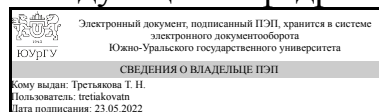


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



Т. Н. Третьякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

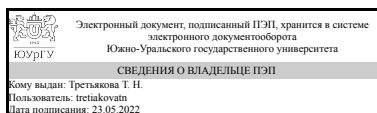
**Практика** Производственная практика, научно-исследовательская работа  
для направления 43.04.02 Туризм

**Уровень** Магистратура **форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Туризм и социально-культурный сервис

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 556

Разработчик программы,  
д.пед.н., проф., заведующий  
кафедрой



Т. Н. Третьякова

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

научно-исследовательская работа

## **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

## **Цель практики**

Цель практики - развитие теоретико-методологических знаний в прикладных исследованиях обозначенного поля научных направлений, формирование навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с организацией и проведением опытно-поисковой/ опытно-экспериментальной работы в условиях конкретных туристских регионов и дестинаций, выступающих объектами исследования, ограниченных предметной областью выбранного направления научного исследования, обусловленного темой будущей магистерской диссертации. Объектом выступают туристские районы/регионы или отдельные объекты. Предметная область исследования связана с определением и организацией опытно-экспериментальной работы

## **Задачи практики**

### **Задачи практики**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления на втором этапе опытно-экспериментальной работы;
- развитие умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами обработки материалов, полученных в ходе различных экспериментальных исследований (социологических, экономических, педагогических, психо-физиологических и т.п.);
- формирование опыта проведения самостоятельных исследовательских изысканий в выбранной научной области в контексте туризма;
- формирование опыта личностной самоорганизации в проведении опытно-экспериментальной работы;
- формирование аналитического мышления при обработке результатов экспериментальной работы.

## **Краткое содержание практики**

Изучение и анализ теоретико-методологической базы исследования. Поэтапное планирование организации опытно-экспериментальной работы (выполнение раздела магистерской диссертации "Логика и задачи опытно-экспериментальной работы").

Проведение формирующего/ конкретно-исследовательского этапа опытно-экспериментальной работы. Организация и проведение экспериментальных исследований. Развитие опыта представления результатов научно-исследовательской деятельности в академическом сообществе. Совершенствование опыта представления результатов исследования на научных конференциях, в публикациях, посвященных процессуальным особенностям организации опытно-экспериментальной работы и анализу результатов исследований в сборниках научных трудов, участия в научных конференциях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: общие принципы научного проектирования в сфере туризма
	Умеет: использовать научные концепции для формирования и обоснования собственных убеждений
	Имеет практический опыт: ведения исследовательской работы по конкретным проблемам
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: особенности написания научных статей
	Умеет: представлять материалы исследовательской деятельности в научных статьях
	Имеет практический опыт: представления материалов исследования в научных статьях
ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	Знает: виды научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
	Умеет: применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
	Имеет практический опыт: представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях

## 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
--	---

<p>1.О.06 Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий</p> <p>1.О.05 Управление проектами</p> <p>ФД.01 Технологии разработки анимационных программ</p> <p>1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>1.О.03 Философия научного знания</p> <p>1.О.02 История и методология науки</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p>	<p>1.Ф.03 Методология туристского моделирования и проектирования</p> <p>1.О.08 Педагогика высшей школы</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр)</p> <p>Производственная практика, преддипломная практика (4 семестр)</p>
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.05 Управление проектами	<p>Знает: определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; современную методологию управления проектом, элементы и принципы руководства коллективом в условиях организации и управления проектной деятельностью</p> <p>Умеет: определять цели, предметную область и структуры проекта; анализировать риски проекта, организовать работу коллектива по разработке и реализации профессиональных проектов в сфере туризма на основе соблюдения принципов толерантности, взаимопроникновения культур и соблюдения религиозных особенностей туристских регионов</p> <p>Имеет практический опыт: командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления несложными проектами; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах, проектирования и реализации проектов в условиях своеобразия социально-экономического развития, этнографической и конфессиональной специфики туристских регионов</p>
ФД.01 Технологии разработки анимационных программ	<p>Знает: современные виды и технологии социокультурной деятельности в субъектах РФ, методологию творческой деятельности в условиях социокультурного пространства, способен</p>

	<p>применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет: применять современные виды и технологии социокультурной деятельности в туристической индустрии, абстрагировать историко-культурный потенциал в культурно-досуговую и анимационную деятельность, разрабатывая концепции анимационных и культурно- досуговых программ, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для создания и проведения анимационных программ</p> <p>Имеет практический опыт: создания и реализации программ в различных сферах туристской деятельности, способствующих созданию позитивного образа туристских объектов и регионов, применения техники и технологии самотворчества и интеграции историко-культурного наследия в культурно-досуговую и анимационную деятельность, создания и реализации анимационных программ в различных сферах туристской деятельности</p>
<p>1.О.06 Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий</p>	<p>Знает: теоретические и методические основы туристско-рекреационного районирования территории, сущность и понятие технологической концепции туристского предприятия</p> <p>Умеет: использовать научно-методические подходы в проектировании, организации и управлении туристско-рекреационными системами на основе принципа устойчивого развития и потребительского спроса, управлять процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма</p> <p>Имеет практический опыт: туристско-рекреационного районирования, подходами к проектированию, развитию и управлению туристско-рекреационными системами различного ранга и вида на основе принципов устойчивого развития и потребительского спроса, способен организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма</p>
<p>1.О.03 Философия научного знания</p>	<p>Знает: основные формы, признаки, критерии научного знания и абстрактного мышления; современные концепции истории и философии науки, основные критерии научного познания: объективность, рациональность, направленность, системность, верифицированность</p>

	<p>Умеет: анализировать современные проблемы истории и философии науки, анализировать состояние научной проблемы и результаты исследования в собственной логике и фактологии их существования, независимо от субъективных склонностей и предпочтений</p> <p>Имеет практический опыт: использования концептуального и методологического аппарата современной истории и философии науки, способами интерпретации средств и методов философии научного познания в сферу туризма и деятельности предприятий туристической индустрии</p>
<p>1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке</p> <p>Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению, применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке</p> <p>Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном</p>

	языке
1.О.02 История и методология науки	<p>Знает: генезис науки, его философское осмысление на различных этапах познания, категориальный аппарат научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умеет: представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы, применять основные категории понятийного поля научно-исследовательской деятельности в прикладных аспектах туристской и гостиничной индустрии</p> <p>Имеет практический опыт: анализа тенденций современной науки, определения перспективных направлений научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, методами интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности в сфере туризма и гостиничного бизнеса</p>
Учебная практика, научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	<p>Знает: виды научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности, языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для научного общения в сфере туризма, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>Умеет: применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности, воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам научной речи, выделять в них значимую информацию, уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата</p> <p>Имеет практический опыт: представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях, использования современных коммуникативных технологий, составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p>

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 6.

## 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Анализ публикаций и научно-прикладных исследований российских и зарубежных ученых в выбранном направлении опытно-экспериментальной работы, в контексте теоретико-методологической основы исследования в заданном векторе выбранного направления собственного исследования. Обоснование выбранного направления научного исследования (теоретико-методологическая база).	30
2	Обзор методик проведения опытно-экспериментальной работы	20
3	Обоснование методов проведения опытно-экспериментальной работы	10
4	Организация и проведение опытно-экспериментальной работы (логика и задачи опытно-экспериментальной работы).	150
5	Обработка результатов 2 этапа исследовательской работы для представления их в академическом сообществе (подготовка статьи/научного доклада)	50
6	Анализ результатов опытно-экспериментальных исследований.	20
7	Подготовка научной статьи, доклада на научную конференцию в соответствии с требованиями оргкомитета конференции или редколлегии журнала	22
8	Подготовка отчета по практике	10
9	Подготовка презентации для защиты отчета по практике	12

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Бланк Задания

Дневник практики

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 08.09.2021 №01.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)



№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Анализ публикаций	1	5	Критерии оценки Многообразии научных направлений – 1 балл Зарубежные исследования – 1 балл Российские – 1 балл Самостоятельность выводов – 1 балл Полнота обзора – 1 балл	дифференцированный зачет
2	2	Текущий контроль	Обзор методик ОЭР	1	5	Критерии оценки Многообразии методик – 1 балл Зарубежные методики – 1 балл Российские методики – 1 балл Самостоятельность выводов – 1 балл Полнота обзора – 1 балл	дифференцированный зачет
3	2	Текущий контроль	Методы ОЭР	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	дифференцированный зачет
4	2	Текущий контроль	Организация ОЭР	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла –	дифференцированный зачет

						задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	
5	2	Текущий контроль	Результаты ОЭР	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	дифференцированный зачет
6	2	Текущий контроль	Анализ результатов ОЭР	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	дифференцированный зачет
7	2	Текущий	Статья	1	5	Критерии оценки	дифференцированный

		контроль				Информация об авторах и аннотация – 1 балл Введение, цели и задачи исследования – 1 балл Методы исследования и полученные результаты – 1 балл Выводы и благодарности – 1 балл Библиографический список (и ссылки на библиографические источники внутри статьи), соответствие статьи требованиям конференции – 1 балл	зачет
8	2	Текущий контроль	Отчет	1	10	Критерии оценки Максимальная оценка за отчет – 10 баллов Баллы начисляются по формальному признаку присутствия всех разделов в отчете, т.к. качество этих разделов учитывалось индивидуально в каждом задании, выполненном в период практики	дифференцированный зачет
9	2	Текущий контроль	Презентация к отчету	1	10	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	дифференцированный зачет
10	2	Промежуточная аттестация	защита отчета	-	40	Критерии оценки Промежуточная	дифференцированный зачет

					<p>аттестация проводится в форме защиты отчета в очной или дистанционной форме. К защите допускаются студенты, сдавшие отчет в распечатанном и электронном виде на кафедру. На выступление одного студента отводится 10 мин. При выставлении оценки учитывается совокупность ряда важных показателей: выполнение всех заданий практики и полное их представление в отчете и докладе магистранта – 10 баллов самостоятельность, высокий уровень защиты и владения материалом – 10 баллов грамотное техническое оформление отчета в соответствии с требованиями нормоконтроля – 10 баллов грамотные ответы на вопросы – 5 баллов соблюдение сроков прохождения практики и всех контрольных мероприятий – 5 баллов Итоговая оценка за практику формируется с использованием балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При выставлении итоговой</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						оценки учитывается уровень выполнения заданий и оценка за защиту отчета по практике. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85–100%. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75–84%. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60–74%. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0–59%.	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета в очной или дистанционной форме. К защите допускаются студенты, сдавшие отчет в распечатанном и электронном виде на кафедру. На выступление одного студента отводится 10 мин. Итоговая оценка формируется с использованием балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При выставлении итоговой оценки учитывается уровень выполнения заданий и оценка за защиту отчета по практике. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85–100%. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75–84%. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60–74%. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0–59%.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-2	Знает: общие принципы научного проектирования в сфере туризма									+	+
УК-2	Умеет: использовать научные концепции для формирования и обоснования собственных убеждений			+						++	+
УК-2	Имеет практический опыт: ведения исследовательской работы по конкретным проблемам			+			+			+	+
УК-4	Знает: особенности написания научных статей	+	+							+	++
УК-4	Умеет: представлять материалы исследовательской деятельности в научных статьях	+					+				+
УК-4	Имеет практический опыт: представления материалов исследования в научных статьях						+				+
ОПК-6	Знает: виды научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности					+				+	+
ОПК-6	Умеет: применять подходы, методы и технологии научно-	+		+							+



## 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Кафедра Туризм и социально-культурный сервис ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	3 специализированных аудитории: 308 ауд — Рабочее место преподавателя (сервер) – 1 шт.; Телевизор – 1 шт.; Рабочее место студента с компьютером – 9 шт.; Принтер – 1 шт.; Коммутатор – 1 шт. 4 Шкаф для документов – 1 шт. ; Сплит-система LG UT24/UU24 504 ауд. — Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. ; Доска - 1 шт.; шкаф для документов - 3 шт. ; Рабочее место преподавателя - 1 место 405 ауд. — Рабочее место преподавателя – 1 шт.; Доска – 1 шт.;Экран – 1 шт. ; Компьютер – 1 шт. ;Мультимедийный проектор – 1 шт.; Акустическая система – 1 шт.; Кондиционер – 1 шт.;Информационная доска (поворотная) – 1 шт