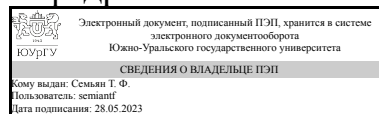


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



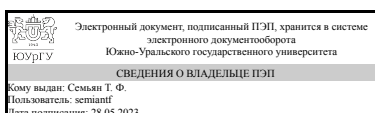
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.04 Лингвистическая экспертиза текста
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
магистерская программа Создание, анализ и экспертиза текста
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

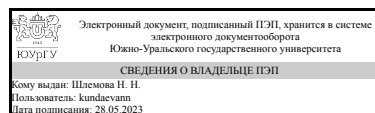
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



Н. Н. Шлемова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать целостное представление: - о специфике лингвистической экспертизы спорного текста как области прикладной филологии и виде лингвистического исследования; - об особенностях спорного (конфликтного) текста, методах и приемах его анализа, о порядке проведения экспертного исследования текста; - о речевых правонарушениях. Задачи: - познакомить с особенностями лингвистических экспертиз, производимых в рамках различных категорий дел (оскорбление, угроза, разжигание межнациональной, религиозной, социальной розни и др.); - дать представление об основных направлениях экспертной деятельности лингвиста; - углубить представления филологов о языковых и речевых процессах на примере рассмотрения экспертных задач; - уточнить объем и содержание ряда филологических понятий путем их рассмотрения в междисциплинарном аспекте.

Краткое содержание дисциплины

Лингвистическая экспертиза как вид лингвистического исследования. Место лингвистической экспертизы в гуманитарной экспертологии. Понятие юрислингвистики и судебного речеведения. Виды лингвистической экспертизы. Экспертиза продуктов речевой деятельности. Явления языка и речи (в т.ч. устной, письменной, виртуальной) как объект лингвистической экспертизы. Понятия информации, текста, сообщения, утверждения, побуждения, оценки в междисциплинарном аспекте. Понятие Правила формулирования экспертных заданий лингвистам. Границы компетенции лингвиста. Методика лингвистических исследований в экспертологии. Типичные юридически значимые ситуации и лингвистические задачи в экспертологии: унижение чести, достоинства, деловой репутации и оскорбление, угроза, пропаганда и призывы, побуждение к действиям, вымогательство и внушающее воздействие; угроза и открытые формы воздействия, провокация. Словесный экстремизм. Методы лингвистической экспертизы, порядок ее проведения. Лексико-семантический анализ в экспертной деятельности. Прямые и переносные значения слов, перифразы и косвенные номинации. Синтаксический анализ в экспертной деятельности. Утверждение и побуждение как междисциплинарные явления. Синтаксическая формула угрозы. Синтаксис призыва и пропаганды. Тематический анализ текста и стенограммы устного диалога. Формулирование тем. Тема и предмет речи в тексте. Лингвистическая оценочность в практике проведения экспертиз. Понятие оценки. Позитивная и негативная оценка. Способы выражения оценки в русском языке. Оскорбление и унижение достоинства словом. Языковые и коммуникативные критерии распознавания унижения чести и достоинства в экспертной деятельности лингвиста. Анализ текста СМИ в практике проведения лингвистической экспертизы. Конститутивные признаки текста СМИ: публичность, интенциональность, подготовленность, адресованность. Вид издания и жанр текста. Диффамация и объективная критика в тексте СМИ. Позиция автора и позиция редакции издания в тексте СМИ. Публикация в контексте издания. Креолизованные тексты, аудио- и видеозаписи как объект проведения лингвистической экспертизы. Визуальное управление пониманием. Соотношение «текст – изображение» в спорном тексте. Описание визуальных и аудиотекстов. Объективные трудности анализа поликодовых текстов. Интернет-форумы и чаты как объект лингвистической экспертизы. Вопрос о статусе продуктов электронной

коммуникации в лингвистике и юриспруденции. Диалоги в сети интернет с позиций проблемы соотношения речи и текста. Проблема авторства электронного сообщения и текста. Анализ рекламного текста в практике проведения лингвистической экспертизы. Анализ политического текста в практике проведения лингвистической экспертизы. Анализ религиозного текста в практике проведения лингвистической экспертизы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать (например, изменять стиль, жанр, целевую принадлежность текста) все типы текстов (в том числе виртуальные) научного, официально-делового, публицистического стилей и стиля художественной литературы</p>	<p>Знает: стилистические, риторические, языковые нормы и нарушения норм, приводящие к порождению речевого конфликта; особенности жанров научного, официально-делового и публицистического стиля; виды, методы и приемы филологического, лингвистического анализа спорного текста научного, официально-делового и публицистического стиля</p> <p>Умеет: определять нарушения стилистических, риторических, языковых норм, приводящие к порождению речевого конфликта; анализировать и редактировать спорные тексты научного, официально-делового и публицистического стиля с целью нейтрализации речевого конфликта и минимизации правовых рисков; проводить лингвистический анализ спорного текста научного, официально-делового и публицистического стиля</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и редактирования спорных текстов научного, официально-делового и публицистического стиля с целью нейтрализации речевого конфликта и минимизации правовых рисков</p>
<p>ПК-2 способен анализировать и создавать информационно-аналитические материалы, проводить их экспертизу, соблюдать требования правовых актов в области информационной безопасности</p>	<p>Знает: методы, приемы, алгоритмы лингвоэкспертного анализа текстов разных типов; специфику лингвистической экспертизы спорного текста как области прикладной филологии; особенности спорного (конфликтного) текста; типы речевых правонарушений в рамках различных категорий дел (оскорбление, угроза, разжигание межнациональной, религиозной, социальной розни и др.); тактики ухода от правовых рисков в разных сферах коммуникации; требования правовых актов в области информационной безопасности</p> <p>Умеет: осуществлять лингвоэкспертный анализ текстов разных типов; выявлять речевые правонарушения в рамках различных категорий дел (оскорбление, угроза, разжигание межнациональной, религиозной, социальной розни и др.); применять тактики ухода от</p>

	<p>правовых рисков в разных сферах коммуникации, создавать текст с соблюдением требований правовых актов в области информационной безопасности; проводить лингвистическую экспертизу текстов разных типов</p> <p>Имеет практический опыт: лингвоэкспертного анализа спорных текстов с учетом правовых знаний; создания текстов с соблюдением требований правовых актов в области информационной безопасности; выявления речевых правонарушений в рамках различных категорий дел; проведения лингвистической экспертизы спорного текста</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Анализ классического текста: проектное обучение,</p> <p>Мастерская SMM-специалиста: проектное обучение,</p> <p>Информационное право,</p> <p>Практикум по жанрово-стилевому анализу произведения,</p> <p>Мастерская критики: проектное обучение,</p> <p>Практикум по анализу поэтического текста: проектное обучение,</p> <p>Визуально-графический облик текста: проектное обучение,</p> <p>Мастерская медиатекста: проектное обучение,</p> <p>Мастерская редактора: проектное обучение,</p> <p>Интерпретация неклассического текста: проектное обучение,</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа, проектное обучение) (3 семестр),</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа, проектное обучение) (2 семестр),</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа, проектное обучение) (1 семестр),</p> <p>Производственная практика (коммуникационно-информационная, проектное обучение) (2 семестр)</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Мастерская критики: проектное обучение	Знает: основные принципы создания

	литературно- критического эссе, особенности структуры и основные жанры критического эссе Умеет: способен редактировать критические эссе разных жанров, создавать литературно-критические эссе, учитывая синхронический и диахронический аспекты Имеет практический опыт: реферирования критических эссе разных жанров, создания литературно-критического эссе
Визуально-графический облик текста: проектное обучение	Знает: характеристики, категории и приёмы визуально-графического облика текста, основные методики анализа визуально-графического облика текста Умеет: систематизировать характеристики, категории и приёмы визуально-графического облика всех типов текстов (в том числе виртуальных) научного, официально-делового и публицистического стиля и стиля художественной литературы, самостоятельно проводить исследования визуально-графического облика текста в синхроническом и диахроническом аспектах Имеет практический опыт: создания визуализированных текстов для филологического медиаконтента, проведения самостоятельных научных исследований визуально-графического облика текста в сфере виртуальной коммуникации
Мастерская медиатекста: проектное обучение	Знает: способы трансформации обычных текстов в медиатексты Умеет: систематизировать и трансформировать (например, изменять стиль, жанр, целевую принадлежность текста) все типы текстов (в том числе виртуальные) научного, официально-делового и публицистического стиля, искать, воспринимать, анализировать, обрабатывать и передавать информацию с использованием современных цифровых технологий Имеет практический опыт: написания медиатекстов в процессе создания цифрового мультимедийного проекта, имеет практический опыт работы с профессионально-ориентированным программным обеспечением
Информационное право	Знает: основы логики, нормы критического подхода, требования информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности при работе с текстами Умеет: анализировать социально значимые проблемы, связанные с правовым регулированием информационной сферы, применять требования информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности при работе с текстами, в том числе при осуществлении лингвистических и иных экспертиз Имеет практический опыт: постановки цели, решения социально и личностно значимых правовых проблем, анализа правовых актов в области информационной безопасности
Интерпретация неклассического текста:	Знает: специфику различных типов текстов,

<p>проектное обучение</p>	<p>различных методик работы с разными группами источников, широкого исторического и социокультурного контекста бытования текста, общие сведения об основных положениях и концепциях в области филологии, разных типах филологического анализа Умеет: оценивать статус и качество новых публикаций в области филологического и общегуманитарного знания, создавать текстовый сценарий определенного жанра, в том числе виртуальный, подбирать средства для наиболее адекватной передачи сообщения целевой аудитории Имеет практический опыт: интерпретации неклассических текстов разных видов, применения навыков делового этикета и бизнес-языка, правильного оценивания коммуникативной ситуации</p>
<p>Анализ классического текста: проектное обучение</p>	<p>Знает: особенности функционирования текста классического типа в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере письменной и виртуальной коммуникации, характеристики текста классического типа Умеет: самостоятельно проводить научные исследования текстов классического типа в сфере письменной и виртуальной коммуникации, систематизировать характеристики текста классического типа Имеет практический опыт: исследования текстов классического типа в синхроническом и диахроническом аспектах, создания текстов классического типа</p>
<p>Мастерская редактора: проектное обучение</p>	<p>Знает: основной перечень профессионально-ориентированного программного обеспечения, способы создания и редактирования всех типов текстов научного, официально-делового и публицистического стиля Умеет: искать, воспринимать, анализировать, обрабатывать и передавать информацию с использованием современных цифровых технологий, изменять стиль, жанр, целевую принадлежность текста Имеет практический опыт: работы с профессионально-ориентированным программным обеспечением, систематизации и реферирования всех типов текстов</p>
<p>Практикум по анализу поэтического текста: проектное обучение</p>	<p>Знает: жанровые и стилевые характеристики поэтических текстов разных исторических эпох, основные методики анализа поэтического текста Умеет: определять и систематизировать художественно значимые категории поэтического текста, самостоятельно проводить научные исследования поэтических текстов в синхроническом и диахроническом аспектах Имеет практический опыт: целостного анализа поэтических текстов в историко-литературном контексте, самостоятельно проводить научные исследования поэтических текстов</p>
<p>Мастерская SMM-специалиста: проектное</p>	<p>Знает: способы создания и продвижения всех</p>

обучение	<p>типов текстов Умеет: изменять стиль, жанр, целевую принадлежность текста Имеет практический опыт: обработки и передачи информации с использованием современных цифровых технологий и профессионально-ориентированного программного обеспечения</p>
<p>Практикум по жанрово-стилевому анализу произведения</p>	<p>Знает: варианты анализа, оценки, реферирования, оформления результатов собственной научной деятельности с учетом предлагаемых актуальных научных форматов (доклад, статья, тезисы, проспект, реферат, аннотация и др.); способы продвижения результатов собственной научной деятельности, требования к написанию научной статьи, к подготовке научного доклада, посвященных жанрово-стилевому анализу произведения; способы систематизации и реферирования научных текстов при составлении научного обзора по исследуемой теме , принципы жанрово-стилевого анализа произведения с учетом современных явлений литературного процесса Умеет: анализировать, оценивать, реферировать, оформлять результаты научной деятельности с учетом предлагаемых актуальных научных форматов (доклад, статья, тезисы, проспект, реферат, аннотация и др.); продвигать результаты собственной научной деятельности, создавать научные статьи, научные доклады, посвященные жанрово-стилевому анализу произведения; систематизировать и реферировать научные тексты при составлении научного обзора по исследуемой теме , отбирать и применять принципы жанрово-стилевого анализа с учетом специфики художественной модели произведения Имеет практический опыт: анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности с учетом предлагаемых актуальных научных форматов (доклад, статья, тезисы, проспект, реферат, аннотация и др.); продвижения результатов собственной научной деятельности, создания научных статей, научных докладов, посвященных жанрово-стилевому анализу произведения; систематизации и реферирования научных текстов при составлении научного обзора по исследуемой теме , проведения жанрово-стилевого анализа с учетом специфики художественной модели произведения</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа, проектное обучение) (2 семестр)</p>	<p>Знает: основные характеристики всех этапов жизненного цикла проекта, основные принципы и приемы компрессии и оценки научного текста, жанровые и типологические особенности информационно-аналитических материалов, основные принципы научных исследований в филологии Умеет: воссоздавать ход подготовки и реализации успешного проекта , анализировать,</p>

	<p>оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности , анализировать и оценивать информационно-аналитических материалы, проводить научные исследования в конкретной области филологии Имеет практический опыт: участия в реализации цифрового мультимедийного проекта , продвижения результатов собственной научной деятельности в рамках цифрового мультимедийного проекта, в том числе создания и редактирования научных публикаций , создания информационно-аналитических материалов в рамках цифрового мультимедийного проекта, самостоятельного проведения научных исследований в конкретной области филологии в рамках цифрового мультимедийного проекта</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа, проектное обучение) (3 семестр)</p>	<p>Знает: стратегии и тактики продвижения проекта на всех его этапах, основные принципы и приемы анализа, оценки, реферирования, оформления результатов собственной научной деятельности, жанровые и типологические особенности текстов разных стилей, основные принципы научных исследований в филологии Умеет: использовать различные стратегии и тактики для продвижения проекта , анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности, проводить разноаспектный анализ текстов разных стилей и жанров , проводить научные исследования в конкретной области филологии Имеет практический опыт: продвижения цифрового мультимедийного проекта , создания научной публикации по результатам собственной научно-исследовательской деятельности в рамках цифрового мультимедийного проекта, создания текстов разных стилей и жанров (в том числе для продвижения) в рамках цифрового мультимедийного проекта, самостоятельного проведения научных исследований в рамках цифрового мультимедийного проекта</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа, проектное обучение) (1 семестр)</p>	<p>Знает: основные приемы использования современных цифровых технологий и профессионально-ориентированного программного обеспечения, основные характеристики всех этапов жизненного цикла проекта, жанровые и стилевые особенности различных типов текстов , жанровые и типологические особенности информационных материалов Умеет: искать, обрабатывать и передавать информацию с использованием современных цифровых технологий , воссоздавать ход подготовки и реализации успешного проекта , создавать, редактировать, систематизировать и трансформировать тексты</p>

	(в том числе виртуальные) , анализировать и оценивать информационных материалы Имеет практический опыт: использования современных цифровых технологий для поиска, анализа, обработки и передачи информации в рамках цифрового мультимедийного проекта, участия в реализации цифрового мультимедийного проекта , создания и трансформирования различных текстов в рамках цифрового мультимедийного проекта, создания информационных материалов в рамках цифрового мультимедийного проекта
Производственная практика (коммуникационно-информационная, проектное обучение) (2 семестр)	Знает: основные характеристики всех этапов жизненного цикла проектов , основные характеристики современных коммуникативных технологий , основные приемы использования современных цифровых технологий и профессионально-ориентированного программного обеспечения, жанровые и стилевые особенности различных типов текстов Умеет: воссоздавать ход подготовки и реализации успешного проекта , применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия в процессе реализации проекта, искать, обрабатывать и передавать информацию с использованием современных цифровых технологий , создавать, редактировать, систематизировать и трансформировать тексты (в том числе виртуальные) Имеет практический опыт: участия в реализации цифрового мультимедийного проекта , профессионального взаимодействия в рамках реализации цифрового мультимедийного проекта, использования современных цифровых технологий для поиска, анализа, обработки и передачи информации в процессе реализации цифрового мультимедийного проекта, создания и трансформирования текстов разных типов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 62,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	216	216
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	153,5	153,5
Подготовка доклада и тематической презентации	20	20
Решение экспертных задач	40	40
Оформление экспертного заключения	20	20
Подготовка к экзамену	30	30
Подготовка ответов на вопросы практических занятий	43,5	43,5
Консультации и промежуточная аттестация	14,5	14,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы лингвистической экспертизы текста	8	4	4	0
2	Лингвистическая экспертиза текста по разным категориям дел	32	16	16	0
3	Вербальные правонарушения в цифровой среде	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Лингвистическая экспертиза как исследование продуктов речевой деятельности. Современное законодательство о регулировании лингвоэкспертной деятельности	2
2	1	Речевые деликты. Правовая регламентация речи	2
3	2	Лингвистическая экспертиза текста по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации	2
4	2	Лингвистическая экспертиза текста по делам об оскорблении	2
5	2	Лингвистическая экспертиза по делам о признании информационных материалов экстремистскими. Проблема выявления экстремистских значений в рамках лингвистической экспертизы	2
6	2	Лингвистическая экспертиза рекламного текста. Проблема установления фактов недобросовестной, некорректной или противоречащей общественным интересам рекламы в лингвистической экспертизе.	2
7	2	Нейминговая экспертиза. Лингвистическая экспертиза спорных текстов по делам, связанным с товарными знаками	2
8	2	Автороведческая экспертиза. Методы лингвистической диагностики и идентификации личности	2
9	2	Толкование текстов официально-делового стиля в практике проведения лингвистической экспертизы	2
10	2	Лингвистические аспекты квалификации разных форм психического насилия (вымогательство, взятка, провокация, пропаганда и пр.).	2
11	3	Вопросы лингвистической безопасности в сетевом пространстве	2
12	3	Лингвистическая экспертиза материалов соцсетей	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Спорный (конфликтный) текст и конфликтная коммуникация	2
2	1	Методы экспертного анализа и лингвоэкспертная практика	2
3	2	Решение экспертных задач по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Алгоритм. Сложные случаи.	2
4	2	Стратегия дискредитации. Негативная оценочность медиатекста	2
5	2	Решение экспертных задач по делам об оскорблении. Алгоритм. Сложные случаи	2
6	2	«Фейковый текст» в аспекте лингвоэкспертного анализа. Маркеры фейка в медиатекстах	2
7	2	Решение экспертных задач по делам о разжигании национальной, религиозной, социальной розни и призывах к экстремистским действиям. Алгоритм выявления экстремистских значений	2
8	2	Лингвистическая экспертиза рекламных текстов. Решение экспертных задач по выявлению признаков ненадлежащей рекламы	2
9	2	Решение экспертных задач по делам, связанным с товарными знаками	2
10	2	Диагностика и идентификация автора текста. Решение экспертных задач в рамках автороведческой экспертизы	2
11	3	Речевая агрессия и речевое насилие в сетевой коммуникации (троллинг, буллинг, фишинг, хейтерство). Решение экспертных задач	2
12	3	Конфликтный потенциал жанров сетевой коммуникации. Вопросы информационной безопасности	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка доклада и тематической презентации	Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика Текст учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 591 с. Белянин, В. П. Психолингвистика [Текст] учеб. В. П. Белянин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - 2-е изд. - М.: Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 413, [1] с. ил. Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 330 с. Ворошилова, М. Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие /	4	20

	<p>М. Б. Ворошилова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-9765-4142-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135321</p> <p>Будаев, Э. В. Эволюция лингвистической экспертизы: Методы и приемы : монография / Э. В. Будаев, М. Б. Ворошилова, Н. Б. Руженцева. — 2-е изд., доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 264 с.</p> <p>Дударева, Я. А. Лингвистическая экспертиза товарных знаков : монография / Я. А. Дударева ; под редакцией Н. Д. Голева. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 204 с.</p>		
Решение экспертных задач	<p>Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика Текст учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 591 с. Белянин, В. П. Психолингвистика [Текст] учеб. В. П. Белянин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - 2-е изд. - М.: Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 413, [1] с. ил. Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 330 с. Ворошилова, М. Б.</p> <p>Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие / М. Б. Ворошилова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-9765-4142-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135321</p> <p>Будаев, Э. В. Эволюция лингвистической экспертизы: Методы и приемы : монография / Э. В. Будаев, М. Б. Ворошилова, Н. Б. Руженцева. — 2-е изд., доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 264 с.</p> <p>Дударева, Я. А. Лингвистическая экспертиза товарных знаков : монография / Я. А. Дударева ; под редакцией Н. Д. Голева. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 204 с.</p>	4	40
Оформление экспертного заключения	<p>Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика Текст учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 591 с.</p>	4	20
Подготовка к экзамену	<p>Баранов, А. Н. Лингвистическая</p>	4	30

	<p>экспертиза текста : теоретические основания и практика Текст учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 591 с. Белянин, В. П. Психолингвистика [Текст] учеб. В. П. Белянин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - 2-е изд. - М.: Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 413, [1] с. ил. Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 330 с. Ворошилова, М. Б.</p> <p>Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие / М. Б. Ворошилова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-9765-4142-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135321</p> <p>Будаев, Э. В. Эволюция лингвистической экспертизы: Методы и приемы : монография / Э. В. Будаев, М. Б. Ворошилова, Н. Б. Руженцева. — 2-е изд., доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 264 с.</p> <p>Дударева, Я. А. Лингвистическая экспертиза товарных знаков : монография / Я. А. Дударева ; под редакцией Н. Д. Голева. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 204 с.</p>		
<p>Подготовка ответов на вопросы практических занятий</p>	<p>Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика Текст учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 591 с. Белянин, В. П. Психолингвистика [Текст] учеб. В. П. Белянин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - 2-е изд. - М.: Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 413, [1] с. ил. Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 330 с. Ворошилова, М. Б.</p> <p>Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие / М. Б. Ворошилова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-9765-4142-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135321</p> <p>Будаев, Э. В. Эволюция лингвистической</p>	<p>4</p>	<p>43,5</p>

	экспертизы: Методы и приемы : монография / Э. В. Будаев, М. Б. Ворошилова, Н. Б. Руженцева. — 2-е изд., доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 264 с. Дударева, Я. А. Лингвистическая экспертиза товарных знаков : монография / Я. А. Дударева ; под редакцией Н. Д. Голева. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 204 с.		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Решение экспертных задач	40	40	В течение семестра в каждом из четырех тематических блоков предполагается решение двух контрольных экспертных задач. Каждая задача оценивается 5 баллами. Методика оценивания одной экспертной задачи: 5 баллов: Задача решена верно. В системе доказательства нет нарушений. 4 балла: Задача решена верно. В системе доказательства есть 1-2 неточности. 3 балла: Задача решена верно. В системе доказательства есть грубые нарушения. 2 балла: Задача решена верно. Отсутствует логика в системе доказательств, имеются фактологические ошибки. 1 балл: Задача решена верно. Отсутствует система доказательств. 0 баллов: Задача решена неверно. Максимальное количество баллов за решение одной задачи – 5. Количество задач в семестре – 8. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 40.	экзамен
2	4	Текущий контроль	Доклад и тематическая презентация	10	10	В течение семестра студент проводит микроисследование спорного актуального материала. На итоговом занятии студент защищает результаты	экзамен

					<p>работы. Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка общей концепции; - подготовка и презентация итогового продукта; - подбор и структурирование материала; - оформление визуального ряда мультимедийной презентации; - устное сопровождение мультимедийной презентации; - актуальность материала и проблемы. <p>10-8 баллов: Проблемный вопрос разработан полно, системно, грамотно, достаточно, материал подготовлен и изложен на семинарском занятии / представлен в виде мультимедийной презентации. Материал представлен органично, создает полное представление об исследуемой проблеме.</p> <p>7-5 баллов: Недостаточное привлечение терминологии, допуск отклонения от темы; недостаточная контекстуальная полнота, непонимание излагаемых сведений.</p> <p>4-1 баллов: Проблемный вопрос разработан некачественно, неполно, несистемно, не разработан; материал подготовлен некачественно, слабо изложен на семинарском занятии / не может быть представлен в виде мультимедийной презентации. Материал создает поверхностное представление об исследуемой проблеме.</p> <p>0 баллов: Работа не выполнена. Максимальное количество баллов за работу – 10.</p>		
3	4	Текущий контроль	Оформление заключения по результатам исследования спорного материала	10	10	<p>Методика оценивания работы:</p> <p>10 - 9 баллов - Работа выполнена с соблюдением всех требований. Выполнены требования к оформлению, работа представляет собой целостный экспертный анализ. Сформулированы непротиворечивые, логичные, конкретные выводы. Студент демонстрирует понимание материала, легко ориентируется в теме, использует терминологию.</p> <p>8 - 6 баллов - Работа выполнена с незначительным нарушением требований по оформлению заключения. На проверку представлен экспертный анализ, в выводах</p>	экзамен

					<p>допускаются логические ошибки. Студент в целом демонстрирует понимание материала, использует терминологию.</p> <p>5 - 3 баллов - Работа выполнена позже срока с нарушением требований к оформлению. На проверку представлен не экспертный анализ, а научный анализ особенностей текста. Студент в целом демонстрирует понимание материала, использует терминологию. Но экспертная задача решается с ошибками в аргументации.</p> <p>2 - 1 балл - Работа выполнена позже срока, нарушены требования к оформлению. Студент упускает значительную часть анализа, подводящего к выводам, демонстрирует непонимание материала, не использует терминологию, четко не формулирует вывод, являющийся решением экспертной задачи.</p> <p>0 баллов - Работа не представлена.</p> <p>Максимальный балл за задание - 10 баллов.</p>		
4	4	Текущий контроль	Работа на занятиях	40	60	<p>Студенты получают баллы за работу на практических занятиях.</p> <p>Методика оценивания:</p> <p>5 баллов — студент отлично ориентируется в материале практического занятия. Ответы на вопросы дает в форме развернутых суждений. Активно выполняет практические задания, участвует в обсуждении научной темы.</p> <p>4 балла — вопрос раскрыт полностью, все положения систематизированы, но имеются недочеты в систематизации и изложении материала.</p> <p>3 балла — вопрос раскрыт в форме дополнения, студент в течение семинара выступает два-три раза / имеются существенные ошибки в систематизации положений, студент плохо ориентируется в материале курса, неуверенно отвечает на вопросы.</p> <p>2 балла — в ответе приводятся бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него / студент выступает с дополнением по вопросу один раз.</p> <p>1 балл — содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом / студент присутствует на практическом</p>	экзамен

					<p>занятии, не участвуя в обсуждении вопросов.</p> <p>0 баллов — студент отсутствует на занятии.</p> <p>Максимальное количество баллов за работу на практическом занятии – 5.</p> <p>Количество практических занятий – 12.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 60 баллов.</p>		
5	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	<p>Экзамен проводится в устной форме. Студент получает 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание (экспертную задачу).</p> <p>За ответ на теоретический вопрос студент может получить 5 баллов.</p> <p>5 баллов: Студент ясно излагает суть вопроса. Опирается на теоретические исследования по проблеме.</p> <p>Представляет всесторонний анализ проблемы. Дает последовательный, подробный, композиционно точный ответ, грамотно аргументирует положения своего ответа, опираясь на теоретические источники. Речь отвечающего безупречна.</p> <p>4 балла: В ответе содержатся основные представления о сути излагаемого вопроса, но есть упущения, лишаящие сведения полноты. Вопрос проанализирован, но упущено несколько аспектов, которые незначительно влияют на понимание и оценку проблемы. В ответе содержатся незначительные композиционные сбои.</p> <p>Положения ответа грамотно аргументированы (ответ дан с опорой на ключевые источники), но студент испытывает незначительные затруднения в апеллировании к примерам. Речь отвечающего безупречна / содержит незначительные недочеты.</p> <p>3 балла: Ответ студента неполный, представляет собой тезисное фрагментарное высказывание, которое демонстрирует понимание основной сути вопроса. Анализ проблемы поверхностный; в ответе упущены важные аспекты, существенно искажающие или редуцирующие смысл. Ответ нелогичен / допущены существенные логические сбои.</p> <p>Студент испытывает существенные затруднения в аргументации, апеллировании к контексту, примерам. Речь отвечающего сбивчива, содержит</p>	экзамен

					<p>ошибки.</p> <p>2 балла: Студент плохо ориентируется в материале курса, неуверенно отвечает на вопросы.</p> <p>1 балл: В ответе приводятся бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него</p> <p>0 баллов: Студент отказывается от ответа / Ответ неверный. Студент не демонстрирует понимание сути вопроса, не может представить анализ проблемы; не имеет представления о научных источниках, не обладает навыками аргументации. Логика ответа нарушена, что существенно затемняет понимание смысла ответа.</p> <p>За выполнение практического задания, за решение экспертной задачи студент может получить 5 баллов.</p> <p>5 баллов: Задача решена верно. В системе доказательства нет нарушений.</p> <p>4 балла: Задача решена верно. В системе доказательства есть 1-2 неточности.</p> <p>3 балла: Задача решена верно. В системе доказательства есть грубые нарушения.</p> <p>2 балла: Задача решена верно. Отсутствует логика в системе доказательств, имеются фактологические ошибки.</p> <p>1 балл: Задача решена верно. Отсутствует система доказательств.</p> <p>0 баллов: Задача решена неверно.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Аттестационное мероприятие (экзамен) выставляется по накоплению результатов выполненных заданий 85–100 % — «отлично», 75–84 % — «хорошо», 60–74 % — «удовлетворительно», 0–59 % — «неудовлетворительно» или проводится в виде устного ответа на вопросы. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Промежуточная аттестация проходит в виде устного опроса на зачёте. В билете два вопроса. Время, отведенное на подготовку, — 30 минут</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Знает: стилистические, риторические, языковые нормы и нарушения норм, приводящие к порождению речевого конфликта; особенности жанров научного, официально-делового и публицистического стиля; виды, методы и приемы филологического, лингвистического анализа спорного текста научного, официально-делового и публицистического стиля	+		+	+	+
ПК-1	Умеет: определять нарушения стилистических, риторических, языковых норм, приводящие к порождению речевого конфликта; анализировать и редактировать спорные тексты научного, официально-делового и публицистического стиля с целью нейтрализации речевого конфликта и минимизации правовых рисков; проводить лингвистический анализ спорного текста научного, официально-делового и публицистического стиля	+		+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: анализа и редактирования спорных текстов научного, официально-делового и публицистического стиля с целью нейтрализации речевого конфликта и минимизации правовых рисков	+		+	+	+
ПК-2	Знает: методы, приемы, алгоритмы лингвоэкспертного анализа текстов разных типов; специфику лингвистической экспертизы спорного текста как области прикладной филологии; особенности спорного (конфликтного) текста; типы речевых правонарушений в рамках различных категорий дел (оскорбление, угроза, разжигание межнациональной, религиозной, социальной розни и др.); тактики ухода от правовых рисков в разных сферах коммуникации; требования правовых актов в области информационной безопасности	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: осуществлять лингвоэкспертный анализ текстов разных типов; выявлять речевые правонарушения в рамках различных категорий дел (оскорбление, угроза, разжигание межнациональной, религиозной, социальной розни и др.); применять тактики ухода от правовых рисков в разных сферах коммуникации, создавать текст с соблюдением требований правовых актов в области информационной безопасности; проводить лингвистическую экспертизу текстов разных типов	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: лингвоэкспертного анализа спорных текстов с учетом правовых знаний; создания текстов с соблюдением требований правовых актов в области информационной безопасности; выявления речевых правонарушений в рамках различных категорий дел; проведения лингвистической экспертизы спорного текста	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика Текст учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 591 с.
2. Земская, Е. А. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения [Текст] учеб. пособие Е. А Земская. - 4-е изд., испр. - М.: Флинта : Наука, 2006. - 238, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Белянин, В. П. Психолингвистика [Текст] учеб. В. П. Белянин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - 2-е изд. - М.: Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 413, [1] с. ил.

2. Беликов, В. И. Социоллингвистика [Текст] учеб. В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: РГГУ, 2001. - 436,[1] с. табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Политическая лингвистика. Уральский государственный педагогический университет // https://e.lanbook.com/journal/2231#journal_name

2. Судебная экспертиза. Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации // https://e.lanbook.com/journal/2692#journal_name

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Шлемова Н. Н. Руководство по изучению дисциплины "Лингвистическая экспертиза текста", размещенное на сайте кафедры русского языка и литературы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Шлемова Н. Н. Руководство по изучению дисциплины "Лингвистическая экспертиза текста", размещенное на сайте кафедры русского языка и литературы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бринева, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 330 с. http://e.lanbook.com/book/3339
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грачёв, М.А. Судебно-лингвистическая экспертиза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 360 с. http://e.lanbook.com/book/89682
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Шлемова Н. Н. Руководство по изучению дисциплины "Лингвистическая экспертиза текста" http://www.ruslang.susu.ac.ru/
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ворошилова, М. Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие / М. Б. Ворошилова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-9765-4142-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135321
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Будаев, Э. В. Эволюция лингвистической экспертизы: Методы и приемы : монография / Э. В. Будаев, М. Б. Ворошилова, Н. Б. Руженцева. — 2-е изд., доп. —

		издательства Лань	Москва : ФЛИНТА, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9765-4036-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135318
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дударева, Я. А. Лингвистическая экспертиза товарных знаков : монография / Я. А. Дударева ; под редакцией Н. Д. Голева. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 204 с. — ISBN 978-5-8353-1724-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61413

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	432 (1)	Учебно-научная лаборатория «Цифровая филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт., комплект для съёмки VR-туров – 1 шт, интерактивная маркерная доска – 1 шт., конденсаторный USB_микрофон – 1 шт. Имущество: стол малый – 3 шт., стул – 7 шт., шкаф трёхдверный – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	432 (1)	Учебно-научная лаборатория «Цифровая филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт., комплект для съёмки VR-туров – 1 шт, интерактивная маркерная доска – 1 шт., конденсаторный USB_микрофон – 1 шт. Имущество: стол малый – 3 шт., стул – 7 шт., шкаф трёхдверный – 1 шт.
Лекции	432 (1)	Учебно-научная лаборатория «Цифровая филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт., комплект для съёмки VR-туров – 1 шт, интерактивная маркерная доска – 1 шт., конденсаторный USB_микрофон – 1 шт. Имущество: стол малый – 3 шт., стул – 7 шт., шкаф трёхдверный – 1 шт.