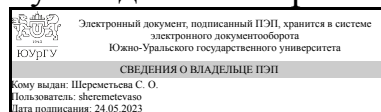


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



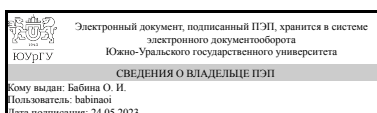
С. О. Шереметьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Русский язык для профессиональных целей
для направления 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

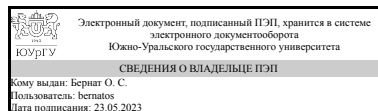
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 993

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



О. С. Бернат

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Русский язык для профессиональных целей» – формирование у студента целостного системного представления о функционировании языка в его стилевых разновидностях, в коммуникативном, прагматическом и когнитивном аспектах; творческое владение нормами письменной и устной речи; развитие языкового «чутья» и формирование навыков стилистической правки. Курс призван сформировать у студентов представление о нормах русского литературного языка в их развитии; привить навык грамотного построения текстов различной функционально-стилевой принадлежности. Задачами освоения дисциплины являются: 1. укрепление и углубление у студентов полученных знаний в области русского языка (в частности, фонетики, синтаксиса, морфологии, лексикологии, стилистики); 2. формирование теоретических знаний по синтаксису, морфологии, семантике, прагматике и корпусным исследованиям русского языка, соответствующим уровню и методам современной описательной лингвистики; 3. формирование у студентов практических навыков правильной речи, оценки текста с точки зрения и выявления элементов разговорной и диалектной речи в области морфологии и синтаксиса; 4. формирование навыков корпусного анализа русского текста с использованием современных инструментов.

Краткое содержание дисциплины

На практических занятиях обсуждаются вопросы употребления единиц всех языковых уровней, стилевой организации текста; анализируются общие положения и спорные вопросы теории функциональных стилей современного русского литературного языка; рассматриваются стилистические ресурсы языка, система его образных средств; отрабатываются навыки стилистического анализа текстов различной функционально-стилевой принадлежности, а также изучаются и применяются на практике основные приемы редактирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: приемы и методы различных коммуникативных сфер; механизмы реализации эффективных коммуникаций; специфику информационно-коммуникативных процессов, применяя при этом современные коммуникативные технологии на родном и/или иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. Умеет: эффективно применять знания основ ораторского искусства в практической деятельности, применяя при этом современные коммуникативные технологии на родном и/или иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия; использовать терминологию и лексику современных коммуникативных технологий.

	<p>Имеет практический опыт: использования основных коммуникативных технологий при решении профессиональных задач, применяя при этом современные коммуникативные технологии на родном и/или иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>
<p>ОПК-5 Способен проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка</p>	<p>Знает: систему стилистических ресурсов русского языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом (морфологическом и синтаксическом), фразеологическом и текстовых уровнях; основные составляющие коммуникативного смысла высказывания; нормативную и техническую документацию в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного и публицистического стилей русского языка.</p> <p>Умеет: оценивать степень уместности и целесообразности использования данных речевых средств в данных контекстах в данных целях; находить правильное соотношение целей и средств коммуникации; оценивать и повышать коммуникативную эффективность сообщения; проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного и публицистического стилей русского языка.</p> <p>Имеет практический опыт: рассмотрения речевых средств и речевого произведения как результатов выбора, способностью отыскивать оптимальные варианты речевых форм в коммуникации; стилистической правки текста, информационной переработки текста, создания различных типов текстов, доработки и обработки (корректур, редактирование и т.п.) различных типов текстов.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, 1.О.10 Основы методологии лингвистической экспертизы письменного текста и звучащей речи</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Знает: современные коммуникативные технологии; правила и особенности коммуникации на иностранном языке, сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p> <p>Умеет: применять на практике коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур</p> <p>Имеет практический опыт: эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях, владения способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p>
1.О.10 Основы методологии лингвистической экспертизы письменного текста и звучащей речи	<p>Знает: функциональные стили русского литературного языка; систему текстов нормативных и технических документов; типовые макроструктуры таких текстов, принципы их создания и редактирования; лингвистические признаки разных уровней (текстового, синтаксического, лексического, морфологического, фонетического); коммуникативную структуру речевого акта; прагматические компоненты речевого акта; основные признаки и параметры вариативности звучания речи</p> <p>Умеет: оценивать корректность формальной и содержательной сторон нормативных и технических документов; оформлять нормативно-правовые акты и техническую документацию в соответствии с требованиями законодательства и ГОСТ</p> <p>Анализировать вербальные и невербальные компоненты речевой деятельности; диагностировать признаки, характеризующие коммуникативную ситуацию; пользоваться методами и инструментарием лингвистического анализа звучащей речи; проводить базовую сегментацию звучащей речи, спектральный анализ</p> <p>Имеет практический опыт: редактирования текстов нормативно-правового содержания и технической документации; работы с различными типами систем экспертного анализа текста и звучащей речи; проведения лингвистической экспертизы письменного текста и звучащей речи; составления технической документации</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к зачету.	10	10
Самостоятельные задания: 1 Сопоставление синтаксического поведения нескольких конструкций. 2 Сопоставительный анализ семантики конструкций. 3 Анализ встречаемости, семантических и синтаксических изменений слова или конструкции в Национальном корпусе русского языка. 4 Анализ встречаемости слова или конструкции в различных функциональных стилях, в устной и письменной речи. 5 Выделение в тексте слов с сомнительной частеречной характеристикой и их анализ по семантическим, синтаксическим и морфологическим критериям.	9,75	9.75
Нормы и стилистические ресурсы русского литературного языка. Нормативное и стилистически целесообразное использование языковых средств в процессе продуцирования текстов различных типов.	8	8
Выполнение исследовательских и творческих заданий.	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Семантика и приложение её теорий к русскому языку.	6	0	6	0
2	Уровни языка. Фонетика и орфоэпия русского языка.	6	0	6	0
3	Словоизменение русского языка.	6	0	6	0
4	Словообразование русского языка.	6	0	6	0
5	Синтаксис русского языка.	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов

1	1	Грамматические, лексические и синтаксические значения и проблемы их описания. Условия изменения значения. Контекстные и исторические изменения значений.	2
2	1	Прототип и инвариант значения. Презумпция и ассерция, модальные компоненты значения, дейктические компоненты значения.	2
3	1	Теория референции. Мереология. Метафора и метонимия, гипогиперонимия. Анализ дискурса. Картина мира. Прагматика.	2
4	2	Понятие нормы и идея вариативности речи. Понятие литературного языка в сопоставлении с региональными вариантами, профессиональным жаргоном, сниженными регистрами. Разговорный язык как часть литературного, его отличия от письменного книжного языка. Вариативность нормы.	2
5	2	Функциональные стили и другие разновидности языка. Основные справочные средства по русскому языку (в том числе в интернете): словари, грамматические порталы, Национальный корпус русского языка. Основные грамматические описания русского языка. Поиск лингвистической информации, поиск примеров в Национальном корпусе. Проблема лингвистического анализа и описания устной речи и некодифицированных разновидностей языка. Язык интернета и его соотношение с нормой. Использование интернет-сайтов для анализа русского языка.	2
6	2	Фонетика и орфоэпия. Предмет и задачи фонетики. Речевой аппарат человека. Вариативность произносительных норм. Диалектные особенности произношения. Фонетические особенности разговорной речи. Предмет орфоэпии. Ударение. Эволюция произносительных норм. Фонетическое освоение заимствованных слов, вариативность их произношения.	2
7	3	Предмет морфологии. Словообразование, словоизменение и принципы их разграничения. Основные свойства словоизменительных показателей: продуктивность, сохранение частеречных и семантических признаков слова, единый механизм или набор механизмов для различных лексем, встроенность в набор близких грамматических значений и т.д. Спорные случаи: сравнительная степень прилагательных, деепричастие и причастие, вид и залог. Понятие грамматической категории и грамматического значения. Грамматические категории глагола. Время, его абсолютная и относительная интерпретации. Различие между категорией времени у финитных и у нефинитных форм глагола. Лицо и понятие предикативной категории. Связь лица с понятиями Говорящего и Наблюдателя.	2
8	3	Согласовательное число глагола. Вид. Словообразовательная и словоизменительные трактовки. Понятия видовой пары. Бинарное видовое противопоставление и частные значения видовых форм. Глаголы, не имеющие формы одного из видов. Залог и актантная деривация. Трактовка форм на –ся в традиционных описаниях и в современных подходах. Словообразовательный и словоизменительный статус возвратных глаголов / форм. Новые образования в рамках возвратных глаголов.	2
9	3	Грамматические категории имени. Число. Бинарное противопоставление по числу и частные значения множественного числа. Неисчисляемые имена. Ассоциативная множественность. Двойственное число, собирательные формы и их реликты в русском языке. Падеж. Словоизменение прилагательных, местоимений и числительных. Формообразование. Степени сравнения прилагательных и краткие формы. Особенности склонения числительных. Проблема частей речи: грамматический и другие подходы.	2
10	4	Словообразовательные показатели русского языка. Понятие приставки, суффикса, корня, сложного слова. Словообразование русского глагола, словообразование русского имени.	2
11	4	Классификация словообразовательных средств: по отношению к частям речи, по продуктивности и т.д. Роль морфонологических процессов в словообразовании. Проблема вариантов морфем. Сложные случаи.	2

12	4	Словообразовательные показатели, близкие к словоизменительным. Русские отглагольные прилагательные и «псевдопричастия». Проблема нулей в словообразовании и словоизменении.	2
13	5	Предмет и задачи синтаксиса. Синтаксические единицы разного объёма: слово и словосочетание (группа), предложение, проблема единиц, больших, чем предложение. Простое предложение в русском языке. Синтаксические категории глаголов и существительных: согласование глагола и подлежащего, падеж существительного.	2
14	5	Русский язык в основных синтаксических классификациях: синтаксический строй, порядок слов, локус маркирования и морфологическая техника. Подлежащее. Основные признаки: маркирование именительным падежом, глагольное согласование. Другие признаки подлежащего: контроль рефлексива, контроль плавающих квантификаторов. Статус подлежащих у групп, маркированных косвенными падежами. Понятие безличной конструкции. Типы безличных конструкций.	2
15	5	Прямое дополнение. Основные признаки: маркирование винительным падежом. Пассивизация. Другие критерии: дистрибутивные группы с по, генитив объекта при отрицании. Статус локативных и темпоральных зависимых в винительном падеже.	2
16	5	Сложное предложение. Смысловые типы сложного предложения. Понятия сентенциального определения, актанта и сирконстанта.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету.	1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - 11-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2010. - 441, [1] с. (С.124-236) 2. Кодзасов, С. В. Общая фонетика [Текст] учеб. С. В. Кодзасов, О. Ф. Кривнова ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: РГГУ, 2001. - 590 с. ил 3. (С.360-486) 3. Кронгауз, М. А. Семантика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" М. А. Кронгауз. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2005. - 350, [1] с. ил. (С. 68-205) 4. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" П. А. Лекант. - М.: Академия, 2010. - 557, [1] с. (С.300-455) 5. Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая	3	10

		школа, 2009. - 766 с. (С. 28-168)		
Самостоятельные задания: 1 Сопоставление синтаксического поведения нескольких конструкций. 2 Сопоставительный анализ семантики конструкций. 3 Анализ встречаемости, семантических и синтаксических изменений слова или конструкции в Национальном корпусе русского языка. 4 Анализ встречаемости слова или конструкции в различных функциональных стилях, в устной и письменной речи. 5 Выделение в тексте слов с сомнительной частеречной характеристикой и их анализ по семантическим, синтаксическим и морфологическим критериям.		1. Кронгауз, М. А. Семантика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" М. А. Кронгауз. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2005. - 350, [1] с. ил. (С. 68-205) 2. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" П. А. Лекант. - М.: Академия, 2010. - 557, [1] с. (С.300-455) 3. Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с. (С. 28-168)	3	9,75
Нормы и стилистические ресурсы русского литературного языка. Нормативное и стилистически целесообразное использование языковых средств в процессе продуцирования текстов различных типов.		1. Голуб, И.Б. Стилистика русского языка: учебн. пособие / И.Б. Голуб. – М.: Айрис-пресс, 2010. – С. 125-226. 2. Рогова К. А. Стилистика современного русского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа – http://russianlectures.ru/ru/course/9/ . (параграфы 2-3). 3. Чигинцева, Т.А. Практическая стилистика русского языка / Т. А. Чигинцева. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - С. 25-86.	3	8
Выполнение исследовательских и творческих заданий.		1. Кодзасов, С. В. Общая фонетика [Текст] учеб. С. В. Кодзасов, О. Ф. Кривнова ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: РГГУ, 2001. - 590 с. ил 3. (С.360-486) 2. Кронгауз, М. А. Семантика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" М. А. Кронгауз. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2005. - 350, [1] с. ил. (С. 68-205) 3. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" П. А. Лекант. - М.: Академия, 2010. - 557, [1] с. (С.300-455)	3	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитыва
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	---------

			мероприятия				- ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Самостоятельная работа № 1	1	2	Самостоятельная работа 1 проводится на практическом занятии. Студентам предлагаются вопросы, на которые они должны ответить. Время подготовки - 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильные ответы на все вопросы - 2 балла. Частично правильные ответы на все вопросы - 1 балл. Неправильные ответы на вопросы - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
2	3	Текущий контроль	Самостоятельная работа № 2	1	2	Самостоятельная работа 2 проводится на практическом занятии. Студентам предлагаются вопросы, на которые они должны ответить. Время подготовки - 25 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильные ответы на все вопросы - 2 балла. Частично правильные ответы на все вопросы - 1 балл. Неправильные ответы на вопросы - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
3	3	Текущий контроль	Самостоятельная работа № 3	1	2	Самостоятельная работа 3 проводится на практическом занятии. Студентам предлагаются вопросы, на которые они должны ответить. Время подготовки - 25 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильные ответы на все вопросы - 2 балла. Частично правильные ответы на все вопросы - 1 балл. Неправильные ответы на вопросы - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
4	3	Текущий контроль	Самостоятельная работа № 4	1	2	Самостоятельная работа 4 проводится на практическом занятии. Студентам предлагаются вопросы, на которые они должны ответить. Время подготовки - 35 минут. При оценивании результатов	зачет

						мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильные ответы на все вопросы - 2 балла. Частично правильные ответы на все вопросы - 1 балл. Неправильные ответы на вопросы - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
5	3	Текущий контроль	Доклад с презентацией	1	4	Студент готовит дома презентацию к представленному на семинарском занятии докладу с её демонстрацией. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Презентация исчерпывающе представляет содержание доклада - 4 балла. Презентация достаточно представляет содержание доклада - 3 балла. Презентация частично представляет содержание доклада - 2 балла. Презентация недостаточно представляет содержание доклада - 1 балл. Презентация отсутствует - 0 баллов. Максимальное количество баллов за презентацию – 4. Максимальная сумма баллов за данный вид контроля - 4 балла.	зачет
6	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	2	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу из каждой темы, выносимой на зачет. Время подготовки - 10 мин При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. .	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-4	Знает: приемы и методы различных коммуникативных сфер; механизмы реализации эффективных коммуникаций; специфику информационно-коммуникативных процессов, применяя при этом современные коммуникативные технологии на родном и/или иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	+			+	+	+
УК-4	Умеет: эффективно применять знания основ ораторского искусства в практической деятельности, применяя при этом современные коммуникативные технологии на родном и/или иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия; использовать терминологию и лексику современных коммуникативных технологий.	+			+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: использования основных коммуникативных технологий при решении профессиональных задач, применяя при этом современные коммуникативные технологии на родном и/или иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	+			+	+	+
ОПК-5	Знает: систему стилистических ресурсов русского языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом (морфологическом и синтаксическом), фразеологическом и текстовых уровнях; основные составляющие коммуникативного смысла высказывания; нормативную и техническую документацию в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного и публицистического стилей русского языка.	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Умеет: оценивать степень уместности и целесообразности использования данных речевых средств в данных контекстах в данных целях; находить правильное соотношение целей и средств коммуникации; оценивать и повышать коммуникативную эффективность сообщения; проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного и публицистического стилей русского языка.	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: рассмотрения речевых средств и речевого произведения как результатов выбора, способностью отыскивать оптимальные варианты речевых форм в коммуникации; стилистической правки текста, информационной переработки текста, создания различных типов текстов, доработки и обработки (корректурa, редактирование и т.п.) различных типов текстов.	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - 11-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2010. - 441, [1] с.
2. Кронгауз, М. А. Семантика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" М. А. Кронгауз. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2005. - 350, [1] с. ил.
3. Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.
4. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" П. А. Лекант. - М.: Академия, 2010. - 557, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Кронгауз, М. А. Семантика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" М. А. Кронгауз. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2005. - 350, [1] с. ил.
2. Плунгян, В. А. Общая морфология : Введение в проблематику [Текст] учеб. пособие для филол. специальностей вузов В. А. Плунгян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2010. - 383 с.
3. Кодзасов, С. В. Общая фонетика [Текст] учеб. С. В. Кодзасов, О. Ф. Кривнова ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: РГГУ, 2001. - 590 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия Лингвистика.
2. Литературное обозрение.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебная практика по коммуникативистике для студентов-филологов: учебно-методическое пособие для студентов. - Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2016. - 74 с.
2. Учебно-методические материалы по синтаксису для студентов филологического факультета: учебно-методические материалы. - Елец: Елецкий государственный уни-верситет им. И.А. Бунина, 2013. - 97 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебная практика по коммуникативистике для студентов-филологов: учебно-методическое пособие для студентов. - Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2016. - 74 с.
2. Учебно-методические материалы по синтаксису для студентов филологического факультета: учебно-методические материалы. - Елец: Елецкий государственный уни-верситет им. И.А. Бунина, 2013. - 97 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Волков, В.В. Филология в системе современного гуманитарного знания: учеб. пособие / В.В. Волков. – М.: Флинта, 2019. – 222 с. https://e.lanbook.com/book/122581
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хроленко, А.Т. Основы современной филологии [Электронный ресурс]: / А.Т. Хроленко. – М.: Флинта, 2019. – 343 с. https://e.lanbook.com/book/119453

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	219а (1)	Главный учебный корпус «Мультимедийный класс», ауд. 219А Оборудование и технические средства обучения: 1. Сетевой коммутатор DLink – 1 шт. 2. Аудиокоммутатор – 1 шт. 3. Мультимедиапроектор с потолочным подвесом – 1 шт. 4. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 5. Документ-камера – 1 шт. 6. Активная акустическая система – 1 шт. 7. Микротелефонная гарнитура – 15 шт. 8. Сетевой фильтр – 1 шт. 9. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 10. Персональный компьютер студента – 14 шт. 11. Компьютерная мышь – 15 шт. 12. Клавиатура – 15 шт. 13. Монитор – 16 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 30 шт. 2. Кресло компьютерное – 1 шт. 3. Доска маркерная белая 100x170 – 1 шт. 4. Жалюзи вертикальные – 2 шт. 5. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 6. Рабочий стол студента – 14 шт. 7. Стол для групповых исследований – 1 шт. "Мультимедийный класс" оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Самостоятельная работа студента	219а (1)	Главный учебный корпус «Мультимедийный класс», ауд. 219А Оборудование и технические средства обучения: 1. Сетевой коммутатор DLink – 1 шт. 2. Аудиокоммутатор – 1 шт. 3. Мультимедиапроектор с потолочным подвесом – 1 шт. 4. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 5. Документ-камера – 1 шт. 6. Активная акустическая система – 1 шт. 7. Микротелефонная гарнитура – 15 шт. 8. Сетевой фильтр – 1 шт. 9. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 10. Персональный компьютер студента – 14 шт. 11. Компьютерная мышь – 15 шт. 12. Клавиатура – 15 шт. 13. Монитор – 16 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 30 шт. 2. Кресло компьютерное – 1 шт. 3. Доска маркерная белая 100x170 – 1 шт. 4. Жалюзи вертикальные – 2 шт. 5. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 6. Рабочий стол студента – 14 шт. 7.

		<p>Стол для групповых исследований – 1 шт. "Мультимедийный класс" оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>
Зачет, диф. зачет	219а (1)	<p>Главный учебный корпус «Мультимедийный класс», ауд. 219А Оборудование и технические средства обучения: 1. Сетевой коммутатор DLink – 1 шт. 2. Аудиокоммутатор – 1 шт. 3. Мультимедиапроектор с потолочным подвесом – 1 шт. 4. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 5. Документ-камера – 1 шт. 6. Активная акустическая система – 1 шт. 7. Микротелефонная гарнитура – 15 шт. 8. Сетевой фильтр – 1 шт. 9. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 10. Персональный компьютер студента – 14 шт. 11. Компьютерная мышь – 15 шт. 12. Клавиатура – 15 шт. 13. Монитор – 16 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 30 шт. 2. Кресло компьютерное – 1 шт. 3. Доска маркерная белая 100x170 – 1 шт. 4. Жалюзи вертикальные – 2 шт. 5. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 6. Рабочий стол студента – 14 шт. 7. Стол для групповых исследований – 1 шт. "Мультимедийный класс" оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>