: Мультимедийная презентация "Судебная система Российской Федерации".	4
16-18	3	Тема: “Институт присяжных” Проблематика: Происхождение института присяжных. Выбор присяжных. Обязанности присяжных. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Лексика: 20 лексических единиц. Чтение: “Jury Duty” с.112-113 (Just English), "Jury Trials" с.23 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: Функции, права и обязанности присяжных. Гражданский долг присяжных заседателей. История появления судов с участием присяжных.	6
19-20	3	Тема: “Институт присяжных”. Проблематика: Процедура слушания дел в суде присяжных. Виды дел, рассматриваемые в суде присяжных в России, Великобритании и США. Готовность граждан России к осуществлению функций присяжных. Лексика: 20 лексических единиц. Чтение: “Selection of the Trial Jury” с.118-119 (Just English), "Jury Service - an important job and	4

		experience" с.26 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: Личные качества присяжных. Требования к отбору. Причины для отвода присяжных. Письмо: Legal skills in action с. 28 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов).	
21-22	3	Тема: "Институт присяжных" Проблематика: Особенности процедуры судебного заседания с участием присяжных заседателей. Судебный этикет. Чтение: "The Rules and Language of the Courtroom" с.27 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Контроль выполнения самостоятельной работы: Мультимедийная презентация "Суд присяжных в России: история, особенности, требования к присяжным".	4
23-25	4	Тема: "Виды и причины преступлений" Проблематика: Классификация преступлений и преступников. Криминология. Лексика: 20 лексических единиц. Чтение: "Crimes", с. 33, "Classifications of Crimes. Elements of a Crime" с. 37 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: Какие бывают преступления. Почему люди совершают преступления. Какие существуют механизмы предотвращения/снижения преступности. Письмо: Legal skills in action с.40 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов).	6
26-28	4	Тема: "Виды и причины преступлений". Проблематика: Преступления против человека/имущества/правопорядка/сексуальные. Типы преступников по теории Ч. Ломброзо. Основные теории совершения преступлений. Преступниками рождаются или становятся? "Classification of Crimes", с. 37, "Juvenile Delinquency", "All criminals are perverse people?" с. 43, "Causes of Juvenile crimes" (Just English). Ролевая игра: "Let's Do Justice!" с.38 (Just English). Лексика: 20 лексических единиц Обсуждение: Почему люди совершают преступления. Теории совершения преступлений. Какие существуют механизмы предотвращения/снижения преступности.	6
29-30	4	Тема: "Виды и причины преступлений" Проблематика: Современные виды преступлений. Экономические преступления. Киберпреступность и информационные преступления. Чтение: "Modern Crimes" с. 38 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: Особенности современных преступлений. Способы борьбы с ними. Кейс-стади с. 40 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Контроль выполнения самостоятельной работы: Эссе "Почему люди совершают преступления?"	4
31-33	5	Тема: "Цели и формы наказаний". Проблематика: Классификация типов наказания. Из истории наказаний. Возмездие, реабилитация, исправление и удержание как основные цели наказания. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: "Punishment" с.43-44 (Just English), "From the History of Punishment" с.45 (Just English), "The Purpose of State Punishment" с.48 (Just English). Обсуждение: Виды и типы наказаний. Цели наказания и особенности применения некоторых видов наказания.	6
34-36	5	Тема: "Цели и формы наказаний". Проблематика: Проблема соотношения преступления и наказания. Линчевание, гильотина, четвертование и др.способы наказаний. Смертная казнь сегодня: за и против. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: "Treatment of Criminals" с.49-50 (Just English), "Capital Punishment", с.55 (Just English), "Capital punishment: Pros and Cons" с. 57 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: высшая мера наказания, смертная казнь, отношение к смертной казни. Проектная работа: Известные преступники и мера наказания с. 62 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Письмо: Legall skills an action с. 63 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов).	6

37-39	5	Тема: "Цели и формы наказаний". Проблематика: Проблема соотношения преступления и наказания. Виды приговоров. Принцип справедливости при назначении наказаний. Чтение: "An eye for an eye" с.60 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: этические аспекты назначения наказания, соотношение преступления наказанию. Контроль самостоятельной работы: Проектная работа по проблемам наказания (по выбору студента)	6
40	5	Лексико-грамматический тест.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	С
Эссе по теме "Виды и причины преступлений"	1. Английский для юристов. Just English. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ю. Л. Гуманова и др.; под ред. Т. Н. Шишкиной: Chapter II. Crime and Punishment, стр. 36-50. 2. Шрайбер, Е. Г. Английский язык : аспекты профессионального образования студентов-юристов: Unit 4 Crime, стр. 33-44 (http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555240)	
Мультимедийная презентация по теме "Институт присяжных"	1. Английский для юристов. Just English. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ю. Л. Гуманова и др.; под ред. Т. Н. Шишкиной: Chapter IV: Fair Trial: The Jury, стр.112-154. 2. Шрайбер, Е. Г. Английский язык : аспекты профессионального образования студентов-юристов: Unit The Jury 3, стр. 23-33 (http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555240)	
Выполнение заданий онлайн курса-тренажера для юристов "Legal English"	Онлайн курс-тренажер для юристов "Legal English" https://edu.susu.ru/course/view.php?id=78781	
Проектная работа по теме "Цели и формы наказаний. Смертная казнь"	1. Английский для юристов. Just English. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ю. Л. Гуманова и др.; под ред. Т. Н. Шишкиной: Chapter II. Crime and Punishment, стр. 50-72. 2. Шрайбер, Е. Г. Английский язык : аспекты профессионального образования студентов-юристов: Unit 5-6 Punishment.; Capital Punishment, стр. 44-68. (http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555240)	
Составление глоссария по профессиональной терминологии курса	1. Английский для юристов. Just English. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ю. Л. Гуманова и др.; под ред. Т. Н. Шишкиной: Chapters I, II, IV, стр. 10-72, 112-154. 2. Шрайбер, Е. Г. Английский язык : аспекты профессионального образования студентов-юристов: Units 1-6, стр. 5-68 (http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555240) 3. Зинченко, Е. Н. Английский язык для юристов [Текст] учеб. пособие по направлению "Юриспруденция" Е. Н. Зинченко, Е. Н. Ярославова: Unit 3 "What is Law", стр. 22-25 (https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000540251&dtype=F&etype=.pdf)	
Мультимедийная презентация по теме "Судебная система Великобритании и	1. Шрайбер, Е. Г. Английский язык : аспекты профессионального образования студентов-юристов: Units 1-2, стр. 5-23 (http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555240)	

США"	
Устный доклад по теме "Понятие закона, права, морали"	1. Зинченко, Е. Н. Английский язык для юристов [Текст] учеб. пособие по направлению "Юриспруденция" Е. Н. Зинченко, Е. Н. Ярославова: Unit 3 "What is Law", стр. 22-25 (https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000540251&dtype=F&etype=.pdf) 2. Английский для юристов. Just English. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ю. Л. Гуманова и др.; под ред. Т. Н. Шишкиной: Chapter 1. Law Worldwide, стр. 10-35.

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Устный доклад по теме "Понятие закона, права, морали"	5	10	85%-100% (отлично) - 8,5-10 баллов: Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Присутствует аналитический подход. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). 75%-84% (хорошо) – 7,5-8,4 баллов: Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной	дифференцированный зачет

					<p>темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). 60% - 74% (удовлетворительно) – 6 - 7,4 баллов: Ограниченно использованы источники базовой информации. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью коррелируют с содержанием, либо частично отсутствуют). 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 5,9 баллов: Содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p>		
2	4	Текущий контроль	Мультимедийная презентация по теме "Судебная система Великобритании и США"	5	10	<p>85%-100% (отлично) - 8,5-10 баллов: Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Проведён глубокий и детальный анализ проблемы. Работа иллюстрирована</p>	дифференцированный зачет

					<p>примерами, демонстрирующими глубокое понимание сути поставленной проблемы.</p> <p>Презентация не перегружена избыточной информацией, не относящейся к исследуемой теме.</p> <p>Выступающий абсолютно свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней; в выступлении отражен вклад каждого участника в работу группы (по возможности).</p> <p>75%-84% (хорошо) – 7,5-8,4 баллов:</p> <p>Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Проведён достаточно полный анализ проблемы. В работе использованы примеры. При этом имеются ряд незначительных несоответствий и противоречий.</p> <p>Выступающий достаточно свободно владеет темой, при этом допускает неточности, которые, тем не менее, не препятствуют пониманию излагаемой темы.</p> <p>Работа команды достаточно согласована.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>60% - 74% (удовлетворительно) – 6 - 7,4 баллов: Информация, изложенная в презентации, не соответствует обозначенной теме. В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Анализ темы проведён недостаточно полно. Работа выполнена на базе устаревших, неверных или непроверенных материалов. Отсутствуют примеры, которые бы могли показать уровень понимания заявленной темы. Выступающий недостаточно свободно владеет темой, испытывает трудности при изложении идеи и в ответах на вопросы. Злоупотребляет обращением к тексту слайда. Нет слаженности в работе всех участников команды.</p> <p>1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 5,9 баллов: Тема не раскрыта, нет аналитического подхода к трактовке информации, нет статистики, либо таковая не коррелирует с темой. Выступающий зачитывает текст, допуская фонетические ошибки, либо устная подготовленная речь</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						изобилует лексико-грамматическими ошибками и неточностями.	
3	4	Текущий контроль	Мультимедийная презентация по теме "Институт присяжных"	5	10	<p>85%-100% (отлично) - 8,5-10 баллов: Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Проведён глубокий и детальный анализ проблемы. Работа иллюстрирована примерами, демонстрирующими глубокое понимание сути поставленной проблемы. Презентация не перегружена избыточной информацией, не относящейся к исследуемой теме. Выступающий абсолютно свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней; в выступлении отражен вклад каждого участника в работу группы (по возможности). 75%-84% (хорошо) – 7,5-8,4 баллов: Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Проведён достаточно полный анализ проблемы. В работе использованы примеры. При этом имеются ряд</p>	дифференцированный зачет

					<p>незначительных несоответствий и противоречий. Выступающий достаточно свободно владеет темой, при этом допускает неточности, которые, тем не менее, не препятствуют пониманию излагаемой темы. Работа команды достаточно согласована.</p> <p>60% - 74% (удовлетворительно) – 6 - 7,4 баллов:</p> <p>Информация, изложенная в презентации, не соответствует обозначенной теме. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки, информация недостаточно структурирована, не полная. Анализ темы проведен недостаточно полно. Работа выполнена на базе устаревших, неверных или непроверенных материалов. Отсутствуют примеры, которые бы могли показать уровень понимания заявленной темы. Выступающий недостаточно свободно владеет темой, испытывает трудности при изложении идеи и в ответах на вопросы. Злоупотребляет обращением к тексту слайда. Нет слаженности в работе всех участников команды.</p> <p>1% - 59%</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						(неудовлетворительно) – ≤ 5,9 баллов: Тема не раскрыта, нет аналитического подхода к трактовке информации, нет статистики, либо такая не коррелирует с темой. Выступающий зачитывает текст, допуская фонетические ошибки, либо устная подготовленная речь изобилует лексико-грамматическими ошибками и неточностями.	
4	4	Текущий контроль	Эссе по теме "Виды и причины преступлений"	5	10	85%-100% (отлично) - 8,5-10 баллов: Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки). Орфографические ошибки отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением. Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается	дифференцированный зачет

					<p>нейтральный стиль). Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы. 75%-84% (хорошо) – 7,5-8,4 баллов: соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста (не более 4). Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с пунктуационным оформлением, присутствуют отдельные недочёты в структурировании. Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок (не более 2). Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи. Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.</p> <p>60% - 74% (удовлетворительно) – 6 - 7,4 баллов:</p> <p>Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4).</p> <p>Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики). Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 5). Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто. Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 5,9 баллов: Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются. Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму, или/и более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником или другими экзаменационными работами). Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается.</p>		
5	4	Текущий контроль	Проектная работа по теме "Цели и формы наказаний. Смертная казнь"	10	10	<p>85% - 100% (отлично) – 8,5-10 баллов студент получает, если его проект четко соответствует требованиям преподавателя, речь без затяжных пауз, грамматических ошибок, информация</p>	дифференцированный зачет

					<p>четко структурирована и логично изложена, использован лексический и грамматический материал пройденных уроков, другие студенты могут воспринимать информацию и задавать адекватные вопросы, студент может адекватно ответить на вопросы других студентов группы и преподавателя по выполненному проекту (за одну контрольную точку). 75% - 84% (хорошо) – 7,5-8,4 балла студент получает, если его проект соответствует требованиям преподавателя, есть небольшие паузы, использован лексический и грамматический материал пройденных уроков, информация логично изложена, аудитория без труда понимает выступающего, студент не испытывает особых сложностей при ответах на вопросы других студентов группы и преподавателя по выполненному проекту (за одну контрольную точку). 60% - 74% (удовлетворительно) – 6-7,4 балла студент получает, если его проект не вполне соответствует требованиям преподавателя, есть грубые грамматические</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					ошибки, мало использовано лексики пройденных уроков, не прослеживается четкой структуры речи, аудитория с трудом понимает говорящего, студент испытывает сложности при ответах на вопросы других студентов группы и преподавателя по выполненному проекту (за одну контрольную точку). 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 5,9 баллов студент получает, если проект не соответствует требованиям преподавателя, студент не говорит, а читает, нет четкой структуры изложения, аудитория не воспринимает информацию (за одну контрольную точку). 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.		
6	4	Текущий контроль	Составление глоссария по профессиональной терминологии курса	10	10	85%-100% (отлично) - 8,5-10 баллов: Содержание глоссария соответствует заданной профессиональной тематике, использованы релевантные источники, максимально полно и детально раскрыты ключевые дескрипторы, при необходимости указаны соответствующие семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); приведен контекст.	дифференцированный зачет

					<p>75%-84% (хорошо) – 7,5-8,4 балла: Содержание глоссария в целом соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие теме лексические единицы, использованы достаточно релевантные источники, раскрыты ключевые дескрипторы, частично указаны соответствующие семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); контекст не всегда присутствует. 60% - 74% (удовлетворительно) – 6-7,4 балла: Содержание глоссария не в полной мере соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не коррелирующие с профессиональной сферой лексические единицы, использованы не совсем актуальные источники, приведены ключевые дескрипторы в ограниченном количестве, не полностью указаны соответствующие семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); контекст либо не совсем внятный, либо не присутствует. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 5,9 баллов:</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						Содержание глоссария не соответствует заданной профессиональной тематике, использованы неактуальные источники, количество ключевых дескрипторов в ограниченном количестве, не указаны соответствующие семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); контекст не присутствует.	
7	4	Текущий контроль	Тест по темам 1-3 ("Law and the Ethics", "Court" and "Jury")	5	5	Максимальный балл за 3 раздела (units) – 5. 85% - 100% (отлично) – 4,25 – 5 баллов. 75% - 84% (хорошо) – 4,2 - 3,75 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) – 3 - 3,7 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 2,95 баллов. 0 баллов – студент не писал тест.	дифференцированный зачет
8	4	Текущий контроль	Тест по темам 4-5 ("Crime", "Punishment")	5	5	Максимальный балл за 2 раздела (units) – 5. 85% - 100% (отлично) – 4,25 – 5 баллов. 75% - 84% (хорошо) – 4,2 - 3,75 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) – 3 - 3,7 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 2,95 баллов. 0 баллов – студент не писал тест.	дифференцированный зачет
9	4	Текущий контроль	Выполнение заданий онлайн курса-тренажера для юристов "Legal English"	10	10	Максимальный балл за 5 разделов (units), 1 контрольную точку, – 10. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) – 8,5 – 10 баллов. 75% - 84% (хорошо) – 7,5 - 8,4	дифференцированный зачет

						балла. 60% - 74% (удовлетворительно) – 6 - 7,4 балла. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 5,9 балла. 0 баллов – студент не выполняет задания тренажера.	
10	4	Бонус	Участие в олимпиаде	15	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде.	дифференцированный зачет
11	4	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет в форме итогового лексико-грамматического теста	40	20	85% - 100% (отлично) – 17-20 баллов. 75% - 84% (хорошо) – 15-16 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) – 12-14 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 11 баллов. 0 баллов – студент не писал тест.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет проводится в форме итогового лексико-грамматического теста (50 вопросов) по материалам всего курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
УК-4	Имеет практический опыт: использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий	+	+										

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Шрайбер, Е. Г. Английский язык : аспекты профессионального образования студентов-юристов [Текст] учеб. пособие для бакалавров по направлениям 40.03.01 "Юриспруденция" и 40.05.03 "Судеб. экспертиза" Е. Г. Шрайбер, И. Ю. Макурина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 174, [1] с. ил. электрон. версия

2. Английский для юристов. Just English. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ю. Л. Гуманова и др.; под ред. Т. Н. Шишкиной ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. иностр. яз. и регионоведения. - 11-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016

3. Зинченко, Е. Н. Английский язык для юристов [Текст] учеб. пособие по направлению "Юриспруденция" Е. Н. Зинченко, Е. Н. Ярославова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 76, [2] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Шевелева, С. А. Английский для юристов [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Юриспруденция" (030500) С. А. Шевелева. - 2-е изд., стер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 493, [2] с. ил.
2. Зеликман, А. Я. Английский для юристов [Текст] учебник для вузов по юрид. специальностям А. Я. Зеликман. - 15-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 410, [2] с. 1 электрон. опт. диск
3. Макурина, И. Ю. Справочник-практикум по английскому языку [Текст] учеб. пособие для неяз. вузов И. Ю. Макурина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 148, [2] с. электрон. версия
4. Комаровская, С. Д. Правосудие и закон в Великобритании Учеб. англ. яз. для юрид. вузов, фак. и спец. учеб. заведений. - М.: Книжный дом "Университет", 2000. - 350, [1] с. ил.
5. Шрайбер, Е. Г. Английский язык. Коммуникативный подход [Текст] учеб. пособие для юрид. фак. Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 58, [1] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. International Journal of Law, Crime and Justice. ISSN: 1756-0616. Elsevier
2. Criminal Law and Philosophy. ISSN: 1871-9791 (Print) 1871-9805 (Online). Springer Link

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сергеева, Л.М. Английский язык [Текст] : учеб. пособие по аннотированию и реферированию / Л. М. Сергеева, С. М. Колова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ . - Челябинск : Издательство ЮУрГУ , 2007. - 60 С.
2. Волченкова К.Н. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Сергеева, Л.М. Английский язык [Текст] : учеб. пособие по аннотированию и реферированию / Л. М. Сергеева, С. М. Колова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ . - Челябинск : Издательство ЮУрГУ , 2007. - 60 С.
4. Волченкова К.Н. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в	Доступность (сеть Интернет /
---	----------------	-------------------------	------------------------	------------------------------

			электронной форме	локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Колесникова, Н.А. Английский язык для юристов. [Электронный ресурс] / Н.А. Колесникова, Л.А. Томашевская. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 240 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов [Текст] учебник и практикум для вузов по юрид. направлениям и специальностям Л. В. Ступникова ; Всерос. акад. внеш. торговли. - М.: Юрайт, 2014. - 529 с. ил.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Онлайн курс-тренажер для юристов "Legal English"	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Стандартинформ(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	107 (8Э)	1. Моноблок – 30 шт. 2. Мышь компьютерная – 30 шт. 3. Клавиатура – 30 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Акустическая система – 1 шт. 6. Проекционный экран – 1 шт. 7. Коммутационное оборудование – 1 шт. Имущество: 1. Стол одноместный – 24 шт. 8. Стол 6-ти местный -1 шт. 9. Стол 4-х местный – 6 шт. 10. Стул – 54 шт.
Контроль самостоятельной работы	107 (8Э)	1. Моноблок – 30 шт. 2. Мышь компьютерная – 30 шт. 3. Клавиатура – 30 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Акустическая система – 1 шт. 6. Проекционный экран – 1 шт. 7. Коммутационное оборудование – 1 шт. Имущество: 1. Стол одноместный – 24 шт. 8. Стол 6-ти местный -1 шт. 9. Стол 4-х местный – 6 шт. 10. Стул – 54 шт.
Зачет, диф.зачет	107 (8Э)	1. Моноблок – 30 шт. 2. Мышь компьютерная – 30 шт. 3. Клавиатура – 30 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Акустическая система – 1 шт. 6. Проекционный экран – 1 шт. 7. Коммутационное оборудование – 1 шт. Имущество: 1. Стол одноместный – 24 шт. 8. Стол 6-ти местный -1 шт. 9. Стол 4-х местный – 6 шт. 10. Стул – 54 шт.
Пересдача	107 (8Э)	1. Моноблок – 30 шт. 2. Мышь компьютерная – 30 шт. 3. Клавиатура – 30 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Акустическая система – 1 шт. 6. Проекционный экран – 1 шт. 7. Коммутационное оборудование – 1 шт. Имущество: 1. Стол одноместный – 24 шт. 8. Стол 6-ти местный -1 шт. 9. Стол 4-х местный – 6 шт. 10. Стул – 54 шт.
Самостоятельная	107	1. Моноблок – 30 шт. 2. Мышь компьютерная – 30 шт. 3. Клавиатура – 30 шт.

работа студента	(8Э)	шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Акустическая система – 1 шт. 6. Проекционный экран – 1 шт. 7. Коммутационное оборудование – 1 шт. Имущество: 1. Стол одноместный – 24 шт. 8. Стол 6-ти местный -1 шт. 9. Стол 4-х местный – 6 шт. 10. Стул – 54 шт.
-----------------	------	--