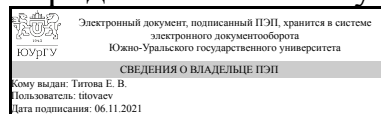


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



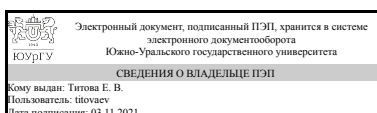
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.08.02 Специальные административно-правовые режимы для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Государственно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

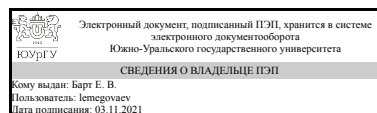
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



Е. В. Барт

1. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины: Является подготовка будущего специалиста в области юриспруденции, имеющего высокий уровень знаний по специальным административно-правовым режимам. Задачами является получение и усвоение знаний по основным вопросам специальным административно-правовых режимов, развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с нормативными актами, умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующее законодательство в области специальных административно-правовых режимов и, прежде всего Кодекс РФ об административных правонарушениях. В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основные понятия и категории учебного курса «Специальные административно-правовые режимы»; основные начала теории правовых режимов; особенности и содержания специальных административно-правовых режимов, представленных в законодательных актах; Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные акты в области специальных административно-правовых режимов; применять знания, полученные при изучении специальных административно-правовых режимов при освоении других юридических дисциплин систематически повышать свою профессиональную квалификацию. Владеть: современными информационными правовыми базами «Консультант-Плюс», «Гарант», ориентироваться в специальной литературе по специальным административно-правовым режимам.

Краткое содержание дисциплины

Понятие, содержание, особенности и структура института специальных административно-правовых режимов. Нормативно-правовая основа режимного регулирования. Круг общественных отношений, регулируемых нормами института специальных административно-правовых режимов. Законодательное регулирование специальных административно-правовых режимов. Система контроля и надзора за выполнением режимных требований физическими, юридическими лицами, а также должностными лицами. Критерии разграничения специальных административно-правовых режимов. Понятие ординарных и экстраординарных режимов. Отличительные особенности и виды экстраординарных режимов. Понятие и законодательное регулирование чрезвычайного положения. Основания для введения чрезвычайного положения. Понятие и виды системы чрезвычайных мер. Понятие и законодательное регулирование режима особого и военного положения. Виды актов агрессии против Российской Федерации. Характеристика мер на территории, которой введено военное положение. Обязанности граждан и организаций в период военного положения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-18 способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знать: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их

	<p>содержание и особенности; - современные технологии принятия управленческих решений;</p> <p>Уметь:выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; - осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; - определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой – ограничения инициативы;</p> <p>Владеть:организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений</p>
<p>ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности</p>	<p>Знать:правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности.</p> <p>Уметь:применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности.</p> <p>Владеть:навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; навыками охраны общественного порядка и общественной безопасности; навыками предупреждения, выявления и пресечения правонарушений, привлечения правонарушителей к ответственности.</p>
<p>ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать:базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике</p> <p>Уметь:пользоваться научной и справочной литературой</p> <p>Владеть:способностью используя административно-правовые средства, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>
<p>ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать:способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Уметь:принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при осуществлении правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной</p>

	<p>безопасности; соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности; уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.</p> <p>Владеть:навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности</p>
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать:основные положения законодательства Российской Федерации
	Уметь:принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть:навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания
	Уметь: самостоятельно использовать навыки применения административно-правовых норм
	Владеть: методикой анализа правовой материи, совершенствования законодательства, повышения эффективности правореализационной деятельности
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать:цели, задачи, принципы и пределы действия административного законодательства Российской Федерации и субъектов РФ
	Уметь:правильно анализировать совершаемые органами исполнительной власти, местного самоуправления и должностными лицами юридические действия административно-правового характера, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений
	Владеть:методикой анализа правовой материи, совершенствования законодательства, повышения эффективности правореализационной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.17 Административное право	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.17 Административное право	Знание студентами основных положений и категорий науки и отрасли административного права, наличие представлений об уровне ее развития и задачах на современном этапе развития общества; - ориентирование студентов в действующем законодательстве, умения и навыки правильного толкования и применения норм административного права; самостоятельного юридического мышления, изложения собственной точки зрения на решение конкретных юридических проблем. - умение самостоятельно и квалифицированно ориентироваться в нормативных правовых актах, регламентирующих административную ответственность физических и юридических лиц, навыки правильно документировать административные деликты, правильно толковать и реализовывать нормы административного права.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Решение задач и подготовка процессуальных документов	24	24	
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	24	24	
Подготовка к экзамену	12	12	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Тема 1. Понятие, содержание, классификация специальных административно-правовых режимов	6	2	4	0
2	Тема 2. Паспортно-визовый режим, административно-правовые режимы пребывания в РФ	6	2	4	0
3	Тема 3. Административно-правовые режимы оборота предметов и веществ, свободный оборот которых в Российской Федерации ограничен	6	2	4	0
4	Тема 4. Административно-правовые режимы информационных ресурсов и защиты информации	6	2	4	0
5	Тема 5. Административно-правовые режимы Государственной границы РФ	6	2	4	0
6	Тема 6. Режим чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера	6	2	4	0
7	Тема 7. Исключительные административно-правовые режимы	6	2	4	0
8	Тема 8. Административно-правовые режимы особых территорий	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие, содержание, классификация специальных административно-правовых режимов	2
2	2	Паспортно-визовый режим, административно-правовые режимы пребывания в РФ	2
3	3	Административно-правовые режимы оборота предметов и веществ, свободный оборот которых в Российской Федерации ограничен	2
4	4	Административно-правовые режимы информационных ресурсов и защиты информации	2
5	5	Административно-правовые режимы Государственной границы РФ	2
6	6	Режим чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера	2
7	7	Исключительные административно-правовые режимы	2
8	8	Административно-правовые режимы особых территорий	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие, содержание, классификация специальных административно-правовых режимов	4
2	2	Паспортно-визовый режим, административно-правовые режимы пребывания в РФ	4
3	3	Административно-правовые режимы оборота предметов и веществ, свободный оборот которых в Российской Федерации ограничен	4
4	4	Административно-правовые режимы информационных ресурсов и защиты информации	4
5	5	Административно-правовые режимы Государственной границы РФ	4
6	6	Режим чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера	4
7	7	Исключительные административно-правовые режимы	4
8	8	Административно-правовые режимы особых территорий	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Основн лит 1-3, доп. л-ра 1-9, ЭУМД 1-10,	24
Решение задач и подготовка процессуальных документов	Основн лит 1-3, доп. л-ра 1-5, ЭУМД 2-8	24
подготовка к экзамену	Основн. лит 1-4, доп. л-ра 1-9, ЭУМД 2-10,	12

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Мастер-класс	Практические занятия и семинары	Эффективная форма передачи знаний и умений, личного опыта профессиональной деятельности специалистом-практиком, обмен опытом, центральным звеном которого является демонстрация оригинальных методов работы. Тема 2. Паспортно-визовый режим, административно-правовые режимы пребывания в РФ	2
Образовательные технологии с применением интерактивных форм	Практические занятия и семинары	Организация учебного процесса, в котором студенты активно взаимодействуют между собой. Тема 6. режим чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера	2
Проблемная лекция	Лекции	Тема 1. Обязательно определить цель занятия. В ходе лекции преподаватель в целях повышения ее проблемности и эвристичности, в рамках каждого вопроса темы формулирует проблему. привлекая внимание обучающихся, Могут быть использованы такие методы. как: 1) формулирование ключевых тезисов и раскрытие их; 2) вопросы к аудитории; 3) вопросы самому себе; 4) вопросы к аудитории, а потом самому себе. Могут быть использованы любые приемы привлечения аудитории. Обязательно мультимедийные презентации по ключевым проблемам темы. В конце лекции обязательно подвести итоги и сформулировать краткие выводы	2
Технологии имитационного моделирования	Практические занятия и семинары	Моделирование в учебном процессе различного рода отношений и условий реальной практической профессиональной деятельности. Тема 7. исключительные административно-правовые режимы	2
Технология проектного обучения	Практические занятия и	Детальная разработка проблемы с реальным практическим результатом. Тема 7.	2

	семинары	Административно-правовые режимы государственной границы РФ	
--	----------	--	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование материалов диссертационных исследований по научной специальности 12.00.14

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Тема 1. Понятие, содержание, классификация специальных административно-правовых режимов	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Письменное задание (текущий)	1-6
Тема 2. Паспортно-визовый режим, административно-правовые режимы пребывания в РФ	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач, составление процессуальных документов (текущий контроль)	1-10
Тема 3. Административно-правовые режимы оборота предметов и веществ, свободный оборот которых в Российской Федерации ограничен	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Письменное задание (текущий)	1-15
Тема 6. Режим чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	тест	Вопросы письменного тестирования
Тема 8. Административно-правовые режимы особых территорий	ПК-18 способностью принимать оптимальные управленческие решения	Решение ситуационных задач, составление процессуальных	1-10

		документов (текущий контроль)	
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	экзамен (промежуточный)	1-30
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	экзамен (промежуточный)	1-30
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	экзамен (промежуточный)	1-30
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	экзамен (промежуточный)	1-30
Все разделы	ПК-18 способностью принимать оптимальные управленческие решения	экзамен (промежуточный)	1-30
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	бонусное задание	утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	бонусное задание	утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	бонусное задание	утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	бонусное задание	утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-18 способностью принимать оптимальные управленческие решения	бонусное задание	утвержденный перечень мероприятий

Все разделы	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	экзамен (промежуточный)	1-30
Все разделы	ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	экзамен (промежуточный)	1-30
Все разделы	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	бонусное задание	утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	бонусное задание	утвержденный перечень мероприятий
Тема 3. Административно-правовые режимы оборота предметов и веществ, свободный оборот которых в Российской Федерации ограничен	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	письменное задание (текущий)	1-15
Тема 6. Режим чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера	ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	тест	вопросы письменного тестирования

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам	Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня

	<p>дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p>
<p>Письменное задание (текущий)</p>	<p>Студент самостоятельно выполняет письменное задание по теме 1. В письменной работе 5 заданий. Последний срок сдачи письменного задания – последний семинар по теме № 2. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 4 балла. Частичное неправильное или неполное выполнение задания оценивается в 2 балла. Неправильное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия –0,2. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p>
<p>Решение ситуационных задач, составление процессуальных документов (текущий контроль)</p>	<p>Студент решает 4 задачи из списка задач по теме 2 в тетради. Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 (по 5 за каждое задание). Весовой коэффициент мероприятия – 0,2 (0,05 за каждое мероприятие).</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p>
<p>Письменное задание (текущий)</p>	<p>Студент самостоятельно выполняет письменное задание по теме 3, одно на выбор. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 20 баллов. Частичное неправильное или неполное выполнение задания оценивается в 10 баллов.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p>

	Неправильное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия –0,2.	
тест	Студенту предлагается письменный тест к теме 5 из 20 вопросов. Время, отведенное на тест - 30 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.
Решение ситуационных задач, составление процессуальных документов (текущий контроль)	Студент решает 4 задачи из списка задач по данной теме 7. Задачи решаются в письменном виде («от руки») в тетради. Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 (по 5 за каждое задание). Весовой коэффициент мероприятия – 0,2 (0,05 за каждое мероприятие).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.
экзамен (промежуточный)	Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Студент при правильном выполнении всех заданий текущего контроля может максимально получить 75-80 баллов, и получить итоговую оценку за промежуточную аттестацию «хорошо», при наборе по итогам семестра 60-74 баллов студент может претендовать на оценку «удовлетворительно». При этом студент вправе сдавать экзамен с целью получения более высокой оценки. Баллы, полученные студентом при сдаче	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %

	экзамена, суммируются с результатами текущего контроля и переводятся в общую итоговую оценку. Общий рейтинг студента повышается на основе Бонусного задания	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
бонусное задание	
Письменное задание (текущий)	<p>1. В юридической литературе содержатся разные определения понятия «административно-правовой режим».</p> <p>Н.И. Матузов и А.В. Малько рассматривают правовой режим как «...особый порядок правового регулирования, выражающийся в определенном сочетании юридических средств и создающий желаемое социальное состояние и конкретную степень благоприятности или неблагоприятности для удовлетворения интересов субъектов права». Это система условий и методов осуществления правового регулирования, как бы «распорядок» действия права, функциональная характеристика права.</p> <p>Д.Н. Бахрах понимает административно-правовой режим как «...определенное сочетание административно-правовых средств регулирования, опосредованное централизованным порядком, императивным методом юридического воздействия, когда субъекты правоотношений занимают юридически неравное положение». По его мнению, обязывания и запреты выражают юридическую энергию государственного органа, который допускает широкий спектр дозволений и льгот.</p> <p>И.С. Розанов в своей работе «Административно-правовые режимы по зако-нодательству Российской Федерации, их назначение и структура» рассматривает административно-правовой режим как институт административного права. Автор определяет административно-правовой режим как «...установленную в законодательном порядке совокупность правил деятельности, действий или поведения граждан и юридических лиц, а также порядок реализации ими своих прав в определенных условиях (ситуациях), обеспечения и поддержания суверенитета и обороны государства, интересов безопасности и охраны общественного порядка специально создаваемыми для этой цели службами государственного управления» .</p> <p>Ю.М. Козлов под административно-правовыми режимами понимает «...основанный на нормах административного права особый порядок функциони-рования его субъектов, направленный на преодоление негативных явлений в соответствующей сфере государственного управления» .</p> <p>Ю.А. Тихомиров определяет административно-правовой режим как «...специфический порядок деятельности субъектов права в разных сферах государственной жизни. Он устанавливается в законах и подзаконных актах и направлен на их строго целевую и функциональную деятельность на тех участках, где нужны дополнительные средства для поддержания требуемого государственного состояния» .</p> <p>Какая из указанных точек зрения представляется Вам более правильной и почему?</p> <p>Письменное задание к Теме 1.pdf</p>
Решение ситуационных	Задача 1. Указом Президента РФ было введено чрезвычайное

<p>задач, составление процессуальных документов (текущий контроль)</p>	<p>положение на территории части Пригородного района и прилегающих к нему местностях Северо-Осетинской ССР и части Назраньского района Ингушской Республики. В соответствии с пунктом 6 данного Указа на период чрезвычайного положения было предусмотрено:</p> <p>а) запретить проведение митингов, уличных шествий и демонстраций;</p> <p>б) запретить проведение забастовок;</p> <p>в) провести временное изъятие у граждан, предприятий и организаций радиоактивных веществ и военной техники;</p> <p>Временной администрации было предложено установить:</p> <p>а) особый режим въезда и выезда и передвижения в зоне ЧП, включающий досмотр транспортных средств;</p> <p>б) усиленную охрану общественного порядка и объектов, обеспечивающих жизнедеятельность населения;</p> <p>в) приостановление после предварительного предупреждения деятельности общественных организаций и массовых движений, препятствующих нормализации обстановки;</p> <p>г) проверку документов, а в исключительных случаях, при имеющихся данных о наличии у граждан оружия, – личный досмотр, досмотр вещей этих лиц и транспортных средств, досмотр жилищ;</p> <p>д) выдворение нарушителей общественного порядка, не являющихся жителями данной местности за их счет;</p> <p>е) установить особый режим вещания по радио и телевидению, а также выпуска печатных изданий.</p> <p>Проанализируйте правомерность ограничений, введенных данным Указом.</p> <p>Задача 2. Указом Президента РФ предусматривается, что Глава Временной администрации:</p> <p>а) формирует Временную администрацию, утверждает ее штатное расписание, назначает и освобождает от должности ее должностных лиц;</p> <p>б) имеет право привлекать к работе во Временной администрации представителей федеральных органов исполнительной власти (до начальников управлений министерств и ведомств и им равных должностных лиц) на срок до 3-х месяцев;</p> <p>в) отстраняет от должности руководителей и должностных лиц органов исполнительной власти в случае нарушения ими законов РФ, Указов Президента РФ и режима чрезвычайного положения, а также если их распоряжения противоречат приказам и распоряжениям Временной администрации.</p> <p>Решите вопрос о правомерности Указа Президента в этой его части.</p>
<p>Письменное задание (текущий)</p>	<p>Письменное задание к теме 3</p> <p>Каждому студенту следует заранее подготовить юридическое сочинение (эссе) по одной из предложенных тем.</p> <p>Темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административно-правовой режим оборота драгоценных металлов, драгоценных камней и продукции из них. 2. Административно-правовой режим оборота огнестрельного оружия. 3. Административно-правовой режим оборота травматического оружия. 4. Административно-правовой режим оборота боеприпасов. 5. Административно-правовой режим оборота пневматического оружия. 6. Административно-правовой режим оборота холодного оружия.

	Письменное задание к теме 3.pdf
тест	<p>Тестовое задание</p> <p>1. Какой из признаков не относится к признакам административно-правовых режимов?</p> <p>а) возлагаются дополнительные обязанности б) регламентируются нормами административного права в) действуют в сфере законодательных органов власти г) вводится дополнительный контроль за соблюдением правил поведения гражданами и юридическими лицами</p> <p>2. Какой признак присущ ординарным административно-правовым режимам?</p> <p>а) применение мер, ограничивающих конституционные права граждан и организаций б) присутствует нормативная обязанность проверить наличие оснований режима в) существуют на постоянной основе г) устанавливается на определенный срок</p> <p>3. Кем вводится режим чрезвычайного положения?</p> <p>а) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации б) Президентом Российской Федерации в) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации г) Правительством Российской Федерации</p> <p>4. В каких случаях вводится режим военного положения?</p> <p>а) в случаях блокады портов или берегов Российской Федерации вооруженными силами иностранного государства б) при массовых беспорядках, сопряженными с причинением материального вреда особо крупного размера в) в случае обнаружения шпиона г) при мобилизации войск Российской Федерации</p> <p>5. Что не входит в особый режим безопасного функционирования организаций и (или) объектов в закрытом административно-территориальном образовании?</p> <p>а) установление запретных зон в пределах ЗАТО б) ограничение на постоянное проживание в) проверка документов, удостоверяющих личность граждан, личный досмотр г) ограничения на право ведения предпринимательской деятельности</p> <p>6. Посредством чего ведется учет особо охраняемых природных территорий?</p> <p>а) единая регистрационная система особо охраняемых природных территорий б) учетный список особо охраняемых природных территорий в) государственный кадастр особо охраняемых природных территорий г) единый реестр особо охраняемых природных территорий</p> <p>7. Решение о создании особой экономической зоны на территории субъекта Российской Федерации принимаются..</p> <p>а) Президентом Российской Федерации б) Правительством Российской Федерации в) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации г) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации</p> <p>8. Какие грифы секретности устанавливаются для сведений,</p>

- составляющих государственную тайну?
- а) важные
 - б) особой важности
 - в) предельной важности
 - г) секретно
 - д) особо секретно
 - е) совершенно секретно
9. Средствами (инструментарием) специальных административно-правовых режимов являются:
- а) специальные административные меры, направленные на установление и поддержание режимных правил
 - б) разрешительный способ и тип реализации прав и свобод
 - в) разрешительный тип реализации прав и свобод
 - г) система контроля и надзора за выполнением режимных требований физическими, юридическими лицами, а также должностными лицами
10. Какой режим относится к категории территориальных режимов
- а) режим чрезвычайного положения
 - б) режим лесовосстановительных полос
 - в) режим оборота оружия
 - г) противопожарный режим
11. Совокупность норм права регулирующих общественные отношения, возникающие преимущественно между органами внутренних дел и гражданами по поводу порядка выдачи, обмена, изъятия паспортов (видов на жительство), а также правила регистрационного учета граждан по месту пребывания и по месту жительства - это
- а) паспортная система РФ
 - б) государственный контроль
 - в) таможенный режим
 - г) режим лицензирования
12. Срок действия чрезвычайного положения, вводимого в отдельных местностях Российской Федерации, не может превышать...
- а) 30 суток
 - б) 60 суток
 - в) 90 суток
13. Режим военного положения прекращает свое действие...
- а) в случае издания указа Президента об отмене режима военного положения
 - б) в случае истечения срока указа Президента
 - в) в случае отклонения Советом Федерации указа Президента Российской Федерации о введении военного положения
14. Пространственный предел действия государственного суверенитета России
- а) территория Российской Федерации
 - б) Государственная граница
 - в) пограничный пункт
15. Каким актом какого государственного органа учреждаются национальные парки
- а) указом Президентом Российской Федерации
 - б) распоряжением Президента Российской Федерации
 - в) постановлением Правительства Российской Федерации
 - г) распоряжением Правительства Российской Федерации
16. Что не входит в полномочия органов управления особыми экономическими зонами
- а) регистрация на территории особой экономической зоны

	<p>юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в качестве ее резидентов б) предоставление в аренду земельные участки и иные объекты недвижимости на территории особой экономической зоны в) публикация в печатных и электронных средствах массовой информации сведений о наличии земельных участков расположенных в границах особой экономической зоны и не сданных в аренду;</p> <p>г) осуществление общего руководства производственными процессами на предприятиях, расположенных на территории особой экономической зоны</p> <p>17. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать</p> <p>а) 20 лет б) 30 лет в) 40 лет г) 50 лет</p> <p>18. Физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства</p> <p>а) апатрид б) бипатрид в) иностранный гражданин г) постоянно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин</p> <p>19. Совокупность общественных отношений в сфере государственного (публичного) управления, регулируемых правилами административно-правового режима- это ...</p> <p>а) принципы административно-правовых режимов б) средства обеспечения режима в) административно-правовой статус субъектов режима г) объект административно-правового режима</p> <p>20. Регистрация гражданина РФ по месту пребывания производится в срок, не превышающий</p> <p>а) 15 дней б) 30 дней в) 90 дней г) 120 дней</p> <p>Тестовое задание 1.pdf</p>
<p>Решение ситуационных задач, составление процессуальных документов (текущий контроль)</p>	<p>Задача 1. В одном из районов Приморского края из-за разлива рек было объявлено чрезвычайное положение. В связи со стихийным бедствием, представляющим угрозу для жителей данного района, Главой Временной администрации было издано распоряжение о проведении аварийно - спасательных работ и мобилизации населения и транспортных средств граждан для их проведения.</p> <p>Однако 35-летний житель этого района коммерсант Аскарлов проигнорировал данное распоряжение и поздней ночью на личном автобусе КАВЗ пытался выехать за пределы района ЧП, но был остановлен на КПП. Аскарлов пояснил, что ему нужно было ехать по коммерческим делам на Алтай.</p> <p>Решите вопрос о возможности привлечения Аскарлова к административной ответственности.</p> <p>Задача 2. После объявления в городе чрезвычайного положения комендант издал распоряжение, обязывающее начальника узла связи отключить один из микрорайонов от городской телефонной сети, мотивируя свое решение начавшимися массовыми беспорядками в</p>

	<p>данной микрорайоне. Жители, проживающие в микрорайоне, решили обратиться в суд.</p> <p>Какой должна быть юридическая оценка данных фактов.</p> <p>Задача 3. 21 мая в областном центре Указом Президента РФ было введено чрезвычайное положение. 30 июня мировой судья получил от коменданта города материалы о нарушении гр. Захаровым режима чрезвычайного положения, выразившегося в том, что, управляя во время комендантского часа личным автомобилем, Захаров не остановился по требованию патруля.</p> <p>Материалы дела были рассмотрены судьей 6 июля и Захаров был арестован на 10 суток. 10 июля был опубликован Указ об отмене чрезвычайного положения.</p> <p>Проанализируйте ситуацию и решите вопрос о возможности освобождения Захарова от отбывания административного ареста.</p> <p>Задачи для решения к теме 7.pdf</p>
<p>экзамен (промежуточный)</p>	<p>Примерный перечень вопросов к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание, особенности и структура института административно-правовых режимов. 2. Нормативно-правовая основа режимного регулирования. 3. Круг общественных отношений, регулируемых нормами института административно-правовых режимов. 4. Основания для установления специальных административно-правовых режимов. 5. Законодательное регулирование специальных административно-правовых режимов. 6. Система контроля и надзора за выполнением режимных требований физическими, юридическими лицами, а также должностными лицами. 7. Виды режимных приемов регулирования. 8. Критерии разграничения специальных административно-правовых режимов. 9. Понятие ординарных и экстраординарных режимов. 10. Отличительные особенности и виды экстраординарных режимов. 11. Понятие и законодательное регулирование чрезвычайного положения. 12. Основания для введения чрезвычайного положения. 13. Понятие и виды системы чрезвычайных мер. 14. Понятие и законодательное регулирование режима особого и военного положения. 15. Виды актов агрессии против Российской Федерации. 16. Характеристика мер на территории, которой введено военное положение. 17. Содержание административно-правовых режимов 18. Классификация административно-правовых режимов 19. Административно-правовые режимы обеспечения общественного порядка 20. Административно-правовые режимы проведения публичных мероприятий 21. Административно-правовые режимы охраны Государственной границы Российской Федерации 22. Режим въезда в Российскую Федерацию из-за границы 23. Режим выезда из Российской Федерации за границу 24. Административно-правовые режимы обеспечения таможенного дела 25. Паспортно-регистрационная система в Российской Федерации: понятие и элементы

	<p>26. Виды документов, удостоверяющих личность. Их правовой статус, порядок выдачи и контроля за ними</p> <p>27. Административно-правовой режим регистрации граждан</p> <p>28. Административно-правовой режим пребывания в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p>29. Правовой режим информационных ресурсов</p> <p>30. Административно-правовой режим защиты информации</p> <p>31. Лицензионно-разрешительная система в Российской Федерации: понятие и элементы</p> <p>32. Субъекты и основные правила лицензирования</p> <p>33. Административно-правовые режимы оборота огнестрельного оружия</p> <p>34. Административно-правовые режимы оборота наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>35. Административно-правовые режимы оборота ядерных материалов</p> <p>36. Административно-правовые режимы оборота табака и табачных изделий</p> <p>37. Административно-правовые режимы оборота алкогольной продукции</p> <p>38. Административно-правовые режимы оборота эротической продукции</p> <p>39. Административно-правовые режимы обеспечения безопасности дорожного движения</p> <p>40. Административно-правовые режимы обеспечения безопасности на объектах воздушного транспорта</p> <p>41. Административно-правовые режимы обеспечения безопасности на объектах водного транспорта</p> <p>42. Административно-правовые режимы обеспечения безопасности на объектах железнодорожного транспорта</p> <p>43. Противопожарный режимы</p> <p>44. Административно-правовые режимы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>45. Административно-правовые режимы карантина</p> <p>46. Правовой режим военного положения</p> <p>47. Правовой режим чрезвычайного положения</p> <p>48. Правовой режим контртеррористической операции</p> <p>49. Административно-правовые режимы, обеспечивающие функционирование органов государственной власти</p> <p>50. Административно-правовые режимы, обеспечивающие функционирование судебной системы</p> <p>51. Обязанности граждан и организаций в период военного положения.</p> <p>52. Понятие и законодательное закрепление особого правового режима в ЗАТО.</p> <p>53. Виды мер, применяемых ЗАТО.</p> <p>Вопросы экзамен.pdf</p>
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Административное право России [Текст] учебник для вузов по направлению (специальности) "Юриспруденция" Л. П. Волкова и др.; под ред.

Н. М. Кони́на, Ю. Н. Ста́рилова ; Саратов. гос. акад. права. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2010. - 783 с. 21 см

2. Бахрах, Д. Н. Административное право России [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция". - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЭКСМО, 2011. - 622 с.

3. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : Базовый курс [Текст] учебник для вузов по направлению 021100 (030501) "Юриспруденция" Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 519 с.

4. Стахов, А. И. Административное право России [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям А. И. Стахов, П. И. Кононов ; Рос. правовая акад. Мин-ва юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2014. - 650, [2] с.

б) дополнительная литература:

1. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации [Текст] учебник для вузов по направлению 021100 (030501) "Юриспруденция" Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 447 с.

2. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации [Текст] учебник для вузов по направлению 021100 (030501) "Юриспруденция" Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 395, [1] с.

3. Тихомиров, Ю. А. Административное право и процесс [Текст] Полный курс Ю. А. Тихомиров; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Тихомиров, 2008. - 696 с.

4. Административное право России [Текст] учебник для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" В. Я. Кикоть и др.; под ред. П. И. Кононова и др. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 759 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право;
2. Административное право и процесс;
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия "Право"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Организация СРС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Организация СРС

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------------------	----------------------------

		форме	
1	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Стахов, А. И. Административное право России : учебник для академического бакалавриата / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 510 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03099-0. https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-467785
2	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Административное право России : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07392-8. https://urait.ru/
3	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Административное право : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 530 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11013-5. https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-475293
4	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08218-0. https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-468341
5	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09297-4. https://urait.ru/book/administrativnaya-yurisdiksiya-475088
6	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06163-5. https://urait.ru/book/sudebnyy-kontrol-za-zakonnostyu-normativnyh-pravovyh-aktov-473990
7	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03600-8. https://urait.ru/book/organizacionnoe-i-pravovoe-obespechenie-informacionnoy-bezopasnosti-469235
8	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Осинцев, Д. В. Административное право : учебник для бакалавриата и специалитета / Д. В. Осинцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09764-1. https://urait.ru/book/organizacionnoe-i-pravovoe-obespechenie-informacionnoy-bezopasnosti-469235

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гранд-Смета "STUDENT"(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	205 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер: системный блок, Монитор View Sonic 22". Проектор -1, проекционный экран -1. Доска аудиторная. Стол и стул преподавателя, Аудиторные парты- 14 шт. Посадочных мест -28, Входные двери-1 шт. Окна-5 шт
Лекции	204 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер: системный блок, Монитор View Sonic 22". Проектор -1 проекционный экран -1 (3 м на 1,5 м), звуковая система. Стол преподавателя, Аудиторные парты- 22 шт. Посадочных мест -76, Входные двери-2 шт. Окна-5 шт