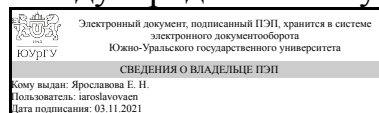


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



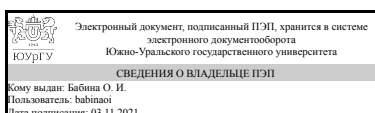
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.Ф.5.04 Академическое письмо на английском языке
для направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение
уровень аспирант тип программы
направленность программы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

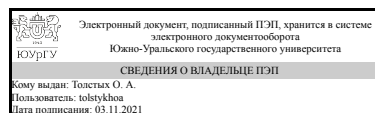
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2014 № 903

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент (кн)



О. А. Толстых

1. Цели и задачи дисциплины

формирование у аспирантов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать англоязычные научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса

Краткое содержание дисциплины

изучение специфики, типологии и видов академического письма; обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе; изучение принципов и приемов создания англоязычного научного текста в ряде основных его модификаций; изучение правил построения англоязычных научных текстов различных жанров и подстилей (собственно научный, научно-учебный, научно-популярный и др.); обеспечение аспирантов практическим навыками создания и редактирования англоязычного научного текста для публикации; освоение особенностей академической традиции в определенной сфере научной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач
	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на русском и английском языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	Уметь: составлять целостные и связные тексты различной стилевой принадлежности на английском языке; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	Владеть: культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации,

постановке цели и выбору путей ее достижения;
навыками анализа научных текстов на
государственном и иностранном языках

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	П.1.В.07.01 Лингвистические исследования: прикладной аспект, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (5 семестр), Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 112 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	112	112	
<i>Аудиторные занятия:</i>	40	40	
Лекции (Л)	40	40	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	72	72	
подготовка англоязычной научной статьи	36	36	
самостоятельное чтение научной литературы по своему профилю научно-исследовательской деятельности	36	36	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Академическое письмо как вид деятельности и способ коммуникации в науке	4	4	0	0

2	Базовые элементы и единицы академического текста	6	6	0	0
3	Специфика англоязычного научного текста	6	6	0	0
4	Принципы построения англоязычного научного текста. Формат IMRAD	6	6	0	0
5	Научный аппарат в академическом тексте. Система терминов	6	6	0	0
6	Лексико-грамматические особенности англоязычных научных текстов	6	6	0	0
7	Рецензирование научного текста. Профессиональная коммуникация в процессе подготовки статьи	4	4	0	0
8	Подготовка англоязычной научной статьи по теме диссертации для высокорейтингового журнала	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Академическое письмо как вид деятельности и способ коммуникации в науке	4
3-5	2	Базовые элементы и единицы академического текста	6
6-8	3	Специфика англоязычного научного текста	6
9-11	4	Принципы построения англоязычного научного текста. Формат IMRAD.	6
12-14	5	Научный аппарат в академическом тексте. Система терминов.	6
15-17	6	Лексико-грамматические особенности англоязычных научных текстов	6
18-19	7	Рецензирование научного текста. Профессиональная коммуникация в процессе подготовки статьи	4
20	8	Подготовка англоязычной научной статьи по теме диссертации для высокорейтингового журнала	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Освоение теоретического и практического материала	Короткина И. Б. Академическое письмо : процесс, продукт и практика. Учебник для вузов по гуманитар. направлениям. М.: Юрайт, 294 с.	36
Подготовка англоязычной статьи по теме диссертации	English for Academics Books 1, 2. A communication skills course for tutors, lectures and PhD students. Cambridge University Press : British Council 2015.	36

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивная лекция	Лекции	Лекционное занятие в интерактивном режиме с использованием смартфонов и других средств мультимедиа	10
Дистанционное обучение	Самостоятельная работа студента	Работа на портале "Электронный ЮУрГУ"	20

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Мастер-класс по написанию англоязычной статьи (подбор журнала, переписка с редакторами, отправка статьи в журнал)	Семинар по темам лекционных занятий, проводимый сотрудниками Офиса академического письма ЮУрГУ

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	выполнение заданий на портале "Электронный ЮУрГУ"	материалы лекционных занятий
Все разделы	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	минитесты по лекционному материалу	вопросы по материалам лекций
Все разделы	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	зачет	ответ на теоретический вопрос; готовая англоязычная статья по теме диссертации
Все разделы	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	зачет	ответ на теоретический вопрос; готовая англоязычная статья по теме диссертации

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
--------------	-----------------------------------	---------------------

зачет	<p>Зачет проводится на последнем занятии 4 семестра. В зачет входит ответ на теоретический вопрос и беседа по представленной аспирантом англоязычной статье. Время на подготовку - 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на теоретический вопрос - 10 баллов. Частично правильный ответ на вопрос - 5 баллов. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. Англоязычная статья, написанная в соответствии со всеми требованиями, - 20 баллов, с 2-3 несоответствиями - 10 баллов, 4 и более несоответствий требованиям - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
минитесты по лекционному материалу	<p>В течение семестра студенты выполняют задания 10 тестов, каждый из которых оценивается в два балла. Тесты состоят из двух вопросов, проводятся в начале лекции и охватывают материал предыдущего раздела. Полный правильный ответ на один из вопросов и неполный правильный ответ на второй вопрос - 1 балл. Неполный правильный ответ на один из вопросов и неправильный ответ на второй вопрос - 0,5 балла. Неправильный ответ на оба вопроса - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл за все 10 тестов - 20 (2x10). Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
выполнение заданий на портале "Электронный ЮУрГУ"	<p>В течение семестра студенты работают в личном кабинете на портале "Электронный ЮУрГУ", выполняя различные типы заданий практического характера. За каждое правильно выполненное задание студенты получают 1 балл, неправильно выполненное - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл за все задания - 40. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	вопросы лекционных занятий Вопросы к зачету.docx
минитесты по лекционному материалу	вопросы лекционных занятий
выполнение заданий на портале "Электронный ЮУрГУ"	вопросы лекционных занятий и практические задания

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо : процесс, продукт и практика [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям И. Б. Короткина. - М.: Юрайт, 2016. - 294, [1] с. ил.
2. English for Academics [Текст] Book 1 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students O. Bezzabotnova et al.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2014
3. English for Academics [Текст] Book 2 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students S. Bogolepova a. o.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2015

б) дополнительная литература:

1. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке : Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики [Текст] новый слов.-справ. актив. типа Н. К. Рябцева ; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. - 4-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2006. - 598 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Введение в академическое письмо: написание научных статей на английском языке

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Введение в академическое письмо: написание научных статей на английском языке

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Научная база данных EBSCO	Johnson, Andrew P. Academic writing : process and product. Lanham, MD : Rowman & Littlefield , 2016. http://web.b.ebscohost.com/

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	462 (1)	Проектор, компьютер