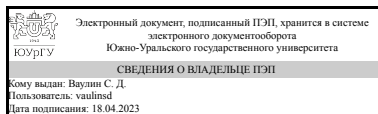


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Политехнический институт

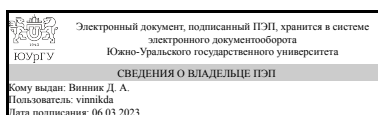


С. Д. Ваулин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

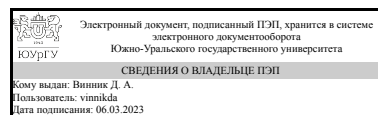
Педагогическая практика  
для научной специальности 2.6.17 Материаловедение  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Материаловедение и физико-химия материалов

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ХИМ.Н., доц.



Д. А. Винник

Разработчик программы,



Д. А. Винник

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Производственная

### **Способ проведения**

Стационарная

### **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

### **Цель практики**

1. Освоение, формирование и усвоение основ учебно-педагогической работы в высших учебных заведениях,
2. Определение объемов отдельных видов учебных материалов для учебных курсов, необходимых для эффективного усвоения учебных программ(лекций, практических занятий, лабораторных работ, научно-исследовательской работы и самостоятельных заданий).
3. Подготовка учебных материалов по одному из разделов учебных курсов или полностью по одному из учебных курсов.
4. Формирование представлений о методике преподавания в высшей школе

### **Задачи практики**

1. Приобретение опыта педагогической и воспитательной работы в условиях работы вуза.
2. Формирование направлений изучения навыков владения педагогической техникой и педагогическими технологиями.
3. Формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов.
4. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности.
5. Развитие навыков самообразования и самосовершенствования и содействия активизации научно-педагогической деятельности

### **Краткое содержание практики**

Аспирант должен пройти инструктаж по технике безопасности, завести свой журнал по технике безопасности для студентов и оформлять документы допуска к работе в аудиториях и лабораториях кафедры. Аспирант заводит дневник и отмечает в нем все виды работ, проведенных за год, систематизируя и обрабатывая информацию о проведенном дне. В конце практики оформляется отчет, ведется подготовка к сдаче зачета.

## **2. Планируемые результаты обучения**

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать: основы учебно-педагогической работы в высших учебных заведениях, учебные планы подготовки бакалавров

Уметь: планировать и разрабатывать рабочие программы дисциплин, пользоваться IT технологиями в учебном процессе

Владеть: методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности, навыками самообразования и самосовершенствования, содействия активизации научно-педагогической деятельности

### 3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

### 4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Составление плана прохождения практики	4	план
2	Изучение нормативной базы ФГОС 3++. Учебные планы подготовки бакалавров	16	отчет о работе с документами
3	Документация учебного процесса на кафедре, принципы разработки	24	разработка фрагмента учебной программы по согласованию с руководителем
4	Материально-техническое оснащение учебного процесса. Планирование учебного процесса в соответствии с материальной базой	18	перечень и состав лабораторий ООП и учебные планы
5	Опыт организации учебных занятий на кафедре	22	посещение учебных занятий
6	Проведение занятий по дисциплинам кафедры	38	проведение лабораторных работ
7	Характеристика использования IT технологий в учебном процессе	16	лекции с видеоизображением. Выполнение расчетных работ
8	Планирование и разработка рабочих программ дисциплин	48	рабочая программа по согласованию с руководителем
9	Методика подготовки и проведение воспитательных мероприятий	10	отчет о воспитательных мероприятиях
10	Подготовка отчета по результатам практики	20	защита отчета на заседании кафедры

### 5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Составление плана практики	4
2.1	ФГОС 3++	8
2.2	Учебные планы бакалавров кафедры	8
3	Документация учебного процесса на кафедре, принципы разработки	24
4	Материально-техническое оснащение учебного процесса. Планирование учебного процесса в соответствии с материальной базой	18
5	Посещение учебных занятий - практические занятия	10
5	Посещение учебных занятий - лекции	6
5	Посещение лабораторных работ	6
6	Проведение лабораторных работ	38
7	IT технологии в учебном процессе	16
8	Планирование и разработка рабочих программ	48
9	Воспитательные мероприятия со студентами младших курсов кафедры	10
10	Отчет по результатам практики, защита отчета на заседании кафедры	20

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
учебные планы ФГОС 3++	руководитель проверяет знание особенностей учебных планы ФГОС 3++	зачтено: аспирант знает особенности учебных планы ФГОС 3++ не зачтено: аспирант не знает особенности учебных планы ФГОС 3++
проверка РПД, составленной аспирантом	Руководитель проверяет правильность заполнения РПД, подбор литературы, структуру дисциплины	зачтено: РПД подготовлена правильно, с соблюдением требований не зачтено: РПД не подготовлена, нарушены требования составления рабочих программ
план	проверка плана	зачтено: план воспитательных

воспитательных мероприятий	воспитательных мероприятий	мероприятий составлен не зачтено: план воспитательных мероприятий не составлен
зачет	на заседании кафедры заслушивается отчет аспиранта, проверяется дневник практики, подготовленное аспирантом РПД	зачтено: правильное оформление дневника практики и отчета по практике, РПД подготовлено не зачтено: отсутствие дневника практики, неправильное его оформление, не сформировано РПД
проведение лабораторных занятий	Руководитель аспиранта, ученый секретарь или заведующий кафедрой присутствует на лабораторной работе, проводимой аспирантом	зачтено: аспирант подготовлен к проведению лабораторной работы, знает материальную базу, может объяснить студентам работу оборудования, методику проведения опытов и анализов, оформление отчета не зачтено: аспирант не достаточно изучил лабораторное оборудование, методику проведения лабораторной работы
знание учебного оборудования кафедры	руководитель проверяет знания оборудования кафедры аспирантом для проведения учебного процесса	зачтено: знание учебного оборудования кафедры не зачтено: не знание учебного оборудования кафедры
проверка отчета аспиранта	руководитель проверяет отчет аспиранта и допускает аспиранта в докладу на заседании кафедры	зачтено: отчет подготовлен не зачтено: отчет не подготовлен

### **Примерный перечень индивидуальных заданий**

Индивидуальные задания выдаются аспиранту научным руководителем. Основа задания - сбор информации о преподавательской деятельности в вузе с учетом темы диссертации, проведение лабораторных работ аспирантом, подготовка рабочих программ в соответствии с учебным планом кафедры

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Печатная учебно-методическая документация**

##### *а) основная литература:*

1. Жуков, Г. Н. Основы общей и профессиональной педагогики Текст учеб. для сред. проф. образования по специальности 0308 Проф. обучение (по отраслям) Г. Н. Жуков, П. Г. Матросов, С. Л. Каплан ; под общ. ред. Г. П. Скамницкой. - М.: Гардарики, 2005. - 382 с. ил.

2. Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития Текст учеб. пособие по направлению 050100 "Пед. образование" и др. направлениям С. Д. Якушева. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2014. - 405, [2] с. ил.

3. Трайнев, В. А. Информационные коммуникационные педагогические технологии: Обобщения и рекомендации В. А. Трайнев, И. В. Трайнев; Ун-т информатизации и упр.; Ун-т информатизации и упр. - М.: Дашков и К, 2004. - 279 с. ил.

4. Трайнев, В. А. Системы и методы стратегии повышения качества педагогического образования. Обобщение и практика В. А. Трайнев, И. В. Трайнев; Ун-т информатизации и упр. - М.: Дашков и К, 2006. - 294, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности Текст учеб. пособие для аспирантов высших учеб. заведений С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 517, [2] с. ил., портр., табл.

2. Резник, С. Д. Аспиранты России : отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности Текст монография С. Д. Резник, С. Н. Макарова, Е. С. Джевицкая ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 234, [1] с. ил.

3. Симонов, В. П. Педагогическая практика в школе Учеб.-метод. пособие для преподавателей и студентов В. П. Симонов; Моск. психол.-социал. ин-т, Рос. акад. образования. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2000. - 180 с.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Паршукова, Л. П. Акцентуации характера [Текст] учеб. пособие для практ. и семинар. занятий по курсу "Психология и педагогика" и др. Л. П. Паршукова, И. В. Выбойщик ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. психология ; ЮУрГУ. - 2-е изд., испр. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 83, [1] с. ил. электрон. версия

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дружилов, С. А. Основы практической психологии и педагогики для б С. А. Дружилов. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 240 с. — IS Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000486501?base=SUSU">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000486501?base=SUSU</a>
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Паршукова, Л. П. Акцентуации характера [Текст] учеб. пособие для пр курсу "Психология и педагогика" и др. Л. П. Паршукова, И. В. Выбойш Каф. Приклад. психология ; ЮУрГУ. - 2-е изд., испр. и доп. - Челябинс ЮУрГУ, 2009. - 83, [1] с. ил. электрон. версия <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000486501?base=SUSU">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000486501?base=SUSU</a>

3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бейзеров, В. А. 105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации / В. А. Бейзеров. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/115846">https://e.lanbook.com/book/115846</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Денисова, О. П. Психология и педагогика : учебное пособие / О. П. Денисова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-9765-0112-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/115846">https://e.lanbook.com/book/115846</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
3. PTC-MathCAD(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ЮУрГУ, Научная библиотека	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87	Ресурсы библиотеки, оборудование для доступа к электронным ресурсам, копировальное оборудование
Кафедра Материаловедение и физико-химия материалов ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Компьютерная техника, проектор