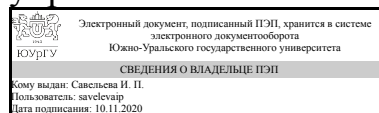


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



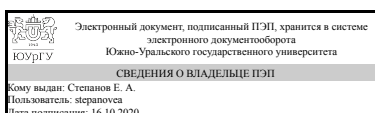
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.21 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Организация таможенного контроля  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Таможенное дело

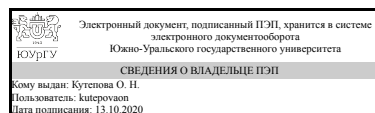
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

Разработчик программы,  
доцент



О. Н. Кутепова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» являются: - формирование у студентов знаний в сфере построения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД); - закрепление у студентов навыков применения ТН ВЭД при таможенном и таможенном контроле; - выработка практических навыков по применению ТН ВЭД для целей классификации товаров. Задачами освоения дисциплины являются: - освоение научных принципов терминологии, систематизации и кодирования различных групп товаров; - определение роли ТН ВЭД в унификации таможенных процедур и улучшении таможенных методов и технологий; - освоение студентами методологии классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; - уяснение студентами особенностей классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает: Классификация и кодирование - основные понятия История разработки и использования товарных классификация в международной торговле Современные классификации, используемые в России и в мире Гармонизированная система кодирования и описания товаров - международная основа ТН ВЭД ТН ВЭД - назначение, сфера применения, структура и содержание Основные правила интерпретации Порядок принятия решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД Особенности классификации сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24) Особенности классификации минерального сырья, топлива и руд (гр. 25-27) Особенности классификации химических продуктов (гр. 28-38) 1 Особенности классификации непродовольственного сырья и продуктов его переработки (гр. 39-49) Особенности классификации текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63). Особенности классификации обуви, головных уборов, зонтов, тростей (гр. 34-67). Особенности классификации изделий из камня, керамики и стекла (гр. 68-70). Особенности классификации драгоценных и полудрагоценных металлов и изделий из них (гр. 71-83) Особенности классификации машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89). Особенности классификации продукции приборостроения (гр. 90-91).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	Знать:- основные понятия в области классификации и кодирования товаров; - основы построения ТН ВЭД - методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; - особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД; - порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД.
	Уметь:- определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД; - пользоваться

вспомогательными публикациями к ТН ВЭД; - применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Владеть:- навыками идентификации товаров; - навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней; - навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.20 Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)	Б.1.40 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80	
Работа над рефератом	40	40	
Решение ситуационных задач и тестовых заданий	40	40	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения	12	4	8	0
2	ТН ВЭД: назначение, сфера применения	21	5	16	0
3	Содержание разделов и групп ТН ВЭД	31	7	24	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Классификация и кодирование - основные понятия	1
2	1	История разработки и использования товарных классификация в международной торговле	1
3	1	Современные классификации, используемые в России и в мире	1
4	1	Гармонизированная система кодирования и описания товаров - международная основа ТН ВЭД	1
5	2	ТН ВЭД - назначение, сфера применения, структура и содержание	2
6	2	Основные правила интерпритации	2
7	2	Порядок принятия решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД	1
8	3	Особенности классификации сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24)	1
9	3	Особенности классификации минерального сырья, топлива и руд (гр. 25-27)	1
10	3	Особенности классификации химических продуктов (гр. 28-38)	1
12	3	Особенности классификации непродовольственного сырья и продуктов его переработки (гр. 39-49)	1
13	3	Особенности классификации текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63). Особенности классификации обуви, головных уборов, зонтов, тростей (гр. 34-67).	1
14	3	Особенности классификации изделий из камня, керамики и стекла (гр. 68-70). Особенности классификации драгоценных и полудрагоценных металлов и изделий из них (гр. 71-83)	1
15	3	Особенности классификации машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89). Особенности классификации продукции приборостроения (гр. 90-91).	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Цели и задачи изучения дисциплины. Значение данной дисциплины и ее роль в таможенном деле. Понятие, сущность и цели классификации. Основные термины в области классификации. Методы классификации (иерархический, фасетный, смешанный). Критерии классификации. Понятие, сущность и цели кодирования. Методы кодирования (порядковый, серийно-порядковый, параллельный, последовательный). Структура кода (алфавит, основание, разряд, длина).	2
2	1	История разработки и использования товарных классификация в международной торговле. Предпосылки к созданию международных классификаторов товаров.	2
3	1	Основные требования к современным классификациям, используемым в России и в мире. Типы классификаций (ссылочные, производные, связанные). Уровни классификации (международный, региональный, национальный). Классификации видов экономической деятельности и классификаторы продукции – объекты классификации, структура, кодирование, основные представители (Международная стандартная отраслевая классификация, Международная классификация основных продуктов, Общероссийский классификатор видов экономической	2

		деятельности, продукции и услуг, Общероссийский классификатор продукции, Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура, Международная стандартная торговая классификация и др.). Система связей между основными международными, региональными и национальными классификаторами.	
4	1	Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД. Цель и предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС), сфера ее применения в международной практике. Международная Конвенция о ГС. Кодирование в ГС. ГС – основа построения ТН ВЭД.	2
5	2	Правовая основа функционирования ТН ВЭД Таможенного союза, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС. ТН ВЭД – инструмент тарифной и нетарифной политики государства и основа статистики внешней торговли. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле. Нарушения законодательства в сфере таможенного дела, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах и неправильной классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД. Структура ТН ВЭД. Объекты классификации в ТН ВЭД. Методы классификации, используемые в ТН ВЭД. Уровни детализации.	5
6	2	Значение Основных правил интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Методологические положения по классификации товаров в ТН ВЭД.	5
7	2	Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД Законодательная и нормативная база для принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Документальное оформление предварительных решений по классификации товаров в соответствии с нормативными актами ФТС России.	6
8	3	Особенности классификации сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24)	2
9	3	Особенности классификации минерального сырья, топлива и руд (гр. 25-27) Раздел V (группы с 25 по 27) – Минеральные продукты. Основные термины и определения (руда, шлам, антрацит, уайт-спирит и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).	4
10	3	Особенности классификации химических продуктов (гр. 28-38) Раздел VI (группы с 28 по 38) – Продукция химической и связанных с ней отраслей промышленности. Основные термины и определения (изотопы, гормоны, модифицированные иммунологические продукты и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).	3
11	3	Особенности классификации непродовольственного сырья и продуктов его переработки (гр. 39-49)	2
12	3	Особенности классификации текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63) Раздел XI (группы с 50 по 63) – Текстильные материалы и текстильные изделия. Основные термины и определения (пряжа высокой прочности, нити швейные, деним и др.). Деление текстильных материалов и изделий по способам обработки. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).	2
13	3	Особенности классификации обуви, головных уборов, зонтов, тростей (гр. 64-67) Раздел XII (группы с 64 по 67) – Обувь, головные уборы, зонты, солнцезащитные зонты, трости, трости-сиденья, хлысты, кнуты и их части; обработанные перья и изделия из них; искусственные цветы; изделия из человеческого волоса. Основные термины и определения (спортивная обувь, усилительные детали и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).	2
14	3	Особенности классификации изделий из камня, керамики и стекла (гр. 68-70) Раздел XIII (группы с 68 по 70) – Изделия из камня, гипса, цемента, асбеста, слюды или аналогичных материалов; керамические изделия; стекло и	4

		изделия из него. Основные термины и определения (стекловата, свинцовый хрусталь и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).	
15	3	Особенности классификации драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных и недрагоценных металлов, изделий из них (гр. 71-83)	1
16	3	Особенности классификации машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89)	2
17	3	Особенности классификации продукции приборостроения (гр. 90-91) Раздел XVIII (группы с 90 по 91) – Инструменты и аппараты оптические, фотографические, кинематографические, измерительные, контрольные, прецизионные, медицинские или хирургические; часы всех видов; музыкальные инструменты; их части и принадлежности. Основные термины и определения (электронные, приспособления ортопедические и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа над рефератом	Андреева Е.И., Нестеров А.В. Классификация товаров в таможенных целях. Учебное пособие. – М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009.	40
Решение ситуационных задач и тестовых заданий	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. – М., 2012.	40

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы экспертов и специалистов)	Практические занятия и семинары	Для активизации самостоятельной работы студентами используются содержащиеся в учебно-методическом комплексе методические рекомендации по самостоятельной работе, по подготовке к практическим занятиям, деловым играм, проведения дискуссий. Широко используется вовлечение студентов научно-исследовательскую работу с последующим обсуждением подготовленных ими докладов на научно-практических конференциях; анализ студентами нормативных правовых актов с последующим обсуждением их на практическом занятии; приглашение на практические занятия представителей	10

		правоохранительных органов.	
Деловые и ролевые игры	Практические занятия и семинары	Компетентностный подход предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	10

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общие положения	ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	Текущий. Контрольная работа №1	Теоретические вопросы и задачи
ТН ВЭД: назначение, сфера применения	ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	Текущий. Контрольная работа № 2	Теоретические вопросы и задачи
Содержание разделов и групп ТН ВЭД	ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	Текущий. Тестирование	Тест 1-2 Вопросы электронного и письменного тестирования
Все разделы	ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	Текущий. Защита реферата	4
Все разделы	ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	Экзамен	10
Общие положения	ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	Текущий. Кроссворд + собеседование по теме 1 и 2	6
Содержание разделов и групп ТН ВЭД	ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	Текущий. Поиск кода ТН ВЭД	Задания с 1 по 4. По 10 задач.
Все разделы	ПК-4 способностью определять код товара и контролировать	Бонусное задание	Участие в олимпиаде

	заявленный код в соответствии с ТН ВЭД		
--	--	--	--

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий. Защита реферата	<p>Тематика работ определяется преподавателем. Работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка по реферату определяется двумя составляющими: качеством материала реферата и защиты. Качество выполненной работы оценивается по шкале (5; 4; 3; 0) 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются. Работа не допускается к защите и направляется на доработку. Критерии для заключения по защите работы: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы; системность представления предметной области; обоснованность и четкость аргументации позиций автора. Результаты защиты оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Текущий. Тестирование	<p>Тестирование проводится на занятии. Задание включает 20 тестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное количество баллов – 6. Весовой</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>



	коэффициент мероприятия - 1.	
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: Зачтено: +15 % за участие в олимпиаде +10 % за победу в олимпиаде +5 % за победу в олимпиаде +1 % за участие в олимпиаде</p> <p>Не зачтено: студент не участвовал в бонусных мероприятиях</p>
Текущий. Контрольная работа №1	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает теоретические вопросы и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 25 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Теоретические вопросы направлены на оценку знания студентами основных понятий (категорий) и положений изучаемого раздела. Для оценки используется шкала (2; 1; 0) баллов. Критерии оценки: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно Максимальное количество баллов по контрольной работе – 6.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
Текущий. Контрольная работа № 2	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным правильным ответом, теоретические, в том числе ситуационно-логические вопросы и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых заданий используется шкала (1; 0) . Критерии оценки: 1 балл: Выбран верный вариант ответа; 0 баллов: Выбран неверный вариант ответа.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (3; 2; 0). Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно Максимальное количество баллов по контрольной работе – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Экзамен</p>	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационный билет включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Теоретические (ситуационно-логические) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Максимальное количество баллов – 40.</p>	
<p>Текущий. Кроссворд + собеседование по теме 1 и 2</p>	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов. Критерии оценивания решения задачи: - кроссворд соответствует тематике, студент уверенно отвечает на вопросы – 6 баллов; - кроссворд соответствует тематике, студент отвечает почти на все вопросы – 4 баллов - кроссворд соответствует тематике, студент неуверенно отвечает на вопросы, совершает ошибки – 3 баллов; - задача не выполнена – 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Текущий. Поиск кода ТН ВЭД</p>	<p>Поиск кода ТН ВЭД студенты осуществляют на занятиях. Результаты отправляют в текстовом документе в Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо осуществить поиск 10-значного кода</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p>

	ТНВЭД по 5 задачам. Время, отведенное на задание - 45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный поиск кода 1 задачи соответствует 0,6 баллам. Всего будет 4 однотипных задания (по 5 задач) по поиску кода. Максимальное количество баллов за 1 задание – 6. Максимальное количество баллов за 4 задания – 24. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий. Тестирование	Тестирование студенты осуществляют на занятиях, на базе платформы Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на 20 тестовых вопросов. Время, отведенное на тестирование - 20 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ соответствует 0,5 баллам. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий. Защита реферата	Подготовка и защита реферата (темы указаны в приложении) Темы рефератов.pdf
Текущий. Тестирование	Тест 1.docx
Бонусное задание	
Текущий. Контрольная работа №1	
Текущий. Контрольная работа № 2	
Экзамен	
Текущий. Кроссворд + собеседование по теме 1 и 2	
Текущий. Поиск кода ТН ВЭД	
Текущий. Тестирование	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Журнал "Мировая экономика"
2. Журнал "Таможня"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по дисциплине "Товарная номенклатура ВЭД"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания для студентов по дисциплине "Товарная номенклатура ВЭД"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Виноградова, А.В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле: Учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] / А.В. Виноградова, О.Г. Котоменкова, Т.Б. Петрова, Г.В. Потина. — Электрон. дан. — СПб. : , 2013. — 392 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/90660">http://e.lanbook.com/book/90660</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Жиряева, Е. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Е. В. Жиряева. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 266 с. — ISBN 978-5-4383-0059-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112449">https://e.lanbook.com/book/112449</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Г. Ю. Федотова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-4383-0086-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112411">https://e.lanbook.com/book/112411</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Старикова, О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / О. Г. Старикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 178 с. — ISBN 978-5-4383-0069-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112435">https://e.lanbook.com/book/112435</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ООО Альта-софт-Альта-Максимум (версия PRO)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	118 (36)	20 компьютерных рабочих мест, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1 коммутатор, 1 доска магнитная маркерная. Досмотровый комплект зеркал «Поиск-2У», Комплект сменных шупов «КЩ-3М», Переносной комплект технических средств для обследования автотранспорта «Гастроль П», Портативный ультрафиолетовый осветитель «Дозор-В», Прибор для углубленной светооптической проверки документов «Генетика-02.01»; Экран Da-liteModel B 152x203. 7 парт со скамьей, 10 столов компьютерных, 1 стол письменный с тумбой, 20 стульев ИЗО.
Лекции	118 (36)	20 компьютерных рабочих мест, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1 коммутатор, 1 доска магнитная маркерная. Досмотровый комплект зеркал «Поиск-2У», Комплект сменных шупов «КЩ-3М», Переносной комплект технических средств для обследования автотранспорта «Гастроль П», Портативный ультрафиолетовый осветитель «Дозор-В», Прибор для углубленной светооптической проверки документов «Генетика-02.01»; Экран Da-liteModel B 152x203. 7 парт со скамьей, 10 столов компьютерных, 1 стол письменный с тумбой, 20 стульев ИЗО.