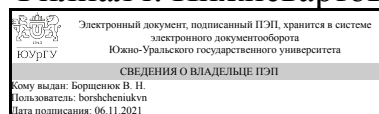


УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.07.01 Мировая экономика и международные экономические отношения

для направления 38.03.01 Экономика

уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат

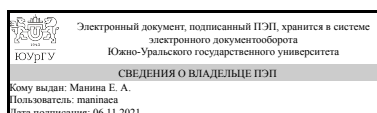
профиль подготовки Финансы и кредит

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

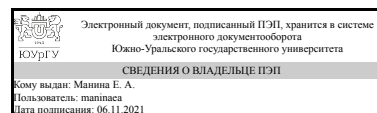
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент (кн)



Е. А. Манина

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» основан на изучении и использовании теоретических материалов и хозяйственной практики разных стран мира и установлении взаимосвязей между разными странами и формами международных экономических отношений. Целью преподавания курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» является теоретическая и практическая подготовка выпускников к самостоятельной работе в различных отраслях и сферах национальной экономики, а также понимание сути экономических процессов, происходящих в мире, и использование полученных знаний в хозяйственной практике. Задачами освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются: • теоретическое освоение студентами современных мировых экономических концепций; • приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на конкретных мировых рынках товаров и услуг, капиталов, труда, технологий, финансовых и валютных ресурсов, а также решения проблемных ситуаций на уровне мирового хозяйства; • ознакомление с текущими мировыми экономическими проблемами. Изучение курса способствует формированию у студентов системы знаний о явлениях и процессах мировой экономики, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения мировых экономических проблем.

Краткое содержание дисциплины

Понятие мировой экономики и международных экономических отношений. Международное разделение труда и интеграционные процессы во всемирном хозяйстве. Отраслевая структура и потенциал мирового хозяйства. Внешнеторговая политика и роль государства в ее регулировании. Международное движение капитала. Международные валютные отношения. Мировой валютный рынок. Международная экономическая интеграция

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: сущность и этапы развития мировой экономики, общие принципы мировой экономики; специфику валютных отношений и тенденции международной миграции капитала, технологий и трудовых ресурсов; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
	Уметь: видеть несоответствия и направления совершенствования происходящих мировых процессов, практики разрешения социальных конфликтов; работать с финансовыми и управленческими документами.
	Владеть: методами аналитического и синтетического изучения и обобщения проблем экономического развития, использования

	мирового опыта разрешения социально-экономических противоречий.
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: содержание процессов, происходящих в современной мировой экономике: особенности международного разделения труда и мировой торговли, в том числе современной внешнеторговой политики стран; смысл и содержание интеграционных процессов и деятельности ТНК в современном мире; особенности и тенденции происходящих изменений, их влияние на экономическое развитие различных стран и России.
	Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности при изучении и реализации направлений экономического развития России в контексте взаимодействия с различными странами и интеграционными группировками, при анализе социально значимых проблем и процессов; перспективы международной конкуренции в различных сферах, принципы построения внешнеэкономической политики стран.
	Владеть: методами экспертных оценок, сравнений и сопоставлений; научного анализа и абстрагирования, выявления существенных значений событий, происходящих в российской и мировой экономике.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: методологию, этапы развития экономики, направления развития современной экономики, основные методы экономического анализа; основные направления государственного регулирования экономики
	Уметь: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; опираясь на базовые законы и положения экономической теории, используя микроэкономические модели анализировать рыночные проблемы и делать аргументированные выводы
	Владеть: терминологией по всему спектру ключевых тем экономической теории; навыками работы с микроэкономическими моделями во взаимосвязи с математическими вычислениями и графическими построениям

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	60	60	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	48	48	
Подготовка к экзамену	36	36	
Написание эссе	6	6	
Подготовка к коллоквиуму	6	6	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Мировая экономика как система и потенциал мирового хозяйства	30	12	18	0
2	Внешнеторговая политика и международное движение капитала	30	12	18	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие мировой экономики и международных экономических отношений	4
2	1	Международное разделение труда и интеграционные процессы во всемирном хозяйстве (интерактивная лекция)	4
3	1	Отраслевая структура и потенциал мирового хозяйства (интерактивная лекция)	2
4	1	Международная торговля, ее товарная и географическая структура	2
5	2	Внешнеторговая политика и роль государства в ее регулировании (интерактивная лекция)	4

6	2	Международное движение капитала (интерактивная лекция)	4
7	2	Мировой валютный рынок	2
8	2	Международная экономическая интеграция	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практическое занятие по теме 1 " Понятие мировой экономики и международных экономических отношений". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования	4
2	1	Практическое занятие по теме 2 "Международное разделение труда и интеграционные процессы во всемирном хозяйстве". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования	4
3	1	Практическое занятие по теме 3 "Отраслевая структура и потенциал мирового хозяйства". Дискуссия на тему: "Научно-технический потенциал и его значение в развитии мирового хозяйства"	6
4	1	Практическое занятие по теме 4 "Международная торговля, ее товарная и географическая структура". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования	4
5	2	Практическое занятие по теме 5 "Внешнеторговая политика и роль государства в ее регулировании". Проведение коллоквиума.	4
6	2	Практическое занятие по теме 6 "Международное движение капитала". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования	4
7	2	Практическое занятие по теме 7 " Мировой валютный рынок". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования	4
8	2	Практическое занятие по теме 8 " Международная экономическая интеграция". Защита эссе по предложенной тематике. Решение задач.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к коллоквиуму	ПУМД, доп.лит. 1-2; ЭУМД, осн.лит. 1-2	6
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп.лит. 1-2; ЭУМД, осн.лит. 1-2, ЭУМД, доп.лит. 1	36
Написание эссе	ПУМД, доп. лит. 1-2; ЭУМД, доп.лит. 1	6

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Лекции - презентации с использованием мультимедийного оборудования по темам 2, 3, 5, 6	14

Дискуссия	Практические занятия и семинары	Дискуссия на тему: "Научно-технический потенциал и его значение в развитии мирового хозяйства", проводится на занятии №3	6
Коллоквиум	Практические занятия и семинары	Коллоквиум по теме №5. Устные ответы на вопросы. Поясните особенности употребления термина «валюта» для обозначения денег, участвующих в экономических отношениях с иностранным элементом. Является ли рубль свободно конвертируемой валютой. Что служит причиной распространения норм валютного регулирования на операции с ценными бумагами. Что такое валютная монополия, в каких странах она применялась, и другие актуальные проблемы.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года: коллективная монография / В.Н. Борщенок, Н.В. Фролова, Н.В. Зяблицкая, О.В. Шульгин, А.Р. Ишниязова [и др.]; под ред. Н.В. Зяблицкой, О.В. Шульгина.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ- Исеть, 2015.- 129с.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Мировая экономика как система и потенциал мирового хозяйства	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольный опрос в виде собеседования по темам 1, 2	1
Мировая экономика как система и потенциал мирового хозяйства	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Дискуссия по теме 3	2
Мировая экономика как система и потенциал мирового хозяйства	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольный опрос в виде собеседования по теме 4	3
Внешнеторговая политика и международное движение капитала	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Коллоквиум по теме 5	4
Внешнеторговая политика и международное	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольный опрос в виде собеседования по темам 6, 7	5

движение капитала			
Внешнеторговая политика и международное движение капитала	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Эссе по теме 8	6
Внешнеторговая политика и международное движение капитала	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Решение задач по теме 8	7
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	8
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Экзамен	8
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	8
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	9
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	9
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	9

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольный опрос в виде собеседования по темам 1, 2	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на практических занятиях по соответствующим темам 1 и 4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду

	<p>Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Дискуссия по теме 3</p>	<p>Студенты участвуют в дискуссии на актуальную тему, работают в малых группах, обсуждают спорные вопросы и аргументируют собственную точку зрения. Готовится краткое сообщение по теме дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные,</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>

	<p>отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет понимания – 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа команды – 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 6 Деловые и волевые качества докладчиков: Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1балл; Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов. 7 Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
<p>Контрольный опрос в виде собеседования по теме 4</p>	<p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на практических занятиях по соответствующим темам 1 и 4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p>

	<p>предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Коллоквиум по теме 5</p>	<p>Коллоквиум проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится коллоквиум, одновременно присутствуют все студенты академической группы. Каждому студенту задается по 3 вопроса из темы, выносимой на коллоквиум. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 2 из трёх предложенных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	<p>соответствует 0 баллам (Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют). Максимальный балл - 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
<p>Контрольный опрос в виде собеседования по темам 6, 7</p>	<p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на практических занятиях по соответствующим темам 1 и 4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>

	<p>существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
<p>Эссе по теме 8</p>	<p>Эссе представляет собой письменное научное произведение (исследование) короткой формы 1,5-3 страниц текста, оформленного по правилам курсовых работ. Эссе содержательно представляет собой ответы на вопросы: 1. Что это? В чем суть экономического явления? 2. Каково его современное состояние? 3. Каковы перспективы его развития? 4. Какие автор сделал выводы? Примерная структура эссе: 1. Название темы. 2. Цель. 3. Актуальность. 4. Экономическое содержание явления. 5. Анализ экономической проблемы. 6. Перспективы развития экономического явления. 7. Выводы и предложения (рекомендации) автора по стимулированию развития. 8. Список литературы и концевые сноски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: 1. Четкая структура эссе: эссе структурировано (соблюдены вводная часть, основная и заключение), нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. 2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях (перечислены 2-3 точки зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения), с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа перечислены точки зрения различных авторов – 2 балла; использование терминов и понятий в контексте ответа – 1 балл; отсутствие указанного критерия - 0 баллов. 3. Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: информация обобщена – 3 балла; субъективное суждение – 3 балла; отсутствие собственного мнения (точки зрения) – 0 баллов. 4. Объем эссе от 1,5 до 3 страниц: учтены параметры – 1 балл; не учтены параметры – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8 Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % В эссе показано владение студентом специальной терминологией, владение аналитическим инструментарием, способность логически письменно излагать свои мысли, выявлять взаимосвязи, аргументировать свою позицию. Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 % Эссе не содержит аналитической работы, студентом не показана способность логически письменно излагать свои мысли, выявлять взаимосвязи, аргументировать свою позицию.</p>
<p>Решение задач по теме 8</p>	<p>На семинарских (практических) занятиях студенты решают задачи по теме на месте и у доски. При оценивании результатов</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине</p>

	<p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждую верно решенную задачу обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольный опрос в виде собеседования по темам 1, 2	<p>Контрольные вопросы по теме 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая экономика как система. 2. Мировой экономический порядок. 3. Сущность международных экономических отношений. Субъекты и объекты МЭО. Формы международных экономических отношений.

	<p>4. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. 5. Этапы развития мировой экономики. 6. Группы стран в мировой экономике. Классификация стран по уровню экономического развития. 7. Место России в мировой экономике. Контрольные вопросы по теме 2. 1. Сущность международного разделения труда (МРТ), его виды, их характеристика. 2. Международная производственная специализация, ее виды. Международная производственная кооперация, ее формы. 3. МРТ и интеграция в мировом хозяйстве. Региональная и глобальная интеграции. Типы и формы интеграции. 4. Основные формы интеграции стран. Интеграционные объединения в Европе. Особенности формирования и развития Европейского Союза. (ЕС). 5. Европейская ассоциация Свободной торговли (ЕАСТ) и ее взаимоотношения с ЕС. 6. Интеграционные объединения в Северной и Южной Америке, Африке, Азии. 7. Особенности интеграционных процессов в различных регионах. 8. Содружество независимых государств (СНГ), перспективы его развития. Роль и место России в СНГ. Участие России в интеграционных процессах в Европе и Азии.</p>
<p>Дискуссия по теме 3</p>	<p>Тема дискуссии: "Научно-технический потенциал и его значение в развитии мирового хозяйства" Вопросы для обсуждения: 1. Понятие научно-технический потенциал, критерии его оценки. 2. Научно-технический потенциал – основа экономического роста. 3. Современные тенденции научно-технического прогресса. 4. Характер воздействия НТП на развитие мирового хозяйства.</p>
<p>Контрольный опрос в виде собеседования по теме 4</p>	<p>Контрольные вопросы по теме 4. 1. Теории международной торговли. Торговля на основе абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория Хекшера-Олина. Парадокс В. Леонтьева и его значение в развитии теории международной торговли. Современные теории международной торговли. 2. Международная торговая система. Мировые цены. Особенности ценообразования на мировых рынках. 3. Динамика мировой торговли, ее товарная и географическая структура. 4. Особенности торговли продовольственными товарами и состояние рынков продовольствия. 5. Классификация промышленных товаров и их торговля в мире. Структура мирового рынка услуг и специфика работы на нем. 6. Рынок транспортных услуг, его роль в мировом хозяйстве. 7. Международный рынок технологий, “ноу-хау”, инжиниринговых услуг. 8. Тенденции в товарной и географической структуре международной торговли.</p>
<p>Коллоквиум по теме 5</p>	<p>1. Поясните особенности употребления термина «валюта» для обозначения денег, участвующих в экономических отношениях с иностранным элементом. 2. Является ли рубль свободно конвертируемой валютой? Обоснуйте ответ. 3. Что служит причиной распространения норм валютного регулирования на операции с ценными бумагами? 4. Что такое валютная монополия, в каких странах она применялась? В какой период времени валютная монополия действовала в СССР? 5. Что такое мораторий на выплату долгов нерезидентам? Применялся ли</p>

	<p>он в РФ?</p> <p>6. Какие валютные виды валютных ограничений применялись в РФ и за рубежом? Какие из них сохранили свое действие в нашей стране?</p> <p>7. Как соотносится валютное регулирование и борьба с «отмыванием денег»?</p> <p>8. Является ли установление Банком России официального курса рубля к доллару валютным ограничением? Каковы правовые последствия установления официального курса?</p> <p>9. Что такое множественность валютных курсов?</p> <p>10. Что означает выражение «привязка курса национальной валюты к доллару», чем она отличается от плавающего курса?</p> <p>КОЛЛОКВИУМ.docx</p>
<p>Контрольный опрос в виде собеседования по темам 6, 7</p>	<p>Контрольные вопросы по теме 6.</p> <p>1. Капитал как ресурс мировой экономики. Сущность международного движения капитала, его формы.</p> <p>2. Структура и динамика экспорта капитала. Интернационализация рынков капитала.</p> <p>3. Современный международный рынок капитала.</p> <p>4. Международный кредит, его сущность и функции. Формы международного кредита. Виды обеспечения международных кредитов.</p> <p>5. Международный кредитный рынок. Основные виды кредитных операций.</p> <p>6. Внешний и внутренний государственный долг. Управление государственным долгом.</p> <p>7. Причины и последствия кризиса международной задолженности.</p> <p>Контрольные вопросы по теме 7.</p> <p>1. Функции и современные особенности мирового валютного рынка.</p> <p>2. Участники валютного рынка и направления его развития.</p> <p>3. Рынок евровалют. Валютные операции, их виды.</p> <p>4. Валютная позиция. Срочные сделки с иностранной валютой, их виды и особенности.</p> <p>5. Валютный арбитраж.</p> <p>6. Перспективы развития валютного рынка в России.</p> <p>7. ММВБ, ее функции.</p> <p>8. Валютный дилинг.</p>
<p>Эссе по теме 8</p>	<p>1. Особенности развития современной мировой экономики.</p> <p>2. Группы стран в мировой экономике.</p> <p>3. Международная специализация, ее значение для развития международного производства.</p> <p>4. Структура и тенденции развития современной международной торговли.</p> <p>5. Абсолютные и сравнительные преимущества в международной торговле. 6. Теория соотношения факторов производства.</p> <p>7. Современные теории международной торговли.</p> <p>8. Внешнеторговая политика государства.</p> <p>9. Тарифное регулирование современной международной торговли.</p> <p>10. Нетарифные ограничения в современной международной торговле.</p> <p>11. ВТО: эволюция и основные принципы.</p> <p>12. Мировой рынок услуг: особенности и тенденции развития.</p> <p>13. Международная миграция капитала: понятие и причины.</p> <p>14. Иностранные инвестиции: виды, особенности.</p> <p>15. Международное заимствование и кредитование. Внешний долг.</p> <p>16. «Бегство капитала» и его российская специфика.</p> <p>ТЕМАТИКА ЭССЕ по МЭиМЭО.docx</p>
<p>Решение задач по теме 8</p>	<p>Пример задачи.</p> <p>Степень открытости экономики определяется участием страны в</p>

	<p>международном обмене. Основными показателями, характеризующими степень открытости является экспортная Квота, импортная квота, показатель экспорта на душу населения. По данным ежегодного отчета Всемирного банка определить степень открытости экономики стран Большой семерки за последние 3 года. Сделайте вывод об изменении этих показателей и выявленных тенденциях в данных экономиках.</p> <p>Задачи.docx</p>
<p>Экзамен</p>	<p>ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений. Субъекты и объекты МЭО. 2. Сущность и преимущества открытой экономики. Показатели открытости экономики. 3. Группы стран в мировой экономике: классификация, основные показатели. 4. Глобализация современной мировой экономики: тенденции и противоречия. Международное разделение труда: структура, показатели, основные факторы. Россия в системе МРТ. 5. Понятие и структура современной международной торговли. 6. Меркантилизм, его значение для развития представлений о международной торговле. 7. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Критика меркантилизма. 8. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Значение специализации для международной торговли. 9. Теория соотношения факторов производства. Парадокс Леонтьева. 10. Современные теории международной торговли. 11. Международная торговая политика. Аргументы А.Смита в пользу свободы торговли. 12. Протекционизм и либерализм, их роль в международной торговле. 13. Инструменты международной торговой политики: виды и характеристика. 14. Таможенный тариф - важный инструмент торговой политики. Виды таможенных пошлин. 15. Нетарифные методы регулирования международной торговли. 16. Количественные ограничения в международной торговле. 17. Финансовые методы регулирования международной торговли. Демпинг. 18. Международное движение капитала: причины и основные формы. 19. Прямые иностранные инвестиции, их роль в мировой экономике. Портфельные инвестиции. 20. Россия и международная миграция капитала. Инвестиционный климат. 21. «Бегство капитала» и его российская специфика. 22. Понятие и виды международной трудовой миграции. Влияние миграционных процессов на международный рынок труда. 23. Плюсы и минусы международной трудовой миграции. Россия на международном рынке труда. 24. Миграционная политика индустриальных государств. «Утечка умов». 25. Свободные экономические зоны: понятие, виды, особенности инвестиционного климата. 26. СЭЗ в России. 27. Международные корпорации в мировом хозяйстве: причины возникновения, эволюция и виды. 28. Становление и перспективы развития российских корпораций. Отраслевая структура российских ТНК. 29. Международный обмен технологиями: понятие, виды, формы.

	<p>30. Международная валютная система. Характеристика основных элементов системы. ... см. вопросы к экзамену ТЕСТИРОВАНИЕ ИТОГОВОЕ МЭиМЭО.docx; ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ.docx</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>1. Классификация подсистем мирового хозяйства осуществляется по критериям А. уровень экономического развития В. ВНД на душу населения С. социальная структура экономики D. тип экономического роста</p> <p>2. Три необходимых и достаточных характеристики любой страны, по которым можно судить об уровне её экономического развития, включают А. ВВП на душу населения В. ресурсоемкость экономики С. тип экономического развития D. структура экономики по секторам</p> <p>3. Степень открытости экономики страны мировому рынку измеряется А. соотношением экспорта и импорта В. долей экспорта в ВНД С. долей импорта ВНД D. долей внешнеторгового оборота в ВНД</p> <p>4. ППС (паритет покупательной способности) А. отражает изменения валютного курса страны В. не отражает изменения валютного курса страны С. отражает наличие не торгуемых товаров D. является фактическим обменным курсом валют</p> <p>5. Одна из стран с наивысшими показателями ИРЧП в последние годы А. США В. Норвегия С. Швеция D. Франция</p> <p>ТЕСТИРОВАНИЕ ИТОГОВОЕ МЭиМЭО.docx</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Мировая экономика [Текст]: учебник для вузов / под ред. Б.М. Смитиенко.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: Изд-во Юрайт; ИД «Юрайт», 2012.- 590с.- ISBN 978-5-9616-1532-7 (Изд-во Юрайт).- ISBN 978-5-9692-1254-1 (ИД Юрайт).

2. Мировая экономика [Текст]: учебник / под ред. И.П. Николаевой. – М.: Проспект, 2010.- 240 с.- ISBN 978-5- 392-00853-7.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 275 с. ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1758035
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. - 2-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-394-04057-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232151 .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 244 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93348
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105550 .

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 136 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского

семинары	<p>типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом Lumien Master Control, Ноутбук Asus XSONX-2 ТК-53/1 GF7000M/120 Столы-парты-70 шт., Стулья деревянные– 140 шт., Стол преподавателя письменный-1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт</p>
Лекции	<p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 136 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом Lumien Master Control, Ноутбук Asus XSONX-2 ТК-53/1 GF7000M/120 Столы-парты-70 шт., Стулья деревянные– 140 шт., Стол преподавателя письменный-1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт</p>