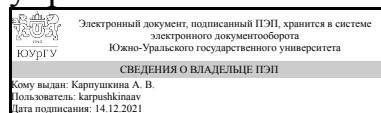


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



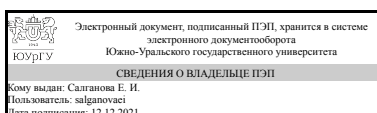
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.02 Социология  
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социология

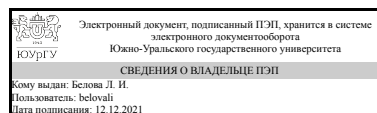
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,  
к.социол.н.



Е. И. Салганова

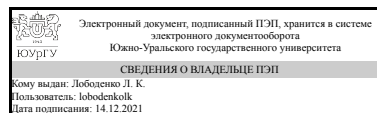
Разработчик программы,  
к.культурологии, доцент



Л. И. Белова

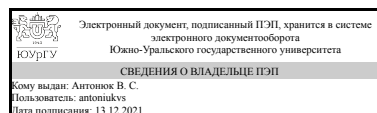
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономическая теория,  
региональная экономика,  
государственное и  
муниципальное управление  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

## Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, ее объект и предмет; история социологии, основные парадигмы социологии; структура общества, социальная стратификация и мобильность; основные отрасли социологии; методика социологических исследований

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: Знает: различные приёмы и способы социализации личности и самообразования
	Уметь: Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде
	Владеть:
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Знает: основные подходы к анализу межэтнической и культурной дифференциации общества
	Уметь:
	Владеть:

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.24 Социальная психология, Б.1.03 История, ДВ.1.01.01 Политология	В.1.19 Социология управления, В.1.05 Демография

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.01.01 Политология	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Умеет: Имеет практический опыт: анализа структуры современного общества
Б.1.03 История	Знает: законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции Имеет практический опыт: анализа социальных проблем в контексте мировой истории и современного социума
Б.1.24 Социальная психология	Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач Умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, строить отношения с окружающими людьми, с коллегами Имеет практический опыт: планирования самостоятельной работы и собственной деятельности

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Написание реферата	20	20	
Работа с литературой	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	8	4	4	0

2	Общая социология	12	6	6	0
3	Отрасли социологии	12	6	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	2
7	3	Семья в современном обществе	3
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	3

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	2
7	3	Семья в современном обществе	2
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	2
9	3	Основные проблемы изучения организаций	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа с литературой. Основные парадигмы социологии	Кравченко, А. И. История социологии / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с.	2
Работа с литературой. Трудовые конфликты: виды и методы решения	Добренков, В. И. Фундаментальная социология. В 15 т. Т. 12: Экономика и труд / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 1140 с.	2
Работа с литературой. Трансформация института семьи в современном обществе	Черняк, Е. М. Социология семьи: учеб. пособие / Е. М. Черняк. – М.: Дашков и К, 2007. – 248 с.	2
Работа с литературой. Социальные институты: понятие, функции	Фролов, С. С. Общая социология / С. С. Фролов. – М.: Проспект: Велби, 2008. – 383 с.	2
Работа с литературой. Социализация:	Немировский, В. Г. Социология человека:	2

основные проблемы	От классических к постнеклассическим подходам / В. Г. Немировский, Д. Д. Невир-ко. – М.: URSS: Издательство ЛКИ, 2008. – 302 с.	
Работа с литературой. Реформирование образования в современной России	Добреньков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с. Кравченко, А. И. Социология [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям А. И. Кравченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 388, [1] с. ил.	2
Работа с литературой. Социальная стратификация, социальная мобильность	Добреньков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с. Кравченко, А. И. Социология [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям А. И. Кравченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 388, [1] с. ил.	2
Работа с литературой. Социология и другие науки	Волков, Ю. Г. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 571 с. Добреньков, В. И. Социология: учебник для вузов по специальностям социологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 623 с.	2
Реферат. Основные проблемы социологии	Добреньков, В. И. Социология: учебник для вузов по специальностям социологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 623 с. Зборовский, Г. Е. Общая социология / Г. Е. Зборовский. – М.: Гардарики, 2004. – 591 с. Лапин, Н. И. Общая социология: учеб. пособие для вузов / Н. И. Лапин. – М.: Высшая школа, 2009. – 451, с.	24

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Выбор и обоснование проблемы социологического исследования	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Применение активных методов обучения, "контекстного" и "на основе опыта"	Выполнение практических заданий аналитического характера с опорой на реалии повседневной жизни современного общества
Использование информационных ресурсов и баз данных	Использование данных исследований на официальных сайтах Федеральной службы статистики и исследовательских организаций

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общая социология	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Опрос	Раздел 1
Историко-социологическое введение	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Опрос	Раздел 2
Отрасли социологии	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Опрос	Разделы 3-4
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Реферат	1-31
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	все номера
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Все номера

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Реферат	При проверке реферата преподавателем оцениваются: 1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей. 2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов). 3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, все-сторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению). 4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов). 5. Использование литературных источников. 6. Культура письменного изложения материала. 7. Культура оформления материалов работы. Работа сдается в письменном (печатном) виде. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Соответствие всем критериям оценки реферата оценивается в 30 баллов Частичное соответствие критериям оценки оценивается от 0 до 29 баллов. Несоответствие критериям оценивается в 0 баллов.</p>	
Опрос	<p>Осуществляется на занятии, после завершения раздела. Студентам предлагается выполнить практические задания по теме, объединившись в команды. Каждая команда защищает выполненное задание, отвечая на вопросы преподавателя и других команд. Время, отведенное на защиту -10 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 Максимальное количество баллов 15.</p>	<p>Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Зачет	<p>Зачет опрос осуществляется на последнем занятии семестра. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Частично правильный ответ соответствует 10 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Реферат	<p>Темы Рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные вопросы социальной стратификации российского общества.</li> <li>2. Бедность как основа международного терроризма.</li> <li>3. Взаимодействие общества, государства и СМИ в условиях глобализации.</li> <li>4. Глобализация и будущее мировых религий.</li> <li>5. Глобализация и национальные социальные движения.</li> <li>6. Глобализация и проблема национального суверенитета.</li> <li>7. Глобализация и проблема национальной культуры.</li> <li>8. Глобальное "киберпространство".</li> <li>9. Глобальное общество как новая информационная среда.</li> <li>10. Интернет как фактор развития глобального общества.</li> <li>11. Информатизация общества в контексте глобальных проблем современного ми-ра.</li> <li>12. Информационное общество в постсоветском пространстве.</li> <li>13. Компьютерная преступность как комплексная международная проблема.</li> <li>14. Массовые представления о социальной структуре в условиях развития информационного общества.</li> </ol>

	<p>15. Национальная идея и патриотизм в условиях демократической России.</p> <p>16. Новые бедные и "новые богатые" в России.</p> <p>17. Новый патриотизм и "старый" интернационализм.</p> <p>18. Образование в глобальном информационном обществе.</p> <p>19. Общее и особенное в развитии современного российского общества.</p> <p>20. Перспектива религиозных войн в XXI веке.</p> <p>21. Проблемы социальной стабильности в российском обществе.</p> <p>22. Процессы глобализации информационных потоков и их социальные последствия.</p> <p>23. Процессы глобализации: структура и основные составляющие.</p> <p>24. Российская модель информационного общества.</p> <p>25. Современная русская и зарубежная социология.</p> <p>26. Социальное партнерство в России: проблемы и противоречия.</p> <p>27. Социально-политическая атомизация российского общества.</p> <p>28. Социальные последствия техногенных катастроф.</p> <p>29. Социальные проблемы трансграничной миграции в СНГ.</p> <p>30. Социальные системы и экологический фактор.</p> <p>31. Социология в XXI веке: перспективы развития.</p> <p>32. Средства массовой информации как орудие в социально-политической борьбе.</p> <p>33. Терроризм как вызов XXI века.</p> <p>34. Традиционное, переходное и современное в социальной системе российского общества.</p> <p>35. Трансформации в самосознании народов России.</p> <p>36. Трансформации социальной структуры российского общества и их последствия.</p> <p>37. Человек в глобальном информационном пространстве.</p> <p>38. Человек в контексте социологического знания.</p> <p>39. Этнизация и мультикультурализация национально-государственного пространства.</p> <p>Темы Рефератов.doc</p>
Опрос	<p>Раздел 2. Общая социология</p> <p>Тема 3. Общество как система. Основные социальные институты общества</p> <p>8. Понятие социальной системы, основные системные принципы</p> <p>9. Специфика социальной системы</p> <p>10. Социальная динамика</p> <p>Тема 4. Структура общества</p> <p>11. Виды социальных структур</p> <p>12. Социальная стратификация: понятие и критерии</p> <p>13. Социальная мобильность: понятие и виды</p> <p>14. Маргинальность как социальное явление</p> <p>Тема 5. Личность как социологическая проблема</p> <p>15. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность»</p> <p>16. Личность как совокупность социальных ролей</p> <p>17. Понятие социального типа личности</p> <p>18. Социализация личности</p> <p>Тема 6. Социологический анализ девиантного поведения</p> <p>19. Сущность и виды девиантного поведения</p> <p>20. Причины девиаций</p> <p>Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля.doc</p>
Зачет	<p>Приложение "Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля"</p> <p>Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля.doc</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добренъков, А. И.



Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с.

2. Кравченко, А. И. Социология [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям А. И. Кравченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 388, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Зборовский, Г. Е. История социологии [Текст] учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.

2. Зборовский, Г. Е. Прикладная социология [Текст] учеб. пособие для вузов гуманитар. (несоциол.) специальностей Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - М.: Гардарики, 2006. - 175 с. ил.

3. Фролов, С. С. Социология [Текст] учеб. для вузов С. С. Фролов. - М.: Гардарики, 2007. - 343 с. ил.

4. Черняк, Е. М. Социология семьи [Текст] учеб. пособие Е. М. Черняк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2007. - 248 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с: ил.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Колчинская, В. Ю. Социология [Текст] : метод. указания для проведения практ. занятий / В. Ю. Колчинская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000531018">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000531018</a>
2	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/399385">https://urait.ru/bcode/399385</a>

**9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	210 (1)	Мультимедийное оборудование, 10 компьютеров, проектор, экран
Практические занятия и семинары	210 (1)	Мультимедийное оборудование, 10 компьютеров, проектор, экран