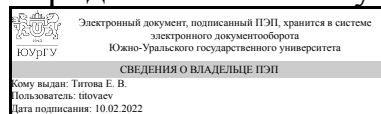


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



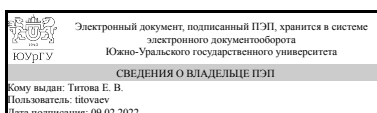
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Иностранный язык
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

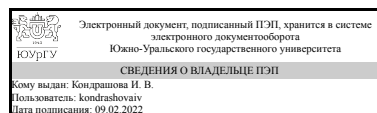
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

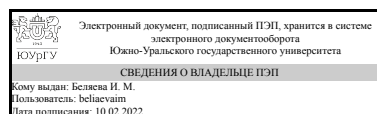
Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



И. В. Кондрашова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного языка как инструмента коммуникации, в познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций. Задачи: 1. Формирование у студентов коммуникативной компетенции, что подразумевает усвоение ими языкового материала и овладение разными видами речевой деятельности, позволяющими им самостоятельно использовать русский и иностранный языки как средство научного и профессионального общения, а также личностного и профессионального развития за счет: а) расширения словарного запаса за счет общеупотребительных, общенаучных лексических единиц и общепрофессиональной терминологической лексики; б) формирования устойчивых грамматических навыков распознавания и понимания типичных грамматических форм и конструкций. 2. Формирование у студентов способности обобщать, анализировать и воспринимать информацию, в т.ч. с помощью средств иностранного языка, ставить цели и использовать на практике приобретаемые знания и умения для их достижения.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1: Иностранный язык для общих целей (Уровень А1). Все о себе. В классе. Знаменитые люди. Образ жизни. Свободное время. Жизнь в городе. Погода. Спорт. Покупки. Этот огромный мир. Жизнь в движении. Вспоминаем прошлое. Еда. Раздел 2: Иностранный язык для общих целей (Уровень А2). Давай подружмся. Увлечения. Интересы. Здоровье. Праздники. Взросление. Прогулки по городу. Собираемся в поход. Дома. Всякое случается. Виды общения. Внешность. Планы на будущее. Раздел 3: Основы языка для специальных целей. Понятие закона, права, морали. Судебная система Великобритании и США. Институт присяжных. Виды и причины преступлений. Преступления и наказание. Смертная казнь. Предотвращение преступлений. Действия полиции при расследовании преступлений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | 1.О.03 Деловой иностранный язык, ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.Ф.12 Прокурорский надзор |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 263 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | |
|--|-------------|------------------------------------|-------|---------|
| | | Номер семестра | | |
| | | 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 360 | 144 | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 240 | 80 | 80 | 80 |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 240 | 80 | 80 | 80 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 97 | 55,75 | 21,75 | 19,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | | |
| Подготовка монологических высказываний | 15 | 9 | 2 | 4 |
| Подготовка к зачету | 10 | 10 | 0 | 0 |
| Подготовка к устным (письменным опросам) | 4,75 | 0 | 4,75 | 0 |
| Выполнение домашних заданий в рабочей тетради | 10 | 0 | 10 | 0 |
| Выполнение практических заданий: работа с текстом | 10 | 10 | 0 | 0 |
| Выполнение домашнего задания в рабочей тетради | 12 | 12 | 0 | 0 |
| Составление глоссария по профессиональной тематике | 7 | 0 | 0 | 7 |
| Подготовка к зачету | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Подготовка к устным (письменным) опросам | 14,75 | 14,75 | 0 | 0 |
| Подготовка к экзамену | 8,5 | 0 | 0 | 8,5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 23 | 8,25 | 6,25 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |
|-----------|----------------------------------|---|
|-----------|----------------------------------|---|

| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
|---|--|-------|---|----|----|
| 1 | Иностранный язык для общих целей (Уровень А1). Все о себе. В классе. Знаменитые люди. Образ жизни. Свободное время. Жизнь в городе. Погода. Спорт. Покупки. Этот огромный мир. Жизнь в движении. Вспоминаем прошлое. Еда. | 80 | 0 | 80 | 0 |
| 2 | Иностранный язык для общих целей (Уровень А2). Давай подружimsя. Увлечения. Интересы. Здоровье. Праздники. Взросление. Прогулки по городу. Собираемся в поход. Дома. Всякое случается. Виды общения. Внешность. Планы на будущее. | 80 | 0 | 80 | 0 |
| 3 | Основы языка для специальных целей. Понятие закона, права, морали. Судебная система Великобритании и США. Институт присяжных. Виды и причины преступлений. Преступления и наказание. Смертная казнь. Предотвращение преступлений. Действия полиции при расследовании преступлений. | 80 | 0 | 80 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1,2,3 | 1 | Тема: «Все о себе». Грамматика: Глагол to be, личные местоимения. | 6 |
| 4,5,6 | 1 | Тема: «В классе». Грамматика: Артикли a, an, the. Указательные местоимения. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. | 6 |
| 7,8,9 | 1 | Тема: «Знаменитые люди». Грамматика: Притяжательные прилагательные. Глагол to be: общие и специальные вопросы. и кратких ответах. | 6 |
| 10,11,12 | 1 | Тема: «Образ жизни». Грамматика: Время Present Simple (утвердительные, отрицательные предложения). | 6 |
| 13,14,15 | 1 | Тема: «Свободное время». Грамматика: Present Simple (вопросительные предложение). Наречия частотности. | 6 |
| 16,17,18 | 1 | Тема: «Жизнь в городе». Грамматика: Конструкции there is, there are. Прилагательные. | 6 |
| 19,20,21 | 1 | Тема: «Погода. Спорт». Грамматика: Время Present Continuous. Повелительное наклонение | 6 |
| 22,23,24 | 1 | Тема: «Покупки». Грамматика: Глаголы like to, want to, need to, have to. Вопросы, начинающиеся с How much... ? | 6 |
| 25,26,27 | 1 | Тема: «Этот огромный мир». Грамматика: Модальные глаголы can, can't. | 6 |
| 28,29,30 | 1 | Тема: «Жизнь в движении». Грамматика: Время Past Simple глагола to be. | 6 |
| 31,32,33 | 1 | Тема: «Вспоминаем прошлое». Грамматика: Время Past Simple. Правильные и неправильные глаголы | 6 |
| 34,35,36 | 1 | Тема: «Еда». Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Вопросы, начинающиеся с How much... ?, How many...?. Конструкция Would you like (to)... ? - I'd like (to)... . | 6 |
| 37,38 | 1 | Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Лексико-грамматический тест. | 4 |
| 39,40 | 1 | Повторение пройденного материала. Беседа по пройденным темам. | 4 |
| 1,2,3 | 2 | Тема: «Давай подружimsя». Грамматика: Время Present Simple. | 6 |
| 4,5,6 | 2 | Тема: «Увлечения. Интересы». Грамматика: Формы глаголов, используемые | 6 |

| | | | |
|-----------|---|---|---|
| | | после глаголов can, love, like и т.п | |
| 7,8,9 | 2 | Тема: «Здоровье». Грамматика: Времена Present Simple, Present Continuous | 6 |
| 10,11,12 | 2 | Тема: «Праздники». Грамматика: Будущее время, конструкция be going to. | 6 |
| 13,14,15 | 2 | Тема: «Взросление». Грамматика: Повторение времени Past Simple в вопросах и утверждениях. | 6 |
| 16,17,18 | 2 | Тема: «Прогулки по городу». Грамматика: Модальные глаголы can, could со значением «предложение», «просьба» | 6 |
| 19, 20,21 | 2 | Тема: «Собираемся в поход». Грамматика: Инфинитивы для выражения причины действия. | 6 |
| 22,23,24 | 2 | Тема: «Дома». Грамматика: Притяжательные местоимения. Порядок следования прилагательных перед существительным | 6 |
| 25,26,27 | 2 | Тема: «Всякое случается». Грамматика: Время Past Continuous в утвердительных и вопросительных предложениях. | 6 |
| 28,29,30 | 2 | Тема: «Виды общения». Грамматика: Сравнительная степень прилагательных. | 6 |
| 31,32,33 | 2 | Тема: «Внешность». Грамматика: Сочетания глагол + ing и предлоги | 6 |
| 34,35,36 | 2 | Тема: «Планы на будущее». Грамматика: Способы выражения будущего времени с помощью will, may, might. | 6 |
| 37,38 | 2 | Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Лексико-грамматический тест. | 4 |
| 39,40 | 2 | Повторение пройденного материала. Беседа по пройденным темам. | 4 |
| 1,2,3 | 3 | Тема: «Понятие закона, права, морали». Грамматика: Повторение видовременной системы глагола. | 6 |
| 4,5,6 | 3 | Тема: «Судебная система Великобритании». Грамматика: Повторение видовременной системы глагола. | 6 |
| 7,8,9 | 3 | Тема: «США». Грамматика: Модальные глаголы | 6 |
| 10,11,12 | 3 | Тема: «Институт присяжных: происхождение, выбор, обязанности». Грамматика: Страдательный залог | 6 |
| 13,14,15 | 3 | Тема: «Институт присяжных: Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Процедура слушания дел в суде присяжных». Грамматика: Страдательный залог | 6 |
| 16,17,18 | 3 | Тема: «Виды и причины преступлений: Классификация преступлений и преступников». Грамматика: Косвенная речь | 6 |
| 19,20,21 | 3 | Тема: «Виды и причины преступлений: Преступность в Великобритании и США». Грамматика: Косвенная речь | 6 |
| 22,23,24 | 3 | Преступления и наказание: История наказаний. Грамматика: Условные предложения (0, 1 тип) | 6 |
| 25,26,27 | 3 | Преступления и наказание: Классификация видов наказаний. Грамматика: Условные предложения (2, 3 тип) | 6 |
| 28,29,30 | 3 | Смертная казнь: За и против. | 6 |
| 31,32,33 | 3 | Предотвращение преступлений. | 6 |
| 34,35,36 | 3 | Действия полиции при расследовании преступлений. | 6 |
| 37,38 | 3 | Подготовка к лексико-грамматическому тесту. Лексико-грамматический тест по темам 3 семестра. | 4 |
| 39,40 | 3 | Подготовка к устной части экзамена. Проверка глоссария по профессиональным темам. Обзор пройденных тем | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка монологических высказываний | ПУМД осн. лит-ра 3,4; доп. лит-ра 1,2. ЭУМД осн. лит-ра 1; доп. лит-ра 2,3 | 3 | 4 |
| Подготовка к зачету | ПУМД осн. лит-ра 1; доп. лит-ра 1,2. ЭУМД доп. лит-ра 2,3 | 1 | 10 |
| Подготовка монологических высказываний | ПУМД осн. лит-ра 1; доп. лит-ра 1,2. ЭУМД доп. лит-ра 2 | 1 | 9 |
| Подготовка к устным (письменным опросам) | ПУМД осн. лит-ра 2,4; доп. лит-ра 1,2. ЭУМД доп. лит-ра 2,3 | 2 | 4,75 |
| Выполнение домашних заданий в рабочей тетради | ПУМД осн. лит-ра 1,4; доп. лит-ра 1,2. ЭУМД доп. лит-ра 2,3 McCarthy, M. Touchstone. Workbook Текст Level 2 M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2014 | 2 | 10 |
| Выполнение практических заданий: работа с текстом | ПУМД осн. лит-ра 1; доп. лит-ра 1,2. ЭУМД доп. лит-ра 2 | 1 | 10 |
| Подготовка монологических высказываний | ПУМД осн. лит-ра 2; доп. лит-ра 1,2. ЭУМД доп. лит-ра 2 | 2 | 2 |
| Выполнение домашнего задания в рабочей тетради | ПУМД осн. лит-ра 1,4; доп. лит-ра 1,2. ЭУМД доп. лит-ра 2,3 McCarthy, M. Touchstone. Workbook Текст Level 1 M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2014 | 1 | 12 |
| Составление глоссария по профессиональной тематике | ПУМД осн. лит-ра 3,4; доп. лит-ра 1,2. ЭУМД осн. лит-ра 1; доп. лит-ра 2 | 3 | 7 |
| Подготовка к зачету | ПУМД осн. лит-ра 2; доп. лит-ра 1,2. ЭУМД доп. лит-ра 2,3 | 2 | 5 |
| Подготовка к устным (письменным) опросам | ПУМД осн. лит-ра 1,4; доп. лит-ра 1,2. ЭУМД доп. лит-ра 2,3 | 1 | 14,75 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД осн. лит-ра 3,4; доп. лит-ра 1,2. ЭУМД осн. лит-ра 1; доп. лит-ра 2 | 3 | 8,5 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Монологическое высказывание № 1 | 0,1 | 5 | Монологическое высказывание "All About Myself" предполагает | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------------------------------|-----|--|---|-------|
| | | | | | <p>построение связного текста с опорой на план. Оценивается лексическое и грамматическое оформление речи; полнота содержания высказывания; правильное произношение и интонация. 5 баллов – высказывание логично, имеет завершенный характер, представлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком; объем высказывания – 13-15 фраз. 4 балла – высказывание логично, имеет завершенный характер, допущено незначительное количество (не более 2-х) лексических, грамматических и фонетических ошибок; высказывание представлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком, объем высказывания – 10-12 фраз. 3 балла – высказывание логично, имеет завершенный характер, допускается не более 3-х лексико-грамматических ошибок и не более 2-х фонетических ошибок, высказывание представлено в более или менее нормальном темпе с правильным интонационным рисунком; объем высказывания – 8-9 фраз. 2 балла – высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, допускается не более 3-х лексико-грамматических ошибок и не более 4-х фонетических ошибок, темп медленный, интонационный рисунок местами нарушен, объем высказывания – 6-7 фраз. 1 балл – высказывание нелогично и имеет незавершенный характер, понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок, темп медленный, интонационный рисунок нарушен, объем высказывания – 5 и менее фраз. 0 баллов – задание не выполнено.</p> | | |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Монологическое высказывание № 2 | 0,1 | 5 | <p>Монологическое высказывание "Everyday Life" предполагает построение связного текста с опорой на план. Оценивается лексическое и грамматическое оформление речи; полнота содержания высказывания; правильное произношение и интонация. 5 баллов – высказывание логично, имеет завершенный</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------------------------------|-----|--|---|-------|
| | | | | | <p>характер, представлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком; объем высказывания – 13-15 фраз. 4 балла – высказывание логично, имеет завершенный характер, допущено незначительное количество (не более 2-х) лексических, грамматических и фонетических ошибок; высказывание представлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком, объем высказывания – 10-12 фраз. 3 балла – высказывание логично, имеет завершенный характер, допускается не более 3-х лексико-грамматических ошибок и не более 2-х фонетических ошибок, высказывание представлено в более или менее нормальном темпе с правильным интонационным рисунком; объем высказывания – 8-9 фраз. 2 балла – высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, допускается не более 3-х лексико-грамматических ошибок и не более 4-х фонетических ошибок, темп медленный, интонационный рисунок местами нарушен, объем высказывания – 6-7 фраз. 1 балл – высказывание нелогично и имеет незавершенный характер, понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок, темп медленный, интонационный рисунок нарушен, объем высказывания – 5 и менее фраз. 0 баллов – задание не выполнено.</p> | | |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Монологическое высказывание № 3 | 0,1 | 5 | <p>Монологическое высказывание "Everyday Life" предполагает построение связного текста с опорой на план. Оценивается лексическое и грамматическое оформление речи; полнота содержания высказывания; правильное произношение и интонация. 5 баллов – высказывание логично, имеет завершенный характер, представлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком; объем высказывания – 13-15 фраз. 4 балла – высказывание логично, имеет завершенный характер, допущено незначительное количество (не более 2-х)</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|-----|---|---|-------|
| | | | | | лексических, грамматических и фонетических ошибок; высказывание представлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком, объем высказывания – 10-12 фраз. 3 балла – высказывание логично, имеет завершенный характер, допускается не более 3-х лексико-грамматических ошибок и не более 2-х фонетических ошибок, высказывание представлено в более или менее нормальном темпе с правильным интонационным рисунком; объем высказывания – 8-9 фраз. 2 балла – высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, допускается не более 3-х лексико-грамматических ошибок и не более 4-х фонетических ошибок, темп медленный, интонационный рисунок местами нарушен, объем высказывания – 6-7 фраз. 1 балл – высказывание нелогично и имеет незавершенный характер, понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок, темп медленный, интонационный рисунок нарушен, объем высказывания – 5 и менее фраз. 0 баллов – задание не выполнено. | | |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Выполнение домашних заданий в рабочей тетради (Workbook) № 1 | 0,2 | 24 | Контроль домашнего задания представляет собой 12 контрольных точек (по числу тем в семестре). 2 балла – домашнее задание выполнено полностью, допускается не более 7 ошибок. 1 балл – задание выполнено частично или с большим количеством ошибок. 0 баллов – задание не выполнено. Максимальное количество баллов за 1 контрольную точку – 2. Максимальное количество баллов за семестр (12 контрольных точек) – 24. | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Устный опрос: проверка знания лексики № 1 | 0,1 | 15 | Устный опрос на знание лексики проводится после изучения каждого блока из четырех тем семестра. Проводится индивидуально. Алгоритм опроса: преподаватель даёт дефиницию (словосочетание, предложение) на русском языке, студент – эквивалент на иностранном языке и наоборот. 5 баллов – студент демонстрирует владение не менее | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|-----|---|--|-------|
| | | | | | <p>85% новых лексических единиц; не испытывает трудностей с ответом. 4 балла – студент демонстрирует владение не менее 75% новых лексических единиц; допускает незначительные ошибки в произношении слов; не испытывает трудностей с ответом. 3 балла – студент демонстрирует владение не менее 60% новых лексических единиц; испытывает незначительные трудности с ответом. 2 балла – демонстрирует владение не менее 45% новых лексических единиц; испытывает трудности с ответом. 1 балл – студент демонстрирует владение не менее 30% новых лексических единиц. 0 баллов – задание не выполнено.</p> <p>Максимальное количество баллов за 1 опрос – 5.</p> <p>Максимальное количество баллов за семестр – 15.</p> | | |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Выполнение практических заданий: Работа с текстом № 1 | 0,1 | 4 | <p>Студенты выполняют чтение и перевод текста, задания на проверку понимания текста. Оцениваются следующие критерии: 1) темп чтения (определенное количество слов в минуту) 2) соблюдение норм ударения (смыслового, логического; не ударять служебные слова и т.д.) 3) соблюдение нормальной паузации 4) использование правильных моделей интонирования 5) понимание прочитанного 6) произношение 7) перевод текста 8) верно выполненные задания. 4 балла - Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок. Перевод правильный и грамотный. В заданиях не допущены ошибки. 3 балла - Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл. Перевод верный. В заданиях допущены 1-2 ошибки. 2 балла - Речь воспринимается</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|-----|--|---|-------|
| | | | | | <p>достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл. Перевод в целом верный, но есть ошибки в словах или словосочетаниях. В заданиях допущены 3-4 ошибки. 1 балл - Неудовлетворительно: Речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров ИИЛИ 8 и более фонетических ошибок. Перевод неверный. Более 50% заданий сделаны неправильно. 0 - баллов - задание не выполнено.</p> | | |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Выполнение практических заданий: Работа с текстом № 2 | 0,1 | 4 | <p>Студенты выполняют чтение и перевод текста, задания на проверку понимания текста. Оцениваются следующие критерии: 1) темп чтения (определенное количество слов в минуту) 2) соблюдение норм ударения (смыслового, логического; не ударять служебные слова и т.д.) 3) соблюдение нормальной паузации 4) использование правильных моделей интонирования 5) понимание прочитанного 6) произношение 7) перевод текста 8) верно выполненные задания. 4 балла - Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок. Перевод правильный и грамотный. В заданиях не допущены ошибки. 3 балла - Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл. Перевод верный. В заданиях допущены 1-2 ошибки. 2 балла - Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах;</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--|-----|----|---|-------|
| | | | | | | допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл. Перевод в целом верный, но есть ошибки в словах или словосочетаниях. В заданиях допущены 3-4 ошибки. 1 балл - Неудовлетворительно: Речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров ИЛИ 8 и более фонетических ошибок. Перевод неверный. Более 50% заданий сделаны неправильно. 0 - баллов - задание не выполнено. | |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос в течение семестра № 1 | 0,1 | 16 | <p>Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов (правил по грамматике) по темам дисциплины в течение семестра. Опрос в различных формах проводится после изучения блока из трех тем. Обучающемуся задаются два вопроса (задания) в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 10 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 3-4 минуты. Правильный ответ – 2 балла за каждый вопрос (задание). Неполный ответ, наличие неточностей в ответе – 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос – 0 баллов. Максимальное количество баллов за один опрос – 4 балла. Максимальное количество баллов за опросы в течение семестра – 16 баллов</p> | зачет |
| 9 | 1 | Текущий контроль | Тестирование по дисциплине № 1 | 0,1 | 20 | <p>Обучающийся самостоятельно решает тест в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия, предусмотренного программой дисциплины, до проведения зачета. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 20.</p> | зачет |
| 10 | 1 | Промежуточная | зачет № 1 | - | 20 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|------------|--|--|--|--|
| | | аттестация | | | <p>по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме.</p> <p>Форма зачета – лексико-грамматический тест по пройденному материалу за семестр и индивидуальная беседа с преподавателем по пройденным темам. Время, отведенное на лексико-грамматический тест – 15 минут. Количество вопросов – 15. Правильный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за лексико-грамматический тест – 15.</p> <p>Индивидуальная беседа с преподавателем: 5 баллов – в беседе с преподавателем студент демонстрирует отличное знание фактического материала, владение лексикой. Свободно высказывает своё мнение, аргументируя его примерами. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче.</p> <p>4 балла – В беседе с преподавателем студент демонстрирует хорошее знание фактического материала, владение лексикой. Свободно высказывает своё мнение, аргументируя его примерами. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче при наличии незначительных стилистических недочетов и грамматических ошибок, не осложняющих процесс коммуникации.</p> <p>3 балла – В беседе с преподавателем студент демонстрирует недостаточное знание фактического материала, мнение аргументировано недостаточно. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания не совсем соответствуют поставленной задаче</p> | |
|--|--|------------|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---------------------------------|-----|---|--|-------|
| | | | | | <p>при наличии фонетических, стилистических недочетов и грамматических ошибок, осложняющих процесс коммуникации</p> <p>2 балла – – В беседе с преподавателем студент демонстрирует незнание материала, не может высказать свое мнение, не приводит примеров в подтверждение своей позиции, используя крайне ограниченную лексику, не соблюдает стилистику. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания не соответствуют поставленной задаче при наличии фонетических, стилистических недочетов и грамматических ошибок, препятствующих процессу коммуникации.</p> <p>1 балл – В беседе с преподавателем студент не может высказать свое мнение, не приводит примеров в подтверждение своей позиции, допуская критическое количество грубых фонетических, лексических, грамматических, стилистических ошибок в процессе коммуникации.</p> <p>0 баллов – В беседе с преподавателем студент не может высказать свое мнение, не приводит примеров в подтверждение своей позиции / или работа не выполнена.</p> <p>Максимальное количество баллов за зачет – 20.</p> | | |
| 11 | 1 | Бонус | Участие в олимпиадах | - | 12 | <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.</p> <p>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня</p> <p>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня</p> <p>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня</p> <p>+1 % за участие в олимпиаде</p> | зачет |
| 12 | 2 | Текущий контроль | Монологическое высказывание № 4 | 0,1 | 5 | <p>Монологическое высказывание предполагает построение связного текста с опорой на план. Оценивается лексическое и грамматическое оформление речи; полнота содержания высказывания; правильное произношение и интонация. 5 баллов – высказывание логично, имеет завершённый</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---------------------------------|-----|--|---|-------|
| | | | | | <p>характер, представлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком; объем высказывания – 13-15 фраз. 4 балла – высказывание логично, имеет завершенный характер, допущено незначительное количество (не более 2-х) лексических, грамматических и фонетических ошибок; высказывание представлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком, объем высказывания – 10-12 фраз. 3 балла – высказывание логично, имеет завершенный характер, допускается не более 3-х лексико-грамматических ошибок и не более 2-х фонетических ошибок, высказывание представлено в более или менее нормальном темпе с правильным интонационным рисунком; объем высказывания – 8-9 фраз. 2 балла – высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, допускается не более 3-х лексико-грамматических ошибок и не более 4-х фонетических ошибок, темп медленный, интонационный рисунок местами нарушен, объем высказывания – 6-7 фраз. 1 балл – высказывание нелогично и имеет незавершенный характер, понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок, темп медленный, интонационный рисунок нарушен, объем высказывания – 5 и менее фраз. 0 баллов – задание не выполнено.</p> | | |
| 13 | 2 | Текущий контроль | Монологическое высказывание № 5 | 0,1 | 5 | <p>Монологическое высказывание предполагает построение связного текста с опорой на план. Оценивается лексическое и грамматическое оформление речи; полнота содержания высказывания; правильное произношение и интонация. 5 баллов – высказывание логично, имеет завершенный характер, представлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком; объем высказывания – 13-15 фраз. 4 балла – высказывание логично, имеет завершенный характер, допущено незначительное количество (не более 2-х)</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|-----|---|--|-------|
| | | | | | лексических, грамматических и фонетических ошибок; высказывание представлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком, объем высказывания – 10-12 фраз. 3 балла – высказывание логично, имеет завершенный характер, допускается не более 3-х лексико-грамматических ошибок и не более 2-х фонетических ошибок, высказывание представлено в более или менее нормальном темпе с правильным интонационным рисунком; объем высказывания – 8-9 фраз. 2 балла – высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, допускается не более 3-х лексико-грамматических ошибок и не более 4-х фонетических ошибок, темп медленный, интонационный рисунок местами нарушен, объем высказывания – 6-7 фраз. 1 балл – высказывание нелогично и имеет незавершенный характер, понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок, темп медленный, интонационный рисунок нарушен, объем высказывания – 5 и менее фраз. 0 баллов – задание не выполнено. | | |
| 14 | 2 | Текущий контроль | Выполнение практических заданий: Работа с текстом № 3 | 0,1 | 5 | Студенты выполняют чтение и перевод текста, задания на проверку понимания текста. Оцениваются следующие критерии: 1) темп чтения (определенное количество слов в минуту) 2) соблюдение норм ударения (смыслового, логического; не ударять служебные слова и т.д.) 3) соблюдение нормальной паузации 4) использование правильных моделей интонирования 5) понимание прочитанного 6) произношение 7) перевод текста 8) верно выполненные задания. 4 балла - Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок. Перевод правильный и грамотный. В заданиях не допущены ошибки. 3 балла - Речь | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|-----|---|---|-------|
| | | | | | воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл. Перевод верный. В заданиях допущены 1-2 ошибки. 2 балла - Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл. Перевод в целом верный, но есть ошибки в словах или словосочетаниях. В заданиях допущены 3-4 ошибки. 1 балл - Неудовлетворительно: Речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров ИЛИ 8 и более фонетических ошибок. Перевод неверный. Более 50% заданий сделаны неправильно. 0 - баллов - задание не выполнено. | | |
| 15 | 2 | Текущий контроль | Выполнение практических заданий: Работа с текстом № 4 | 0,1 | 5 | Студенты выполняют чтение и перевод текста, задания на проверку понимания текста. Оцениваются следующие критерии: 1) темп чтения (определенное количество слов в минуту) 2) соблюдение норм ударения (смыслового, логического; не ударять служебные слова и т.д.) 3) соблюдение нормальной паузации 4) использование правильных моделей интонирования 5) понимание прочитанного 6) произношение 7) перевод текста 8) верно выполненные задания. 4 балла - Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок. Перевод правильный и грамотный. В заданиях не допущены ошибки. 3 балла - Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--|-----|----|--|-------|
| | | | | | | практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл. Перевод верный. В заданиях допущены 1-2 ошибки. 2 балла - Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл. Перевод в целом верный, но есть ошибки в словах или словосочетаниях. В заданиях допущены 3-4 ошибки. 1 балл - Неудовлетворительно: Речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров ИЛИ 8 и более фонетических ошибок. Перевод неверный. Более 50% заданий сделаны неправильно. 0 - баллов - задание не выполнено. | |
| 16 | 2 | Текущий контроль | Выполнение домашних заданий в рабочей тетради (Workbook) № 2 | 0,2 | 24 | Контроль домашнего задания представляет собой 12 контрольных точек (по числу тем в семестре). 2 балла – домашнее задание выполнено полностью, допускается не более 7 ошибок. 1 балл – задание выполнено частично или с большим количеством ошибок. 0 баллов – задание не выполнено. Максимальное количество баллов за 1 контрольную точку – 2. Максимальное количество баллов за семестр (12 контрольных точек) – 24. | зачет |
| 17 | 2 | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос в течение семестра № 2 | 0,1 | 16 | Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов (правил по грамматике) по темам дисциплины в течение семестра. Опрос в различных формах проводится после изучения блока из трех тем. Обучающемуся задаются два вопроса (задания) в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 10 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 3-4 минуты. Правильный ответ – 2 балла за каждый вопрос (задание). Неполный ответ, наличие неточностей в ответе – 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|------|----|--|-------|
| | | | | | | <p>ответа на вопрос – 0 баллов. Максимальное количество баллов за один опрос – 4 балла. Максимальное количество баллов за опросы в течение семестра – 16 баллов</p> | |
| 18 | 2 | Текущий контроль | Устный опрос: проверка знания лексики № 2 | 0,15 | 15 | <p>Устный опрос на знание лексики проводится после изучения каждого блока из четырех тем семестра. Проводится индивидуально. Алгоритм опроса: преподаватель даёт дефиницию (словосочетание, предложение) на русском языке, студент – эквивалент на иностранном языке и наоборот. 5 баллов – студент демонстрирует владение не менее 85% новых лексических единиц; не испытывает трудностей с ответом. 4 балла – студент демонстрирует владение не менее 75% новых лексических единиц; допускает незначительные ошибки в произношении слов; не испытывает трудностей с ответом. 3 балла – студент демонстрирует владение не менее 60% новых лексических единиц; испытывает незначительные трудности с ответом. 2 балла – демонстрирует владение не менее 45% новых лексических единиц; испытывает трудности с ответом. 1 балл – студент демонстрирует владение не менее 30% новых лексических единиц. 0 баллов – задание не выполнено. Максимальное количество баллов за 1 опрос – 5. Максимальное количество баллов за семестр – 15.</p> | зачет |
| 19 | 2 | Текущий контроль | Тестирование по дисциплине № 2 | 0,15 | 15 | <p>Обучающийся самостоятельно решает тест в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия, предусмотренного программой дисциплины, до проведения зачета. Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 15.</p> | зачет |
| 20 | 2 | Промежуточная | Зачет № 2 | - | 16 | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся</p> | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|------------|--|--|---|--|
| | | аттестация | | | <p>по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме. Форма зачета – 1. Поддержать беседу с преподавателем. 2. Грамматический тест. Время, отведенное на подготовку к устному ответу – 20 минут. При подготовке ответов запрещено пользоваться любыми учебными материалами. 2 балла – студент демонстрирует отличное знание фактического материала, владение лексикой. Свободно высказывает своё мнение, аргументируя его примерами. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче. 1 балл – В беседе с преподавателем студент демонстрирует знание фактического материала, владение лексикой, высказывая своё мнение, аргументируя его примерами. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в целом соответствуют поставленной задаче при наличии незначительных фонетических, стилистических недочетов и грамматических ошибок, не осложняющих процесс коммуникации, при этом общее количество ошибок не более 6-7. 0 баллов – В беседе с преподавателем студент не может высказать свое мнение, не приводит примеров в подтверждение своей позиции, допуская критическое количество грубых фонетических, лексических, грамматических, стилистических ошибок в процессе коммуникации / нет ответа на задание. Максимальное количество баллов за устный ответ – 2. Время, отведенное на выполнение теста – 15 минут. Общее количество вопросов – 14. Правильный ответ на вопрос – 1 балл, неправильный ответ</p> | |
|--|--|------------|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---------------------------------|-----|----|--|---------|
| | | | | | | на вопрос / нет ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест – 14. Общее количество баллов за зачет – 16. | |
| 21 | 2 | Бонус | Участие в олимпиадах | - | 12 | Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде | зачет |
| 22 | 3 | Текущий контроль | Монологическое высказывание № 6 | 0,1 | 5 | 4 балла – Содержание глоссария соответствует заданной профессиональной тематике, максимально полно и детально раскрыты ключевые дескрипторы (не менее 100), приведен контекст. 3 балла – Содержание глоссария в целом соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие теме лексические единицы, раскрыты ключевые дескрипторы (не менее 80), контекст не всегда присутствует. 2 балла – Содержание тезауруса не в полной мере соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не коррелирующие с профессиональной сферой лексические единицы, приведены ключевые дескрипторы в ограниченном количестве (менее 50), контекст либо не совсем внятный, либо не присутствует. 1 балл – Содержание тезауруса не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевых дескрипторов в ограниченном количестве (менее 20), контекст не присутствует. 0 баллов – Задание не выполнено. | экзамен |
| 23 | 3 | Текущий контроль | Монологическое высказывание № 7 | 0,1 | 5 | Монологическое высказывание предполагает построение связного текста с опорой на план. Оценивается лексическое и грамматическое оформление речи; полнота содержания высказывания; правильное произношение и интонация. 5 баллов – высказывание логично, имеет заверченный | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--|-----|--|--|---------|
| | | | | | <p>характер, представлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком; объем высказывания – 13-15 фраз. 4 балла – высказывание логично, имеет завершенный характер, допущено незначительное количество (не более 2-х) лексических, грамматических и фонетических ошибок; высказывание представлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком, объем высказывания – 10-12 фраз. 3 балла – высказывание логично, имеет завершенный характер, допускается не более 3-х лексико-грамматических ошибок и не более 2-х фонетических ошибок, высказывание представлено в более или менее нормальном темпе с правильным интонационным рисунком; объем высказывания – 8-9 фраз. 2 балла – высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, допускается не более 3-х лексико-грамматических ошибок и не более 4-х фонетических ошибок, темп медленный, интонационный рисунок местами нарушен, объем высказывания – 6-7 фраз. 1 балл – высказывание нелогично и имеет незавершенный характер, понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок, темп медленный, интонационный рисунок нарушен, объем высказывания – 5 и менее фраз. 0 баллов – задание не выполнено.</p> | | |
| 24 | 3 | Текущий контроль | Составление глоссария по профессиональной тематике | 0,2 | 4 | <p>4 балла – Содержание глоссария соответствует заданной профессиональной тематике, максимально полно и детально раскрыты ключевые дескрипторы (не менее 100), приведен контекст. 3 балла – Содержание глоссария в целом соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие теме лексические единицы, раскрыты ключевые дескрипторы (не менее 80), контекст не всегда присутствует. 2 балла – Содержание тезауруса не в полной мере соответствует заданной</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|-----|---|--|---------|
| | | | | | <p>профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не коррелирующие с профессиональной сферой лексические единицы, приведены ключевые дескрипторы в ограниченном количестве (менее 50), контекст либо не совсем внятный, либо не присутствует. 1 балл – Содержание тезауруса не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевых дескрипторов в ограниченном количестве (менее 20), контекст не присутствует. 0 баллов – Задание не выполнено.</p> | | |
| 25 | 3 | Текущий контроль | Выполнение практических заданий: Работа с текстом № 5 | 0,1 | 4 | <p>Студенты выполняют чтение и перевод текста, задания на проверку понимания текста. Оцениваются следующие критерии: 1) темп чтения (определенное количество слов в минуту) 2) соблюдение норм ударения (смыслового, логического; не ударять служебные слова и т.д.) 3) соблюдение нормальной паузации 4) использование правильных моделей интонирования 5) понимание прочитанного 6) произношение 7) перевод текста 8) верно выполненные задания. 4 балла - Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок. Перевод правильный и грамотный. В заданиях не допущены ошибки. 3 балла - Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл. Перевод верный. В заданиях допущены 1-2 ошибки. 2 балла - Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл. Перевод в целом верный, но есть ошибки в словах или</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|-----|--|--|---------|
| | | | | | словосочетаниях. В заданиях допущены 3-4 ошибки. 1 балл - Неудовлетворительно: Речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров И/ИЛИ 8 и более фонетических ошибок. Перевод неверный. Более 50% заданий сделаны неправильно. 0 - баллов - задание не выполнено. | | |
| 26 | 3 | Текущий контроль | Выполнение практических заданий: Работа с текстом № 6 | 0,1 | 4 | <p>Студенты выполняют чтение и перевод текста, задания на проверку понимания текста. Оцениваются следующие критерии: 1) темп чтения (определенное количество слов в минуту) 2) соблюдение норм ударения (смыслового, логического; не ударять служебные слова и т.д.) 3) соблюдение нормальной паузации 4) использование правильных моделей интонирования 5) понимание прочитанного 6) произношение 7) перевод текста 8) верно выполненные задания. 4 балла - Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок. Перевод правильный и грамотный. В заданиях не допущены ошибки. 3 балла - Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл. Перевод верный. В заданиях допущены 1-2 ошибки. 2 балла - Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл. Перевод в целом верный, но есть ошибки в словах или словосочетаниях. В заданиях допущены 3-4 ошибки. 1 балл - Неудовлетворительно: Речь не воспринимается из-за</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|-----|----|---|---------|
| | | | | | | необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров ИЛИ 8 и более фонетических ошибок. Перевод неверный. Более 50% заданий сделаны неправильно. 0 - баллов - задание не выполнено. | |
| 27 | 3 | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос в течение семестра № 3 | 0,2 | 16 | <p>Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов (правил по грамматике) по темам дисциплины в течение семестра. Опрос в различных формах проводится после изучения блока из трех тем. Обучающемуся задаются два вопроса (задания) в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 10 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 3-4 минуты. Правильный ответ – 2 балла за каждый вопрос (задание). Неполный ответ, наличие неточностей в ответе – 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос – 0 баллов. Максимальное количество баллов за один опрос – 4 балла. Максимальное количество баллов за опросы в течение семестра – 16 баллов</p> | экзамен |
| 28 | 3 | Текущий контроль | Тестирование по дисциплине № 3 | 0,2 | 23 | <p>Обучающийся самостоятельно решает тест в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия, предусмотренного программой дисциплины, до проведения зачета. Тест состоит из 23 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 25 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 23.</p> | экзамен |
| 29 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 40 | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Экзамен выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося</p> | экзамен |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>повысить рейтинг по дисциплине, экзамен проводится в устной форме. Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. Сделать сообщение по изученной теме. 2. Поддержать беседу с преподавателем. 3. Выполнить грамматический тест. Время, отведенное на лексико-грамматический тест – 35 минут. Количество вопросов – 30. Правильный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за лексико-грамматический тест – 30.</p> <p>Индивидуальная беседа с преподавателем, сообщение по пройденной теме: 5 баллов – в беседе с преподавателем студент демонстрирует отличное знание фактического материала, владение лексикой. Свободно высказывает своё мнение, аргументируя его примерами. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче. 4 балла – В беседе с преподавателем студент демонстрирует хорошее знание фактического материала, владение лексикой. Свободно высказывает своё мнение, аргументируя его примерами. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче при наличии незначительных стилистических недочетов и грамматических ошибок, не осложняющих процесс коммуникации. 3 балла – В беседе с преподавателем студент демонстрирует недостаточное знание фактического материала, мнение аргументировано недостаточно. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания не совсем соответствуют поставленной задаче при наличии фонетических, стилистических недочетов и грамматических ошибок, осложняющих процесс коммуникации 2 балла – В беседе с преподавателем студент демонстрирует незнание материала,</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|---|-------|----------------------|---|---|---|---------|
| | | | | | не может высказать свое мнение, не приводит примеров в подтверждение своей позиции, используя крайне ограниченную лексику, не соблюдает стилистику. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания не соответствуют поставленной задаче при наличии фонетических, стилистических недочетов и грамматических ошибок, препятствующих процессу коммуникации. 1 балл – В беседе с преподавателем студент не может высказать свое мнение, не приводит примеров в подтверждение своей позиции, допуская критическое количество грубых фонетических, лексических, грамматических, стилистических ошибок в процессе коммуникации. 0 баллов – В беседе с преподавателем студент не может высказать свое мнение, не приводит примеров в подтверждение своей позиции / или работа не выполнена. Максимальное количество баллов за беседу с преподавателем - 5. Максимальное количество баллов за сообщение по пройденным темам - 5. Максимальное количество баллов за экзамен – 40. | | |
| 30 | 3 | Бонус | Участие в олимпиадах | - | 12 | Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | К сдаче зачета допускаются обучающиеся, имеющие менее 60 % рейтинга по результатам текущего контроля или желающие повысить свой рейтинг по дисциплине Зачет состоит из лексико-грамматического теста по пройденному материалу за семестр и индивидуальной беседы с преподавателем по пройденным темам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. McCarthy, M. Touchstone. Student's Book [Текст] Level 1 М. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2016
2. McCarthy, M. Touchstone. Student's Book [Текст] Level 2 М. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2016
3. Английский для юристов. Just English. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ю. Л. Гуманова и др.; под ред. Т. Н. Шишкиной ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. иностр. яз. и регионоведения. - 11-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016
4. Зинченко, Е. Н. Английский язык для юристов [Текст] учеб. пособие по направлению "Юриспруденция" Е. Н. Зинченко, Е. Н. Ярославова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 76, [2] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Murphy, R. Essential grammar in use : a reference and practice book for elementary students of English [Текст] R. Murphy. - Cambridge: Cambridge University Press, 1995
2. Murphy, R. English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate students [Текст] with answers R. Murphy. - 4th impr. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 50 с.
2. McCarthy, M. Touchstone. Workbook Текст Level 1 М. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2014

3. McCarthy, M. Touchstone. Workbook Текст Level 2 М. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2014

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж. -Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 50 с.
2. McCarthy, M. Touchstone. Workbook Текст Level 1 М. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2014
3. McCarthy, M. Touchstone. Workbook Текст Level 2 М. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2014

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Кондрашова, И. В. Английский язык в сфере юриспруденции (English for Law) [Текст] : учеб. пособие для 2 курса по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и др. / И. В. Кондрашова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. подготовки сотрудников правоохранит. органов ; ЮУрГУ, Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015. - 58, [1] с. + электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555210 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Макурина, И. Ю. Справочник-практикум по английскому языку [Текст] учеб. пособие для неяз. вузов И. Ю. Макурина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 148, [2] с. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000514274 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Шрайбер, Е. Г. Английский язык. Коммуникативный подход [Текст] учеб. пособие для юрид. фак. Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 58, [1] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000496662 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для |
|-------------|--------|--|
| | | |

| | | различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|---|
| Практические занятия и семинары | 107 (8Э) | Компьютерный класс на 30 рабочих мест Компьютеры конфигурации: Intel Celeron J4005 2.0 GHz \4Gb\500Gb Проектор BenQ, проекционный экран Стол одноместный – 24шт. Стол 4х-местный – 6 шт. Стол 6ти-местный – 1 шт. Всего посадочных мест-54. Окна – 4 шт. Входные двери -1 шт. Перечень ПО; Windows 10 OEM (предустановленная); OfficeProPlus 2016 МАК |