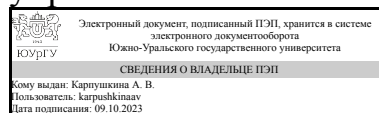


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



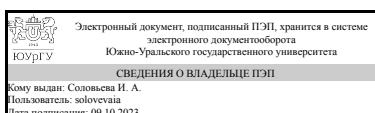
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.22 Научно-исследовательская работа
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

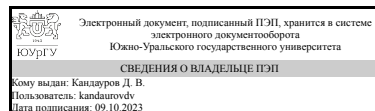
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доцент



Д. В. Кандауров

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: • получение навыков самостоятельного выполнения научных исследований. закрепление знаний, полученных в процессе изучения и усвоения базовых и вариативных дисциплин направления Экономика; • выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию, потребности и навыков самостоятельного и творческого овладения новыми знаниями. Задачи научно-исследовательской работы студентов: • овладение студентами научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала; • овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и технических задач; • приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

Краткое содержание дисциплины

Научно-исследовательская работа студента состоит из нескольких этапов: написание аналитического обзора современных достижений и взглядов по выбранному направлению исследования, выявление «узких мест» и актуальных задач, обуславливающих необходимость проведения дополнительных исследований; разработка собственных методов, методик и рекомендаций в рамках направления исследования и в случае возможности апробация предложенных разработок на практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать:методы сбора и анализа данных, необходимых для подготовки аналитического отчёта
	Уметь:осуществлять обзор и систематизацию литературных источников
	Владеть:навыками отбора необходимой для решения конкретной проблемы информации, навыками подготовки аналитических отчетов по теме исследования
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать:основы бухгалтерского и управленческого учета
	Уметь:интерпретировать бухгалтерскую и финансовую информацию о деятельности субъекта хозяйствования
	Владеть:методами расчёта показателей для анализа бухгалтерской и финансовой информации о деятельности субъекта хозяйствования
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	Знать:формулы расчёта и экономический смысл основных социально-экономических показателей
	Уметь:работать со статистической информацией, уметь ее интерпретировать и преобразовывать для нужд решения конкретных научных задач

показателей	Владеть:методами анализа и интерпретации тенденций социально-экономических показателей
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать:современные технологии в области обработки и анализа информации, в области подготовки аналитических отчетов и презентаций по теме исследования
	Уметь:применять современные технологии для решения научно-исследовательских задач
	Владеть:навыками использования современных технологий для решений научно-исследовательских задач
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать:основные методы сбора, обработки и анализа информации
	Уметь:осуществлять сбор, анализ и обработку необходимой для проведения научного исследования информации
	Владеть:методами сбора, анализа и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать:современные технологии в области обработки и анализа информации, в области подготовки аналитических отчетов и презентаций по теме исследования
	Уметь:применять современные технологии для решения научно-исследовательских задач
	Владеть:навыками использования современных технологий для решений научно-исследовательских задач
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать:основные типы экономических моделей и особенности их построения
	Уметь:применять основные типы экономических моделей для решения задач научного исследования
	Владеть:навыками разработки теоретических и финансовых моделей для решения поставленных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.18 Экономика предприятия (организации), ДВ.1.03.01 Информатика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.03.01 Информатика	Знать: - основные понятия информатики; назначение и основные характеристики устройств компьютера; способы кодирования и

	представления информации в компьютере; основные понятия и методы алгоритмизации процессов обработки информации. Уметь: - работать в качестве пользователя персонального компьютера; - разрабатывать алгоритмы решения экономических и управленческих задач; - использовать языки и системы программирования. Владеть: - навыками работы на ПК; - навыками разработки алгоритмов решения экономических и управленческих задач; - навыками использования языков и систем программирования.
Б.1.18 Экономика предприятия (организации)	Знать: - теоретические основы и закономерности функционирования хозяйственного механизма предприятия; - принципы организации и управления предприятием; - теорию вероятности и математическую статистику Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - анализировать инфраструктуру хозяйствования; - уметь проводить статистическую обработку данных. Владеть: - основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на микроуровне.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		6	7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	324	108	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	6	2	2	2
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	2	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	318	106	106	106
Проведение эмпирических исследований в рамках выбранного направления	25	0	25	0
Составление индивидуального плана НИР	25	25	0	0
Подготовка и защита промежуточного отчета по НИР в 7 семестре	31	0	31	0
Написание научной статьи и тезисов докладов	25	0	0	25
Сбор и предварительная обработка эмпирических данных	25	0	25	0
Литературный обзор по теме исследования, работа с электронными базами данных и научными библиотеками	25	25	0	0
Систематизация актуальных научных проблем и направлений	31	31	0	0

научных исследований в рамках рассматриваемой тематики				
Поиск источников эмпирических данных	25	0	25	0
Разработка авторских методик и рекомендаций в рамках выбранного направления	25	0	0	25
Подготовка и защита окончательного отчета	31	0	0	31
Подготовка выводов по научному исследованию	25	0	0	25
Подготовка и защита промежуточного отчета	25	25	0	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Подготовка обзора литературы по выбранной теме научного исследования	2	0	2	0
2	Подготовка эмпирического исследования по выбранной теме	2	0	2	0
3	Подготовка выводов и научной публикации по выбранной теме научного исследования	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Структура обзора литературы научного исследования	2
2	2	Эмпирические методы научных исследований	2
3	3	Обсуждение результатов научного исследования, структура научной статьи	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка научной статьи и тезисов доклада на конференцию в 6 семестре	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519806 (дата обращения: 28.12.2022). параграф 9, с. 86-	25

	90	
Подготовка и защита промежуточного отчета за 6 семестр	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519806 (дата обращения: 28.12.2022). параграф 10, с. 97-100	31
Разработка авторских методик и рекомендаций в рамках поставленной проблемы	Скрябин, О. О. Научно-исследовательская работа : методические указания / О. О. Скрябин, А. А. Гудилин. — Москва : МИСИС, 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178130 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. параграфы 1-4, с. 1-44	25
Подготовка и защита итогового отчета в 8 семестре	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519806 (дата обращения: 28.12.2022). параграф 10, с. 97-100	31
Подготовка научной статьи и тезисов доклада на конференцию в 8 семестре	Скрябин, О. О. Научно-исследовательская работа : методические указания / О. О. Скрябин, А. А. Гудилин. — Москва : МИСИС, 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178130 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. параграфы 8-9, с. 50-56	25
Подготовка выводов по научному исследованию	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519806 (дата обращения: 28.12.2022). параграф 10, с. 97-100	25
Сбор и предварительная обработка эмпирических данных	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство	25

	Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519806 (дата обращения: 28.12.2022). параграф 7, с. 66-79	
Проведение эмпирических исследований в рамках выбранного направления	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519806 (дата обращения: 28.12.2022). параграф 7, с. 66-79	25
Поиск источников эмпирических данных	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519806 (дата обращения: 28.12.2022). параграф 6, с. 56-65	25
Литературный обзор по теме научного исследования	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519806 (дата обращения: 28.12.2022). параграф 5, с. 50-55	25
Составление индивидуального плана выполнения научно-исследовательской работы	Скрябин, О. О. Научно-исследовательская работа : методические указания / О. О. Скрябин, А. А. Гудилин. — Москва : МИСИС, 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178130 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. параграфы 1-4, с. 1-44	25
Подготовка и защита промежуточного отчета за 7 семестр	Скрябин, О. О. Научно-исследовательская работа : методические указания / О. О. Скрябин, А. А. Гудилин. — Москва : МИСИС, 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-	31

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178130 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. параграфы 8-9, с. 50-56	
--	--	--

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Не предусмотрены

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Подготовка обзора литературы по выбранной теме научного исследования	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Обоснование темы исследования (6 семестр)	1
Подготовка обзора литературы по выбранной теме научного исследования	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Составление плана исследования (6 семестр)	2
Подготовка обзора литературы по выбранной теме научного исследования	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Составление обзора литературы (6 семестр)	3
Подготовка обзора литературы по выбранной теме научного исследования	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Подготовка научной статьи (6 семестр)	4
Подготовка эмпирического исследования по выбранной теме	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Формирование перечня источников статистических данных (7 семестр)	5
Подготовка	ПК-4 способностью на основе описания	Методологическое	6

эмпирического исследования по выбранной теме	экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	обоснование эмпирического исследования (7 семестр)	
Подготовка эмпирического исследования по выбранной теме	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Организация исследования и сбор эмпирического материала (7 семестр)	7
Подготовка эмпирического исследования по выбранной теме	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Качественная и количественная обработка данных, эмпирическое исследование (7 семестр)	8
Подготовка выводов и научной публикации по выбранной теме научного исследования	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Обсуждение и интерпретация результатов эмпирического исследования (8 семестр)	9
Подготовка выводов и научной публикации по выбранной теме научного исследования	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Формулировка выводов научного исследования (8 семестр)	10
Подготовка выводов и научной публикации по выбранной теме научного исследования	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Подготовка научной публикации (8 семестр)	11
Подготовка выводов и научной публикации по выбранной теме научного исследования	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Подготовка презентации и доклада к выступлению на научной конференции (8 семестр)	12
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Промежуточная аттестация (6, 7 и 8 семестр)	все
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Промежуточная аттестация (6, 7 и 8 семестр)	все
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Промежуточная аттестация (6, 7 и 8 семестр)	все
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Промежуточная аттестация (6, 7 и 8 семестр)	все

	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Промежуточная аттестация (6, 7 и 8 семестр)	все
Все разделы	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Промежуточная аттестация (6, 7 и 8 семестр)	все
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Промежуточная аттестация (6, 7 и 8 семестр)	все

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Обоснование темы исследования (6 семестр)	Совокупный балл за исследование формируется из следующих составляющих: 1. определена тема исследования - 2 балла; 2. сформулирована актуальность исследования - 2 балла; 3. сформулирована цель и задачи исследования - 2 балла; 4. правильно выбраны предмет и объект исследования - 2 балла; 5. кратко описаны результаты, полученные другими авторами - 2 балла. Максимальный балл за мероприятие – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Студент вправе отказаться от прохождения мероприятия промежуточной аттестации и получить оценку по результатам прохождения мероприятий текущего контроля.	Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100% Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%
Составление плана исследования (6 семестр)	Совокупный балл за мероприятие формируется из следующих 1. составлен план, содержащий наименования задач исследования и соответствующие им разделы и подразделы исследования - 4 балла; 2. определены сроки решения каждой из задач - 3 балла; 3. определены методы, использованные для решения каждой из задач исследования - 3 балла. Максимальный балл за мероприятие – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При оценивании результатов	Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100% Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%

	<p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Студент вправе отказаться от прохождения мероприятия промежуточной аттестации и получить оценку по результатам прохождения мероприятий текущего контроля.</p>	
<p>Составление обзора литературы (6 семестр)</p>	<p>Балл за мероприятие складывается из следующих компонент: 1. Классифицированы основные научные работы по вашей теме - 3 балла; 2. Описаны основные этапы развития научных идей по теме исследования - 3 балла; 3. Описаны основные научные результаты, полученные учеными по теме исследования - 4 балла. Максимальный балл за мероприятие – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Студент вправе отказаться от прохождения мероприятия промежуточной аттестации и получить оценку по результатам прохождения мероприятий текущего контроля.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100% Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%</p>
<p>Подготовка научной статьи (6 семестр)</p>	<p>Критерии оценивания: 10 баллов – статья правильно оформлена, соответствует требованиям к научным публикациям, и отправлена в научный журнал из списка ВАК; 8 баллов – статья отправлена и принята сборником научной конференции к печати. 6 баллов – статья правильно оформлена и отправлена на рассмотрение в сборник научной конференции; 4 балла – статья подготовлена с ошибками в части оформления и не отправлена в сборник конференции или научный журнал; 2 балла – подготовлены фрагменты статьи 0 баллов – статья не подготовлена. Студенты имеют право писать статью в журнал из списка ВАК в группе из нескольких человек. Максимальный балл за мероприятие – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Студент вправе отказаться от прохождения мероприятия промежуточной аттестации и получить оценку по результатам прохождения мероприятий текущего контроля.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100% Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%</p>
<p>Формирование перечня источников статистических данных (7 семестр)</p>	<p>Критерии оценивания: По 2 балла за каждый источник статистических данных с указанием показателей, по которым извлекаются данные. Максимальный балл за мероприятие – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100% Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%</p>

	<p>ректора от 24.05.2019 г. No 179). Студент вправе отказаться от прохождения мероприятия промежуточной аттестации и получить оценку по результатам прохождения мероприятий текущего контроля.</p>	
<p>Методологическое обоснование эмпирического исследования (7 семестр)</p>	<p>Оценка формируется суммированием трех составляющих: 1) студент обосновал применяемые в эмпирическом исследовании методы с опорой на работы ученых-предшественников с учетом отечественной статистической базы – 3 балла; 2) студент подробно описал методы и модели, использованные в исследованиях по разрабатываемой теме учеными-предшественниками – 4 балла; 3) студент предложил авторское усовершенствование методов и моделей, предложенных учеными-предшественниками – 3 балла. Максимальный балл за мероприятие – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Студент вправе отказаться от прохождения мероприятия промежуточной аттестации и получить оценку по результатам прохождения мероприятий текущего контроля.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100% Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%</p>
<p>Организация исследования и сбор эмпирического материала (7 семестр)</p>	<p>Критерии оценивания: По 2 балла за статистические данные, собранные из каждого источника и подготовленные для построения регрессионной модели или статистической проверки гипотезы исследования. Максимальный балл за мероприятие – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Студент вправе отказаться от прохождения мероприятия промежуточной аттестации и получить оценку по результатам прохождения мероприятий текущего контроля.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100% Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%</p>
<p>Качественная и количественная обработка данных, эмпирическое исследование (7 семестр)</p>	<p>Оценка формируется суммированием трех составляющих: 1) студент построил регрессионную модель, выполнил проверку статистической гипотезы – 3 балла; 2) студент провел графический анализ статистических данных – 3 балла; 3) студент сформулировал основные выводы по результатам проведенного эмпирического анализа – 4 балла. Максимальный балл за мероприятие – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Студент вправе отказаться от прохождения мероприятия промежуточной аттестации и получить оценку по результатам прохождения мероприятий текущего</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100% Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%</p>

	контроля.	
Обсуждение и интерпретация результатов эмпирического исследования (8 семестр)	<p>Оценка формируется суммированием трех составляющих: 1) студент соотнес результаты своего исследования и результаты исследований других авторов (4 балла); 2) студент сформулировал гипотезы, объясняющие различия в полученных результатах (3 балла); 3) студент предложил пути развития и углубления научного исследования (3 балла). Максимальный балл за мероприятие – 10.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Студент вправе отказаться от прохождения мероприятия промежуточной аттестации и получить оценку по результатам прохождения мероприятий текущего контроля.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100%</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%</p>
Формулировка выводов научного исследования (8 семестр)	<p>Оценка формируется суммированием трех составляющих: 1) в выводах описаны все результаты научного исследования (3 балла); 2) в выводах представлен критический взгляд на результаты исследования, описаны ограничения в интерпретации результатов исследования (3 балла); 3) в выводах определены направления дальнейшего развития исследования (4 балла). Максимальный балл за мероприятие – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Студент вправе отказаться от прохождения мероприятия промежуточной аттестации и получить оценку по результатам прохождения мероприятий текущего контроля.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100%</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%</p>
Подготовка научной публикации (8 семестр)	<p>Критерии оценивания: 10 баллов – статья правильно оформлена, соответствует требованиям к научным публикациям, и отправлена в научный журнал из списка ВАК; 8 баллов – статья отправлена и принята сборником научной конференции к печати. 6 баллов – статья правильно оформлена и отправлена на рассмотрение в сборник научной конференции; 4 балла – статья подготовлена с ошибками в части оформления и не отправлена в сборник конференции или научный журнал; 2 балла – подготовлены фрагменты статьи 0 баллов – статья не подготовлена.</p> <p>Студенты имеют право писать статью в журнал из списка ВАК в группе из нескольких человек. Максимальный балл за мероприятие – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Студент вправе отказаться от прохождения мероприятия</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100%</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%</p>

	<p>промежуточной аттестации и получить оценку по результатам прохождения мероприятий текущего контроля.</p>	
<p>Подготовка презентации и доклада к выступлению на научной конференции (8 семестр)</p>	<p>Критерии оценивания: 1) Подготовлена презентация из 15 слайдов, включая 12 информативных, подготовлен доклад к конференции на 5-7 минут – 10 баллов; 2) Подготовлена презентация из 15 слайдов, включая 12 информативных, подготовлен доклад к конференции, в презентации присутствуют грубые огрехи в оформлении, отсутствует раздел с постановкой цели и задач исследования или формулировкой выводов – 8 баллов; 3) Подготовлена презентация из 15 слайдов, включая 12 информативных, доклад не подготовлен – 6 баллов; 4) Подготовлена презентация с небольшим количеством слайдов, содержащих поверхностное изложение методов исследования, и его результатов; отсутствует описание цели и задач исследования – 4 балла; 5) Презентация подготовлена не полностью, отсутствует описание всех результатов научного исследования – 2 балла. 6) Презентация не подготовлена – 0 баллов. Студенты имеют право писать статью в группе из нескольких человек. Максимальный балл за мероприятие – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент вправе отказаться от прохождения мероприятия промежуточной аттестации и получить оценку по результатам прохождения мероприятий текущего контроля.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100% Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%</p>
<p>Промежуточная аттестация (6, 7 и 8 семестр)</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, состоит из трех заданий: 1) составление промежуточного отчета (максимум 52 балла); 2) подготовка презентации (максимум 8 баллов); 3) защита отчета по НИР (максимум 5 баллов). Баллы за все задания промежуточной аттестации суммируются. Итого за мероприятие промежуточной аттестации максимум 65 баллов. Критерии оценивания отчета по НИР: Отчёт по НИР должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам согласно ГОСТ 7.32-2017 "Отчет о научно-исследовательской работе". Текст отчёта набирается на компьютере (ПК) и оформляется в печатном виде. Он должен включать в себя титульный лист, листы заданий, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения (при необходимости). На титульном листе необходимо указывать все атрибуты работы и идентификационные сведения о студенте. После титульного листа представляется подписанное индивидуальное задание, график этапов проведения исследования. Далее следует аннотация и оглавление</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100% Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%</p>

с указанием страниц. В отчёт в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список используемых источников информации. Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами, рисунками. В конце отчета могут быть приведены приложения. Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При оценке работы студента за время НИР принимается во внимание содержание, объем и качество оформления отчета по НИР.

Критерии оценивания отчёта о НИР: наличие титульного листа (2 балла); наличие реферата (5 баллов); наличие содержания (5 баллов); наличие обзора литературы (10 баллов); наличие основной части отчета о НИР (10 баллов); наличие заключения (5 баллов); логично и понятно передано содержание работы в тексте пояснительной записки (5 баллов); четкость и логичность полученных выводов и рекомендаций (5 баллов); орфографическая и пунктуационная грамотность в тексте отчёта (5 баллов). Максимальное количество баллов – 52.

Весовой коэффициент мероприятия – 1,0

Критерии оценивания презентации: 8 баллов - презентация содержит титульный слайд, цели, задачи, основную часть, выводы и полностью раскрывает суть выполненной работы, презентация качественно оформлена. 6 баллов - презентация содержит титульный слайд, цели, задачи, основную часть, выводы, но недостаточно полно раскрывает суть выполненной работы. 4 балла - презентация содержит титульный слайд, задачи, основную часть, нет выводов по работе, презентация плохо оформлена. 2 балла - презентация содержит титульный слайд, основную часть, плохо оформлена, неясна суть выполненной работы. 0 баллов - презентация отсутствует. Весовой коэффициент мероприятия – 1,0.

Критерии оценивания защиты отчета по НИР: Студент в установленные сроки сдаёт на кафедру отчёт о НИР. Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные планом практики. Дата и время защиты отчета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Оценивание проходит в форме публичной защиты студентом отчета о НИР перед комиссией, назначаемой распоряжением заведующего кафедрой. Защита отчета о НИР состоит в коротком докладе с презентацией (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Оценка за защиту

	<p>отчета о НИР выставляется следующим образом: 5 баллов - доклад по выполненной работе четко выстроен; автор прекрасно ориентируется в демонстрационном материале; показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины, сделаны четкие выводы; обучающийся ответил четко и ясно на вопросы, заданные по результатам доклада. 4 балла - доклад четко выстроен, но есть неточности; автор ориентируется в демонстрационном материале; показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины, сделаны выводы; обучающийся ответил недостаточно четко и ясно на вопросы, заданные по результатам доклада. 3 балла - доклад объясняет суть работы, но не полностью отражает содержание работы; представленный демонстрационный материал не полностью используется докладчиком; показано владение только базовым аппаратом; выводы имеются, но не доказаны; студент слабо отвечает на заданные после защиты вопросы. 2 балла - доклад не объясняет суть работы; презентация содержит отрывочные сведения о результатах работы; не показано владение специальным и базовым аппаратом; выводы не доказаны; нет ответов на вопросы 1 балл - доклад сделан, но демонстрационный материал (презентация) при докладе не использован. 0 баллов – презентация и доклад отсутствуют При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Студент вправе отказаться от прохождения мероприятия промежуточной аттестации и получить оценку по результатам прохождения мероприятий текущего контроля.</p>	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Обоснование темы исследования (6 семестр)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова актуальность исследования? 2. Какова цель и задачи исследования? 3. Каковы предмет и объект исследования? 4. Какие результаты были получены авторами по вашей теме до вас? 5. В чем основная проблема исследования? 6. Какими методами и источниками информации вы собираетесь пользоваться при проведении исследования? <p>Задание Формулирование целей и задач исследования.docx; Задание Выбор темы исследования.docx</p>
Составление плана исследования (6 семестр)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы вы собираетесь применять для решения задач своего исследования? 2. Почему вами выбрана описанная последовательность решения задач исследования?

	<p>3. Данные из каких источников вам потребуются для решения задач исследования?</p> <p>Задание Составление плана исследования.docx</p>
Составление обзора литературы (6 семестр)	<p>1. Какие научные школы вы можете выделить в вашем направлении исследования?</p> <p>2. Перечислите основные этапы развития исследования вашей проблемы?</p> <p>3. В чем противоречия различных подходов к решению проблемы вашего исследования, представленных в научной литературе?</p> <p>Задание Обзор литературы.docx</p>
Подготовка научной статьи (6 семестр)	<p>1. Какова основная проблема вашего исследования?</p> <p>2. Какова основная цель вашей работы?</p> <p>3. Каковы основные этапы изучения проблемы вашего исследования?</p> <p>Задание Подготовка научной статьи 1 сем.docx</p>
Формирование перечня источников статистических данных (7 семестр)	<p>1. Какие отечественные источники информации вы планируете использовать в своем исследовании?</p> <p>2. Какие иностранные источники информации вы планируете использовать в своем исследовании?</p> <p>3. Какими именно статистическими сведениями вы собираетесь пользоваться в вашем исследовании?</p> <p>4. За какой период времени вы собираете статистические данные?</p> <p>5. Какие проблемы (недостатки), связанные со статистическими данными вы ожидаете обнаружить при проведении исследования?</p> <p>Задание - Формирование перечня статистических данных.docx</p>
Методологическое обоснование эмпирического исследования (7 семестр)	<p>1. Какие модели и методы исследования по вашей теме принялись учеными до вас?</p> <p>2. В чем новизна предлагаемой вами методологии исследования (используемой модели)?</p> <p>3. Какие гипотезы вы планируете проверить при проведении эмпирического исследования?</p> <p>Задание Методологическое обоснование эмпирического исследования.docx</p>
Организация исследования и сбор эмпирического материала (7 семестр)	<p>1. Данные из каких источников вы использовали?</p> <p>2. Были ли в исходных данных пропущенные значения и какие методы вы использовали для их заполнения?</p> <p>3. Какие методы вы использовали для предварительной обработки данных?</p> <p>Задание Организация исследования и сбор эмпирического материала.docx</p>
Качественная и количественная обработка данных, эмпирическое исследование (7 семестр)	<p>1. Какие эконометрические методы и модели вы использовали?</p> <p>2. Какими инструментами/статистическими пакетами вы пользовались?</p> <p>3. Каким образом вы осуществляете проверку статистических гипотез с помощью вашей модели?</p> <p>Задание Качественная и количественная обработка данных.docx</p>
Обсуждение и интерпретация результатов эмпирического исследования (8 семестр)	<p>1. В чем заключаются основные результаты вашего исследования?</p> <p>2. Совпадают ли результаты, полученные в вашем</p>

	<p>исследовании с результатами, полученными другими авторами?</p> <p>3. В чем расхождение результатов, полученных вами и учеными, исследовавшими вашу тему до вас?</p> <p>Задание Обсуждение и интерпретация данных эмпирического исследования.docx</p>
<p>Формулировка выводов научного исследования (8 семестр)</p>	<p>1. Каковы основные выводы вашего исследования?</p> <p>2. Какие теоретические и эмпирические последствия полученных вами результатов?</p> <p>3. Каким образом ваши результаты могут быть использованы на практике?</p> <p>Задание Формулировка выводов исследования.docx</p>
<p>Подготовка научной публикации (8 семестр)</p>	<p>1. Какова основная проблема вашего исследования?</p> <p>2. Какова основная цель вашей работы?</p> <p>3. Каковы основные результаты вашего исследования?</p> <p>4. Какие методы вы использовали в вашем исследовании?</p> <p>5. Какие данные вы использовали при проведении исследования?</p> <p>Задание Подготовка научной статьи.docx</p>
<p>Подготовка презентации и доклада к выступлению на научной конференции (8 семестр)</p>	<p>1. Какова актуальность исследования?</p> <p>2. Какова цель и задачи исследования?</p> <p>3. Каковы предмет и объект исследования?</p> <p>4. Какие результаты были получены авторами по вашей теме до вас?</p> <p>5. В чем основная проблема исследования?</p> <p>6. Какими методами и источниками информации вы собираетесь пользоваться при проведении исследования?</p> <p>Задание Подготовка презентации к выступлению на научной конференции.docx</p>
<p>Промежуточная аттестация (6, 7 и 8 семестр)</p>	<p>1. Какими информационными источниками вы пользовались для проведения НИР?</p> <p>2. Какими методами вы систематизировали актуальные научные направления в рамках выбранного направления?</p> <p>3. Какие эмпирические исследования вы проводили для решения поставленных задач?</p> <p>4. Какие результаты вы получили в ходе проведения научного исследования?</p> <p>5. Каков Ваш личный вклад в результаты НИР?</p> <p>6. Какими источниками эмпирической информации вы пользовались?</p> <p>7. Какими методами эмпирического анализа вы пользовались?</p> <p>8. Какова основная гипотеза вашего эмпирического исследования?</p> <p>9. В чем научная новизна предложенной вами модели?</p> <p>10. В чем заключается практическая значимость полученных вами результатов?</p> <p>11. В чем заключается теоретическая значимость полученных результатов?</p> <p>12. Вопросы по теме исследования.</p> <p>Темы НИР.docx</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Степин, В. С. Философия науки. Общие проблемы Учеб. для послевуз. проф. образования В. С. Степин. - М.: Гардарики, 2006. - 382, [1] с.
2. Научно-исследовательская деятельность в высшей школе Науч.-исслед. ин-т высш. образования (НИИВО) Аналит. обзоры по основным направлениям развития высш. образования обзорная информация. - М., 1988-2007

б) дополнительная литература:

1. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий ; Рос. гос. социал. ун-т. - М.: Юрайт, 2016. - 450 с.
2. Философия и методология науки Учеб. пособие для вузов Ин-т "Открытое общество"; С. В. Девятова, А. В. Кезин, Н. И. Кузнецова и др.; Под ред. В. И. Купцова. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 550,[2] с.
3. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники [Текст] учебник для вузов по дисциплине "История и философия науки" Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М.: Юрайт, 2015. - 383 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Научно-исследовательская работа студентов по направлениям «Менеджмент» и «Экономика»: методические указания / сост. Н.С. Орешкина, под ред. Н.С. Дзензелюк. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 41 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Научно-исследовательская работа студентов по направлениям «Менеджмент» и «Экономика»: методические указания / сост. Н.С. Орешкина, под ред. Н.С. Дзензелюк. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 41 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] : моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/28348
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Скрябин, О. О. Научно-исследовательская работа : методические указания / О. О. Скрябин, А. А. Гудилин. — Москва : МИСИС, 2021. — 90 с. — Текст : электронный //

		издательства Лань	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178130 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2775 — Загл. с экрана.
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519806 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(29.02.2024)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
3. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	305 (1)	Компьютеры, проектор, доска.
Практические занятия и семинары	410 (1)	Компьютеры, проектор, доска.
Зачет, диф.зачет	410 (1)	Компьютеры, проектор, доска.