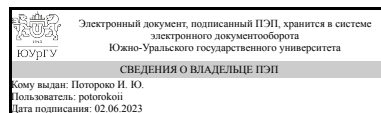


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа

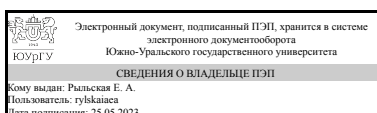


И. Ю. Потороко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

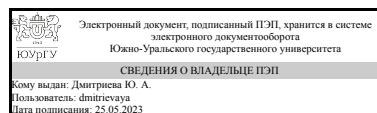
Педагогическая практика
для научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности,
история психологии
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,



Ю. А. Дмитриева

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении педагогики, психологии и методики преподавания психологии, приобретение навыков организации управления и обеспечения педагогического процесса, формирование профессионально-педагогической позиции

Задачи практики

1. Овладение на практике методикой преподавания психологии как учебного предмета в вузе.
2. Отработка умения использовать различные формы, средства и методы педагогической деятельности.
3. Освоение методов оптимизации учебного процесса через проектирование ситуации совместной продуктивной деятельности педагога и обучаемых.
4. Развитие профессионального мышления путем овладения навыками анализа и проектирования учебно-воспитательной ситуации в вузе.
5. Развитие готовности к кооперации с коллегами по работе.

Краткое содержание практики

Организация педагогической практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения аспирантами профессиональной деятельностью, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать: Знать основы педагогики, педагогической психологии, методики преподавания психологии, теоретические основы организации образовательного процесса, педагогической деятельности; методы самопознания, саморегуляции, самоконтроля, саморазвития.

Уметь: Уметь разрабатывать цели, стратегии обучения, сценарии учебных занятий, учебно-методических мероприятий и программ учебных курсов по психологическим

дисциплинам, планировать и организовывать процесс обучения психологии в вузе; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Владеть: Владеть навыками использования инновационных психолого-педагогических и информационных технологий, навыками саморефлексии преподавательской деятельности, приемами саморефлексии поведения и деятельности, профессионального и личностного саморазвития.

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Вводный	76	Проверка дневника (индивидуального графика) практики
2	Обучающий	100	Проверка отзыва о работе студента из организации
3	Оценочно-рефлексивный	40	Проверка отчета о практике

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	знакомство с преподавателем психологии, заведующим кафедрой вуза; прохождение инструктажа по целям и задачам практики; знакомство с учреждением в целом; знакомство с учебным расписанием и учебным планом по предмету; изучение содержания учебных программ по предмету.	76
2	знакомство со средствами наглядности преподавания психологии; посещение учебных занятий, проводимых преподавателями учреждения по данной дисциплине; знакомство с членами учебного коллектива, в котором предстоит проводить учебные занятия по психологии; разработка методических сценариев собственных занятий. проведение самостоятельно учебных занятий по психологии с учащимися образовательного учреждения (минимум – 3 занятия); взаимное посещение учебных занятий друг друга (минимум – 3 занятия)	100
3	оформление отчетной документации	40

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	Экспертная оценка	<p>Отлично: аргументированность, детализированность, полнота отчета аспиранта о практике</p> <p>Хорошо: соответствие формы отчета нормативным требованиям, но недостаточная детализированность</p> <p>Удовлетворительно: своевременность заполнения отчета о практике при отсутствии детализированности и полноты описания проделанной работы</p> <p>Неудовлетворительно: несвоевременность или отсутствие отчета и практике аспиранта</p>
текущий	Экспертная оценка	<p>Отлично: аргументированность, детализированность, полнота плана</p> <p>Хорошо: соответствие формы плана нормативным требованиям</p> <p>Удовлетворительно: своевременность заполнения индивидуального графика (дневника) практики</p> <p>Неудовлетворительно: несвоевременность или отсутствие заполнения индивидуального графика (дневника) практики</p>
итоговый	По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает их руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственно руководителем практики от предприятия (преподавателем кафедры, оценивающим педагогическую деятельность аспиранта), в	<p>зачтено: выставляется за выполнение программы практики, при своевременной сдаче полного пакета отчетной документации (отчета и дневника практики) с оценкой не ниже "удовлетворительно"; достаточном уровне освоения компетенций и качества выполнения программы практики.</p> <p>не зачтено: выставляется за несвоевременную сдачу отчетной</p>

	<p>течение 3 дней после окончания практики. Студенты заочной формы обучения представляют отчет о прохождении практики во время сессии, следующий за периодом практики. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Зачет по практике проводится на основе результатов проверки отчета и дневника практики. Для оценки результатов практики используются следующие критерии: • полнота и качество выполнения студентом программы практики; • уровень освоения компетенций; • своевременность и качество заполнения отчетной документации. Оценка по практике заносится в ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов в соответствующем семестре.</p>	<p>документации, не выполнение программы практики по неуважительной причине или получение неудовлетворительной оценки.</p>
текущий	Экспертная оценка	<p>Отлично: полное соответствие качества работы аспиранта на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы Хорошо: 80% соответствия качества работы аспиранта на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы Удовлетворительно: 70% соответствия качества работы аспиранта на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы Неудовлетворительно: менее 70% соответствия качества работы аспиранта на практике требованиям</p>

		профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы или отсутствие аспиранта на практике
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Примерный перечень индивидуальных заданий

посещение учебных занятий
ознакомление с учебным расписанием и учебным планом по психологии
анализ проводимых занятий
изучение особенностей учебного коллектива
изучение содержания учебных программ по предмету
индивидуальное консультирование учащихся по вопросам обучения, общения, развития
проведение популярных лекций по психологической тематике
ознакомление со средствами наглядности преподавания психологии
составление документов планирования и учета обучающего процесса в образовательном учреждении
самостоятельное проведение учебных занятий по психологии

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бадмаев, Б. Ц. Методика преподавания психологии Учеб. пособие для вузов по пед. специальностям Б. Ц. Бадмаев. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 302,[1] с.
2. Бадмаев, Б. Ц. Психология и методика ускоренного обучения Б. Ц. Бадмаев. - М.: ВЛАДОС-пресс, 2002. - 269,[2] с. ил.
3. Молочкова, И. В. Методологические и методические аспекты психологии как учебного предмета в школе и вузе Текст учеб. пособие И. В. Молочкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 122, [1] с.
4. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии В. Н. Карандашев ; Ленингр. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 375, [2] с.
5. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности психологии В. Н. Карандашев. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 249 с.

б) дополнительная литература:

1. Ляудис, В. Я. Методика преподавания психологии Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" В. Я. Ляудис. - 5-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 192 с.

2. Герасимова, В. С. Методика преподавания психологии [Текст] курс лекций В. С. Герасимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Ось-89, 2007. - 134, [8] с. ил. 21 см.
3. Молочкова, И. В. Методика преподавания психологии [Текст] Метод. указания И. В. Молочкова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 35,[1] с.
4. Молочкова, И. В. Методика преподавания психологии [Текст] метод. указания по самоподготовке для специальности 030301 "Психология" И. В. Молочкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 20, [1] с. электрон. версия

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Отзыв о педагогической практике
2. Дмитриева Ю.А. Методические указания по педагогической практике
3. Дневник педагогической практики аспиранта
4. Отчет о практике

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Научные публикации по проблемам психологического обеспечения служебной деятельности
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Леонов, Н. И. Психология делового общения : учебное пособие для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09235-6. https://urait.ru/bcode/474357
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. https://urait.ru/bcode/475283
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06114-7. https://urait.ru/bcode/469000
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Дубровина, И. В. Методика преподавания психологии в высшей школе : учебник для вузов / И. В. Дубровина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14914-2. https://urait.ru/bcode/485438
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Чернышев, А. С. Методика преподавания психологии. Современные технологии : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, Н. Н. Гребеньков ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва :

		Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07453-6. https://urait.ru/bcode/472436
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Психология управления и служебной деятельности ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	рабочее место на кафедре, ПК