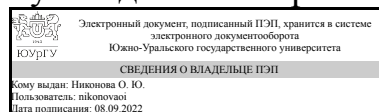


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



О. Ю. Никонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

для направления 46.04.01 История

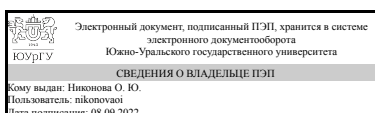
уровень Магистратура

форма обучения очная

кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

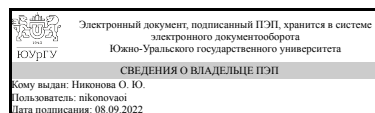
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., заведующий
кафедрой



О. Ю. Никонова

1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать у магистрантов углубленные профессиональные знания о важнейших этапах и ведущих тенденциях в области междисциплинарных исследований;
Сформировать у магистрантов умения и навыки использования междисциплинарного подхода в исследованиях и реализации социально значимых проектов; Раскрыть ведущие тенденции в междисциплинарных исследованиях в конце XX- нач. XXI в.; Показать дискуссионные вопросы междисциплинарных исследований

Краткое содержание дисциплины

Междисциплинарность как понятие. Междисциплинарное понимание объекта исследования. Междисциплинарная методология исследования.
Междисциплинарность в изложении исторических событий и фактов.
Возникновение школы «Анналов» и ее влияние на развитие исторической мысли. Основоположники школы (М. Блок, Л Февр). Идейные истоки школы. Ее концептуальные основы. Исследование Блоком феодального общества средневековой Европы, его экономических, социальных и культурных черт («Феодальное общество»). Обращение к истории ментальности («Короли-целители»). «Апология истории или Ремесло историка». История как «наука о людях во времени». Изменения методологических подходов, трансформация проблематики и источниковой базы в 1930-50 гг. Становление «Новой истории» как мощного интеллектуального движения. Модернизация теоретико-методологических основ западной историографии. Направление социальной истории как междисциплинарное. История повседневности. Проблема верифицируемости исторического знания. Ее характерные черты и динамика развития. Рост междисциплинарных исследований во второй половине XX в. Новые исследовательские направления (субдисциплины). Клиометрия. Моделирование в истории. Историческая антропология. История ментальностей. Психоистория. Гендерная история. К. Леви-Стросс: создатель структурной антропологии. Его исследования первобытных систем родства, мифологии и фольклора. («Структурная антропология», «Мышление дикарей»). Положение о необходимости научной триады: этнографии, этнологии и антропологии. Возможности использования математических моделей и ЭВМ в этнологии. Значение его работы для математизации гуманитарного знания. Постмодернизм и историческая наука. «Вызов риторического релятивизма». Х. Уайт. «Лингвистический поворот». Деконструкционизм и его отражение в исторической науке. Эпистемологические дискуссии. Проблема исторической истины в современной историографической практике. Вероятностный характер знания о прошлом. Сциентизированная история и общественное сознание. Негативные последствия сциентизации истории. Опасность утраты дисциплинарной целостности. Падение научного и социального статуса исторической науки. Пути преодоления фрагментаризации исторической науки и повышения ее социальной значимости. «Возрождение нарратива». Новейший опыт исторического синтеза. И. Валлерстайн и его опыт построения глобальной истории. Мир - системный анализ. Проблема исторического синтеза в новейшей литературе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	Знает: принципы междисциплинарных подходов в исторической науке, специфику их реализации при работе с историческим источником и источниковой основой исследования Умеет: применять методы смежных гуманитарных дисциплин для анализа исторических источников Имеет практический опыт: проведения исторического исследования с применением междисциплинарных подходов, реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов с использованием междисциплинарного подхода
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Знает: методологию междисциплинарных исследований в области отечественной и всеобщей истории Умеет: применять методологию междисциплинарных исследований в собственных прикладных и фундаментальных исследованиях по истории, в педагогической деятельности по преподаванию истории и обществознания Имеет практический опыт: критического анализа различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. Умеет: применять междисциплинарные подходы для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов Имеет практический опыт: использования междисциплинарного подхода для решения исторических кейсов из собственных научных исследований

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.07 Теория и практика исторического исследования

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5	
Подготовка к практическим занятиям	49,5	49,5	
Подготовка к экзамену	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Междисциплинарность как понятие. Междисциплинарное понимание объекта исследования.	6	2	4	0
2	Школа «Анналов» как междисциплинарное направление	6	2	4	0
3	Социальная история как междисциплинарное направление	8	2	6	0
4	Клиометрия и математическое моделирование	4	0	4	0
5	Историческая антропология: особенности подхода и методов	8	2	6	0
6	Историческая биография и биографический метод	6	2	4	0
7	Цивилизационный, формационный подходы и мир-системный анализ	6	2	4	0
8	Визуальная история: изображение как исторический источник	4	0	4	0
9	Лингвистический поворот	6	2	4	0
10	Постмодернизм и историческая наука	6	2	4	0
11	Публичная история как междисциплинарное направление	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Междисциплинарность как понятие. Междисциплинарное понимание объекта исследования	2

2	2	Школа "Анналов" как междисциплинарное направление	2
3	3	Социальная история как междисциплинарное направление	2
4	5	Историческая антропология: особенности подхода и методов	2
5	6	Историческая биография и биографический метод	2
7	7	Цивилизационный, формационный подходы и мир-системный анализ	2
8	9	Лингвистический поворот	2
9	10	Постмодернизм и историческая наука	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Обсуждение статьи Л.П. Репиной "Новые исследовательские стратегии"	2
2	1	Инфографика: междисциплинарность в историческом исследовании	2
3	2	Особенности междисциплинарного подхода разных этапов развития Школы Анналов	2
4	2	Теоретические основы междисциплинарности у Школы Анналов. Анализ трудов Блока и Лефевра	2
5	3	К пониманию сути социальной истории. Анализ статьи Ю.Коки	2
6	3	Работа следопыта: анализ конкретно-исторического исследования по социальной истории	2
7	3	История повседневности на стыке социальной и культурной истории	2
8	4	Обсуждение монографии: МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ИСТОРИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ. Под ред И.Д. Ковальченко. М., 1977.	2
9	4	Просопография и Базы данных в исторических исследованияхЗадание	2
10-11	5	Примеры историко-антропологических исследований	4
12	5	Исследователи и методы Исторической антропологии	2
13	6	Источниковая основа биографических исследований	2
14	6	Методологические проблемы биографических исследований в истории	2
15	7	Тойнби и Маркс: цивилизационный подход против формационного	2
16	7	Концепция Валлерстайна и ее применение в современных исторических исследованиях	2
17	8	Визуальные источники в исторических исследованиях	2
18	8	Особенности методов визуальной истории	2
19	9	Обсуждение труда: Потапова, Н. Д. Лингвистический поворот в историографии	2
20	9	Лингвистический поворот и эго-документы	2
21	10	Анализ интервью Хедена Уайта	2
22	10	Постмодернизм и фрагментация исторического знания: микроистория и кейсы	2
23	11	Историческая реконструкция как пример публичной истории	2
24	11	Научно-популярное знание	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, ЭУМД	1	49,5
Подготовка к экзамену	ПУМД, ЭУМД	1	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	120	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров — 24. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Максимальное количество баллов в семестре по данному виду мероприятий составляет 120 баллов, баллы начисляются накопительным итогом. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял	экзамен

					<p>других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют фактические ошибки, ошибки аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
2	1	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	<p>Контрольным мероприятием промежуточной аттестации является итоговый тест по курсу. Выполнение и проверка теста осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Количество контрольных тестов — 2 (по вариантам). Для прохождения теста группа делится пополам. Первая часть группы выполняет вариант 1, вторая - вариант 2. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения своего варианта теста. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за тест - 40. Метод оценивания — высшая оценка за лучшую попытку. В случае, если студент в лучшей попытке набирает менее 60% баллов, преподаватель по его просьбе может предоставить студенту дополнительные попытки. Балл за лучшую попытку каждого теста вносится в журнал оценок</p>	экзамен

						"Электронный ЮУрГУ". Баллы, полученные студентом при прохождении теста, учитываются при расчете суммарного рейтинга и выставления оценки за экзамен. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
3	1	Бонус	Бонус	-	30	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины или принимает участие в научных мероприятиях по рекомендации преподавателя, представляя сертификат участника или слушателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Участие в олимпиадах российского и международного уровней. Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%. 3. Участие в научных конкурсах/конференциях университетского, российского и международного уровней. Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%. 4. Публикация научной статьи/тезисов. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%.	экзамен
4	1	Текущий контроль	Творческое задание (историографический обзор и рецензия на монографию)	1	25	Творческое задание является одним из видов текущего контроля при изучении курса. Всего за курс студентам предлагается выполнить 2 творческих задания. За первое творческое задание (историографический обзор)	экзамен

					<p>студент может получить максимально 15 баллов, за второе (рецензия на монографию) - максимально 10 баллов. Творческое задание может изменяться по желанию преподавателя каждый новый учебный год. Описание творческого задания должно быть своевременно выложено в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" и обозначен дедлайн для его сдачи. Критерии оценивания ТЗ1 (историографический обзор). Задание оценивается по следующим параметрам: 1. Объем До 10 тыс. знаков с пробелами, 2. Оформление Наличие правильно оформленного справочного аппарата, 3. Наличие правильно оформленного списка литературы, 4. Соблюдение правил оформления письменных работ (ФИО студента, группа, название обзора), 5. Структура Наличие введения с постановкой задач и характеристикой особенностей историографического ландшафта, 6. Периодизация историографии проблемы, 7. Основная часть с историографическим анализом, 8. Выводы , 9. Содержание В обзоре показаны основные трудности историографии по избранной проблеме, 10. Охарактеризованы центральные исследования по проблеме, 11. рассмотрены особенности источниковой базы 12. Рассмотрены особенности методологических подходов в историографии проблемы, 13. Сделаны выводы о пробелах и достижениях историографии, 14. Текст демонстрирует смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, 15 Понятийно–категориальный аппарат Обзор демонстрирует понимание и правильное использование терминов и понятий. За каждый выполненный параметр начисляется 1 балл, за невыполнение параметра - 0 баллов. Итоговое количество баллов (макс.) - 15.</p> <p>ТЗ 2 (рецензия) оценивается по следующим параметрам: 1.Объем До 5 тыс. знаков с пробелами</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2. Оформление Наличие правильно оформленного справочного аппарата</p> <p>3. Соблюдение правил оформления письменных работ (ФИО студента, группа, название обзора)</p> <p>4. Структура Рецензия представляет собой связный текст, написанный соответствующим жанру академическим языком, в тексте присутствуют введение и выводы</p> <p>5. Содержание В обзоре дана оценка общей историографической ситуации</p> <p>6. Правильно выделена центральная проблема монографии</p> <p>7. Охарактеризована источниковая база монографии, выявлены ее сильные и слабые места,</p> <p>8. Сделан вывод о месте монографии в историографическом ландшафте</p> <p>9. Текст демонстрирует смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений</p> <p>10. Понятийно–категориальный аппарат Рецензия демонстрирует понимание и правильное использование терминов и понятий.</p> <p>За каждый правильно выполненный параметр начисляется 1 балл, за невыполнение параметра - 0 баллов. Итоговое количество баллов по данному виду текущего контроля - 10. Итоговое количество баллов за оба творческих задания - 25.</p>
--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	<p>промежуточной аттестации. Контрольным мероприятием промежуточной аттестации является итоговый тест по курсу. Выполнение и проверка теста осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Количество контрольных тестов — 2 (по вариантам). Для прохождения теста группа делится пополам. Первая часть группы выполняет вариант 1, вторая - вариант 2. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения своего варианта теста. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за тест - 40. Метод оценивания — высшая оценка за лучшую попытку. В случае, если студент в лучшей попытке набирает менее 60% баллов, преподаватель по его просьбе может предоставить студенту дополнительные попытки. Балл за лучшую попытку каждого теста вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". При прохождении контрольного мероприятия промежуточной аттестации оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.</p>	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-1	Знает: принципы междисциплинарных подходов в исторической науке, специфику их реализации при работе с историческим источником и источниковой основой исследования	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: применять методы смежных гуманитарных дисциплин для анализа исторических источников	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: проведения исторического исследования с применением междисциплинарных подходов, реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов с использованием междисциплинарного подхода	+	+	+	+
ОПК-2	Знает: методологию междисциплинарных исследований в области отечественной и всеобщей истории	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: применять методологию междисциплинарных исследований в собственных прикладных и фундаментальных исследованиях по истории, в педагогической деятельности по преподаванию истории и обществознания	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: критического анализа различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике	+	+	+	+
ОПК-3	Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: применять междисциплинарные подходы для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: использования междисциплинарного подхода для решения исторических кейсов из собственных научных исследований	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Шкуратов, В. А. Историческая психология. - Ростов на Дону: Город N, 1994. - 287 с.
2. Смоленский, Н. И. Теория и методология истории [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030401 "История" Н. И. Смоленский. - М.: Академия, 2007. - 270, [1] с.
3. Зайцева, Т. И. Зарубежная историография : XX - начало XXI века [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "История" Т. И. Зайцева. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 143, [1] с. 22 см

б) дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Историческая социология [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 040200 - "Социология" В. В. Афанасьев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М.: Университет, 2009. - 182, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-
2. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-
3. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Орлов И.Б. «Человек исторический» в системе гуманитарного знания. Учебная литература. М.: Высшая школа экономики, 2012.- 192 с. https://e.lanbook.com/book/66056
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	CLIO-SCIENCE: Проблемы истории и междисциплинарного синтеза: Выпуск II. Учебная литература. Издательство "Прометей"2011. 418 с. http:// https://e.lanbook.com/book/30317
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Сайнаков Н.А. Научные картины мира и феномен маргинальности в социальном и историческом познании. Томск: Издательство: Национальный исследовательский Томский

		издательства Лань	государственный университет, 2011. 20 с. https://e.lanbook.com/book/44252
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Kochetkova, E. A. Environmental History and Interdisciplinary Perspectives: The 8 th Biennial ESEH Conference, 30 June - 3 July 2015 / E. A. Kochetkova // Studies in the History of Biology. – 2015. – Vol. 7. – No 4. – P. 159-164. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24872755
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Поршнева, О. С. Роль междисциплинарности в интеграции истории и социальных наук: феномен социально-научной истории / О. С. Поршнева // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России. – 2013. – № 3. – С. 5-19. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_20251216_48473794.pdf
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Орлов И.Б. "Новые истории": от междисциплинарности к претензиям на статус парадигмы / И. Б. Орлов // ХАРКІВСЬКИЙ ІСТОРИОГРАФІЧНИЙ ЗБІРНИК. – 2010. – Т. 10. – С. 85-96. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_20930645_83256509.pdf
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Реброва, И. В. К вопросу междисциплинарности устной истории / И. В. Реброва // Этнография Алтая и сопредельных территорий : Материалы международной научной конференции, Барнаул, 27–30 ноября 2008 года / Под редакцией Щегловой Т.К., Октябрьской И.В.. – Барнаул: Барнаульский государственный педагогический университет, 2008. – С. 220-225. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21752179_31942117.pdf
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилевский, И. Н. Источниковедение : учебное пособие / И. Н. Данилевский, Д. А. Добровольский, Р. Б. Казаков. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 685 с. — ISBN 978-5-7598-1092-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/66019 (дата обращения: 19.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кареев, Н. И. Историка (Теория исторического знания) / Н. И. Кареев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 209 с. — ISBN 978-5-507-10108-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/9814 (дата обращения: 19.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)