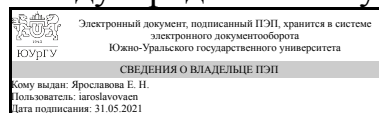


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



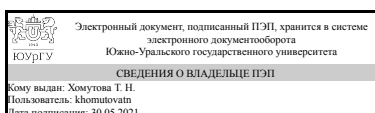
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.09 История и культура стран изучаемого языка (китайский язык)
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

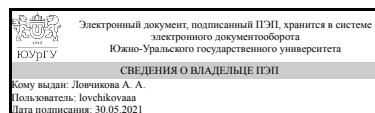
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



Т. Н. Хомутова

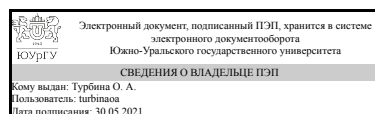
Разработчик программы,
преподаватель



А. А. Ловчикова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.филол.н., проф.



О. А. Турбина

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «История и культура стран изучаемого языка»:
совершенствование лингвострановедческих знаний студентов и формирование их социокультурной коммуникативной компетенции в тесной связи с преподаванием китайского языка как иностранного. Задачи дисциплины «История и культура стран изучаемого языка»: изучение общественной и культурной жизни страны и народа изучаемого языка, призванное помочь студентам понять особенности речепотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т. п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т. д. Специфика и сложность китайской иероглифики предполагает прослушивание лекций страноведческого характера, предварительное ознакомление с новой лексикой и текстами в процессе самостоятельной работы студентов, а затем их проработка в ходе практических занятий вместе с преподавателем для должного усвоения материала. Страноведческая направленность лексического материала призвана повысить интерес к стране изучаемого языка, стимулировать мотивацию обучения.

Краткое содержание дисциплины

Общие сведения о Китае, основные события второй половины 20 в., современные реалии. Административно-территориальные единицы и экономические районы Китая. Население, национальный состав, языки. Политический курс, экономика, образование, наука и техника, культура, туристические ресурсы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: социально-исторический контекст страны изучаемого языка: основные этапы истории Китая, основные закономерности исторического развития, место Китая в мировом историческом процессе; культурную специфику страны изучаемого языка Умеет: выявлять социально-значимые процессы в истории; воспринимать межкультурное разнообразие в социально-историческом контексте страны изучаемого языка (Китай) Имеет практический опыт: независимой оценки исторических явлений и событий Китая, сопоставления культурных реалий РФ и страны изучаемого языка (Китай)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 История	1.Ф.10 История и культура стран изучаемого языка (английский язык), 1.О.07 Политология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 История	Знает: основные закономерности и этапы исторического развития общества Умеет: анализировать основные политические и социально-экономические процессы в истории России; влияние различных культурных общностей на историческое развитие России Имеет практический опыт: критического анализа научной информации

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,25	35,75	33,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка докладов-презентаций по теме: "Зрелищные виды искусств Китая: театр, пекинская опера, цирк, народные развлечения (танцы дракона, львов); музыкальное искусство (инструменты). Подготовка докладов-презентаций по теме: "Традиционная и современная архитектура, хутуны"	27	0	27
Подготовка докладов-презентаций по теме "Административно-территориальные единицы КНР". Подготовка докладов-презентаций по теме "Государственная символика"	31,5	31,5	0
Подготовка к экзамену	6,5	0	6,5
Подготовка к зачету	4,25	4,25	0
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	География	12	6	6	0
2	История	8	4	4	0
3	Политика	8	4	4	0
4	Экономика, общество	12	6	6	0
5	Образование	4	2	2	0
6	Культура	14	8	6	0
7	Туризм	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общий обзор Китая: географическое положение, территория, население и национальный состав, рельеф, климат, экономика, сельское хозяйство, промышленность.	2
2	1	Ресурсы и окружающая среда, транспорт и ирригация, острова.	2
3	1	Династии Китая.	2
4-5	2	Краткие исторические сведения. Новый Китай. Основные даты и события. Яркие личности, политические лидеры.	4
6-7	3	Политика реформ и открытости, реформы нового времени. Яркие личности в истории Китая, политические лидеры.	4
8	4	Династии Юань и Цин.	2
9	4	Экономика: промышленность. Ключевые предприятия промышленной отрасли.	2
10	4	Экономическое чудо последних лет. Современные тенденции в развитии экономики.	2
11	5	Система образования в Китае. Сотрудничество России и Китая в сфере образования и культуры.	2
12	6	Традиции философии и социальной мысли Китая, китайская традиционная мораль.	2
13	6	Наука и техника древнего Китая, древняя китайская литература.	2
14	6	Китайская архитектура и искусство.	2
15	6	Китайский быт, обычаи.	2
16	7	Туристические ресурсы Китая: природные богатства, реки и озера, горы.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Географическое положение Китая. Ресурсы.	2
2	1	Нации и языки Китая.	2
3	1	Административно-территориальное деление Китая. Экономические районы Китая.	2
4-5	2	Краткие исторические сведения. Новый Китай.	4
6	3	Государственное устройство Китая.	2
7	3	Государственная символика: флаг, герб, гимн.	2
8	4	Промышленное производство.	2
9	4	Сельское хозяйство.	2
10	4	Транспорт и связь.	2

11	5	Приоритет образованию. Сотрудничество России и Китая в сфере образования и культуры. Национальные годы Китая в России и России в Китае.	2
12-13	6	Несколько слов об обычаях и нравах. Взгляд на китайскую культуру. Городские переулки в Шанхае и Пекине.	2
14	6	Китайский театр, танцы и прикладное искусство, пекинская опера, местные оперы.	2
15	6	Китайская медицина, фармакология. Ушу, цигун и спорт.	2
16-17	7	В Китай — туристом. Горы Тайшань, Эмэйшань, Уданшань. Работа по охране культурного и природного наследия в КНР.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка докладов-презентаций по теме: "Зрелищные виды искусств Китая: театр, пекинская опера, цирк, народные развлечения (танцы дракона, львов); музыкальное искусство (инструменты). Подготовка докладов-презентаций по теме: "Традиционная и современная архитектура, хутуны"	Стародубцева Н.С. Чжан Сяоли Достопримечательности Пекина: учебно-справочное пособие. - М.: Восток-Запад, 2004. - 88 с.).	4	27
Подготовка докладов-презентаций по теме "Административно-территориальные единицы КНР". Подготовка докладов-презентаций по теме "Государственная символика"	Пространство в китайской цивилизации [Текст] / В. В. Малявин. - Москва : Центр Владимира Малявина "Средоточие" : Феория, 2014. - 373 с. : ил., портр.; 24 см. - (Пространство культуры, культура пространства).; ISBN 978-5-91796-029-6	3	31,5
Подготовка к экзамену	Дёмина Н.А., Чжу Канцзи. Страноведение Китая. Учебник для вузов: В 2 ч. Часть I. 4-е изд., испр., доп. - М.: Толмач СТ, 2009. - 248 с.	4	6,5
Подготовка к зачету	Дёмина Н.А., Чжу Канцзи. Страноведение Китая. Учебник для вузов: В 2 ч. Часть I. 4-е изд., испр., доп. - М.: Толмач СТ, 2009. - 248 с.	3	4,25

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тывается в ПА
1	3	Промежуточная аттестация	Устный опрос	1	20	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту задаются 2 вопроса. На подготовку одного вопроса студенту дается 20 минут. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 4-6 студентов. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Частично правильный ответ соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. Максимальное количество баллов 20.	зачет
2	3	Текущий контроль	Презентация	1	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 9 практическом занятии. Каждый студент должен сделать презентацию по выбранной теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Общий балл при оценке складывается из следующих критериев: - Определение основной идеи презентации (5 баллов). -Планирование выступления (5 баллов). -Создание структуры презентации (5 баллов). - Проверка логики подачи материала (3 балла). -Подготовка заключения (2 балла). Максимальное количество баллов - 20.	зачет
3	3	Текущий контроль	Карта Китая	1	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 13 практическом занятии. Каждый студент должен рассказать об административно-территориальном делении Китая. Контур карты студент может распечатать, но названия городов, провинций подписать самостоятельно иероглифами и написать их перевод. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Если студент указал на карте 9 любых провинций, 4 города центрального подчинения, 5 автономных районов, 2 специальных административных района, то он получает максимальный балл. Одно наименование на карте соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов - 20.	зачет
4	4	Проме-	Устный	1	20	Экзамен проводится в форме устного	экзамен

		жуточная аттестация	опрос			опроса. На подготовку 2х вопросов студенту дается 40 минут. На ответ отводится 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Частично правильный ответ соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. Максимальное количество баллов- 20.	
5	4	Текущий контроль	Контрольная работа	1	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 8 практическом занятии. На выполнение работы студенту дается 40 мин. В контрольной работе 2 вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В контрольной работе два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Частично правильный - 5. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20.	экзамен
6	4	Текущий контроль	Тест	1	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 13 занятии. Время выполнения 50 мин. Вопросов в тесте - 20. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за правильный ответ- 1. Максимальное количество баллов за тест 20.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту задаются 2 вопроса. На подготовку одного вопроса студенту дается 20 минут. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 4-6 студентов. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Частично правильный ответ соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. Максимальное количество баллов 20.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Экзамен проводится в форме устного опроса. На подготовку 2х вопросов студенту дается 40 минут. На ответ отводится 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Частично правильный ответ соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. Максимальное количество баллов- 20.	
--	---	--

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-5	Знает: социально-исторический контекст страны изучаемого языка: основные этапы истории Китая, основные закономерности исторического развития, место Китая в мировом историческом процессе; культурную специфику страны изучаемого языка	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: выявлять социально-значимые процессы в истории; воспринимать межкультурное разнообразие в социально-историческом контексте страны изучаемого языка (Китая)	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: независимой оценки исторических явлений и событий Китая, сопоставления культурных реалий РФ и страны изучаемого языка (Китая)	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гоголев, К. Н. Мировая художественная культура: Индия, Китай, Япония : От древности до современности [Текст] учеб. пособие для школ, гимназий, лицеев, а также вузов. - М.: Книголюб, 2000. - 350,[2] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение Текст учеб. пособие О. М. Готлиб ; Иркут. гос. лингвист. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Восточная книга, 2011. - 190, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Журнал "Китай". Политический, экономический и культурный журнал / Пекин: Издательство "Жэньминь хуабao", 2015
2. 2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 9, Филология, востоковедение, журналистика : науч.-теорет. журн.: 18+ / Санкт-Петербург. ун-т СПб. , 2015

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Готлиб, Олег Маркович. Китай. Лингвострановедение : [Текст] : учебное пособие / О.М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Восточная книга, 2011. - 192 с. ISBN 978-5-7873-0642-2
2. 4. Дёмина Н.А., Чжу Канцзи. Страноведение Китая. Учебник для вузов: В 2 ч. Часть I. 4-е изд., испр., доп. - М.: Толмач СТ, 2009. - 248 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. 1. Готлиб, Олег Маркович. Китай. Лингвострановедение : [Текст] : учебное пособие / О.М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Восточная книга, 2011. - 192 с. ISBN 978-5-7873-0642-2

4. 4. Дёмина Н.А., Чжу Канцзи. Страноведение Китая. Учебник для вузов: В 2 ч. Часть I. 4-е изд., испр., доп. - М.: Толмач СТ, 2009. - 248 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Стародубцева Н.С. Чжан Сяоли Достопримечательности Пекина: учебно-справочное пособие. - М.: Восток-Запад, 2004. - 88 с.).	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Пространство в китайской цивилизации [Текст] / В. В. Малявин. - Москва : Центр Владимира Малявина "Средоточие" : Феория, 2014. - 373 с. : ил., портр.; 24 см. - (Пространство культуры, культура пространства); ISBN 978-5-91796-029-6	Российская государственная библиотека	Интернет / Свободный

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	349 (1)	основное оборудование, компьютерная техника (необходима для показа презентаций)
Лекции	219а (1)	основное оборудование, компьютерная техника (необходима для показа презентаций)
Практические занятия и семинары	407 (1)	основное оборудование, компьютерная техника (необходима для показа презентаций)