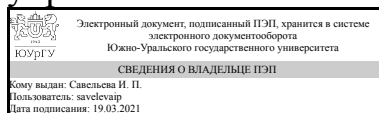


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



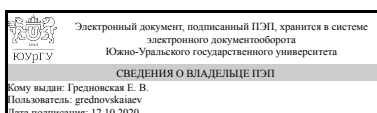
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.04 Философия
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

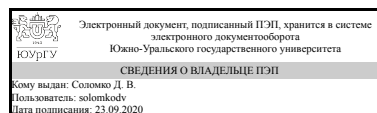
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

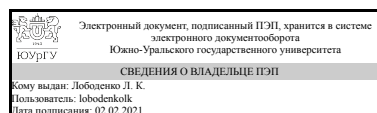
Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



Д. В. Соломко

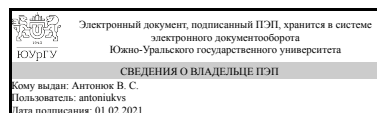
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Экономическая теория,
региональная экономика,
государственное и
муниципальное управление
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: Основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества
	Уметь: Понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией
	Владеть: Понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Основные этические, социальные философские учения от античности до наших дней
	Уметь: Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение
	Владеть: Навыками дискуссии
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Основные этапы развития европейской и русской философии, выражение в философии особенностей конкретной исторической эпохи, разнообразие философских концепций, их противоречивость и единство в решении философских проблем
	Уметь: Анализировать философские произведения, высказывать свою собственную позицию относительно проблем, поднятых

	философом, использовать философские знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений Владеть: Приемами ведения дискуссии и полемики
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знание основных этапов исторического развития общества, их особенностей, влияние исторических событий на духовную атмосферу общества

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Написание реферата по одной из предложенных тем	36	36	
Защита реферата	4	4	
Работа над философскими категориями – составление словаря	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	4	2	2	0

2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	24	12	12	0
3	Философская онтология	4	2	2	0
4	Теория познания	4	2	2	0
5	Диалектика	4	2	2	0
6	Философия науки и техники	4	2	2	0
7	Философская антропология	2	1	1	0
8	Социальная философия и философия истории	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
2	2	Античная философия	2
3	2	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	2
4	2	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	2
5	2	Немецкая классическая философия	2
6	2	Современная западная философия	2
7	2	Особенности и традиции отечественной философии	2
8	3	Бытие как проблема философии	2
9	4	Познание как предмет философского анализа	2
10	5	Диалектика, её основные исторические формы	2
11	6	Философия науки и техники	2
12	7	Смысл жизни человека. Понятие свободы и ответственности	1
13	8	Философское понимание общества и его истории	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии, язык философии	2
2	2	Возникновение философии. Античная философия: периодизация, основные черты древнегреческой философии, главные представители и ключевые идеи их концепций	2
3	2	Средневековая философия. Основные философские проблемы средневековой философии. Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – характерные черты философского мировоззрения эпохи Возрождения	2
4	2	Философия Нового времени (XVII–XVIII вв.). Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р.Декарта. Субъективный идеализм Беркли и агностицизм Юма; французское Просвещение и французский материализм	2
5	2	Философские учения И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля, Л. Фейербаха, К. Маркса	2
6	2	Современная западная философия, основные особенности и школы. Философские идеи Ф. Ницше, Ж.-П. Сартра, Ж. Делеза	2
7	2	Русская философия. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной	2

		философии	
8	3	Онтология - учение о бытие. Материя и сознание. Проблема сознания. Сознание, бессознательное, подсознательное. Самосознание и личность	2
9	4	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Практика и её роль в познании	2
10	5	Основные подходы к развитию: диалектика, метафизика и креационизм. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Детерминизм и индетерминизм	2
11	6	Философские проблемы науки и техники. Проблема классификации наук	2
12	7	Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество	1
13	8	Социальная философия и её значение в современном мире	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание реферата по одной из предложенных тем	Н.А. Бердяев Философия как творческий акт// Смысл творчества Глава1. Жан Бодрийяр Ксерокс и бесконечность//Прозрачность зла М. Хайдеггер Отрешенность// Разговор на проселочной дороге М. Хайдеггер Что значит мыслить// Разговор на проселочной дороге.	36
Защита реферата	1. Н.А. Бердяев Философия как творческий акт// Смысл творчества Глава1. 2. Жан Бодрийяр Ксерокс и бесконечность//Прозрачность зла 3. М. Хайдеггер Отрешенность// Разговор на проселочной дороге 4. М. Хайдеггер Что значит мыслить// Разговор на проселочной дороге.	4
Работа над философскими категориями – составление словаря	1. Блинников Л.В. Великие философы. Словарь-справочник / Л.В. Блинников. – М.: Логос, 2006. – 432 с. 2. Кузнецов, В.Г. Словарь философских терминов / В.Г. Кузнецов. – М.: Инфра-М, 2009. – 729 с. 3. Новая философская энциклопедия: В 4 т./Ин-т философии РАН, Нац. общ.-научн. Фонд; Научно-ред. совет: предс. В. С. Степин, заместители предс.: А.А. Гусейнов, Г. Ю. Семигин, уч. секр. А.П. Огурцов. – М.: Мысль, 2010.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы	Краткое описание	Кол-во
-------------------------------------	------------	------------------	--------

	(Л, ПЗ, ЛР)		ауд. часов
Обсуждение прочитанных статей по заданной теме с дискуссией по проблемным вопросам	Практические занятия и семинары	Герменевтический подход	18
Презентация лекций	Лекции	Герменевтический подход	24
Просмотр и обсуждение презентаций докладов студентов, фрагментов фильмов	Практические занятия и семинары	Герменевтический подход	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование примеров в рамках темы "Философские проблемы науки и техники"

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Тест по истории философии	1-30
Философская онтология	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Словарная работа	1-32
Философия науки и техники	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Написание реферата	1-4
Философская антропология	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Семинар-дискуссия	1-3
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Экзамен	1-50
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Экзамен	1-50
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экзамен	1-50

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тест по истории философии	<p>Тестирование проводится на заключительном занятии изучаемого раздела. Проводится в аудитории в течение 40 мин., содержит 30 вопросов.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Неправильный ответ на вопрос оценивается 0 баллов. Максимальное количество баллов за тестирование - 30. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>Отлично: Рейтинг учащегося равен 90% и выше, то есть даны правильные ответы на 28-30 вопросов.</p> <p>Хорошо: Рейтинг учащегося равен 75-89%, то есть даны правильные ответы на 21-27 вопросов.</p> <p>Удовлетворительно: Рейтинг учащегося равен 50-74%, то есть даны правильные ответы на 15-20 вопросов.</p> <p>Неудовлетворительно: Рейтинг учащегося менее 50%, то есть даны правильные ответы на 0-14 вопросов.</p>
Словарная работа	<p>Проводится в аудитории в течение 30-35 минут, содержит 10 понятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Неправильный ответ на вопрос оценивается 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за тестирование - 10. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Написание реферата	<p>Выполняется внеаудиторно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: Полностью раскрыта тема, обозначена проблема - 2 балла. Выводы логичны и обоснованы - 2 балла. Корректность ссылок на литературу - 2 балла. Приведены собственные размышления обучающегося - 2 балла. Постановка проблемных вопросов - 2 балла. Максимальное количество баллов за эссе - 10. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>
Семинар-дискуссия	<p>Проводится аудиторно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:</p> <p>Выводы логичны и обоснованы - 2 балла.</p> <p>Корректность ссылок на литературу - 2 балла.</p> <p>Доказательность высказываемых тезисов - 2 балла.</p> <p>Формулировка вопросов оппонентам - 2 балла.</p> <p>Ответы на задаваемые вопросы - 2 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за мероприятие - 10. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>

Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179).</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 50...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...50 %</p>
---------	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тест по истории философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слово «философия» с древнегреческого означает ... <ol style="list-style-type: none"> 1 любовь к мудрости 2 рассуждение 3 профессиональную деятельность 2. Философ, который считает, что мир состоит из материальных тел, а каждое тело – из мельчайших частиц, является ... <ol style="list-style-type: none"> 1 реалистом 2 материалистом 3 идеалистом 3. Идеализм - направление в философии, сторонники которого считают, что в отношениях материи и сознания ... <ol style="list-style-type: none"> 1 первичной является материя 2 первичным является сознание (идея, дух) 3 материя и сознание - два равноправных начала 4 Гносеология – это учение о <ol style="list-style-type: none"> 1 ценностях 2 познании 3 природе 5. Раздел философии, в котором исследуются проблемы бытия, мира в целом называется ... <ol style="list-style-type: none"> 1 антропология 2 гносеология 3 онтология 6. Раздел философии, в котором исследуются проблемы происхождения и сущности человека называется ... <ol style="list-style-type: none"> 1 онтология 2 гносеология 3 антропология 7. Основатель объективного идеализма - <ol style="list-style-type: none"> 1 Демокрит 2 Аристотель 3 Платон 8. К материалистическому направлению относится ... <ol style="list-style-type: none"> 1 Демокрит 2 Гегель 3 Декарт 9. Натурфилософия – это ... <ol style="list-style-type: none"> 1 философское понимание мира с позиции умозрительного истолкования природы 2 размышление о природе философского знания

	<p>3 разновидность естественнонаучного знания</p> <p>10. В философии «агностицизм» понимается как ..</p> <p>1 рассмотрение процесса познания</p> <p>2 рассмотрение объектов познания</p> <p>3 полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания</p>
Словарная работа	<p>Объяснить значение слов:</p> <p>мировоззрение, философия, онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия, этика, эстетика, эпистемология, диалектика, метафизика, догматизм, эклектика, логика, герменевтика, космоцентризм, натурфилософия, материализм, идеализм, объективный идеализм, субъективный идеализм, антропоцентризм, майевтика, теоцентризм, креационизм, теодицея, апологетика, патристика, схоластика, номинализм, реализм и т.д.</p>
Написание реферата	<p>Тема реферата: Роль научно-технического прогресса в современном мире и его влияние на мышление человека.</p> <p>Для написания реферата необходимо прочесть следующие работы:</p> <p>1. Н.А. Бердяев Философия как творческий акт// Смысл творчества Глава 1.</p> <p>2. Жан Бодрийяр Ксерокс и бесконечность//Прозрачность зла</p> <p>3. М. Хайдеггер Отрешенность// Разговор на проселочной дороге</p> <p>4. М. Хайдеггер Что значит мыслить// Разговор на проселочной дороге.</p>
Семинар-дискуссия	<p>Проблемные вопросы для дискуссии:</p> <p>1. Всегда ли судьба человека соответствует его человеческому достоинству?</p> <p>2. Почему человек терпит унижения бытия, не предпочитая ему гордое небытие?</p> <p>3. Какую роль в жизни человека играет его воля?</p> <p>Просьба: при подготовке к дискуссии подберите конкретные примеры из литературы, кино, СМИ, жизни, подтверждающие Вашу точку зрения.</p>
Экзамен	<p>1. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения (мироощущение, мировосприятие, миропонимание). Философия как особый тип мировоззрения.</p> <p>2. Предмет философии, ее функции и предназначение. Природа философских проблем.</p> <p>3. Философия Древнего Востока. Основные направления древнеиндийской и древнекитайской философии.</p> <p>4. Социокультурные предпосылки формирования раннегреческой натурфилософии. Космоцентризм античной философии. Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).</p> <p>5. Диалектика Гераклита и Пифагора.</p> <p>6. Элейская школа (Парменид, Зенон).</p> <p>7. Атомизм античной философии (Левкипп, Демокрит, Анаксагор).</p> <p>8. Сократ, его учение и философский метод. Сократические школы.</p> <p>9. Философия Платона (учение об “идеях”, познании, “идеальном государстве”).</p> <p>10. Система философских знаний. Метафизика и логика Аристотеля. Учение о душе, человеке, государстве.</p> <p>11. Теоцентризм средневековой философии. Патристика и схоластика. Спор реализма и номинализма. Теодицея Аврелия Августина и Фомы Аквинского (теория “двух истин”).</p> <p>12. Философия эпохи Возрождения (пантеизм – Дж. Бруно, Н. Кузанский; гелиоцентризм – Н. Коперник). Возрожденческий гуманизм: “человек как творец самого себя” (М. Фичино, Пико делла Мирандола).</p> <p>13. Гносеоцентризм философии Нового времени. Спор эмпиризма (Ф. Бэкон) и рационализма (Р. Декарт).</p> <p>14. Пантеизм Б. Спинозы. Учение о субстанции. Свобода как осознанная необходимость.</p> <p>15. Эмпирическая теория познания Дж. Локка.</p> <p>16. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма.</p> <p>17. Традиции просвещения французской философии XVIII века: Ф.-М. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, Ш. Монтескье, К. Гельвеций, П. Гольбах.</p> <p>18. Философия И. Канта (теория познания и этика).</p>

19. Послекантовский немецкий идеализм. Диалектика И.Г. Фихте и Ф.В. Шеллинга.
20. Система абсолютного идеализма Г. Гегеля: онтология, гносеология, теория государства. Диалектический метод Г. Гегеля.
21. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Сущность религии и морали.
22. Основные идеи и положения марксистской философии.
23. Основные этапы развития и специфические особенности русской философии. Русское просвещение XVIII века (М.В. Ломоносов и А.Н. Радищев).
24. Идеи споры западников и славянофилов XIX века.
25. Основные проблемы русской религиозной философии XIX века (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский).
26. Современная западная философия: философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон), философия бессознательного (З. Фрейд, К.-Г. Юнг).
27. Религиозная антропология XX века (Тейяр де Шарден).
28. Проблема человека в философии экзистенциализма (Ж.-П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс).
29. Проблема бытия в философии. Основные определения бытия. Бытие и небытие как философская проблема.
30. Проблема субстанции в философии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции субстанции.
31. Понятие материи: материя и ее атрибуты (движение, пространство, время, отражение). Структура материи.
32. Проблема сознания в философии. Концепции сознания. Происхождение сознания. Сознание и самосознание. Сознание и язык.
33. Проблема познания в философии. Соотношение чувственного и рационального. Структура познавательной деятельности.
34. Учение об истине. Абсолютная и относительная истина. Роль практики в процессе познания.
35. Диалектика и метафизика как два исторически сложившихся философских метода познания, их единство и различие.
36. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.
37. Основные принципы, законы и категории диалектики.
38. Аксиологическая проблематика в философии. Специфика ценностного отношения. Проблема ценностей. Ценностный мир человека.
39. Антропологическая проблематика в философии. Проблема генезиса человека и его природы.
40. Проблема сущности и существования человека. Природное и социальное в человеке.
41. Диалектика бытия индивидуального человека и ее грани: тело и душа, жизнь и смерть, цель и смысл, судьбы и предназначения.
42. Социальная философия как область философского знания. Основные проблемы социальной философии.
43. Понятие общества. Социальная структура общества. Специфика социального познания.
44. Концепции социальной стратификации и социальной мобильности.
45. Личность и общество. Свобода личности и ее ответственность. Условия и механизмы формирования личности.
46. Материально-производственная сфера общества, ее структура.
47. Природа и общество, их взаимодействие. Экологические проблемы современности и пути их решения.
48. Основные проблемы философии культуры. Культура как философское понятие. Культура и природа.
49. Понятие цивилизации. Культура и цивилизация.
50. Проблема будущего человечества. Глобальные проблемы современности и перспективы человека.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Алексеев, П. В. *Философия* Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
2. Канке, В. А. *Философия. Исторический и систематический курс* Текст учебник для вузов по дисциплине "Философия" В. А. Канке. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2011. - 375 с.

б) дополнительная литература:

1. Зотов, А. Ф. *Современная западная философия* Текст учебник для вузов А. Ф. Зотов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Канон+ : Реабилитация, 2011. - 567 с.
2. Губин, В. Д. *Философия* Текст учебник для вузов В. Д. Губин. - М.: Проспект, 2011. - 332 с.
3. Реале, Д. *Западная философия от истоков до наших дней* Текст Кн. 1 *Античность* пер. с итал. Д. Реале. - СПб.: Петрополис, 1994. - 320 с. ил.
4. Реале, Д. *Западная философия от истоков до наших дней* Текст Кн. 2 *Средневековье : От Библейского послания до Макиавелли* пер. с итал. Д. Реале, Д. Антисери. - СПб.: Петрополис, 1994. - 354 с. ил.
5. Реале, Д. *Западная философия от истоков до наших дней* Текст Т. 3 *Новое время (От Леонардо до Канта)* Д. Реале, Д. Антисери ; пер. С. Мальцевой ; науч. ред. Э. Соколов. - СПб.: Петрополис, 1996. - 712, [2] с. ил.
6. Реале, Д. *Западная философия от истоков до наших дней* Текст Кн. 4 *От романтизма до наших дней* Д. Реале, Д. Антисери ; пер. с итал. С. Мальцевой. - СПб.: Петрополис, 1997. - 849 с. портр.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Логос
3. Философия науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Философия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Карпов, В.Н. Введение в философию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. —	Электронно-библиотечная	Интернет / Свободный

		СПб. : Лань, 2013. — 142 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44025 — Загл. с экрана.	система издательства Лань	
2	Дополнительная литература	Лавров, П.Л. Очерки вопросов практической философии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 62 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6212 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	243 (2)	Компьютерная техника, мульти-медиа
Практические занятия и семинары	239 (2)	Компьютерная техника, мульти-медиа