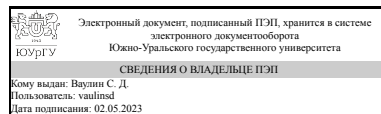


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Политехнический институт

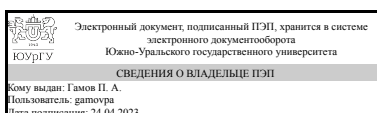


С. Д. Ваулин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

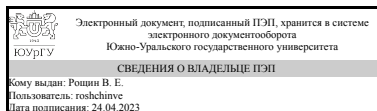
Педагогическая практика  
для научной специальности 2.6.2 Металлургия черных, цветных и редких металлов  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Пирометаллургические и литейные технологии

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



П. А. Гамов

Разработчик программы,



В. Е. Рошин

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Производственная

### **Способ проведения**

Стационарная

### **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

### **Цель практики**

закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;  
приобретение исходных педагогических навыков.

### **Задачи практики**

освоение методов проведения аудиторных занятий со студентами; ознакомление с документами системы управления качеством подготовки специалистов в вузе; ознакомление с задачами и деятельностью служб охраны труда в вузе.

### **Краткое содержание практики**

На начальном этапе практики аспиранты проходят производственный инструктаж по технике безопасности и оформляют документы для проведения занятий со студентами в аудиториях и лабораториях вуза. Начинают вести дневник. В период основного этапа аспиранты заканчивают ведение дневника, готовятся и проводят занятия со студентами, систематизируют, обрабатывают полученную информацию и оформляют отчёт о проделанной работе. На заключительном этапе аспиранты готовятся и проходят процедуру зачёта.

## **2. Планируемые результаты обучения**

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать: методы проведения лабораторных работ и практических занятий

Уметь: проводить лабораторные работы и практические занятия

Владеть: навыками организации и проведения лабораторных работ и практических занятий

## **3. Место практики в структуре программы аспирантуры**

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

## **4. Структура практики**

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	оформительский	16	проверка дневника прохождения практики
2	основной	200	проверка отчёта по практике

## 5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Прохождение производственного инструктажа по технике безопасности и оформление документов для проведения занятий со студентами в аудиториях и лабораториях вуза. Начало ведения дневника.	16
2	Подготовка и проведение занятий со студентами. Систематизация, обработка полученной информации и оформление отчёта о проделанной работе. Окончание ведения дневника практики.	200

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
проверка отчёта по практике	Задания на оформление отчёта по практике выдаются за неделю до начала её прохождения. В конце срока практики аспирант сдаёт научному руководителю отчёт по практике в виде комплекта журналов или копий журналов контроля посещаемости и прохождения техники безопасности в лабораториях вуза, презентаций, конспектов	Отлично: полное соответствие отчёта выданному заданию, логическое и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. Хорошо: полное соответствие отчёта выданному заданию, логическое и последовательное изложение материала с достаточно подробным анализом, с соответствующими выводами, но не вполне

	лекционных, практических или лабораторных занятий или пояснительной записки.	обоснованными положениями Удовлетворительно: полное соответствие отчёта выданному заданию, логическое и последовательное изложение материала с достаточно подробным анализом, не совсем соответствующими выводами и не вполне обоснованными положениями Неудовлетворительно: не соответствие отчёта выданному заданию, не логическое и не последовательное изложение материала, с не соответствующими выводами и не обоснованными положениями.
зачёт	зачёт проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачёт, должно одновременно присутствовать не более 6-8 аспирантов. Каждому аспиранту задаётся по одному вопросу по каждому виду работ на практике. При не правильном ответе аспиранту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по этому виду. Вид работы считается освоенным, если аспирант смог ответить на 65% вопросов, заданных по этому виду.	зачтено: 60% освоение материала, вынесенного на зачёт и отражённого в дневнике и отчёте по практике. Дополнительным условием получения оценки "Зачтено" может стать систематическая активная работа в течении практики, характеризующаяся 10 бальной суммой оценок за дневник и отчёт. незачтено: : освоение материала, вынесенного на зачёт и отражённого в дневнике и отчёте по практике, ниже 60%.
проверка дневника прохождения практики	Задания на оформление дневника практики выдаются за неделю до начала её прохождения. В конце срока практики аспирант сдаёт научному руководителю дневник на 4...5 страницах в отпечатанном виде.	Отлично: полное соответствие материала дневника практики выданному заданию Хорошо: достаточно полное соответствие материала дневника практики выданному заданию Удовлетворительно: неполное соответствие материала дневника практики выданному заданию Неудовлетворительно: не соответствие материала дневника практики выданному заданию

### Примерный перечень индивидуальных заданий

Индивидуальное задание выдается аспиранту научным руководителем. Основа задания – сбор и анализ информации о преподавательской деятельности в вузе с учётом темы кандидатской диссертации.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Практики студентов педагогических специальностей Текст учеб. пособие И. О. Котлярова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика профессионального образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 70, [1] с. электрон. версия
2. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика Текст учебник для вузов Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 620 с. ил.
3. Реан, А. А. Психология и педагогика Текст учеб. пособие для вузов А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 432 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Стандарт организации. Рабочая программа дисциплины. Общие требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 18-2008 : введ. 01.09.2008 Текст Т. И. Парубочая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 23, [1] с. ил.
2. Педагогика и психология высшей школы Текст учеб. пособие для вузов М. В. Буланова-Топоркова, А. В. Духавнева, Л. Д. Столяренко и др.; под ред. М. В. Булановой-Топорковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 512 с.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания для самостоятельной работы аспирантов по освоению материалов педагогической практики. Рощин В.Е.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бордовский, Г.А. Технологии подготовки специалистов для инновационной деятельности в сфере образования. Методические рекомендации: Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Г.А. Бордовский, Н.Ф. Родионова, Е.В. Пискунова. — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. — 193 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5608">http://e.lanbook.com/book/5608</a> — Загл. с экрана.

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Техэксперт(31.12.2022)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Пиromеталлургические и литейные технологии" ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр.Ленина, д.76, ауд 124	Лаборатория исследования свойств шлаковых расплавов. Лаборатория пробоподготовки. Препараторская. Компьютерная. Лаборатория высокотемпературных твердофазных процессов. Лаборатория селективного восстановления железа. Пр. Ленина, 76, ауд. 110, ауд. 117, ауд. 113, ауд. 117а, ауд. 119, ауд. 115. Печь Таммана (1 шт.); Оборудование для лаборатории высокотемпературных процессов (1 шт.). Станок токарный 1А616 9 (1 шт.); Станок вертикальный сверлильный (1 шт.); Пила отрезная по металлу MAKITA 2414 NB (1 шт.); Точило Корвет Эксперт 485 (1шт.). Компьютер (1шт.); Видеокамера (1шт); Набор инструмента Арсенал (1шт); Проектор Медиум (1шт); Фотоаппарат цифровой (1шт); Оборудование для лаборатории высокотемпературных процессов (1шт). Компьютер PENTIUM4/512MB/80GB3,5 (1 шт.); ИБП APC URS-650 (1шт); Монитор 17" TFT LCD (1шт); Сканер HP S13500 (1шт); ПК на базе K6-200 RAM (1шт). Системный блок AMD Sempron 3000-S754 (1шт); Вакуумный импегнатор для заливки одиночных шлифов (1 шт.); Отрезной станок с системой водяного охлаждения и рециркуляции воды (1 шт.);Шлифовально-полировальный станок

		<p>подготовки образцов для электронной и оптической микроскопии (1 шт.); Взвешивающая муфельная печь. Nabertherm L9/13/SW (1шт.); Высокотемпературная камерная печь СНОЛ У/18 (1шт.). Комплект оборудования для твердофазного восстановления руды RSR 120-1000/13 P 300(1шт); Комплект оборудования для твердофазного восстановления руды R НТВ 120-300/18P310 (1шт); Дробилка щековая ДЩ 60*100 (1шт); Печь высокотемпературная камерная ПВК-1,4-8 (1шт); Истиратель дисковый ИД-175 (1шт); Грохот вибрационный круглый Гр3 (1шт); Смеситель С50 (1шт); Магнитный сепаратор МБОУ 154/200 (1шт).</p>
--	--	--