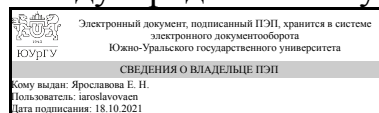


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



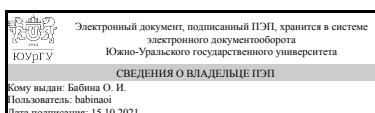
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА научных исследований к ОП ВО от 30.06.2021 №084-2231

Научно-исследовательская деятельность
для направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (10.02.20)
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

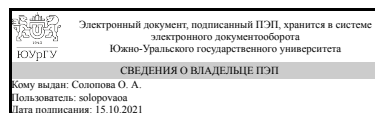
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2014 № 903

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
д.филол.н., доц., профессор



О. А. Солопова

1. Общая характеристика

Форма проведения

Непрерывно

Цель научных исследований

расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления; подготовка научно-квалификационной работы.

Задачи научных исследований

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных задач;
- подготовка аспирантов к выполнению диссертационного исследования;
- формирование и развитие умений и навыков по направлению «сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», лингвистического сознания, профессионально-значимых качеств личности;
- развитие умений профессионально пользоваться словарями, научной и справочной литературой при подготовке к выполнению диссертационного исследования;
- развитие потребности в профессиональном самообразовании.

Краткое содержание научных исследований

Объектами НИР аспирантов являются языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах; различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи; устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения; лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научных исследований

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального	Знать: задачи собственного профессионального и личностного

и личностного развития	<p>развития.</p> <p>Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
<p>ПК-2.1 способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики, знание истории соответствующих разделов науки и умение ориентироваться в современных направлениях и школах компаративистики и типологии, умение критически анализировать лингвистические теории и гипотезы</p>	<p>Знать: историю соответствующих разделов науки; основные понятия данной отрасли знания; историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.</p> <p>Уметь: планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания; ориентироваться в современных направлениях и школах компаративистики и типологии; критически анализировать лингвистические теории и гипотезы.</p> <p>Владеть: основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике.</p>
<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: основные принципы организации, структуру, содержание, методы и методики научного исследования в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания; основы информационной культуры; сущность информационных процессов; требования к оформлению документации в соответствии со стандартом.</p> <p>Уметь: оформлять описание исследования и его выводы в адекватной научной</p>

	<p>форме, соответствующей цели и задачам жанра; вести дискуссию по тематике исследования и широкому кругу филологических проблем; выполнять библиографическую работу с использованием современных информационных технологий.</p>
	<p>Владеть: способами поиска и обработки лингвистической информации с применением современных компьютерных технологий; навыками работы с программными средствами реализации информационных процессов; основами работы с научной информацией.</p>

3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>История и философия науки Методология научного поиска в лингвистических исследованиях Научно-исследовательская деятельность (1 семестр)</p>	<p>Методология научного поиска в социально-гуманитарных исследованиях Лингвистические исследования: прикладной аспект Теоретические основы лингвистических исследований Научно-исследовательская деятельность (3 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам аспиранта, необходимым для выполнения научных исследований и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
История и философия науки	<p>знать методологию, объектно-предметную и целеустанавливающую области исследования научной проблемы, уметь использовать понятийный аппарат философии, лингвистики и др. наук для решения научно-исследовательских задач, владеть методологией научного познания, исследования языковых явлений, технологией представления результатов исследования</p>
Методология научного поиска в лингвистических исследованиях	<p>знать современные компьютерные программы и методики обработки научных исследований, уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий,</p>

	владеть современной информационной и библиографической культурой, современными технологиями сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных
Научно-исследовательская деятельность (1 семестр)	знать методологические принципы и методические приёмы научной деятельности, уметь структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения исследовательских задач, владеть приёмами составления и оформления всех компонентов текста НИР

4. Время проведения

Время проведения научных исследований (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 23 по 42

5. Этапы и объем научных исследований

Общая трудоемкость составляет зачетных единиц 21, часов 756, недель 14.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов)	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Ознакомительный этап. Теоретико-методологический этап	746	Проверка отчета
2	Защита отчета	10	Проверка отчета

6. Содержание научных исследований

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ	Кол-во часов
1	1. Сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения. 2. Провести анализ состояния и степени изученности проблемы. 3. Сформулировать цели и задачи исследования. 4. Сформулировать объект и предмет исследования. 5. Выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определённых методических приемов. 6. Составить схему исследования. 7. Выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проблеме.	746
2	Защита отчета, выступление на итоговой конференции, опубликование статьи	10

7. Формы отчетности

4.2 Рекомендации руководителя

« ___ » _____ 2019 г.

Работа выполнена с оценкой
аспирант группы

Дата защиты: « ___ » _____ 2019 г.

Аспирант _____ //

Дата « ___ » _____ 2019 г.

ЮУрГУ– 45.06.01.2019 НИД

1. Календарный план-отчет

С отзывом руководителя ознакомлен.

Институт лингвистики и международных коммуникаций

Аспирант _____ //

по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность»

№ п/п Этап работы Сроки

ОТЧЕТ

Вопросы:

Челябинск

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

3. Результаты защиты отчета

2. Анализ выполненной работы

Требования к аттестации НИР по семестрам приведены в действующем Положении о промежуточной аттестации аспирантов. Формой отчетности по НИР является

письменный отчет об аттестации, утвержденный на заседании кафедры обучения (в каждом семестре с 1 по 4). Форма отчета утверждена распоряжением зав. каф. №20 от 31.01.17.

Руководитель _____ //

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

« ___ » _____ 2019 г.

_____/О.А. Солопова/

Рекомендации:

Выполнил:

« ___ » _____ 2019 г.

«Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

Дата « ___ » _____ 2019 г.

Дата « ___ » _____ 2019 г.

4.1 Отзыв научного руководителя

План Факт

2019

Сроки факт. Форма отчета Подпись науч. рук.

4. Оценка результатов работы:
Руководитель: д.филол.н., проф.
Кафедра лингвистики и перевода

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Ознакомительный этап. Теоретико-методологический этап	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	проверка отчета
Защита отчета	ПК-2.1 способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики, знание истории соответствующих разделов науки и умение ориентироваться в современных направлениях и школах компаративистики и типологии, умение критически анализировать лингвистические теории и гипотезы	зачет
Защита отчета	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	зачет
Ознакомительный этап. Теоретико-методологический этап	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	проверка отчета
Защита отчета	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	зачет
Ознакомительный этап. Теоретико-	ПК-2.1 способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области	проверка отчета

методологический этап	сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики, знание истории соответствующих разделов науки и умение ориентироваться в современных направлениях и школах компаративистики и типологии, умение критически анализировать лингвистические теории и гипотезы	
-----------------------	--	--

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
проверка отчета	Требования к аттестации НИР по семестрам приведены в действующем Положении о промежуточной аттестации аспирантов. Формой отчетности по НИР является письменный отчет об аттестации, утвержденный на заседании кафедры обучения (в каждом семестре с 1 по 4). Форма отчета утверждена распоряжением зав. каф. №20 от 31.01.17. Аспирантом сформулирована актуальность и практическая значимость научной задачи, обоснована целесообразность её решения, проведен анализ состояния и степени изученности проблемы, сформулированы цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвинута научная гипотеза и выбрано направление исследования, определены методы и приемы исследования, составлен план исследования, осуществлен библиографический поиск источников по проблеме.	зачтено: аспирант успешно выполнил все требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации НИР) и показал творческое отношение к НИР. не зачтено: аспирант не выполнил требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации НИР).
зачет	Требования к аттестации НИР по семестрам приведены в действующем Положении о промежуточной аттестации аспирантов. Формой отчетности по НИР является письменный отчет об аттестации, утвержденный на заседании кафедры обучения (в каждом семестре с 1 по 4). Форма отчета утверждена распоряжением зав. каф. №20 от 31.01.17.	зачтено: аспирант успешно выполнил все требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации НИР) и показал творческое отношение к НИР. не зачтено: аспирант не выполнил требования к аттестации в текущем семестре

8.3. Примерная тематика научных исследований

2. Сопоставительное исследование образа Урала в зарубежных дискурсах периода Второй мировой войны
3. Функции исторических метафор
1. Когнитивное моделирование образа союзника в военно-публицистическом дискурсе периода Великой Отечественной войны

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Хомутова, Т. Н. Научный текст : интегральный подход Текст монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 332, [1] с.
2. Хомутова, Т. Н. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ Текст для студентов фак. лингвистики Т. Н. Хомутова, Е. А. Филиппенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 38,[1] с.
3. Хомутова, Т. Н. Учебно-исследовательская работа студентов : как успешно организовать выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ Текст метод. рекомендации для преподавателей Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 29, [2] с. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Хомутова, Т. Н. Методические указания по работе с английским научным текстом Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 1990. - 39,[1] с.
2. Бодуэн де Куртенэ, И. А. Введение в языковедение. С приложением : Сборник задач по "Введению в языкознание" Текст в авт. ред. И. А. Бодуэн де Куртенэ ; вступ. ст. В. М. Алпатова. - 6-е изд. - М.: Едиториал УРСС, 2004. - 94 с.
3. Бурлак, С. А. Сравнительно-историческое языкознание Текст учеб. для вузов по специальности "Теорет. и приклад. лингвистика" направления "Лингвистика и новые информ. технологии" С. А. Бурлак, С. А. Старостин. - М.: Академия, 2005. - 430, [1] с. ил.
4. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание : Структурная и социальная типология языков Текст учеб. пособие для филол. и лингвист. специальностей Н. Б. Мечковская. - М.: Флинта: Наука, 2001. - 312 с.

5. Мечковская, Н. Б. Семиотика : Язык. Природа. Культура Текст курс лекций: учеб. пособие для вузов по специальностям 022600 "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур", 022900 "Пер. и переводоведение", 023000 "Теория и практика межкультур. коммуникации", 021700 "Филология" Н. Б. Мечковская. - М.: Академия, 2004. - 428 с.
6. Мечковская, Н. Б. Социальная лингвистика Текст пособие для студентов гуманитар. вузов и учащихся лицеев. - 2-е изд., испр. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 205,[1] с.
7. Хомутова, Т. Н. Научный текст : теоретические основы интегрального подхода Текст Автореф. дис. ... д-ра филол. наук : Специальность 10.02.19 - Теория языка Т. Н. Хомутова ; офиц. оппон.: Е. А. Гончарова и др.; Моск. гос. обл. ун-т ; Воен. ун-т. - Москва, 2010. - 42, [1] с.
8. Пантелеймонов, А. Е. Производственная практика студентов и стажировка молодых специалистов Учеб.-метод. пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 1987. - 142,[2] с.
9. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Языкознание библиогр. указ. Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН) библиографический указатель. - М., 1953-
10. Общее языкознание: Формы существования, функции, история языка Б. А. Серебренников, А. А. Уфимцева, Т. В. Булыгина; Под общ. ред. Б. А. Серебренникова; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. - М.: Наука, 1970. - 604 с. схемы
11. Вопросы общего и романо-германского языкознания Текст Вып. 1 Общее языкознание. Фонология. Морфология. История языка. Методика преподавания иностранных языков тезисы докл. IV науч. конф. языковедов редкол.: Г. Н. Классен (отв. ред.) и др.; Башкир. гос. ун-т им. ; 40-летия Октября, Фак. иностр. яз. - Уфа: Б. И., 1965. - 168 с.
12. Большой энциклопедический словарь. Языкознание Текст 2-е репринт. изд. "Лингвист. энцикл. словаря" 1990 г. гл. ред. В. Н. Ярцева ; Редкол.: Н. Д. Арутюнова и др. - М.: Большая российская энциклопедия, 1998. - 682,[5] с. ил.
13. Романское и германское языкознание Текст Вып. 10 респ. межвед. сб. Т. С. Глушак и др.; гл. ред. А. И. Киселевский ; Мин. пед. ин-т иностр. яз. - Минск: Вышэйшая школа, 1980. - 150 с.
14. Базылев, В. Н. Общее языкознание Текст учеб. пособие для вузов В. Н. Базылев. - М.: Гардарики, 2007. - 285 с. 22 см.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. См. учебно-методические материалы в электронном виде

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/
2	Дополнительная литература	Wiley Online Library	Научна электронная библиотека https://onlinelibrary.wiley.com/

10. Информационные технологии, используемые при выполнении научных исследований

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

11. Материально-техническое обеспечение

Место выполнения научных исследований	Адрес	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение
Кафедра Лингвистики и перевода ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	<p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проектор, документ-камера, комплект компьютерного оборудования с установленными программами MS Office2. Рабочее место учащегося – 16 шт.3. Рабочее место преподавателя – 1 шт.4. Специализированный модуль для практических занятий по лингвистике– 1 шт.5. Кабельная сеть <p>Подключение к Интернет через общеуниверситетскую сеть, позволяющая получить доступ к электронным ресурсам: электронные баз данных ScienceDirect, SpringerLink и др.</p> <p>электронные словари online (Lingvo, Multitran, MacMillan, Merriam-Webster online и др.)</p> <p>машинные переводчики (PROMT, Google Translate и т.д.)</p> <p>системы памяти переводов (Across, TM online, Google Инструменты переводчика и др.)</p> <p>Программное обеспечение: Программный комплекс Lingvo Office 2007</p>