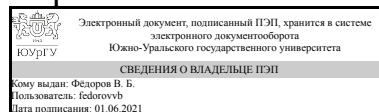


УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Аэрокосмический



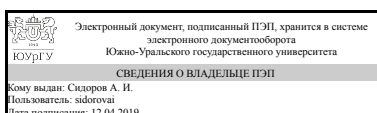
В. Б. Фёдоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.21 Безопасность жизнедеятельности  
**для специальности** 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Ракетные транспортные системы  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Безопасность жизнедеятельности

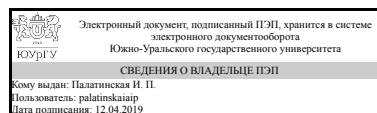
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1517

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

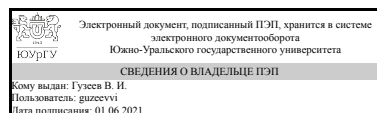
Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



И. П. Палатинская

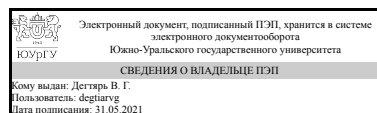
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика  
д.техн.н., проф.



В. И. Гузев

Зав.выпускающей кафедрой  
Летательные аппараты  
д.техн.н., проф.



В. Г. Дегтярь

## 1. Цели и задачи дисциплины

формирование системного, рискориентированного подхода в решении задач обеспечения безопасности продукции и связанных с ней процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, защиты окружающей среды при проектировании, изготовлении и эксплуатации технических объектов по направлению подготовки и профилю специальности на основе использования стратегии на максимальное снижение техногенных рисков, приобретения теоретических знаний, практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, необходимых для: формирования комфортной для жизни и деятельности человека техносферы; минимизацию техногенного воздействия на природную среду; сохранение жизни и здоровья работающих, третьих лиц за счет использования современных методов и средств охраны труда и промышленной безопасности и руководствуясь федеральными законами и нормативными положениями, направленными на соблюдение трудового законодательства в сфере охраны труда, обеспечение промышленной безопасности, предупреждение аварий и локализацию их последствий при создании и эксплуатации технических объектов.

### Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; Безопасность жизнедеятельности в сферах производства и потребления; Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать:методы организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Уметь:применять методы организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Владеть:методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-23 способностью выполнять нормативные требования, обеспечивающие безопасность производственной и эксплуатационной деятельности руководимого коллектива	Знать:нормативные требования, обеспечивающие безопасность производственной и эксплуатационной деятельности руководимого коллектива
	Уметь:применять нормативные требования, обеспечивающие безопасность производственной и эксплуатационной деятельности руководимого коллектива
	Владеть:нормативными требованиями,

обеспечивающими безопасность  
производственной и эксплуатационной  
деятельности руководимого коллектива

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.08 Химия, Б.1.06 Физика, Б.1.14 Сопротивление материалов	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.06 Физика	знать: основные физические законы; основные формулы и методы решения задач разделов дисциплин естественнонаучного цикла; уметь: применять физико-математические методы моделирования и расчета; владеть: навыками разработки новых и применения стандартных программных средств на базе физико-математических моделей применительно к конкретным задачам проектирования
Б.1.08 Химия	знать: основные химические законы; формулы химических элементов и методы решения задач разделов дисциплин естественнонаучного цикла; уметь: составлять уравнения химических реакций
Б.1.14 Сопротивление материалов	знать: понятийный аппарат, основные положения, законы, основные формулы дисциплины, методы прочностных расчетов конструкций; уметь: применять теоретические знания для прочностных расчетов конструкций при проектировании; владеть: навыками выполнения прочностных расчетов.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	0	0

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Подготовка к экзамену	30	30
Изучение вопросов, не выносимых на лекции и лабораторные	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	8	8	0	0
2	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства и сферы потребления	36	20	0	16
3	БЖД в чрезвычайных ситуациях	4	4	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Основные понятия	2
2,3	1	Моделирование опасностей, их анализ и оценка риска	4
4	1	Характеристика человека-оператора в составе эргатической системы «ЧМС»	2
5,6	2	Условия труда и отдыха, методы их улучшения.	4
7,8,9	2	Условия труда и отдыха, методы их улучшения.	6
10,11	2	Безопасность при эксплуатации машин, выполнении работ	4
12,13	2	Безопасность при эксплуатации машин, выполнении работ	4
14	2	Правовое обеспечение охраны труда, промышленной безопасности	2
15	3	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) и терроризме. Защита населения в ЧС и от проявлений терроризма	2
16	3	Обеспечение устойчивости работы объектов при ЧС. Ликвидация последствий ЧС	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

### 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Исследование запыленности воздуха и пути ее снижения.	2
2	2	Производственный шум и методы борьбы с ним.	2
3	2	Исследование эффективности теплозащитных ограждений.	2
4	2	Исследование систем искусственного освещения.	2
5	2	Анализ опасности поражения электрическим током в сетях с различным режимом нейтрали.	2

6	2	Методы и средства защиты от производственной вибрации.	2
7	2	Защита от лазерных излучений при работе с оптическими квантовыми приборами.	2
8	2	Оказание первой доврачебной помощи при реанимации.	2

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	[1]-основная, гл.11 и 12.	30
Изучение материала не выносимого на лекции и лабораторные	[1]-основная, гл.11 и 12.	30

#### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Лабораторные занятия	Занятия проводятся так, чтобы ввести обучаемого в проблемную ситуацию, для выхода из которой (для принятия решения или нахождения ответа) ему не хватает имеющихся знаний, и он вынужден сам активно формировать новые знания с помощью ведущего (преподавателя) и с участием других слушателей, основываясь на известном ему чужом и своем профессиональном и жизненном опыте, логике и здравом смысле	6

#### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Хашковский, А.В. Влияние факторов внешней среды и пожара на испаряемость горючей жидкости в аварийной ситуации [Текст] / А. В. Хашковский. Безопасность жизнедеятельности в третьем тысячелетии : сб. материалов V-й Междунар. науч.-практ. конф. - Челябинск : Издат. Центр ЮУрГУ, 2012. - Т. 2. - С. 345-349.

#### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Теоретические основы безопасности	ПК-23 способностью выполнять нормативные требования, обеспечивающие	Экзамен, коллоквиум	1-15

жизнедеятельности	безопасность производственной и эксплуатационной деятельности руководимого коллектива		
Безопасность жизнедеятельности в условиях производства и сферы потребления	ПК-23 способностью выполнять нормативные требования, обеспечивающие безопасность производственной и эксплуатационной деятельности руководимого коллектива	Коллоквиум, экзамен	2, 5-14, 16
БЖД в чрезвычайных ситуациях	ОК-5 владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Коллоквиум, экзамен	17
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	ПК-23 способностью выполнять нормативные требования, обеспечивающие безопасность производственной и эксплуатационной деятельности руководимого коллектива	Экзамен, коллоквиум	3

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен, коллоквиум	Коллоквиум, экзамен проводится в два этапа: тестирование и собеседование. На этапе тестирования студент получает тест, состоящий из десяти вопросов и пяти, четырех ответов, один из которых верный. Каждый верный ответ оценивается в один балл. После подведения итогов по тестированию выставляется предварительная оценка. На втором этапе коллоквиума, экзамена, с учетом работы студента в течение семестра (активность и оценки, полученные на практических) с ним проводится собеседование и, с учетом итогов беседы выставляется окончательная оценка.	Отлично: 9,10 набранных баллов по итогам тестирования и за правильные ответы на два вопроса в ходе собеседования Хорошо: 7,8 набранных баллов по итогам тестирования и за правильные ответы на два вопроса в ходе собеседования Удовлетворительно: 6 набранных баллов по итогам тестирования и за правильные ответы на два вопроса в ходе собеседования Неудовлетворительно: менее 6 баллов по итогам тестирования

## 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен, коллоквиум	Типовые контрольные задания Матрица заданий и вопросов для ТКЗиЭ по БЖД 24.05.01.docx

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности Текст учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Охрана труда и социальное страхование»
2. «Безопасность жизнедеятельности»
3. Приложение к журналу «Безопасность жизнедеятельности»
4. «Безопасность труда в промышленности»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к дипломному проекту для студентов аэрокосмического факультета / составители А.В. Хашковский, И.П. Палатинская. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010 – 50 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к дипломному проекту для студентов аэрокосмического факультета / составители А.В. Хашковский, И.П. Палатинская. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010 – 50 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Технический регламент о безопасности машин и оборудования. Постановление Правительства РФ от 15.09.2009 N 753	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Лекции	473 (3)	Проектор потолочного крепления; документ-камера, аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по курсу
Лабораторные занятия	517 (3)	Лабораторные стенды