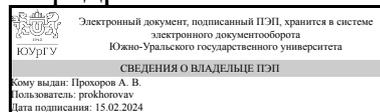


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



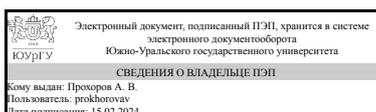
А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.10 Современные технологии дополнительного образования для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Технологии обучения в цифровой образовательной среде
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

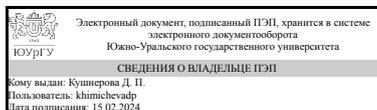
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
доцент



Д. П. Кушнерова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления о системе дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" Задачи: - выявить специфику дополнительного образования как особого компонента современного непрерывного образования; - изучить современные методы и технологии организации дополнительного образования; - способствовать развитию у студентов диагностических и прогностических умений, необходимых при разработке программ дополнительного образования.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина содержит 3 раздела, а именно: Основные понятия. Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительное профессиональное образование

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знает: нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей и взрослых, руководящие и инструктивные документы, регулирующие инновационную деятельность в дополнительном образовании; современные требования к конструированию образовательной среды, принципы ее построения Умеет: конструировать образовательную среду; выстраивать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса; создавать условия для развития учащихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности; использовать инновационные технологии
ПК-5 готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	Умеет: организовывать командную работу с помощью современных технологий дополнительного образования для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Информационные технологии в науке и образовании, Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья,	Технологии совместной деятельности обучающихся, Технологии веб-разработки в образовательной деятельности

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ, Профессиональное развитие педагога в цифровой образовательной среде, Применение электронного обучения и дистанционных технологий в процессе реализации образовательных программ	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Информационные технологии в науке и образовании	<p>Знает: основные методы поиска и анализа информации, основы работы с электронными библиотечными системами, основные методы коммуникации через глобальную сеть Интернет</p> <p>Умеет: проводить поиск научных публикаций на заданную тему, делать обзор научных исследований в рамках решаемой проблемы, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: работы в российской научной электронной библиотеки, интегрированной с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - eLibrary</p>
Применение электронного обучения и дистанционных технологий в процессе реализации образовательных программ	<p>Знает: основные методы и технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, особенности электронной образовательной среды</p> <p>Умеет: организовывать командную работу с использованием дистанционных технологий для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Имеет практический опыт: использования технологий дистанционного обучения при реализации задач инновационной образовательной политики</p>
Проектирование основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знает: требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ в условиях инноваций, психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, в том числе посредством проектирования индивидуальной образовательной траектории, проектирования программ для учащихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Умеет: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации в условиях инноваций, определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, в том числе посредством проектирования</p>

	<p>индивидуальной образовательной траектории, проектирования программ для учащихся с особыми образовательными потребностями Имеет практический опыт: владения технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации в условиях инноваций; владения навыками участия в разработке научно-методического обеспечения, владения психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, в том числе посредством проектирования индивидуальной образовательной траектории</p>
<p>Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знает: характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении общеобразовательных программ соответствующей направленности; способы оценивания процесса и результатов деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении общеобразовательных программ, нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет: внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Имеет практический опыт:</p>
<p>Профессиональное развитие педагога в цифровой образовательной среде</p>	<p>Знает: - особенности групповых форм активного социально-психологического обучения; - виды и способы управления процессов обучения командной работе в тренинговой группе, - характеристику активных методов обучения командной работе для решения задач экспериментальной работы Умеет: - оценивать эффективность применения методов активного социально-психологического обучения командной работе и реализации экспериментальной работы; - сравнивать виды и способы управления процессов обучения командной работе в тренинговой группе; Имеет практический опыт: - разработки программ активного социально-психологического обучения командной работе и реализации экспериментальной работы; - практического использования, подготовки и проведения основных форм и методов активного социально-психологического обучения командной работе и реализации экспериментальной работы</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5	
Подготовка к практическим работам	40	40	
Подготовка к тестированию	40	40	
Подготовка к экзамену	37,5	37,5	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия	1	1	0	0
2	Дополнительное образование детей и взрослых	10	2	8	0
3	Дополнительное профессиональное образование	5	1	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия, классификация программ дополнительного образования. Цели, уровни и виды дополнительного образования. Дополнительное образование в структуре системы образования в РФ	1
2	2	Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительное образование детей. Цели, задачи, направления. Занятие в системе дополнительного образования: понятия, этапы и структура анализа занятия. Программы дополнительного образования детей: основные понятия и порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Дополнительное образование в школах	2
3	3	Дополнительное профессиональное образование в системе образования в РФ. ДПО: понятие, история развития, уровни, функции. Программы дополнительного профессионального образования, учреждения ДПО.	1

		Направления реформирования современной российской системы ДПО. Недостатки системы ДПО. Основные проблемы российской системы ДПО	
--	--	--	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Реферат на тему "Дополнительное образование детей и взрослых в системе образования РФ". Роль и место дополнительного образования детей и взрослых в системе образования Российской Федерации. Виды дополнительного образования детей и взрослых. Особенности дополнительного образования детей и взрослых, отличие от системы дополнительного профессионального образования	2
2	2	Сравнительные характеристики учреждения дополнительного образования и общеобразовательной школы.	2
3	2	Эссе: Роль дополнительного образования в личностном развитии ребенка	4
4	3	Реферат на тему "Дополнительное профессиональное образование в системе образования РФ". Роль и место дополнительного профессионального образования в системе образования Российской Федерации. Виды дополнительного профессионального образования. Особенности дополнительного профессионального образования. Документы, подтверждающие обучение по программам дополнительного профессионального образования	2
5	3	Презентация-реферат на тему "Недостатки системы дополнительного профессионального образования. Основные проблемы российской системы ДПО".	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим работам	ЭУМЛ: Осн. №1: (Гл.1-4); №2: (Гл. 1-4); №3 (Гл.1-5), №4, №5 (Гл.1-5)	3	40
Подготовка к тестированию	ЭУМЛ: Осн. №1: (Гл.1-4); №2: (Гл. 1-4); №3 (Гл.1-5), №4, №5 (Гл.1-5)	3	40
Подготовка к экзамену	ЭУМЛ: Осн. №1: (Гл.1-4); №2: (Гл. 1-4); №3 (Гл.1-5), №4, №5 (Гл.1-5)	3	37,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Тестирование по теме 1	0,1	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.	экзамен
2	3	Текущий контроль	Защита практической работы 1	0,1	5	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. 5 баллов – студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильно, также сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла – студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла – студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку.	экзамен

						<p>1 балл – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку.</p> <p>0 баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку.</p>	
3	3	Текущий контроль	Тестирование по теме 2	0,1	1	<p>Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.</p>	экзамен
4	3	Текущий контроль	Защита практической работы 2	0,2	5	<p>Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов.</p> <p>5 баллов – студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильно, также сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.</p> <p>4 балла – студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.</p> <p>3 балла – студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета.</p> <p>2 балла – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в</p>	экзамен

						<p>оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку.</p> <p>1 балл – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку.</p> <p>0 баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку.</p>	
5	3	Текущий контроль	Защита практической работы 3	0,2	5	<p>Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов.</p> <p>5 баллов – студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильно, также сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.</p> <p>4 балла – студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.</p> <p>3 балла – студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета.</p> <p>2 балла – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку.</p> <p>1 балл – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие</p>	экзамен

						<p>нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку.</p> <p>0 баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку.</p>	
6	3	Текущий контроль	Тестирование по теме 3	0,1	5	<p>Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.</p>	экзамен
7	3	Текущий контроль	Защита практической работы 4	0,1	5	<p>Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов.</p> <p>5 баллов – студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильно, также сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.</p> <p>4 балла – студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.</p> <p>3 балла – студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета.</p> <p>2 балла – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны</p>	экзамен

					<p>неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку.</p> <p>1 балл – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку.</p> <p>0 баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку.</p>		
8	3	Текущий контроль	Защита практической работы 5	0,1	5	<p>Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов.</p> <p>5 баллов – студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильно, также сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.</p> <p>4 балла – студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.</p> <p>3 балла – студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета.</p> <p>2 балла – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку.</p> <p>1 балл – студент представляет отчет, в</p>	экзамен

			электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/117667
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мазниченко, М. А. Развитие системы дополнительного профессионального образования: современные вызовы, теория, практика : монография / М. А. Мазниченко, Ю. С. Тюнников. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-9765-0874-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/122650
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дополнительное образование детей в условиях интеграции дополнительного, общего и высшего образования : монография / под редакцией Т. И. Шукшиной. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018. — 301 с. — ISBN 978-5-8156-0988-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/128879

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно),

	Microsoft-Office (бессрочно)
--	------------------------------