#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета Филиал г. Миасс

И. В. Войнов

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.26 Теория надежности технических систем для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов уровень специалист тип программы Специалитет специализация Ракетные транспортные системы форма обучения очная кафедра-разработчик Прикладная математика и ракетодинамика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1517

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, к.техн.н., доц., заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброта ПОУПУ Смять уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Пользователь: kiselevi (ата подписания: 11.12.2020

В. И. Киселев

Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Урыкового государственного увиверситета СБЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Мому выдан: Кисслев В. И. (Нользователь: kiselevi) [Дата подписания: 101.2020]

В. И. Киселев

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам знания об основных положениях теории надежности, о способах увеличения надежности изделий, о типичных отказах в работе изделий; по расчету степени надежности изделия и проектированию системы, обладающей высокой степенью надежности; о методах определения степени надежности и методах повышения степени надежности изделия. Задачами дисциплины являются: ознакомление с основными методами оценки и обеспечения надежности функционирования изделий; вооружение знаниями теории и практики проведения экспериментальных исследований и испытаний ракетных двигателей и их моделей; ознакомление с проблемно-ориентированными методами анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний и сертификации объектов деятельности

#### Краткое содержание дисциплины

В обязательный минимум содержания образовательной программы должны входить: 
• основные понятия и определения; • основные положения и наиболее 
распространенные модели теории надежности; • структурная надежность 
летательных аппаратов; • типы отказов и надежность основных систем, узлов, 
сборок; • учет требований надежности при проектировании несущей конструкции 
летательных аппаратов; • оценка коэффициентов надежности, безопасности и 
долговечности; • надежность соединений и деталей; • структурная схема натурной 
отработки летательных аппаратов; • принципы формирования программ стендовых 
испытаний для основных случаев и режимов нагружения; • содержание и объем 
полигонных и летных испытаний летательных аппаратов; • обработка и анализ 
результатов записей испытаний.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-15 способностью разрабатывать и внедрять системы диагностирования и долговременного контроля несущих конструкций и пространственной стабильности сооружений наземного комплекса	Знать: Математические принципы построения моделей надежности и особенности применения этих моделей к летательным аппаратам, принципы стендовой и натурной отработки изделий, включая анализ полученных результатов.  Уметь: Использовать модели надежности в оценках состояния конструкции по прочности, устойчивости или долговечности, составлять программы испытаний для стати-ческих прочностных, тепловых, вибрационных испытаний.  Владеть: Навыками применения наиболее распространенных измерительных датчиков и анализировать результаты записей параметров испытаний.
ПК-29 знанием и пониманием устройства,	Знать:- основные понятия надежности
работы и процессов, происходящих в изделиях	восстанавливаемых и невосстанавливаемых

ракетно-космической техники	систем; - классификации систем показателей надежности, модели и методы расчета надежности информационных систем; - принципы описания информационных систем и их элементов на основе системного подхода; - соотношения понятий надежности и безопасности.
	Уметь:- применить методы расчета надежности вычислительных машин и систем; - строить контрольные тесты; - выполнять расчет надежности вычислительных машин и систем на основе статистических, структурных и эксплуатационных моделей, - уметь строить диагностические тесты.
	Владеть:- методами оценки надежности сложных человеко-машинных систем; - практическими методами применения основных результатов теории надежности при проектировании и эксплуатации ИС; - методами контроля и диагностирования вычислительных машин и систем.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Б.1.14 Сопротивление материалов,	
Б.1.06 Физика,	В.1.13 Основы патентных исследований,
Б.1.09 Теоретическая механика,	Б.1.49 Системы управления ракет
Б.1.35 Прочность конструкций РКТ	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 Сопротивление материалов	Знать: - основы теории прочности; - общепринятые обозначения в расчетных схемах; - определение расчетных моделей; - виды нагружения, виды напряжений, деформаций, напряженных состояний; - методы определения механических характеристик материалов и влияние на характеристики условий эксплуатации; - закон Гука; Уметь: - определять предельные нагрузки и проводить расчет на прочность по предельным нагрузкам; - рассчитывать жесткость бруса; переменного сечения при растяжении- сжатии, кручении и изгибе; - рассчитывать приведенную жесткость, приведенную массу и собственную частоту конструкции; -рассчитывать оболочки на прочность по безмоментной теории; Владеть: - навыками самостоятельного пользования учебной и справочной литературой.

Б.1.09 Теоретическая механика	Знать: основные законы теоретической механики, область их применения для основных применяемых при изучении механики моделей; Уметь: использовать базовые положения математики при решении задач статики, кинематики и динамики; Владеть: навыками самостоятельной работы в области решения инженерных задач на основе применения законов механики.
Б.1.06 Физика	Знать: основные физические теории, позволяющие описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач; Уметь: использовать научно-техническую литературу для получения профессиональных знаний; Владеть: навыками по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий.
Б.1.35 Прочность конструкций РКТ	Знать: правила перехода от реального объекта к расчетной схеме для элементов конструкций ракет и космических аппаратов; Уметь: применять методики расчета на прочность и устойчивость элементов конструкций ракет и космических аппаратов; Владеть: методами расчета на прочность

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	40
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Подготовка конспектов	20	20
Заполнение схемы	10	10
Подготовка к экзамену	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

раздела		видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные положения теории надежности	6	2	4	0
2	Требуемая надежность конструкций летательных аппаратов	7	1	6	0
3	Учет требований надежности при проектировании несущей конструкции летательных аппаратов	7	1	6	0
4	Надежность соединений и деталей конструкции летательных аппаратов	7	1	6	0
5	Экспериментальная стендовая отработка конструкций летательных аппаратов	7	1	6	0
6	Испытания изделий в натурных условиях	7	1	6	0
7	Обработка результатов измерений	7	1	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Основные понятия и определения теории надежности.	0,5
2	1	Некоторые простейшие задачи.	0,5
3	1	Основные положения теории надежности	1
4	2	Теоретические законы распределения наработки до отказа и их приложение в теории надёжности, количественные показатели надёжности.	0,5
5	,	Принципы реализации системного подхода в исследовании и обеспечении надёжности систем.	0,5
6	3	Методы расчёта надёжности на стадии разработки систем.	0,5
7		Программа обеспечения надёжности. Требования к информации, используемой в оценке надёжности.	0,5
8	4	Методика определения рационального количества запасных частей.	0,5
9	4	Оценка и контроль надёжности систем управления при разработке.	0,5
10	5	Задачи экспериментальной отработки систем, виды испытаний, общая характеристика, классификация испытаний по характеру воздействующей нагрузки	0,5
11	)	Климатические испытания, испытания на механические воздействия, электрические испытания.	0,5
12	6	Комплексные испытания, межведомственные испытания	0,5
13	6	Наземная экспериментальная отработка.	0,5
15	7	Методы оценки и контроля показателей надёжности по результатам испытаний: общие положения, проблемы оценки надёжности, методика оценки показателей надёжности по частоте события.	0,5
16		Оценка показателей надёжности при неизвестном законе распределения, оценки показателей надёжности при известных законах распределения.	0,5

## 5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	<u>№</u> раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1		Принципы составления программ испытаний на различные типы воздействий	4
2	2	Требуемая надежность конструкций летательных аппаратов	6

3	3	Учет требований надежности при проектировании несущей конструкции летательных аппаратов	6
4	4	Надежность соединений и деталей конструкции летательных аппаратов	6
5-6	5	Стендовые испытания на статические нагрузки Стендовые испытания на вибрационные нагрузки Стендовые испытания на ударные нагрузки	6
7	6	Тепловые испытания объектов Полигонные испытания ЛА Летные испытания ЛА	6
8-9	7	Внешнетраекторные измерения Обработка результатов статических и динамических испытаний	6

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

]	Выполнение СРС	
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка конспектов	Волков, Л. И. Надежность летательных аппаратов: учебное пособие для авиационных вузов / Л. И. Волков, А. М. Шишкевич М.: Высшая школа, 1975 296 с.	20
Заполнение схемы	Волков, Л. И. Надежность летательных аппаратов: учебное пособие для авиационных вузов / Л. И. Волков, А. М. Шишкевич М.: Высшая школа, 1975 296 с.	10
Подготовка к экзамену	Половко, А. М. Основы теории надежности: учебное пособие для вузов / А. М. Половко, С. В. Гуров СПб.: БХВ-Петербург, 2006 704 с.: ил.	30

# 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
METOT MOSPOROPO HITVIMS	практические	группа разбивается на подгруппы для поиска совместного решения поставленной проблемы	8

# Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
При изучении дисциплины	Организационные формы изучения дисциплины (все
применяются образовательные	разделы): лекция, практическое занятие, самостоятельная
технологии, адекватные целям изу-	работа. Применяемые методы обучения: объяснительно-
чения, содержанию учебного	иллюстративные, проблемные. Часть лекций (10–40%)

материала и уровню студентов.	проводятся в интерактивной форме: студенты самостоятельно или с помощью преподавателя делают выводы из
	сообщённого преподавателя делают выводы из
	использованием ранее изученного; студенты самостоятельно
	решают несложные задачи, в которых необходимо применить
	новый учебный материал. Часть практических занятий (60-
	100%) проводятся в интерактивной форме: студенты
	самостоятельно или с частичной помощью преподавателя
	решают задачи, в которых необхо-димо применить новый и
	изученный ранее учебный материал.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

# 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	<b>№№</b> заданий
Все разделы	ПК-15 способностью разрабатывать и внедрять системы диагностирования и долговременного контроля несущих конструкций и пространственной стабильности сооружений наземного комплекса	Экзамен	1-7
Все разделы	ПК-29 знанием и пониманием устройства, работы и процессов, происходящих в изделиях ракетно-космической техники	Экзамен	1-7
Требуемая надежность конструкций летательных аппаратов	ПК-29 знанием и пониманием устройства, работы и процессов, происходящих в изделиях ракетно-космической техники	Подготовка конспекта по теме "Надежность двигателей"	1
Экспериментальная стендовая отработка конструкций летательных аппаратов	ПК-15 способностью разрабатывать и внедрять системы диагностирования и долговременного контроля несущих конструкций и пространственной стабильности сооружений наземного комплекса	Подготовка конспекта по теме "Оценивание надежности по результатам испытаний"	1
Испытания изделий в натурных условиях	ПК-15 способностью разрабатывать и внедрять системы диагностирования и долговременного контроля несущих конструкций и пространственной стабильности сооружений наземного комплекса	Подготовка конспекта по теме "Постановка задач оптимизации"	1
Надежность соединений и деталей конструкции летательных аппаратов	ПК-29 знанием и пониманием устройства, работы и процессов, происходящих в изделиях ракетнокосмической техники	Заполнение схемы по теме "Структура ЛА"	1

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24 05 2010 г. Мо	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 7584 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 6074 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга
Подготовка конспекта по теме "Надежность двигателей"	количество баллов — 20.  Подготовка конспекта по теме осуществляется во время изучения раздела и предоставляется на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полный конспект по теме соответствует 3 баллам. Частично полный конспект соответствует 2 баллам. Отсутствие конспекта соответствует 0 баллов.  Максимальное количество баллов — 3. Весовой коэффициент мероприятия — 1.	обучающегося по дисциплине 059 %  Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Подготовка конспекта по теме "Оценивание надежности по результатам испытаний"	обучающихся (утверждена приказом ректора от	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Подготовка конспекта по теме "Постановка задач оптимизации"	Подготовка конспекта по теме осуществляется во время изучения раздела и предоставляется на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

по теме "Структура	занятии изучаемого раздела. На заполнение	обучающегося за
ЛА"	схемы отводится 0,5 часа. При оценивании	мероприятие больше или
	результатов мероприятия используется балльно-	равно 60 %
	рейтинговая система оценивания результатов	Не зачтено: рейтинг
	учебной деятельности обучающихся	обучающегося за
	(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №	мероприятие менее 60 %
	179). Правильно заполненная схема	
	соответствует 3 баллам. Частично правильно	
	заполненная схема соответствует 2 баллам.	
	Неправильно заполненная схема соответствует 0	
	баллов. Максимальное количество баллов – 3.	
	Весовой коэффициент мероприятия – 1	

#### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	1. Основные положения теории надежности 2. Требуемая надежность конструкций летательных аппаратов 3. Учет требований надежности при проектировании несущей конструкции летательных аппаратов 4. Надежность соединений и деталей конструкции летательных аппаратов 5. Экспериментальная стендовая отработка конструкций летательных аппаратов 6. Испытания изделий в натурных условиях 7. Обработка результатов измерений
Подготовка конспекта по теме "Надежность двигателей"	Волков, Л. И. Надежность летательных аппаратов: учебное пособие для авиационных вузов / Л. И. Волков, А. М. Шишкевич М.: Высшая школа, 1975 296 с. Глава 3. Параграф 3.3. Стр. 90-96
Подготовка конспекта по теме "Оценивание надежности по результатам испытаний"	Волков, Л. И. Надежность летательных аппаратов: учебное пособие для авиационных вузов / Л. И. Волков, А. М. Шишкевич М.: Высшая школа, 1975 296 с. Глава 5. Параграф 5.6. Стр. 200-218
Подготовка конспекта по теме "Постановка задач оптимизации"	Волков, Л. И. Надежность летательных аппаратов: учебное пособие для авиационных вузов / Л. И. Волков, А. М. Шишкевич М.: Высшая школа, 1975 296 с. Глава 6. Параграф 6.1. Стр. 226-231
Заполнение схемы по теме "Структура ЛА"	Структура системы ЛА.jpeg

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. Половко, А. М. Основы теории надежности: учебное пособие для вузов / А. М. Половко, С. В. Гуров. СПб.: БХВ-Петербург, 2006. 704 с.: ил.
- б) дополнительная литература:
  - 1. Волков, В. Т. Исследование и стендовая отработка ракетных двигателей на твердом топливе [Текст] : монография / В. Т. Волков, Д. А. Ягоднков. М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2007

- 2. Голубев, И. С. Проектирование конструкций летательных аппаратов : учебник для студентов втузов / И. С. Голубев, А. В. Самарин. М. : Машиностроение, 1991. 512 с. : ил.
- 3. Половко, А. М. Основы теории надежности : Практикум : учебное пособие для студентов вузов / А. М. Половко, С. В. Гуров. СПб. : БХВ-Петербург, 2006. 704 с. : ил.
- 4. Черкесов, Г. Н. Надежность аппаратно-программных комплексов : учебное пособие / Г. Н. Черкесов. Спб. : Питер, 2005. 479 с.
- 5. Расчет и проектирование систем разделения ступеней ракет : учебное пособие / К. С. Колесников, В. В. Кокушкин, С. В. Борзых, Н. В. Панкова. М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006
- 6. Тарасов, В. А. Теоретические основы технологии машиностроения : учебное пособие / В. А. Тарасов, Л. А. Кашуба. М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006
- 7. Адгамов, Р. И. Автоматизирвованные испытания в авиастроении / Р. И. Адгамов, М. М. Берхеев, И. А. Заляев. М. : Машиностроение, 1989. 232 с. : ил.
- 8. Автоматический контроль и диагностика систем управления силовыми установками летательных аппаратов : производственное издание / В. И. Васильев, Ю. М. Гусев, А. И. Иванов и др. М. : Машиностроение, 1989. 240 с. : ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Шакурский, А.В. Диагностика и надежность автоматизированных систем: Учебно-методическая разработка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Шакурский, О.Ю. Грошева. Электрон. дан. Пенза: ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2012. 36 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=62592
  - 2. Рыжаков, В.В. Надежность технических систем и ее прогнозирование. Задания и аналитические материалы по выполнению домашних и курсовых работ по "Прогнозированию наработки до отказа по заданной статистике параметров-критериев годности" [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. дан. Пенза: ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2012. 68 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=62518

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	ресурса в электронной	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный до-
---	-------------------	-------------------------	-----------------------	---

				ступ)
1	Основная литература	II рошева  — Электрон лан — Пенза : Пенз II V	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная	заданнои статистике параметров-критериев годности" [Электронный ресурс] : учебное пособие.	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	литература	посооие / С.И. Малафеев, А.И. Копеикин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 314 с. — Режим поступа:	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

# 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. Math Works-MATLAB (Simulink R2008a, SYMBOLIC MATH)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий	
Лекции	315 (5)	Компьютеры с доступом к Интернету	
1	315 (5)	Компьютеры с доступом к Интернету	