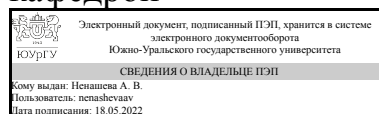


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



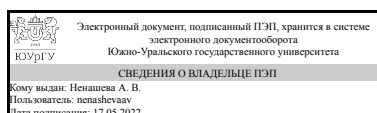
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.14.01 Акмеология физической культуры
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Образование в области физической культуры
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

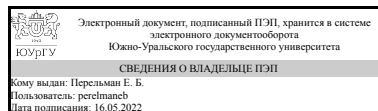
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Б. Перельман

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: дать студентам обобщенное представление об основных философско-методологических психолого-педагогических проблемах акмеологии. Задачи: раскрыть студентам акмеологические аспекты педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту (ФКиС); изучить коммуникативную компетенцию учителя с позиции акмеологии; осуществлять комплексную диагностическую программу изучения личности в контексте акмеологии.

Краткое содержание дисциплины

Общие основы акмеологии. Классификация основных направлений. Слагаемые профессионализма и творческой самореализации в области ФКиС. Самосовершенствование как один из основных способов максимальной реализации творческого потенциала. Акмеологическая направленность подготовки специалистов в области ФКиС. Современные образовательные технологии как продукт созидательной деятельности педагога. Организация и осуществление педагогического общения в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Основы и сущность педагогического мастерства. Определение эффективности технологии обучения. Комплексная диагностическая программа изучения личности в контексте акмеологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: основные способы осуществления профессионального и личностного развития и совершенствования. Умеет: определять и реализовывать приоритеты педагогической деятельности и направления ее совершенствования на основе самооценки. Имеет практический опыт: определения приоритетов педагогической деятельности и способы ее совершенствования.
ПК-3 Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития человека	Знает: методы диагностики развития человека. Имеет практический опыт: проведения диагностических мероприятий для оценки показателей уровня развития человека.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Комплексный контроль в физической культуре	Современные исследования проблемы педагогического самосознания, Анализ и оценка результатов педагогической деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Комплексный контроль в физической культуре	Знает: особенности методов диагностики применяемых в комплексном контроле., структуру уровней унификации параметров, методы и средства комплексного контроля в спорте. Умеет: проводить диагностику показателей уровня и динамики развития человека., выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности тренировочного процесса; - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий Имеет практический опыт: разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планировать реализацию проекта.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 76,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	103,5	103,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка презентаций по темам дисциплины	17,5	17,5
Составление словаря-справочника, отражающего сущность профессионального АКМЕ спортивного педагога	8	8
Подготовка докладов по темам дисциплины	10	10
Подготовка к экзамену	27	27
Изучение монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	25	25
Конспектирование учебных пособий по вопросам дисциплины	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	12,5

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен
--	---	---------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы акмеологического знания	12	4	8	0
2	Профессиональное становление личности	11	3	8	0
3	Психолого-педагогическая характеристика деятельности спортивного педагога как основа содержания его профессионального АКМЕ	11	3	8	0
4	Профессионально-педагогическая этика спортивного педагога	10	2	8	0
5	Педагогическое мастерство спортивного педагога	10	2	8	0
6	Профессиональное самовоспитание спортивного педагога	10	2	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Основы акмеологического знания	4
3-4	2	Профессиональное становление личности.	3
5	3	Психолого-педагогическая характеристика деятельности спортивного педагога как основа содержания его профессионального АКМЕ	3
6	4	Профессионально-педагогические основы этики.	2
7	5	Значение педагогического мастерства для спортивного педагога	2
8	6	Роль и значение самовоспитания в профессиональной деятельности спортивного педагога. Характеристика понятия «самовоспитание» в педагогической теории и практике	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Сущность науки акмеологии.	4
3-4	1	Основные понятия и категории акмеологии	4
5-6	2	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	4
7-8	2	Профессиональная подготовка	4
9-10	3	Психолого-педагогическая характеристика личности спортивного педагога	4
11-12	3	Характеристика деятельности спортивного педагога	4
13-14	4	Задачи и основные категории педагогической этики	4
15-16	4	Спортивная этика. Характеристика средств и методов этического воспитания студентов в учебно-тренировочном процессе.	4
17-18	5	Значение педагогического мастерства для спортивного педагога	4
19-20	5	Реализация педагогического мастерства в профессиональной деятельности спортивного педагога	4
21-22	6	Направления и пути реализации студенческого самовоспитания в период вузовской подготовки Содержание профессионального самовоспитания будущего спортивного педагога	4

23-24	6	Модель профессионального самовоспитания будущего спортивного педагога	4
-------	---	---	---

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка презентаций по темам дисциплины	Глобальная сеть Интернет.	2	17,5
Составление словаря-справочника, отражающего сущность профессионального АКМЕ спортивного педагога	ПУМД, осн. лит. 1, С. 3-30; С. 42-100. С. 110-198; ЭУМД, осн. лит. 1 С. 3-30; С. 42-100. С. 110-198; ЭУМД, осн. лит. 2, С. 5-47; С. 60-120. С. 136-198; С. 206-230; Глобальная сеть Интернет.	2	8
Подготовка докладов по темам дисциплины	ПУМД, осн. лит. 1, С. 3-30; С. 42-100. С. 110-198; ЭУМД, осн. лит. 1 С. 3-30; С. 42-100. С. 110-198; ЭУМД, осн. лит. 2, С. 5-47; С. 60-120. С. 136-198; С. 206-230; ЭУМД, доп. лит. 1, С. 5-112; С. 120-164; С. 180-214; С. 230-286; С. 290-310; Глобальная сеть Интернет.	2	10
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1, С. 3-30; С. 42-100. С. 110-198; ЭУМД, осн. лит. 1 С. 3-30; С. 42-100. С. 110-198; ЭУМД, осн. лит. 2, С. 5-47; С. 60-120. С. 136-198; С. 206-230; ЭУМД, доп. лит. 1, С. 5-112; С. 120-164; С. 180-214; С. 230-286; С. 290-310; Глобальная сеть Интернет.	2	27
Изучение монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	ПУМД, осн. лит. 1, С. 3-30; С. 42-100. С. 110-198; ЭУМД, осн. лит. 1 С. 3-30; С. 42-100. С. 110-198; ЭУМД, осн. лит. 2, С. 5-47; С. 60-120. С. 136-198; С. 206-230; ЭУМД, доп. лит. 1, С. 5-112; С. 120-164; С. 180-214; С. 230-286; С. 290-310; Глобальная сеть Интернет.	2	25
Конспектирование учебных пособий по вопросам дисциплины	ПУМД, осн. лит. 1, С. 3-30; С. 42-100. С. 110-198; ЭУМД, осн. лит. 1 С. 3-30; С. 42-100. С. 110-198; ЭУМД, осн. лит. 2, С. 5-47; С. 60-120. С. 136-198; С. 206-230; ЭУМД, доп. лит. 1, С. 5-112; С. 120-164; С. 180-214; С. 230-286; С. 290-310; Глобальная сеть Интернет.	2	16

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	тест нок	10	10	Тест содержит 10 заданий Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60 % правильных ответов (не менее 6 баллов).	экзамен
2	2	Текущий контроль	Задание 1	30	5	5 баллов: содержание словаря-справочника соответствует заданной профессиональной тематике, использованы релевантные источники, максимально полно и детально раскрыты ключевые слова (не менее 100%) 4 балла: содержание словаря-справочника в целом соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие теме, раскрыты ключевые слова (не менее 80%). 3 балла: содержание тезауруса не в полной мере соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не соответствующие профессиональной сфере, приведены ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%). 2 балла: содержание словаря-справочника не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количестве (менее 30%). 1 балла: содержание словаря-справочника не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количестве (менее 10%) 0 баллов : студент не выполнил задание	экзамен
3	2	Текущий контроль	Устный опрос	10	5	5 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует	экзамен

					<p>способности анализа и высокий уровень самостоятельности.</p> <p>4 балла: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем.</p> <p>3 балла: студент слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат, недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры.</p> <p>2 балла: студент допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям.</p> <p>1 балл: студент не ориентируется в материале, не знает определения основных понятий, не приводит примеры к своим суждениям</p> <p>0 баллов: студент не дает ответа на поставленный вопрос.</p>	
4	2	Текущий контроль	Задание 2.	20	<p>5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ</p> <p>4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.</p>	экзамен

					<p>3 балла: выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается; работа частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно, так как не все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы.</p> <p>2 балла: работа не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>	
5	2	Текущий контроль	Задание 3 Защита презентации и доклад	30	<p>5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ</p> <p>4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.</p> <p>3 балла: выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается; работа частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно, так как не все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы,</p>	экзамен

					представлены, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. 2 балла: работа не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. 1 балл: работа содержит материал не по заданию. 0 баллов: работа не выполнена.		
6	2	Промежуточная аттестация	Экзамен в форме компьютерного тестирования	-	20	Итоговый тест содержит 20 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 20 минут. Максимальная оценка за тест - 20 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 12 баллов). Оценка: "отлично" - 18-20 баллов; "хорошо" - 15-17 баллов; "удовлетворительно" - 12-14 баллов; "неудовлетворительно" - ниже 12 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.</p> <p>Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования.</p> <p>Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 20 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 20 минут. Максимальная оценка за тест - 20 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 12 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-6	Знает: основные способы осуществления профессионального и личностного развития и совершенствования.	+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: определять и реализовывать приоритеты педагогической				+	+	+

	деятельности и направления ее совершенствования на основе самооценки.						
УК-6	Имеет практический опыт: определения приоритетов педагогической деятельности и способы ее совершенствования.				+	+	+
ПК-3	Знает: методы диагностики развития человека.				+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: проведения диагностических мероприятий для оценки показателей уровня развития человека.				+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Костихина, Н. М. Акмеология физической культуры и спорта Учеб. пособие для вузов по специальности 032101 - Физ. культура и спорт Н. М. Костихина. - М.: Физическая культура, 2005. - 198, [1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Акмеология физической культуры!

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Акмеология физической культуры!

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Костихина, Н.М. Акмеология физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.М. Костихина. — Москва : Физическая культура, 2005. — 200 с. https://e.lanbook.com/book/9154
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования: монография / А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова, Н. И. Виноградова. — М. : НАУКА : ФЛИНТА, 2012. — 257 с. https://e.lanbook.com/book/100000
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Московченко О. Н. Валеоакмеологические аспекты оздоровительной физической культуры в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие /О. Н. Москвиченко, Л. В. Захарова. - 2-е изд., стер. -- М. : Флинта, 2020. - 313 с. https://e.lanbook.com/book/135303

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Экзамен	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Практические занятия и семинары	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет