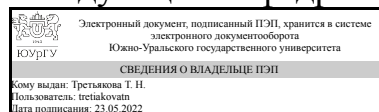


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика, научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

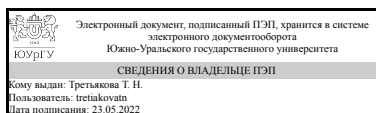
для направления 43.04.02 Туризм

Уровень Магистратура **форма обучения** очная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 556

Разработчик программы,
д.пед.н., проф., заведующий
кафедрой



Т. Н. Третьякова

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Цель практики - развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач научно-исследовательской деятельности в условиях конкретных туристских регионов и дестинаций, выступающих объектами исследования, ограниченных предметной областью конкретного научного исследования, обусловленного темой будущей магистерской диссертации.

Объектом выступают туристские районы/регионы (ООПТ, культурного туризма и т.п.)

Предметная область исследования связана с конкретикой-оценка туристской удовлетворенности, экологического состояния туристских территорий/регионов и т.п.

Задачи практики

Задачи практики

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения на основе методологии научных исследований;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию научного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства специалиста-исследователя;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и научно-производственной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- формирование практических навыков и умений научно обоснованной организации различных форм профессиональной деятельности и их реализации в конкретных туристских регионах.

Краткое содержание практики

Обоснование темы ВКР

Оценка туристского потенциала территории исследования

Изучение и подбор методик для проведения экспериментальной работы

Организация и проведение пилотных исследований

Формирование умений представления результатов научно-исследовательской деятельности

Приобретение опыта представления результатов исследования на научных конференциях или публикации результатов пилотных исследований в научных сборниках, или участие в научных конференциях

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	Умеет: уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата
	Имеет практический опыт: составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для научного общения в сфере туризма
	Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам научной речи, выделять в них значимую информацию
ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	Знает: виды научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
	Умеет: применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности

Имеет практический опыт: представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности 1.О.03 Философия научного знания 1.О.02 История и методология науки	1.Ф.03 Методология туристского моделирования и проектирования 1.О.08 Педагогика высшей школы ФД.01 Технологии разработки анимационных программ 1.О.05 Управление проектами 1.О.06 Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр) Производственная практика, преддипломная практика (4 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению, применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы

	<p>профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке</p> <p>Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке</p>
<p>1.О.03 Философия научного знания</p>	<p>Знает: основные формы, признаки, критерии научного знания и абстрактного мышления; современные концепции истории и философии науки, основные критерии научного познания: объективность, рациональность, направленность, системность, верифицированность</p> <p>Умеет: анализировать современные проблемы истории и философии науки, анализировать состояние научной проблемы и результаты исследования в собственной логике и фактологии их существования, независимо от субъективных склонностей и предпочтений</p> <p>Имеет практический опыт: использования концептуального и методологического аппарата современной истории и философии науки, способами интерпретации средств и методов философии научного познания в сфере туризма и деятельности предприятий туристической индустрии</p>
<p>1.О.02 История и методология науки</p>	<p>Знает: генезис науки, его философское осмысление на различных этапах познания, категориальный аппарат научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умеет: представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы, применять основные категории понятийного поля научно-исследовательской деятельности в прикладных аспектах туристской и гостиничной индустрии</p> <p>Имеет практический опыт: анализа тенденций</p>

	современной науки, определения перспективных направлений научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, методами интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности в сфере туризма и гостиничного бизнеса
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 12, часов 432, недель 8.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Знакомство с научными исследованиями российских и зарубежных исследований в сфере туризма и определение современных направлений в исследованиях прикладного характера в области туризма. Обоснование выбранного направления научного исследования (актуальность темы ВКР, понятийный аппарат исследования).	50
2	Подбор инструментария для проведения пилотных исследований.	10
3	Организация и проведение пилотного исследования (характеристика).	150
4	Туристский потенциал территории исследования (характеристика, оценка)	100
5	Обобщение результатов пилотного исследования	50
6	Обработка результатов 1 этапа исследования для представления их в академическом сообществе (подготовка статьи/ научного доклада)	30
7	Подготовка научной статьи, доклада на научную конференцию в соответствии с требованиями оргкомитета конференции или редколлегии журнала	20
8	Отправка материалов на конференцию или для печати в научный сборник	2
9	Подготовка отчета по практике	10
10	Подготовка презентации для защиты отчета по практике	10

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 13.02.2020 №06.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Обзор научных исследований	1	5	Критерии оценки Многообразие научных направлений – 1 балл Зарубежные исследования – 1 балл Российские – 1 балл Самостоятельность выводов – 1 балл Полнота обзора – 1 балл	дифференцированный зачет
2	1	Текущий контроль	Инструментарий исследования	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	дифференцированный зачет
3	1	Текущий контроль	Организация исследования	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено	дифференцированный зачет

						полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	
4	1	Текущий контроль	Туристский потенциал	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	дифференцированный зачет
5	1	Текущий контроль	Пилотное исследование	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по	дифференцированный зачет

						объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	
6	1	Текущий контроль	Результаты исследования	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	дифференцированный зачет
7	1	Текущий контроль	Статья	1	5	Критерии оценки Максимальный балл- 15 баллов Информация об авторах и аннотация – 1 балл Введение, цели и задачи исследования – 1 балл Методы исследования и полученные результаты – 1 балл Выводы и благодарности – 1 балл Библиографический список (и ссылки на библиографические источники внутри статьи), соответствие статьи требованиям конференции – 1 балл Статья полностью готова к публикации – 2 балла Подготовленная статья отправлена в оргкомитет конференции – 2 балла Документ, подтверждающий	дифференцированный зачет

						публикацию статьи или участие в конференции с докладом (диплом, сертификат, скан титульного листа с оглавлением, регистрация статьи на e-liberary, РИНЦ) – 6 баллов	
8	1	Текущий контроль	Отчет	1	10	Критерии оценки Максимальная оценка за отчет – 10 баллов Баллы начисляются по формальному признаку присутствия всех разделов в отчете, т.к. качество этих разделов учитывалось индивидуально в каждом задании, выполненном в течение семестра	дифференцированный зачет
9	1	Текущий контроль	Презентация	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	дифференцированный зачет
10	1	Промежуточная аттестация	защита отчета	-	40	Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета в очной или дистанционной форме. К защите допускаются студенты, сдавшие отчет в	дифференцированный зачет

					<p>распечатанном и электронном виде на кафедре. На выступление одного студента отводится 10 мин. При выставлении оценки учитывается совокупность ряда важных показателей: выполнение всех заданий практики и полное их представление в отчете и докладе магистранта – 10 баллов</p> <p>самостоятельность, высокий уровень защиты и владения материалом – 10 баллов</p> <p>грамотное техническое оформление отчета в соответствии с требованиями нормоконтроля – 10 баллов</p> <p>грамотные ответы на вопросы – 5 баллов</p> <p>соблюдение сроков прохождения практики и всех контрольных мероприятий – 5 баллов</p> <p>Итоговая оценка за практику формируется с использованием балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При выставлении итоговой оценки учитывается уровень выполнения заданий и оценка за защиту отчета по практике. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85–100%. Хорошо: величина</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						рейтинга обучающегося по дисциплине 75–84%. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60–74%. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0–59%.	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета в очной или дистанционной форме. К защите допускаются студенты, сдавшие отчет в распечатанном и электронном виде на кафедру. На выступление одного студента отводится 10 мин. Итоговая оценка формируется с использованием балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При выставлении итоговой оценки учитывается уровень выполнения заданий и оценка за защиту отчета по практике. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85–100%. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75–84%. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60–74%. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0–59%.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-2	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности									+	+
УК-2	Умеет: уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата			+						++	+
УК-2	Имеет практический опыт: составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения			+			+			+	+
УК-4	Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для научного общения в сфере туризма	++								+	++
УК-4	Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам научной речи, выделять в них значимую информацию	+					+				+
УК-4	Имеет практический опыт: использования современных коммуникативных технологий						+				+
ОПК-6	Знает: виды научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности						+				+
ОПК-6	Умеет: применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности		+		+						+
ОПК-6	Имеет практический опыт: представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях									++++	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методологические основы диссертационных исследований в сфере туристической и социокультурного сервиса: Учебное пособие для направления подготовки 100400 «Туризм» /Т.Н. Третьякова: – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 170 с

2. Хрестоматия диссертационных исследований в сфере туристической. Пособие для магистрантов и студентов туристических специальностей/ Т.Е.Климова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. –428 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Третьякова, Т. Н. Научно-исследовательская работа магистрантов туризма и гостиничного дела : учебное пособие / Т. Н. Третьякова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2020. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/197841
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Третьякова, Т. Н. Квалификационная работа магистрантов туризма и гостиничного дела : учебное пособие / Т. Н. Третьякова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2020. — 154 с. https://e.lanbook.com/book/197826

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Туризм и социально-культурный сервис ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	3 специализированных аудитории: 308 ауд — Стол преподавателя (сервер) – 1 шт. ; Телевизор – 1 шт. ; Рабочее место с компьютером – 9 шт. ; Принтер – 1 шт. ; Коммутатор – 1 шт. ; Шкаф для документов – 1 шт. 7. Сплит-система LG UT24/UU24 504 ауд. — ; Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место 405 ауд. — ; Стол преподавателя – 1 шт. ; Доска – 1 шт. ; Экран – 1 шт. ; Компьютер – 1 шт. ; Мультимедийный проектор – 1 шт. ; Акустическая система – 1 шт. ; Кондиционер – 1 шт. ; Информационная доска (поворотная) – 1 шт