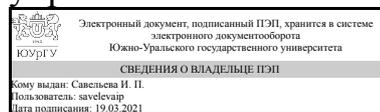


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



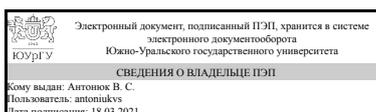
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.15 Социальная защита и регулирование занятости для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат профиль подготовки форма обучения очная кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

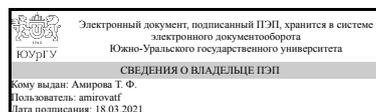
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Т. Ф. Амирова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о функциях и институтах социальной защиты населения. Задачи: выявление категорий населения, нуждающихся в социальной защите; обоснование выбора методов социальной поддержки населения; освоение инструментов разработки программ социальной защиты.

Краткое содержание дисциплины

Социальная политика как необходимый элемент политики государства. Законодательные основы системы социальной защиты населения. Структура органов управления системой социальной защиты населения. Система социальной поддержки семьи, женщин и детей. Социальная защита инвалидов и лиц пожилого возраста. Основы функционирования рынка труда в современной экономике. Методы регулирования занятости.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Знать: содержание, виды и принципы разработки социальной политики, способы социальной защиты населения и права граждан на труд; проблемы и особенности формирования рынка труда в России; основные положения законодательства в области занятости и социальной защиты населения.
	Уметь: определять факторы и условия, воздействующие на результативность применения инструментов социальной поддержки; анализировать опыт организации и управления системой социальной защиты населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности работы служб занятости; оценивать последствия принимаемых управленческих решений в рамках их воздействия на качество жизни населения.
	Владеть: навыками разработки и анализа программ и методических материалов по вопросам социальной защиты и занятости населения; навыками координации деятельности специалистов при решении задач в сфере социальной защиты и регулирования занятости населения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.24 Управление социальной сферой	Производственная практика, преддипломная

муниципального образования	практика (8 семестр)
----------------------------	----------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.24 Управление социальной сферой муниципального образования	Знать: функции и структуру социальной сферы; инструменты и методы управления в социальной сфере. Уметь: определять условия и факторы развития отраслей социальной сферы; ориентироваться в современных технологиях управления социальным сектором муниципального образования. Владеть: навыками анализа практики управления отраслями социальной сферы муниципального образования.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	42	42	
Подготовка к экзамену	18	18	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социальная защита: функции и система организации	28	20	8	0
2	Регулирование занятости населения	20	12	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Социальная защита как направление социальной политики государства	4
2	1	Организация системы социальной защиты населения	6
3	1	Система социальной поддержки семьи, женщин и детей	4
4	1	Социальная защита инвалидов и лиц пожилого возраста	6
5	2	Анализ состояния рынка труда в системе социальной защиты безработных	6
6	2	Регулирование и организация занятости населения	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социальная защита как направление социальной политики государства	2
2	1	Организация системы социальной защиты населения	2
3	1	Система социальной поддержки семьи, женщин и детей	2
4	1	Социальная защита инвалидов и лиц пожилого возраста	2
5	2	Анализ состояния рынка труда в системе социальной защиты безработных	4
6	2	Регулирование и организация занятости населения	4

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Не предусмотрены.	0

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит.	18
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, Социальная защита и регулирование занятости: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 28 с.	42

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Тренинг	Практические занятия и семинары	Раздел 1. «Расчет пособий по беременности и родам». Раздел 2. «Анализ показателей занятости и безработицы в Челябинской области»	4
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Раздел 1-2. Обсуждение вопросов тем разделов	6
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и	Раздел 1. «Разработка муниципальной программы: создание благоприятной среды для	4

	семинары	лиц с ограниченными возможностями»	
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Раздел 2. «Мировой опыт организации социальной защиты населения и регулирования занятости»	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются результаты исследований «Типология и регулирование российского рынка труда: пространственно-отраслевой подход», «Институциональное регулирование социально-трудовых отношений в России: теоретические, методологические и прикладные аспекты», выполненных сотрудниками кафедры.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Контрольная работа №1	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации	Выступление с докладом на семинарском занятии	Социальная защита и регулирование занятости: методические указания, темы докладов

	Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях		
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Контрольная работа №2	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Экзамен	Список контрольных заданий на экзамен

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольная работа №1	Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольная работа включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 20.</p>	
<p>Выступление с докладом на семинарском занятии</p>	<p>Доклад подготавливается во внеаудиторное время и заслушивается на семинарских занятиях, по завершению выступления студенту задаются вопросы по теме доклада. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается по четырем критериям, итоговая оценка доклада – сумма баллов по критериям. Критерии оценки доклада: 1) Соответствие содержания доклада заявленной теме 5 баллов – тема раскрывается полно, содержание доклада в полном объеме соответствует заявленной теме; корректно сформулированы цель и задачи доклада. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, содержание доклада соответствует заявленной теме; не четко сформулированы цель и задачи доклада. 3 балла – тема раскрывается частично, содержание доклада не в полном объеме соответствует заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада. 0 баллов – тема не раскрывается, содержание доклада не соответствует, заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада. 2)</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>Логичность и последовательность изложения материала доклада, аргументированность выводов 5 баллов – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы обоснованы и четко аргументированы; 4 балла – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы частично обоснованы и аргументированы; 3 балла – допущены логические ошибки в изложении материала, выводы частично обоснованы; 0 баллов – материал в докладе излагается непоследовательно, выводы не обоснованы. 3) Объем используемых информационных ресурсов и их соответствие изучаемой дисциплине и теме доклада 5 баллов – используется широкая, актуальная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада; 4 балла – используется основная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада; 3 балла – используется ограниченная база информационных ресурсов, частично, соответствующая дисциплине и теме доклада; 0 баллов – необходимые информационные ресурсы почти не используются 4) Качество выступления и ответов на вопросы 5 баллов – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы, точно укладывается в рамки регламента; 4 балла – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента; 3 балла – выступающий слабо владеет информацией, не грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента; 0 баллов – выступающий не владеет информацией, не грамотно излагает материал, не отвечает на вопросы, не укладывается в рамки регламента. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 20.</p>	
<p>Экзамен</p>	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Экзамен включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические), расчетные задания (задачи). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ.</p> <p>Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии оценки расчетных заданий (задачи): 5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или задача решена неправильно. Максимальное количество баллов – 40.</p>	
<p>Контрольная работа №2</p>	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольная работа включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические), расчетные задания (задачи). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии оценки расчетных заданий (задачи): 5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или задача решена неправильно. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 20.</p>	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольная работа №1	См. Социальная защита и регулирование занятости: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 28 с.
Выступление с докладом на семинарском занятии	См. Социальная защита и регулирование занятости: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 28 с.
Экзамен	1. Сущность и функции социальной защиты. 2. Объективная необходимость и факторы социальной защиты населения.

	<p>3. Эволюция теории социального государства и модели социальной защиты.</p> <p>4. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ по предоставлению мер социальной защиты населения.</p> <p>5. Организация государственного социального страхования населения.</p> <p>6. Социальное обслуживание в системе социальной защиты населения.</p> <p>7. Социальная помощь как форма социальной защиты населения.</p> <p>8. Пенсионное обеспечение семей с детьми.</p> <p>9. Пособия и другие социальные выплаты в связи с материнством и детством.</p> <p>10. Государственная социальная помощь малоимущим семьям, имеющим детей.</p> <p>11. Социальное обслуживание семей с детьми в системе государственных социальных служб.</p> <p>12. Социальная поддержка семьи, усыновившей (удочерившей) ребенка.</p> <p>13. Формы и методы социальной поддержки молодой семьи.</p> <p>14. Социальная защита детей сирот.</p> <p>15. Основные направления государственной политики в области социальной защиты инвалидов и лиц пожилого возраста.</p> <p>16. Меры социальной поддержки инвалидов и пожилых людей.</p> <p>17. Профессиональная реабилитация инвалидов.</p> <p>18. Проживание и социальное обслуживание граждан в организациях, оказывающих социальные услуги.</p> <p>19. Социокультурная реабилитация пожилых людей и инвалидов.</p> <p>20. Факторы, влияющие на изменение состояния рынка труда.</p> <p>21. Организация мониторинга состояния рынка труда.</p> <p>22. Распределение полномочий федеральных и региональных органов власти в области содействия занятости населения.</p> <p>23. Организация мероприятий активной политики занятости населения.</p> <p>24. Порядок осуществления социальных выплат безработным.</p> <p>ФОС для экзамена.docx</p>
Контрольная работа №2	Социальная защита и регулирование занятости: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 28 с.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа Текст учеб. пособие для вузов социал. направленности Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 204, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Социальная защита просветит. журн. по соц. вопросам Изд. дом "Соц. защита" журнал. - М., 2010-2015

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социальная защита
2. Социальная политика и социальное партнерство
3. Человек и труд
4. ЭКО

5. Экономист

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социальная защита и регулирование занятости: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 28 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Социальная защита и регулирование занятости: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 28 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Социальная защита и регулирование занятости: методические указания / сост.: Т.Ф. Амирова, Т.С. Дубынина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 28 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Мартынова, Т.Н. Социальное проектирование в сфере социальной защиты населения. [Электронный ресурс] / Т.Н. Мартынова, Н.И. Морозова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 43 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30052 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Якушев, А.В. Социальная защита и социальная работа. Конспект лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : А-Приор, 2010. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3058 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Клечковская, Л.Г. Правовое регулирование занятости населения в Российской Федерации: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2014. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74248 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

	978-5-9916-4950-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/52C1BDCF- 6C24-49C3-9072-8519F7450633		
--	--	--	--

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	1 УМЦ (1)	Компьютер, проектор