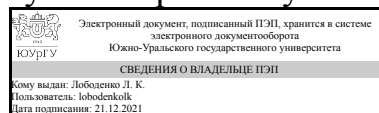


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



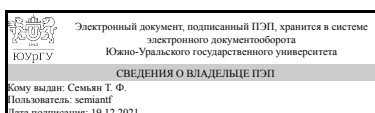
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.15 Современный русский (родной) язык
для направления 42.03.02 Журналистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература**

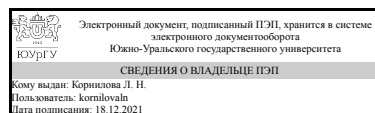
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

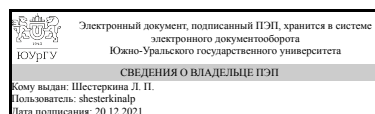
Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Л. Н. Корнилова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: получить целостное представление о системе русского языка, о его происхождении и функционировании на всех уровнях: фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом. Задачи курса: получить общие сведения о русском языке с точки зрения происхождения и его места в современном мире; овладеть навыками лингвистического анализа лексических, грамматических, фонетических, фразеологических единиц текста с учетом структурно-семантического и коммуникативно-прагматического аспекта русской грамматики; применять полученные знания и умения в профессиональной практической деятельности в области журналистики.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Современный русский (родной) язык» занимает важнейшее место в системе подготовки журналистов-бакалавров. Курс занимает важное место в процессе профессионального обучения студентов-журналистов, способствует расширению знаний об особенностях профессиональной работы. Дисциплина «Современный русский (родной) язык» предполагает освоение теоретического материала в ходе лекций и практических занятий. Для освоения данной дисциплины студент должен владеть навыками логического мышления, знать и уметь применять основные грамматические правила современного русского языка, представляющих язык как знаковую систему.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: семантические и коммуникативные возможности языковых единиц всех уровней. Умеет: анализировать фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические особенности языковых единиц с целью наилучшего применения их коммуникативных возможностей Имеет практический опыт: использования приёмов и методов осуществления речевой коммуникации |
| ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | Знает: современные литературные нормы русского языка Умеет: пользоваться литературной нормой в зависимости от коммуникативной ситуации. Имеет практический опыт: применения навыков создания устных и письменных форм текста, навыков ведения дискуссии и полемики, навыков критического восприятия информации. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

| | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.06 Практикум по современной русской орфографии и пунктуации | 1.О.24 Стилистика и литературное редактирование, ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.Ф.10 Культура русской речи |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.06 Практикум по современной русской орфографии и пунктуации | Знает: орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка Умеет: оформлять нормативные (с точки зрения орфографии и пунктуации) письменные тексты на русском языке для осуществления письменной деловой коммуникации в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: создания и корректуры письменных текстов для осуществления деловой коммуникации в профессиональной деятельности |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 187,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|---------|---------|
| | | Номер семестра | | |
| | | 2 | 3 | 4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 360 | 108 | 108 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 160 | 48 | 48 | 64 |
| Лекции (Л) | 80 | 24 | 24 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 80 | 24 | 24 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 172,5 | 51,5 | 51,5 | 69,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | | |
| Выполнение семестровой контрольной работы. | 38 | 10 | 13 | 15 |
| Подготовка к экзамену. | 47 | 15,5 | 14 | 17,5 |
| Выполнение домашних практических заданий к занятиям. | 26 | 8 | 7 | 11 |
| Выполнение контрольных работ по наиболее важным темам и разделам. | 32,5 | 10 | 9,5 | 13 |
| Подготовка к тестам по разделам и по курсу в целом. | 29 | 8 | 8 | 13 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 27,5 | 8,5 | 8,5 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | экзамен | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Современный русский язык как учебная и научная дисциплина. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Фонетика и фонология | 18 | 8 | 10 | 0 |
| 3 | Лексикология и фразеология как разделы языкознания. Семантические свойства и отношения лексем и фразем. | 26 | 12 | 14 | 0 |
| 4 | Лексикография и фразеография. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5 | Словообразование как наука о морфемике и деривации лексем. | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 6 | Грамматическое учение о слове. Морфология имени. | 20 | 10 | 10 | 0 |
| 7 | Глагол как часть речи. Глагольные формы. | 16 | 8 | 8 | 0 |
| 8 | Наречие и категория состояния. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 9 | Служебные части речи. Модальные слова. Междометия и звукоподражания | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 10 | Синтаксис как высший раздел грамматики. Синтаксис словосочетания. | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 11 | Синтаксис простого предложения. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 12 | Семантико-грамматическая структура двусоставного и односоставного предложения. | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 13 | Второстепенные члены предложения. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 14 | Простое осложненное предложение. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 15 | Сложносочиненное предложение (ССП). | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 16 | Сложноподчиненное предложение (СПП). | 16 | 8 | 8 | 0 |
| 17 | Бессоюзное сложное предложение (БСП), Сложная синтаксическая конструкция (ССК). | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 18 | Способы передачи чужой речи. Период. Абзац. Сложное синтаксическое целое (ССЦ). | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 1 | Современный русский язык как учебная и научная дисциплина | 2 |
| 2 | 2 | Основные фонетические единицы. | 4 |
| 3 | 2 | Фонология. Фонема. | 4 |
| 4 | 3 | Русский язык как лексико-фразеологическая система. | 4 |
| 5 | 3 | Семантические свойства языковых единиц. | 4 |
| 6 | 3 | Семантические отношения в системе русского языка. | 4 |
| 7 | 4 | Лексикография и фразеография. | 2 |
| 8 | 5 | Словообразование как наука о морфемике и деривации лексем. | 4 |
| 9 | 6 | Морфология имени. Существительное. | 4 |
| 10 | 6 | Морфология имени. Прилагательное. | 2 |
| 11 | 6 | Морфология имени. Числительное. | 2 |
| 12 | 6 | Морфология имени. Местоимение. | 2 |
| 13 | 7 | Глагол как часть речи. | 2 |
| 14 | 7 | Личные глагольные формы. | 4 |

| | | | |
|----|----|----------------------------------------------------------------------|---|
| 15 | 7 | Неличные глагольные нормы. | 2 |
| 16 | 8 | Наречие и категория состояния. | 2 |
| 17 | 9 | Служебные части речи. Модальные слова. Междометия и звукоподражания. | 2 |
| 18 | 10 | Синтаксис словосочетания. | 4 |
| 19 | 11 | Синтаксис простого предложения. Семантика простого предложения. | 2 |
| 20 | 12 | Грамматическое значение и структура простого предложения. | 2 |
| 21 | 13 | Второстепенные члены предложения. | 2 |
| 22 | 14 | Простое осложнённое предложение. | 2 |
| 23 | 15 | Сложносочиненное предложение (ССП). | 6 |
| 24 | 16 | Сложноподчиненное предложение (СПП). | 4 |
| 25 | 16 | Многокомпонентное сложноподчинённое предложение. | 4 |
| 26 | 17 | Бессоюзное сложное предложение (БСП). | 2 |
| 27 | 18 | Способы передачи чужой речи. Крупные синтаксические единицы. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 2 | Система гласных и согласных звуков русского языка. | 2 |
| 2 | 2 | Фонетические законы русского языка. | 4 |
| 3 | 2 | Фонологическая система русского языка. | 2 |
| 4 | 2 | Транскрипция. Правила транскрибирования. | 2 |
| 5 | 3 | Лексическая и фразеологическая система языка. | 4 |
| 6 | 3 | Семантико-фразеологические свойства языковых единиц. | 4 |
| 7 | 3 | Семантико-фразеологические отношения языковых единиц. | 4 |
| 8 | 3 | Функционирование лексических и фразеологических единиц. | 2 |
| 9 | 5 | Словообразование как наука о морфемике и деривации. | 4 |
| 10 | 6 | Морфология имени. Существительное. | 4 |
| 11 | 6 | Морфология имени. Прилагательное. | 2 |
| 12 | 6 | Морфология имени. Числительное. | 2 |
| 13 | 6 | Морфология имени. Местоимение. | 2 |
| 14 | 7 | Семантика глагольного слова. | 2 |
| 15 | 7 | Личные глагольные формы. | 4 |
| 18 | 7 | Неличные глагольные формы. | 2 |
| 19 | 8 | Наречие. Слова категории состояния. | 2 |
| 20 | 9 | Функционирование служебных слов, междометий, модальных слов и звукоподражаний. | 2 |
| 21 | 10 | Синтаксис словосочетания. | 4 |
| 22 | 12 | Грамматическая основа предложения. | 4 |
| 23 | 13 | Распространённое предложение. | 2 |
| 24 | 14 | Осложнённое предложение. | 2 |
| 25 | 15 | Сложносочиненное предложение (ССП). | 6 |
| 26 | 16 | Сложноподчинённое предложение (СПП). | 4 |
| 27 | 16 | Многокомпонентное сложноподчинённое предложение. | 4 |
| 28 | 17 | Бессоюзное сложное предложение (БСП). | 2 |
| 29 | 18 | Способы передачи чужой речи. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение семестровой контрольной работы. | ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1; для СРС № 1. ЭУМД № 3, № 5. | 3 | 13 |
| Подготовка к экзамену. | ПУМД осн. № 1; доп. № 2; для СРС № 1. ЭУМД № 1, 2. | 3 | 14 |
| Выполнение домашних практических заданий к занятиям. | ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1; для СРС № 1. ЭУМД № 3, № 5. | 4 | 11 |
| Подготовка к экзамену. | ПУМД осн. № 1; доп. № 1; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 5. | 4 | 17,5 |
| Выполнение контрольных работ по наиболее важным темам и разделам. | ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5. | 2 | 10 |
| Выполнение семестровой контрольной работы. | ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5. | 2 | 10 |
| Подготовка к тестам по разделам и по курсу в целом. | ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1; для СРС № 1. ЭУМД № 3, № 5. | 2 | 8 |
| Выполнение домашних практических заданий к занятиям. | ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5. | 3 | 7 |
| Подготовка к тестам по разделам и по курсу в целом. | ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5. | 4 | 13 |
| Выполнение семестровой контрольной работы. | ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5. | 4 | 15 |
| Подготовка к экзамену. | ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 1, 2, 3, 4, 5. | 2 | 15,5 |
| Выполнение контрольных работ по наиболее важным темам и разделам. | ПУМД осн. № 2; доп. № 2; для СРС № 1. ЭУМД № 1. 2. | 3 | 9,5 |
| Подготовка к тестам по разделам и по курсу в целом. | ПУМД осн. № 1, 2; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 4, 5. | 3 | 8 |
| Выполнение домашних практических заданий к занятиям. | ПУМД осн. № 2; доп. № 2; для СРС № 1. ЭУМД № 3, 5. | 2 | 8 |
| Выполнение контрольных работ по наиболее важным темам и разделам. | ПУМД осн. № 1; доп. № 2; для СРС № 1. ЭУМД № 1, 2. | 4 | 13 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|------------------|
| 1 | 2 | Текущий | Тест 1 | 9 | 20 | Выполняется в системе | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | контроль | | | | "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 9 (9 % от общего объема работы). | |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Тест 2 | 9 | 20 | Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 9 (9 % от общего объема работы). | экзамен |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Тест 3 | 9 | 20 | Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 9 (9 % от общего объема работы). | экзамен |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Терминологическая работа | 4 | 20 | Аудиторная словарная работа по заданию преподавателя. В семестре 4 словарные работы. Каждую словарную работу студенты выполняют в аудитории под диктовку преподавателя. Одна словарная работа оценивается в 5 баллов (при отсутствии ошибок). За каждую ошибку снимается 0,5 балла. Весовой коэффициент одной работы - 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20 (за 4 работы). весовой коэффициент - 4 (за 4 работы - 4 % от | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-----------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | | | | | общего объема работы). | |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Самостоятельная работа 1 | 9 | 10 | Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10, весовой коэффициент - 9 (9 % от общего объема работы). | экзамен |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Самостоятельная работа 2 | 9 | 10 | Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10, весовой коэффициент - 9 (9 % от общего объема работы). | экзамен |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Итоговая семестровая работа | 11 | 20 | Итоговая семестровая работа по заданию преподавателя выполняется в течение семестра. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 11 (11 % от общего объема работы). | экзамен |
| 8 | 2 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент проходит экзаменационное | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | | | | | испытание, если к итоговой аттестации не набрал необходимое количество баллов. Форма проведения экзамена — устно по билетам. Баллы начисляются за устные ответы по вопросам билета (по 5 баллов за каждый ответ) и за выполнение практического задания (5 баллов). В итоге выводится среднее арифметическое. Максимальный балл - 5, весовой коэффициент - 40 (40 % от общего объема работы). | |
| 9 | 3 | Текущий контроль | Тест 1 | 9 | 21 | Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 21, весовой коэффициент - 9 (9 % от общего объема работы). | экзамен |
| 10 | 3 | Текущий контроль | Тест 2 | 9 | 30 | Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 30, весовой коэффициент - 9 (9 % от общего объема работы). | экзамен |
| 11 | 3 | Текущий контроль | Тест 3 | 9 | 21 | Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 21, весовой коэффициент - 9 (9 % от общего объема работы). | экзамен |
| 12 | 3 | Текущий контроль | Терминологическая работа | 4 | 20 | Аудиторная словарная работа по заданию преподавателя. В семестре 4 словарные работы. Каждую словарную работу студенты выполняют в аудитории под диктовку | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|-----------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | | | | | преподавателя. Одна словарная работа оценивается в 5 баллов (при отсутствии ошибок). За каждую ошибку снимается 0,5 балла. Весовой коэффициент одной работы - 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20 (за 4 работы), весовой коэффициент - 4 (за 4 работы - 4 % от общего объема работы). | |
| 13 | 3 | Текущий контроль | Самостоятельная работа 1 | 9 | 10 | Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10, весовой коэффициент - 9 (9 % от общего объема работы). | экзамен |
| 14 | 3 | Текущий контроль | Самостоятельная работа 2 | 9 | 17 | Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 17, весовой коэффициент - 9 (9 % от общего объема работы). | экзамен |
| 15 | 3 | Текущий контроль | Итоговая семестровая работа | 11 | 20 | Итоговая семестровая работа по заданию преподавателя выполняется в течение семестра. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | | | | | результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 11 (11 % от общего объёма работы). | |
| 16 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент проходит экзаменационное испытание, если к итоговой аттестации не набрал необходимое количество баллов. Форма проведения экзамена — устно по билетам. Баллы начисляются за устные ответы по вопросам билета (по 5 баллов за каждый ответ) и за выполнение практического задания (5 баллов). В итоге выводится среднее арифметическое. Максимальный балл - 5, весовой коэффициент - 40 (40 % от общего объёма работы). | экзамен |
| 17 | 4 | Текущий контроль | Тест 1 | 9 | 20 | Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 9 (9 % от общего объёма работы). | экзамен |
| 18 | 4 | Текущий контроль | Тест 2 | 9 | 20 | Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 9 (9 % от общего объёма работы). | экзамен |
| 19 | 4 | Текущий контроль | Тест 3 | 9 | 20 | Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | | | | | мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 9 (9 % от общего объема работы). | |
| 20 | 4 | Текущий контроль | Терминологическая работа | 4 | 20 | Аудиторная словарная работа по заданию преподавателя. В семестре 4 словарные работы. Каждую словарную работу студенты выполняют в аудитории под диктовку преподавателя. Одна словарная работа оценивается в 5 баллов (при отсутствии ошибок). За каждую ошибку снимается 0,5 балла. Весовой коэффициент одной работы - 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20 (за 4 работы). весовой коэффициент - 4 (за 4 работы - 4 % от общего объема работы). | экзамен |
| 21 | 4 | Текущий контроль | Самостоятельная работа 1 | 9 | 10 | Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10, весовой коэффициент - 9 (9 % от общего объема работы). | экзамен |
| 22 | 4 | Текущий контроль | Самостоятельная работа 2 | 9 | 10 | Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|-----------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | | | | | Максимальный балл - 10, весовой коэффициент - 9 (9 % от общего объёма работы). | |
| 23 | 4 | Текущий контроль | Итоговая семестровая работа | 11 | 20 | Итоговая семестровая работа по заданию преподавателя выполняется в течение семестра. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 20, весовой коэффициент - 11 (11 % от общего объёма работы). | экзамен |
| 24 | 4 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент проходит экзаменационное испытание, если к итоговой аттестации не набрал необходимое количество баллов. Форма проведения экзамена — устно по билетам. Баллы начисляются за устные ответы по вопросам билета (по 5 баллов за каждый ответ) и за выполнение практического задания (5 баллов). В итоге выводится среднее арифметическое. Максимальный балл - 5, весовой коэффициент - 40 (40 % от общего объёма работы). | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент проходит экзаменационное испытание, если к итоговой аттестации не набрал необходимое количество баллов. Форма проведения экзамена — устно по билетам. В билете содержится 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. За каждый вопрос и задание студент может получить по 5 баллов. Выставляется среднее арифметическое по итогам трёх ответов. За развёрнутый корректный ответ студент получает 5 баллов, за частично | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

2. Корнилова Л.Н. Лексикология: учеб. пособие / Л.Н. Корнилова. - Челябинск, 2015. - 50 с.

3. Учебно-методические материалы по курсу "Современный русский (родной) язык" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Корнилова Л.Н. Лексикология: учеб. пособие / Л.Н. Корнилова. - Челябинск, 2015. - 50 с.

2. Учебно-методические материалы по курсу "Современный русский (родной) язык" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Лексикология: учеб. пособие https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гайбарян. О. Е. Русский язык: учебно-практический справочник / О. Е. Гайбарян, О. В. Кузнецова. - М.: Феникс, 2014. - 240 с. https://e.lanbook.com/book |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Руководство по предмету "Современный русский (родной) язык" https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Вольская, Н.Н. Морфология русского языка: В помощь редактору — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 176 с https://e.lanbook.com/book |
| 5 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кавдангалиева, М.И. Современный русский язык — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 428 с. https://e.lanbook.com/book |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции | 239 (1) | Мультимедийное оборудование |