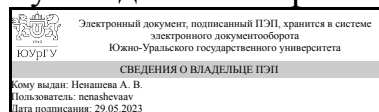


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



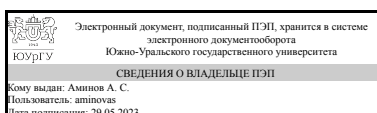
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09 Научные исследования в спорте высших достижений
для направления 49.04.01 Физическая культура
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

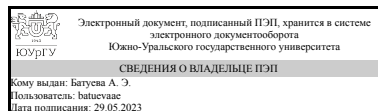
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,
д.мед.н., проф., профессор



А. Э. Батуева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональной компетентности магистра в области научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Задачи: - формирование целостной системы представлений о науке, научных исследованиях; - осмысление методологических, концептуальных и нормативных основ научно-исследовательской деятельности в условиях модернизации отечественного спорта; - овладение понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности; - усвоение знаний о методах научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте и механизмах реализации ее реализации; - выявление сущности научно-исследовательской деятельности; - анализ основных подходов в проведении научно-исследовательской деятельности в условиях спортивно-тренировочного и соревновательного процессов; - освоение основ проектирования и реализации научно-методической деятельности; - осознание факторов, препятствующих проведению научно-исследовательской деятельности в спортивно-тренировочном и соревновательном процессах; - формирование опыта научно-исследовательской деятельности; - подготовка к реализации научно-исследовательской деятельности в спортивно-тренировочном и соревновательном процессах; - освоение основ управления научно-исследовательским процессом в физкультурно-спортивных учреждениях.

Краткое содержание дисциплины

Современные проблемы научного исследования в спорте и физической культуре. Понятие о научном исследовании, признаки научности исследовательской деятельности. Методология научного исследования. Педагогические технологии научного исследования в спорте и физической культуре. Медико-биологические методы исследования в спорте и физической культуре. Биомеханические методы исследования в спорте и физической культуре. Психологические методы исследования в спорте и физической культуре. Управление научно-исследовательским процессом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	Знает: российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта Умеет: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Знает: теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; суть методов математической статистики и логической

	<p>интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; показатели результативности научно-исследовательской работы; особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами-грантодателями, требования к оформлению конкурсной документации</p> <p>Умеет: выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах подготовки в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук; проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии</p> <p>Имеет практический опыт: планирования научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования; публичной защиты результатов собственных исследований, опытом участия в научных дискуссиях</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.07 Психофизиологические и педагогические технологии спортивной деятельности, Производственная практика (профессионально-ориентированная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий. изучение материала самостоятельно	61	61	
Подготовка к экзамену	26,5	26,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Научное исследование: понятийный аппарат, методология научного исследования в спорте и физической культуре. Педагогические методы исследования.	6	2	4	0
2	Медико-биологические методы исследования в сфере физической культуры и спорта. Биомеханические и психологические методы исследования в спорте высших достижений.	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие "наука", "научное исследование", "научные знания", "бытовое знание". Особенности научного знания. Методология научного исследования: виды научных исследований. Дизайн научного исследования с позиции теории функциональных систем П.К.Анохина. Педагогические методы исследования: анализ литературы и документов, опрос, наблюдение, эксперимент.	2
2	2	Медико-биологические методы: методы оценки физического развития. Методы оценки функционального состояния организма спортсменов. Клинико-лабораторные методы исследования в спорте. Психологические и биомеханические методы исследования в спорте.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Особенности научного знания. Методология научного исследования: виды научных исследований в физической культуре и спорте. Методология научного исследования: дизайн научного исследования.	2
2	1	Педагогические методы исследования: теоретические методы исследования. Педагогические методы исследования: опрос, анкетирование, правила составления анкет. Педагогические методы исследования: наблюдение, хронометрирование. Педагогические методы исследования: эксперимент, виды.	2
3	2	Медико-биологические методы исследования: метод индексов. Медико-биологические методы исследования: соматоскопия, антропометрия, исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы спортсменов, исследование функционального состояния дыхательной системы спортсменов.	2
4	2	Медико-биологические методы исследования: исследование функционального состояния скелетно-мышечной системы спортсменов, исследование функционального состояния нервной системы спортсменов, исследование энергообмена в спорте. Биомеханические методы исследования в спорте	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий. изучение материала самостоятельно	Москвичев, Ю. Н. Методологические аспекты научных исследований физической культуры и спорта : учебное пособие / Ю. Н. Москвичев. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158233 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Мясникова, Т. И. История и основы методологии научных исследований в спорте : учебное пособие / Т. И. Мясникова. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 243 с. — ISBN 978-5-7996-1408-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98696 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	61

	Научные исследования в спорте и физической культуре.– Учебное пособие. Составитель А.Э.Батуева. ЮУрГУ, 2020. - 112 с.		
Подготовка к экзамену	Москвичев, Ю. Н. Методологические аспекты научных исследований физической культуры и спорта : учебное пособие / Ю. Н. Москвичев. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158233 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Мясникова, Т. И. История и основы методологии научных исследований в спорте : учебное пособие / Т. И. Мясникова. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 243 с. — ISBN 978-5-7996-1408-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98696 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	26,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	5 - Ответ на вопрос полный, содержание ответа свидетельствует об уверенных знаниях студента и его умении грамотно организовать и провести научно-исследовательскую работу с использованием современных психофизиологических и педагогических технологий. 4 - Ответ на вопрос полный, но содержание ответа свидетельствует о небольших пробелах в знании студента при ответе на конкретный вопрос билета. 3 - Ответ на билет неполный, содержание ответа свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника в конкретном разделе дисциплины 2 - Содержание ответа свидетельствует о	экзамен

						слабом знании студента, его неумении организовывать и проводить научно-исследовательскую работу с помощью современных психофизиологических и педагогических технологий	
2	1	Текущий контроль	Реферат по дисциплине	30	8	1 балл - соответствие плана теме реферата; 1 балл - соответствие содержания теме и плану реферата; 1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); 1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; 1 балл - правильное оформление реферата и библиографического списка; 1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	экзамен
3	1	Текущий контроль	Подготовка доклада-презентации	30	8	1 балл - соответствие содержания теме доклада; 1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); 1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; 1 балл - использование примеров из практики или средств массовой информации; 1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений 1 балл - презентация отражает основные моменты доклада	экзамен
4	1	Текущий контроль	Опрос	10	3	3 – ответ полный правильный 2 – ответ неполный правильный 1 - в ответе присутствуют неточности 0 - не смог ответить на вопрос	экзамен
5	1	Текущий контроль	Опрос	10	3	3 – ответ полный правильный 2 – ответ неполный правильный	экзамен

						1 - в ответе присутствуют неточности 0 - не смог ответить на вопрос	
6	1	Текущий контроль	Опрос	10	3	3 – ответ полный правильный 2 – ответ неполный правильный 1 - в ответе присутствуют неточности 0 - не смог ответить на вопрос	экзамен
7	1	Текущий контроль	Опрос	10	3	3 – ответ полный правильный 2 – ответ неполный правильный 1 - в ответе присутствуют неточности 0 - не смог ответить на вопрос	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проходит в форме устного опроса. Студент берет случайный билет. Билет состоит их 2-х вопросов. Время на подготовку не более 25 минут	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ОПК-7	Знает: российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	Умеет: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы		+	+	+	+	+	+
ОПК-8	Знает: теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; показатели результативности научно-исследовательской работы; особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами-грантодателями, требования к оформлению конкурсной документации	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-8	Умеет: выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах подготовки в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук; проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: планирования научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; рецензирования проектных,	+	+	+	+	+	+	+

исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования; публичной защиты результатов собственных исследований, опытом участия в научных дискуссиях									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Научные исследования в спорте и физической культуре.– Учебное пособие. Составитель А.Э.Батуева. ЮУрГУ, 2020. - 112 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Научные исследования в спорте и физической культуре.– Учебное пособие. Составитель А.Э.Батуева. ЮУрГУ, 2020. - 112 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Москвичев, Ю. Н. Методологические аспекты научных исследований физической культуры и спорта : учебное пособие / Ю. Н. Москвичев. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158233 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мясникова, Т. И. История и основы методологии научных исследований в спорте : учебное пособие / Т. И. Мясникова. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 243 с. — ISBN 978-5-7996-1408-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98696 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фискалов, В. Д. Технология научных исследований в спортивной деятельности : учебное пособие / В. Д. Фискалов. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173458 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатуры, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место с выходом в интернет: системный блок, монитор, клавиатуры, мышь
Практические занятия и семинары	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатуры, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатуры, мышь,