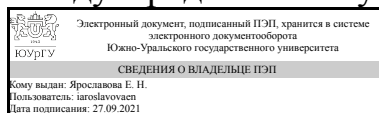


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 30.06.2021 №084-2231

Практика Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика

для направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Уровень подготовка кадров высшей квалификации

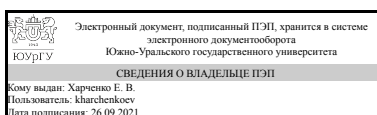
направленность программы Теория языка (10.02.19)

форма обучения очная

кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

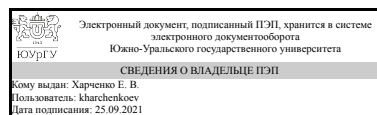
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2014 № 903

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,
д.филол.н., проф., заведующий
кафедрой



Е. В. Харченко

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований, а также получение навыков инновационной деятельности и организации научной деятельности в вузе.

Задачи практики

- систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе теоретического обучения по направлению подготовки;
- овладение профессионально-практическими умениями и навыками;
- самостоятельный анализ российских и зарубежных источников по теме диссертации;
- постановка научной задачи, выбор методов и средств для её решения;
- использование информационных технологий для решения научных задач;
- расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской деятельности и экспериментальных исследований;
- приобретение навыков постановки цели и задач эксперимента и проведения экспериментальных исследований;
- подготовка аспирантов к выполнению диссертационного исследования;
- формирование и развитие умений и навыков по направлению «Теория языка», профессионально значимых черт личности;
- развитие умений профессионально пользоваться справочными материалами, словарями, корпусами текстов и другими источниками при подготовке диссертационного исследования;
- развитие потребности в профессиональном самообразовании;
- формирование комплексного представления о специфике деятельности преподавателя-исследователя, научного работника по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими специальности программы 45.06.01 Языкознание и литературоведение;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- сбор материал для ВКР и кандидатской диссертации;
- подготовка тезисов докладов на конференции и статей для опубликования;
- получение навыков подготовки к лекционным занятиям;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы;
- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

Краткое содержание практики

В период прохождения производственной практики аспиранты осваивают научно-практические и научно-исследовательские виды деятельности в соответствии с тематикой диссертационной работы. Формируются компетенции, необходимые для профессиональной деятельности будущего ученого.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные принципы организации, структуру, содержание, методы и методики научного исследования в области теории языка; основы информационной культуры; сущность информационных процессов; требования к оформлению документации в соответствии со стандартом.
	Уметь: оформлять в научном стиле описание исследования, делать выводы в адекватной задаче форме. вести научную дискуссию по тематике исследования, используя знания в области филологии, выполнять библиографическую работу с использованием современных информационных технологий.
	Владеть: способами поиска и обработки лингвистической информации с применением компьютерных технологий; навыками работы с приложениями информационно-коммуникационных технологий.
ПК-3.3 способность применять при решении задач в области теории языка	Знать: существующие современные методы сбора языковых данных (в том

современные методы сбора языковых данных (в том числе экспериментальные) и их теоретико-лингвистического, инструментального и статистического анализа, способность совершенствовать существующие методы и разрабатывать новые	числе экспериментальные) и их теоретико-лингвистического, инструментального и статистического анализа.
	Уметь: применять при решении задач в области теории языка современные методы сбора языковых данных (в том числе экспериментальные) и их теоретико-лингвистического, инструментального и статистического анализа.
	Владеть: навыком совершенствования существующих методов сбора языковых данных и их теоретико-лингвистического анализа; навыком разработки новых методов исследования.
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современные научные достижения в области теории языка, а также в смежных междисциплинарных областях.
	Уметь: выполнить критический анализ и оценку современных научных достижений.
	Владеть: навыком генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Методология научного поиска в социально-гуманитарных исследованиях</p> <p>Математические методы для социально-гуманитарных исследований</p> <p>Основы научного стиля</p> <p>Научно-исследовательская деятельность (2 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность (1 семестр)</p>	<p>Современные научные парадигмы и методология лингвистических исследований</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (5 семестр)</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (4 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Основы научного стиля	Знать языковые и синтаксические средства, присущие научному стилю, уметь описывать научные результаты в соответствующей форме.
Методология научного поиска в социально-гуманитарных исследованиях	Владеть методологией научного поиска в социально-гуманитарных исследованиях.
Математические методы для социально-гуманитарных исследований	Владеть математическим аппаратом, необходимым для обработки экспериментальных данных, полученных в ходе лингвистического исследования.
Научно-исследовательская деятельность (2 семестр)	Владеть навыками научно-исследовательской деятельности.
Научно-исследовательская деятельность (1 семестр)	Владеть основами научно-исследовательской деятельности.

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 23 по 42

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Ознакомительный этап	9	Отчет
2	Теоретико-методологический этап	45	Отчет
3	Экспериментальный этап	45	Отчет
4	Подготовка и защита в виде презентации отчета о проделанной работе.	9	Зачет

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Ознакомительный этап. Объяснение целей и задач практики, оформление задания.	9
2	Теоретико-методологический этап. Ознакомление с Положением о написании диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Сбор и подготовка материалов исследования (сбор материала методом сплошной выборки, проведение	45

	эксперимента). Анализ хода проведения практики и полученных результатов. Консультации с научным руководителем.	
3	Экспериментальный этап. Проведение самоанализа своей профессиональной деятельности, выявление сильных и слабых сторон, составление плана личностного профессионального роста. Подготовка сопроводительной документации. Составление сопроводительных документов практики в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению.	45
4	Подготовка и защита в виде презентации отчета о проделанной работе.	9

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 17.04.2017 №303-03-01.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Зачет
Все разделы	ПК-3.3 способность применять при решении задач в области теории языка современные методы сбора языковых данных (в том числе экспериментальные) и их теоретико-лингвистического, инструментального и статистического анализа, способность совершенствовать существующие методы и разрабатывать новые	Зачет
Все разделы	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Зачет

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Зачет выставляется на основании оценивании отчета о проделанной работе, выполненного в виде презентации.	Зачтено: выполнение всех задач, которые были сформулированы на практику, подготовку презентации с отчетом о проделанной работе. Не зачтено: невыполнение 60 и более процентов задач практики.

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

Анализ нескольких научных публикаций, в которых используется один метод (желательно экспериментальный), выявление сильных и слабых сторон в использовании методов.

Презентация с отчетом по практике.

Подготовка обзора научной литературы по методам лингвистических исследований.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка : Вводный курс [Текст] учеб. пособие для филол. специальностей вузов Н. Ф. Алефиренко. - М.: Academia, 2004. - 367, [1] с. ил.
2. Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике [Текст] учеб. пособие для бакалавров, магистров, аспирантов, докторантов и преподавателей вузов З. И. Комарова ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина и др. - Екатеринбург: Издательство Уральского федерального университета им, 2012

б) дополнительная литература:

1. Алефиренко, Н. Ф. Лингвокультурология : ценностно-смысловое пространство языка [Текст] учеб. пособие Н. Ф. Алефиренко. - 3-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 282, [1] с.
2. Маслова, В. А. Лингвокультурология [Текст] учеб. пособие для вузов В. А. Маслова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 202, [2] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике.- Учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2012. – 818 с. (электронная версия)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам»// http://window.edu.ru/window	Интермедия	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU// http://www.elibrary.ru/	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Институт лингвистики и международных коммуникаций ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, пр.Ленина, 80	Компьютерная техника