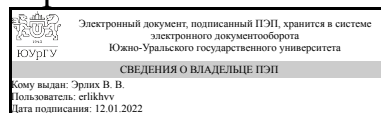


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



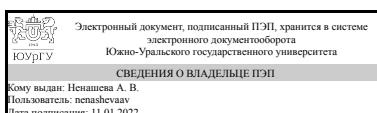
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.17 Методика обучения и воспитания
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта**

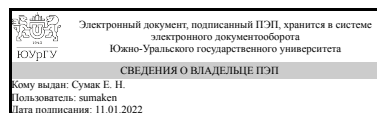
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

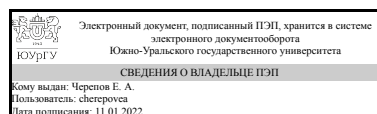
Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. Н. Сумак

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.пед.н., доц.



Е. А. Черепов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование готовности к реализации методик обучения в области физической культуры в образовательных организациях, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций. Задачи: ознакомление с различными подходами к построению общей дидактики и теории физического воспитания в содержании преподавания предмета «физическая культура» в образовательных учреждениях. Подготовить студентов к обучению школьников физической культуре по программам А.П Матвеева , В.И. Ляха. Обеспечить условия для обстоятельного изучения студентами учебно-методических комплексов по физической культуре. Актуализация цели, содержания и формы организации учебного процесса в общем и профессиональном образовании, психолого-педагогические аспекты усвоения предмета, взаимоотношения школьного курса физической культуры и физической культуры, как науки. Формирование системы знаний способствующих пониманию особенностей обучения физической культуре и творческого подхода к решению проблем методики. Формировать умения и навыки самостоятельного анализа процесса обучения, исследования методологических проблем. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению практических умений проведения учебной и воспитательной работы на уровне современной школы; по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Краткое содержание дисциплины

Цель, содержание и формы организации учебного процесса. Профессиональная деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования. Формы построения занятий по физической культуре. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Способы построения уроков физической культуры. Виды деятельности. Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в различных образовательных учреждениях. Общие и частные методики. Способы оценивания результатов обучения. Современные основы преподавания физической культуры и организация спортивно-оздоровительной работы. Инновационные технологии в области преподавания физической культуры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного , среднего общего образования.

	<p>Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: применения действий по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.</p>
<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>Знает: принципы проектирования новых учебных программ, структуру и содержание технологически карт по физической культуре; организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего образования; организацию деятельности учащихся, направленной на освоение общей и дополнительной образовательной программы по физической культуре и спорту; принципы и порядок разработки учебно-программной документации по проведению уроков по базовым видам спорта; структуру и процедуру разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>Умеет: осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать образовательные программы; составлять конспекты (технологические карты) уроков, внеклассных мероприятий; планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>Имеет практический опыт: составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста</p>

	<p>учащихся при освоении общеобразовательных программ; планирования и проведение занятий по учебному предмету «Физическая культура»; планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывая отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Знает: содержание Федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования, ФГОС инклюзивного образования; структуру и содержание программ по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов, методику урока физической культуры, структуру, содержание и основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности, задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Умеет: реализовывать учебные программы по физической культуре в различных образовательных учреждениях; составлять рабочую программу по предмету, календарно-тематическое планирование изучения курса; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Имеет практический опыт: реализации учебных программ в различных образовательных учреждениях; организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знает: систему базовых национальных ценностей, "Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России"; структуру, содержание и основные характеристики процесса воспитания в</p>

	<p>физкультурно-спортивной деятельности, задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Умеет: обеспечивать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач в учебно-воспитательном процессе, организовывать учебную и внеучебную деятельность обучающихся; - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Имеет практический опыт: владения способами и методами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в учебно-воспитательном процессе; осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>Знает: принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-воспитательному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; современные методы и технологии обучения и диагностики, их сущность и назначение, подходы к оцениванию образовательных достижений школьников, виды и способы контроля.</p> <p>Умеет: применять современные методики и технологии в учебно-воспитательном процессе, пользоваться современными методами диагностики в различных образовательных учреждениях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, организовывать проблемно-поисковую, проектную, исследовательскую и иные виды учебно-познавательной деятельности учащихся; осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; определять и планировать содержание методического обеспечения образовательного процесса; анализировать проведенные занятия, уроки физической культуры по базовым видам спорта, для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>Имеет практический опыт: современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества</p>

	<p>учебно-воспитательного процесса; проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия, урока и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств изучаемых базовых видов спорта; разработки методического обеспечения учебного процесса; планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера, осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>
<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знает: приемы педагогического общения;- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; методику организации индивидуального подхода к учащимся на уроке; формы организации учащихся в урочное и внеурочное время. Умеет: работать в коллективе, решать конкретные задачи в комплексе воспитательных и учебных задач, учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся; осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Имеет практический опыт: владения методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке; различными формами организации учащихся в урочное и внеурочное время; - взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять разработку и реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p>	<p>Знает: основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования, формы, методы и средства обучения физической культуре; особенности проектирования образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе. Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по физической культуре; формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре, планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре.</p>

	Имеет практический опыт: применять умения по планированию, проектированию образовательного процесса, проведение учебных занятий; выбора методов и средств обучения физической культуры
ПК-3 Способен осуществлять и обеспечивать в урочное и внеурочное обучение пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся.	<p>Знает: принципы построения конспекта, технологической карты урока физической культуры в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.</p> <p>Умеет: осуществлять и обеспечивать в урочное и внеурочное обучение пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками реализации проектов различных типов.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.23 Социальная педагогика, 1.О.11 Педагогика, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	Производственная практика, педагогическая практика (8 семестр), Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.11 Педагогика	<p>Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения , - приоритетные направления развития системы образования РФ; - нормативно-правовые документы в области образования; - нормы профессиональной этики., - основные идеи, теории, принципы воспитания и обучения, сложившиеся в настоящее время и в истории педагогической мысли прошлых столетий; - сущность и содержание учебно-воспитательного процесса в условиях современной системы образования; - социальные, возрастные, психофизические и</p>

индивидуальные особенности обучающихся, в том числе особые, их образовательные потребности; - психолого-педагогические методы и методики исследования возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся; - основные методы, формы и способы осуществления процесса обучения, воспитания и развития, учащихся с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей., - основные идеи, теории, принципы воспитания и обучения, сложившиеся в настоящее время и в истории педагогической мысли прошлых столетий; Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения Умеет: - прививать обучающимся базовые национальные ценности, системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа РФ; - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников; - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей., - организовать свою профессиональную деятельность на знаниях нормативно-правовой базы; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики., - использовать в практике собственной профессиональной деятельности основные психолого-педагогические методы и методики исследования возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся; - проектировать учебно-воспитательный процесс на основе учета социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в

	<p>соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов., - использовать в практике собственной профессиональной деятельности основные психолого-педагогические методы и методики исследования возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеет практический опыт: - владения навыками реализации теоретических знаний и духовно-нравственных ценностей в сферах профессиональных интересов; - осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей., - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики., - методами диагностики возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся; - составления психолого-педагогической характеристики личности учащегося; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов., построения межличностных отношений в группах разного возраста, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
1.О.23 Социальная педагогика	<p>Знает: - основы социальной педагогики как отрасли гуманитарного знания, ее объект и предмет, основные категории. , Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности , психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями . Умеет: - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных</p>

	<p>особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов., - пользоваться профессиональным языком социально-педагогической сферы; - работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе; - реализовывать свою роль в команде., - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения методами организации совместной и индивидуальную деятельности детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными способностями; - организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов., - владения культурой межличностного общения; владения навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности., - методами организации совместной и индивидуальную деятельности детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными способностями; - использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития, - закономерности формирования детских сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ., - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи., - круг задач и нормативных актов, определяющих решение</p>

	<p>поставленных целей в рамках действующих правовых норм. Умеет: - выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации., - демонстрировать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, анализируя и систематизируя разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений на основе научного подхода., - определять оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Имеет практический опыт: - действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; – способами решения конкретных задач., - определять и оценивать практические последствия предложенного решения задачи, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки., - определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч., 165 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		5	6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	324	108	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	144	48	48	48
Лекции (Л)	48	16	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	96	32	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	159	53,75	53,75	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
подготовка к компьютерному тестированию (зачет)	8	8	0	0
подготовка к экзамену	14	0	0	14
написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	26,5	10	10	6.5
выполнение исследовательских и творческих заданий	42	14	14	14

подготовка к коллоквиуму	18,2	9.1	9.1	0
изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	30,3	12.65	12.65	5
подготовка к компьютерному тестированию (зачет)	8	0	8	0
подготовка к коллоквиуму, к тестированию	12	0	0	12
Консультации и промежуточная аттестация	21	6,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Цель, задачи, содержание, формы, подходы и методы организации учебного процесса	24	8	16	0
2	Формы построения занятий по физической культуре. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Способы построения уроков физической культуры. Виды деятельности	24	8	16	0
3	Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях. Общие и частные методики	52	16	36	0
4	Способы оценивания результатов обучения	18	6	12	0
5	Современные основы преподавания физической культуры и организация спортивно-оздоровительной работы. Инновационные технологии в области преподавания физической культуры	26	10	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Цель, задачи (обучения, развития, воспитания) предмета «физическая культура». Место и значение предмета "Физическая культура" в содержании общего образования. Связь теории и методики обучения с другими предметами. Основные понятия предмета физическая культура. Связь методики обучения физической культуре с другими предметами общеобразовательного и специального цикла.	2
3-6	1	Содержание предмета "Физическая культура" в педагогической системе. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОСы) 2 поколения. Документы, регламентирующие содержание образования по предмету «Физическая культура» (базисный учебный план, примерная учебная программа, рабочая учебная программа, учебник по физической культуре.	4
7-8	1	Дидактические процессы в предмете «Физическая культура». Особенности дидактических процессов: преподавание, учение. Субъекты дидактического взаимодействия: функции педагога; функции учащихся. Этапы дидактических процессов. Структура процесса обучения двигательным действиям. Дидактические принципы в учебно–воспитательном процессе. Характеристика дидактических принципов.	2
9-10	2	Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания учащихся школьного возраста. Значение физических упражнений для школьников. Оценивание,	2

		результативность, практическое применение физических упражнений.	
11-14	2	Методы физического воспитания школьников: специфические методы физического воспитания, общепедагогические методы физического воспитания. Характеристика методов обучения: строго регламентированного упражнения (целостного и расчлененного обучения), частично регламентированного упражнения (игровой и соревновательный), словесного воздействия, обеспечения наглядности. Использование наглядных методов обучения на занятиях физической культурой.	4
15-16	2	Обучение школьников двигательным умениям и навыкам. Воспитание физических качеств учащихся школьного возраста. Понятие о физических качествах и способностях. Задачи воспитания физических качеств школьников.	2
17-18	3	Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в дошкольных образовательных учреждениях. Специфика физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях. Особенности обучения физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях. Программы физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений. Формы организации физического воспитания в детских дошкольных учреждениях. Планирование педагогического процесса по физическому воспитанию.	2
19-24	3	Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в образовательной школе. Урок физической культуры как основная форма построения занятий физическими упражнениями с учащимися школьного возраста. Основные требования к уроку физической культуры. Структура урока физической культуры. Проведение уроков физической культуры различной направленности. Организационно-методические и общепедагогические компоненты урока физической культуры. Особенности физического воспитания детей, относящихся к различным медицинским группам. Инклюзивное образование.	6
25-28	3	Общие и частные методики преподавания предмета физическая культура. Значение, задачи и организация работы по физическому воспитанию учащихся специальных медицинских групп. Влияние на организм низкой двигательной активности. Основы распределения школьников по состоянию здоровья. Методика обследования и врачебно-педагогических наблюдений.	4
29-30	3	Внеурочная деятельность в образовательном учреждении по ФГОС. Направления и виды внеурочной деятельности (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, социальное, общекультурное). Внеклассная работа по физическому воспитанию. Значение и задачи внеклассной работы в школе. Педагогическое руководство внеклассной работой. Формы организации ВР в школе. Задачи, организация, содержание и методика проведения занятий в кружках физической культуры, спортивных секциях. Задачи, организация и основы методики проведения занятий в группах ОФП. Значение и формы пропаганды физической культуры в школе. Проведение общешкольных физкультурно-массовых и спортивных мероприятий. Планирование работы по внеклассным формам занятий. Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета "физическая культура" в учреждениях дополнительного образования детей (ДЮСШ). Специфика физического воспитания детей в учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ). Особенности обучения физической культуре в учреждениях дополнительного образования детей (ДЮСШ). Планирование учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ и СДЮСШОР	2
31-32	3	Средние специальные учебные заведения в системе образования. Организация учебного процесса в средних специальных учебных заведениях. Планирование и учет работы по физическому воспитанию в средних специальных учебных заведениях. Физическое воспитание учащихся в	2

		специальных медицинских группах. Особенности организации и проведения контроля в средних специальных учебных заведениях. Профессионально-прикладная физическая подготовка в средних специальных учебных заведениях. Назначение, задачи и формы занятий профессионально-прикладной физической подготовкой. Содержание и методика проведения занятий профессионально-прикладной физической подготовкой. Производственная гимнастика: формы и средства, методика составления комплексов различных форм	
33-34	4	Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса. Контроль в технологии учебно-воспитательного процесса. Виды контроля в учебно-воспитательном процессе. Формы организации и требования контроля в учебно-воспитательном процессе	2
35-36	4	Педагогические наблюдения на уроках физической культуры в школе. Анализ урока по физической культуре в общеобразовательных учебных учреждениях. Цели и методы анализа урока по физической культуре в школе. Схема анализа урока. Анализ урока методом рейтинга. Определение нагрузки урока по частоте сердечных сокращений. Определение продуктивности урока по физической культуре.	2
37-38	4	Оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «физическая культура». Место, функции и сущность оценочно-аналитического компонента технологии учебно-воспитательного процесса. Оценка и отметка в оценочно-аналитическом компоненте технологии учебно-воспитательного процесса. Критерии оценок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры. Оценочно-аналитическая информация в учебно-воспитательном процессе.	2
39-40	5	Организация спортивно-оздоровительной работы в оздоровительных лагерях. Структура и формы спортивно-оздоровительного направления физического воспитания в оздоровительных лагерях. Методика спортивно-оздоровительного направления физического воспитания в оздоровительных лагерях. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в летних и зимних оздоровительных лагерях.	2
41-42	5	Организация спортивно-оздоровительной работы по месту жительства. Структура и формы спортивно-оздоровительного направления физического воспитания детей по месту жительства. Методика спортивно-оздоровительного направления физического воспитания детей по месту жительства. Формы физического воспитания в семье. Индивидуальные занятия различными упражнениями в домашних условиях: силовая гимнастика; оздоровительная аэробика; стретчинг, калланетика.	2
43-44	5	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Многоэтапные физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Физкультурно-оздоровительные праздники и фестивали. Подвижные игры и эстафеты. Дни здоровья и спорта.	2
45-46	5	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физического воспитания. Факторы, влияющие на причины здоровья ученика. Школа за здоровый образ жизни. Роль специальных педагогических технологий в обеспечении здоровьесбережения на уроке	2
47-48	5	Здоровьесберегающие технологии на уроках по физической культуре младших школьников. Преемственность воспитания и обучения на уроках физического воспитания. Психофизическая тренировка в системе оздоровления младших школьников. Подвижная игра с дидактической направленностью.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-6	1	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования (базовые национальные ценности). Формирование цели предмета «Физическая культура». Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы. Анализ Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО. Структура содержания образования по предмету «Физическая культура». Анализ нормативной, учебно-методической документации.	6
7-12	1	Анализ примерных программ по физической культуре с 1-11 кл. Концептуальные основы и содержание примерных программ ООО. Учебный план. Характеристика личностных, метапредметных, и предметных результатов освоения курса "Физическая культура".	6
13-16	1	Характеристика дидактических принципов. Оценка физического развития школьника. Оценка физической подготовленности.	4
17-22	2	Тематическое планирование. Планируемые результаты. Выбор учебно-методического комплекта, разработка учебно-методических материалов (рабочей программы, учебно-тематических планов) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса (группы) и отдельных обучающихся. Должностные инструкции учителя физической культуры.	6
23-24	2	Средства физического воспитания школьников. Классификация физических упражнений по признаку педагогической направленности для учащихся школьного возраста. Оценивание физических упражнений, Результативность упражнения. Практическое применение физических упражнений.	2
25-26	2	Методы физического воспитания школьников: специфические методы физического воспитания, общепедагогические методы физического воспитания. Конкретизация применения специфических методов физического воспитания в работе со школьниками. Структура поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам учащихся школьного возраста.	2
27-30	2	Обучение школьников двигательным умениям и навыкам.	4
31-32	2	Воспитание физических качеств учащихся школьного возраста. Понятие о физических качествах и способностях. Задачи воспитания физических качеств школьников.	2
33-36	3	Федеральные Государственные стандарты дошкольного образования. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа физического воспитания. Методика обучения двигательным действиям в детских дошкольных учреждениях. Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (оздоровительные, образовательные, воспитательные). Средства физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста. Методические особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	4
37-40	3	Методические письма "Об особенностях преподавания учебного предмета "Физическая культура" в учебных годах" Физическое воспитание детей младшего школьного возраста. Анализ вариативных (авторских) программ и учебников по предметам начальной школы. Концептуальные основы и содержание вариативных программ по физической культуре для общего образования.	4

41-44	3	Проведение уроков физической культуры различной направленности. Организационно-методические и общепедагогические компоненты урока физической культуры. Третий урок (час) физической культуры в недельном объеме учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений РФ.	4
45-48	3	Методические особенности преподавания уроков физической культуры учащимся младшего школьного возраста, среднего школьного возраста, старшего школьного возраста.	4
49-52	3	Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня школы. Гимнастики до занятий, ее воспитательное, оздоровительное и образовательное значение. Организация и проведение гимнастики до занятий. Физкультурные минутки на уроках, их значение и место на уроке. Организованные перемены, их задачи.	4
53-56	3	Документы планирования в общеобразовательной школе. Планирование обучения и воспитания младших, средних и старших школьников физическому воспитанию. Общие подходы к планированию в физическом воспитании. Определение целей и задач, планирование обучения и воспитания. Постановка целей, мотивация деятельности обучающихся, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. Осуществление планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Требования к оформлению соответствующей документации. Общий годовой план учебной и внеклассной работы по физическому воспитанию в школе.	4
57-60	3	Внеклассная работа по физическому воспитанию. Значение и задачи внеклассной работы по физической культуре и спорту в школе. Содержание и формы работы с учащимися начальных классов. Организация внеклассной работы. Физкультурные праздники в начальных классах школы. Роль учителя, вожатого, коллектива учителей и директора школы при проведении физкультурно-массовой и спортивной работы в школе. Помощь учащимся старших классов, родителей в проведении внеклассной работы с учащимися начальных классов.	4
61-64	3	Организация физического воспитания во вспомогательных школах. Особенности и характеристика программы физического воспитания во вспомогательной школе. Методы и методические приемы в физическом воспитании детей, обучающихся во вспомогательных школах. Особенности методики проведения уроков во вспомогательной школе. Формы организации физического воспитания во вспомогательной школе. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. Характеристика учащихся разных медицинских групп. Задачи физического воспитания учащихся специальной медицинской группы. Особенности проведения занятий в специальной медицинской группе. Организация физического воспитания детей, имеющих отклонения в развитии и обучающиеся в специализированных учреждениях. Характеристика и классификация детей с отклонениями в развитии. Задачи физического воспитания детей с отклонениями в развитии. Формы организации и содержание занятий по физическому воспитанию в специализированных учреждениях.	4
65-68	3	Организация физического воспитания детей школьного возраста во внешкольных учреждениях различного типа. Занятия в физкультурно-оздоровительных центрах, в культурно-оздоровительных учреждениях, детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва (СДЮШОР). Формы организации и управления физическим воспитанием в учреждениях дополнительного образования, в семье. Классификация программ дополнительного образования.	4
69-72	4	Педагогический контроль и учет в физическом воспитании.	4

		Предварительный контроль. Оперативный контроль. Текущий контроль. Этапный контроль. Итоговый контроль. Методы контроля. Требования к учету. Документы учета. Учет успеваемости на занятиях физической культурой Ведение школьной документации. Виды школьной документации. Требования к ведению журналов, личных дел учащихся и т.д. Изучение рекомендаций по ведению классного журнала. Заполнение страницы журнала. Изучение требований к ведению личных дел учащихся. Заполнение личного дела учащегося. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию.	
73-76	4	Технология оценки эффективности урока. Методика хронометрирования урока физической культуры. Графическое изображение плотности урока. Факторы влияющие на плотность урока. Оценка дозировки упражнений и общей нагрузки на уроке на основе графика динамики пульса Определение нагрузки урока по пульсу.	4
77-80	4	Анализ урока по физической культуре Педагогический анализ урока. Схема анализа урока. Способ оценки педагогической деятельности по В.В. Шишлакову. Пять уровней деятельности педагога на основе научной теории Н.В.Кузьмина. Тестовые задания по школьной программе предмета «Физическая культура». Технологии преподавания физической культуры.	4
81-84	5	Самостоятельные занятия физической культурой. Формирование у школьников потребности в личном физическом совершенствовании.	4
85-86	5	Структура, формы и методика спортивно-оздоровительного направления физического воспитания в оздоровительных лагерях. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в летних и зимних оздоровительных лагерях.	2
87-88	5	Структура и формы спортивно-оздоровительного направления физического воспитания детей по месту жительства. Методика спортивно-оздоровительного направления физического воспитания детей по месту жительства. Формы физического воспитания в семье.	2
89-92	5	Особенности имитационных технологий обучения. Факторы, влияющие на обоснование выбора педагогических технологий. Инновационные технологии в системе физкультурно-спортивного образования.	4
93-96	5	Развивающее обучение в системе физического воспитания. . Моделирование предметно-развивающей среды. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета физкультуры, спортивному залу, планированию и организации работы. Паспорт кабинета. Перспективный план развития кабинета. Требования к ведению документации.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к компьютерному тестированию (зачет)	основная лит-ра ПУМД и ЭУМД	5	8
подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит-ра 1; ЭУМД осн. лит-ра 1 и 2. осн. 4 с. 8-27; осн. 5 с. 4-70; осн. 6 с. 7-78.	7	14
написание тематических докладов,	ЭУМД осн. лит-ра 1 с. 20-157; осн. лит-ра	6	10

рефератов и эссе на проблемные темы	2 с. 9-118; поиск информации в Интернете.		
выполнение исследовательских и творческих заданий	ПУМД осн. 1 с. 160-214; ЭУМД осн. 1 с. 78-130; осн. 2 с.9-118; осн. 3 с. 34-298.	5	14
подготовка к коллоквиуму	ПУМД осн. с. 6-115; ЭУМД осн. 1 с. 6-84; осн. 2 с. 6-78; осн. 4 с. 8-27; осн. 5 с. 4-70.	5	9,1
выполнение исследовательских и творческих заданий	основная лит-ра ЭУМД, поиск информации в Интернете	7	14
изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	ПУМД осн. 1 с. 14-89; ЭУМД осн. 1 с. 8-44; осн. 2 с. 18-98; осн. 4 с. 8-27; осн. 5 с. 4-70.	5	12,65
написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	ПУМД осн. 1 с. 202-278; ЭУМД осн. 1 с. 64-158; осн. 2 с. 18-98; осн. 3 с. 54-91.	5	10
изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	ПУМД осн. 1 с. 47-252; доп. 1 с. 46-312; доп. 2. с. 30-262; ЭУМД осн. 1 с. 8-154; осн. 2 с. 9-118; осн. 3 с. 564-318.	7	5
подготовка к компьютерному тестированию (зачет)	ПУМД осн. 1 с. 12-186; ЭУМД осн. 1 с. 64-158; осн. 2 с. 18-98.	6	8
выполнение исследовательских и творческих заданий	ПУМД осн. 1 с. 160-214; доп. 1 с. 46-312; ЭУМД осн. 1 с. 78-158; осн. 2 с. 9-118; осн. 3 с. 34-298; осн. 4 с. 8-27; осн. 5 с. 4-70; осн. 6 с. 7-78.	6	14
подготовка к коллоквиуму	ПУМД осн. с. 24-167; ЭУМД осн. 1 с. 6-124; осн. 2. с. 6-112; осн. 4 с. 8-27; осн. 5 с. 4-70; осн. 6 с. 7-78.	6	9,1
подготовка к коллоквиуму, к тестированию	основная лит-ра ПУМД и ЭУМД	7	12
изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	ПУМД осн. 1 с. 202-278; ЭУМД осн. 1 с. 8-64; осн. 2 с. 10-78; осн. 3 с. 14-140.	6	12,65
написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	ПУМД доп. 1 с. 24-438; доп. 2 с. 12-270; ЭУМД осн. 1 с. 20-157; осн. лит-ра 2 с. 9-118; осн. лит-ра 3 с. 9-318.; поиск информации в Интернете.	7	6,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Тесты НОК	3	30	Тест по Педагогике ФКиС НОК, Тест ФОР в ДОЛ НОК, Тест Педагогическая валеология НОК. Каждый тест содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста по дисциплинам по 10 минут.	зачет

						Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 6 баллов за каждый тест. Количество попыток - 2. 9-10 баллов - оценка "отлично", 7-8 баллов - оценка "хорошо", 5 - 6 оценка "удовлетворительно", ниже 5 - оценка "неудовлетворительно".	
2	5	Текущий контроль	Задание 1. Сравнительная таблица ФГОС	1	5	<p>В данном задании студенту предлагается изучить ФГОС НОО, ООО, СОО и составить сравнительную таблицу по плану, сделать выводы.</p> <p>5 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации; работа выполнена своевременно.</p> <p>4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации; работа выполнена своевременно.</p> <p>3 балла: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации; работа выполнена своевременно.</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу; работа выполнена с опозданием.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по вопросу; работа выполнена с опозданием.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>	зачет
3	5	Текущий контроль	Защита презентации	1	5	<p>В данном задании студенту предлагается на практическом занятии защитить презентацию по одной из предложенных тем.</p> <p>5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный</p>	зачет

					<p>текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ.</p> <p>4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.</p> <p>3 балла: выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается; работа частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно, так как не все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы.</p> <p>2 балла: не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется.</p> <p>1 балл: не соответствует теме, использует только чтение слайдов, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется.</p> <p>0 баллов: презентации нет.</p>		
4	5	Текущий контроль	Задание 2. Анализ программ ФК	1	5	<p>В данном задании студенту предлагается изучить и проанализировать программы по физической культуре авторов В.И. Ляха и А.П. Матвеева и сделать выводы.</p> <p>5 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный</p>	зачет

					<p>отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа представлена своевременно.</p> <p>4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа представлена своевременно.</p> <p>3 балла: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации; работа представлена своевременно.</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу; работа представлена с опозданием.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по заданию и представлена с опозданием.</p> <p>0 баллов: работа не представлена.</p>	
5	5	Текущий контроль	Вопросы по ФГОС и УМК	1	<p>5</p> <p>В данном задании студенту предлагается подготовить ответы на вопросы по ФГОС, ООП, РП, УМК.</p> <p>5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и</p>	зачет

					<p>языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 балл: ответ содержит материал не по вопросу.</p> <p>0 баллов: студент ни на один вопрос не смог ответить.</p>		
6	5	Текущий контроль	Задание 3. Характеристика форм ФВ	2	5	<p>В данном задании студенту предлагается выбрать необходимую информацию., характеризующую многообразие форм физического воспитания.</p> <p>5 баллов: информация отобрана верно, в полном объеме, дана полная характеристика форм физического воспитания, таблица заполнена аккуратно, приведены правильные примеры; работа выполнена своевременно.</p> <p>4 балла: таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно полная информация по отдельным пунктам таблицы; работа выполнена своевременно.</p> <p>3 балла: таблица выполнена неаккуратно, содержит многочисленные неточности, но работа выполнена своевременно.</p> <p>2 балла: таблица выполнена небрежно, имеются многочисленные ошибки, информация отобрана неверно, работа выполнена с опозданием.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по вопросу и представлена с опозданием.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>	зачет
7	5	Текущий контроль	Тест по теме 1-3 МОиВ-1	2	20	<p>Тест содержит 20 вопросов.</p> <p>Максимальная оценка - 20 баллов.</p> <p>Время выполнения теста - 20 минут.</p>	зачет

					Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 12 баллов. Количество попыток - 2. Оценка: "отлично" - 19-20 баллов, "хорошо" - 16-18 баллов, "удовлетворительно" - 13-15 баллов, "неудовлетворительно" до 12 баллов.		
8	5	Текущий контроль	Задание 4. Конспект подготовительной части урока	1	5	<p>В данном задании студенту предлагается по предложенным действиям преподавателя записать правильно все команды учителя (спортивная терминология) с указанием методических указаний (МУ) подготовительной части урока.</p> <p>5 баллов: конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок.</p> <p>4 балла: конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок.</p> <p>3 балла: наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности учителя и ученика, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием.</p> <p>2 балла: тема не раскрыта, не прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех этапах указана дозировка, неудовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием.</p>	зачет

						1 балл: работа содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не выполнена.	
9	5	Текущий контроль	Методические указания по ОРУ	2	5	<p>В методических указаниях студенту необходимо дать общую характеристику общеразвивающих упражнений (что такое ОРУ? Ценность ОРУ. Разновидности ОРУ.); описать методы обучения ОРУ и способы проведения ОРУ; подобрать комплексы ОРУ: (без предметов; с предметами, в движении; в паре.</p> <p>5 баллов: методические указания составлены по предложенному плану на 90-100%, правильное внешнее оформление, задание представлено в установленный срок.</p> <p>4 балла: методические указания составлены по предложенному плану на 70-80%, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, незначительные ошибки во внешнем оформлении, задание представлено в установленный срок.</p> <p>3 балла: методические указания составлены с отклонениями от предложенного плана, некоторые вопросы раскрыты не полностью, ошибки во внешнем оформлении, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием.</p> <p>2 балла: работа выполнена с ошибками, неудовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием.</p> <p>1 балл: работа содержит грубые ошибки, задание представлено с опозданием.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>	зачет
10	5	Текущий контроль	Показ ОРУ	1	5	<p>В данном задании студенту предлагается показать общеразвивающее упражнение (ОРУ), используя метод "показа" по алгоритму.</p> <p>5 баллов: выставляется студенту, если при демонстрации упражнения использует спортивную правильную терминологию, правилен алгоритм показа упражнения, двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко, даны четкие методические указания, использует «зеркальный показ».</p> <p>4 балла: выставляется студенту, если</p>	зачет

					<p>при демонстрации упражнения использует незначительные неточности в использовании спортивной терминологии, правилен алгоритм показа упражнения, двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений, допущено не более двух незначительных ошибок; даны не четкие методические указания, использует «зеркальный показ».</p> <p>3 балла: выставляется студенту, если при демонстрации упражнения использует неточности в использовании спортивной правильной терминологии и алгоритм показа упражнения, двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению; даны не четкие методические указания, отсутствует «зеркальный показ».</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если при демонстрации упражнения нарушен алгоритм подачи упражнения, использована неправильная спортивная терминология; движения или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных (грубых) ошибок; отсутствуют методические указания, не использует «зеркальный показ».</p> <p>1 балл: грубые ошибки в "показе " упражнения.</p> <p>0 баллов: не смог показать упражнение.</p>		
11	5	Текущий контроль	Задание 5 Конспект (урочной и неурочной форм ФВ)	2	10	<p>В данном задании студенту предлагается составить конспект урока физической культуры для учащихся начальной школы с соблюдением структуры урока и конспект мероприятия по физической культуре (форма физического воспитания и возраст - по выбору).</p> <p>9-10 баллов конспект урока и занятия составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность</p>	зачет

					<p>учителя и ученика, даны методические указания, указана дозировка, работа представлена своевременно.</p> <p>7-8 баллов конспект урока и занятия выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, указана дозировка, работа представлена своевременно.</p> <p>5-6 баллов наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельность учителя и ученика, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, удовлетворительное внешнее оформление, работа представлена своевременно.</p> <p>3-4 балла: тема не раскрыта, не прописана деятельность учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех этапах указана дозировка, неудовлетворительное внешнее оформление, работа представлена с опозданием.</p> <p>1-2 балла: работа представлена с опозданием с грубыми нарушениями.</p> <p>0 баллов: работа не представлена.</p>		
12	5	Текущий контроль	Контрольная работа Строевой блок. Комплекс ОРУ.	3	10	<p>В контрольной работе студенту предлагается по вариантам прописать:</p> <p>1. Строевой блок: действия учителя, команды, методические указания, действия учеников. 2. Комплекс ОРУ: составленный комплекс ОРУ, количество повторений каждого упражнения и методические указания. 3. Показать упражнение определенным методом (преподаватель определяет метод).</p> <p>1. Строевой блок.</p> <p>5 баллов: конспект составлен по предложенному плану, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические</p>	зачет

					<p>указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок.</p> <p>4 балла: конспект выполнен по предложенному плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, задание представлено в установленный срок.</p> <p>3 балла: наблюдается отклонение от предложенного плана, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельность учителя и ученика, мало методических указаний, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием.</p> <p>2 балла: работа выполнена с ошибками: не прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, неудовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием.</p> <p>1 балл: работа содержит грубые ошибки.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p> <p>2. Комплекс ОРУ:</p> <p>5 баллов: комплекс составлен в правильной последовательности, правильная запись ОРУ, даны методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок.</p> <p>4 балла: комплекс составлен в правильной последовательности, есть незначительные ошибки в записи ОРУ, даны методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок.</p> <p>3 балла: комплекс составлен с нарушенной последовательностью, есть ошибки во внешнем оформлении, мало методических указаний, не везде указана дозировка, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием.</p> <p>2 балла: комплекс составлен с</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>нарушенной последовательностью, ошибки в записи ОРУ, не указана дозировка, нет МУ, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по вопросу.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>	
13	5	Текущий контроль	Коллоквиум	2	5	<p>В данном задании студенту предлагается подготовить ответы на вопросы по теории и практике.</p> <p>5 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности.</p> <p>4 балла: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем.</p> <p>3 балла: студент слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат, недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры.</p> <p>2 балла : студент не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям.</p> <p>1 балл: ответ содержит материал не по вопросу.</p> <p>0 баллов: студент ни на один вопрос не смог ответить.</p>	зачет
14	5	Промежуточная аттестация	Итоговый тест МОиВ-1	-	30	<p>Промежуточная аттестация проходит в форме компьютерного тестирования. Тест содержит 30 вопросов. Время выполнения - 30 минут. Количество попыток 2. Максимальная оценка - 30</p>	зачет

						баллов. Оценка: "отлично" - 28-30 баллов; "хорошо" - 22-27 баллов; "удовлетворительно" - 18-22 балла; "неудовлетворительно" - до 18 баллов	
15	6	Текущий контроль	Тесты НОК	3	30	Тест по МОиВ-1 НОК, Тест ОДО НОК, Тест ФК в ДОУ НОК. Каждый тест содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста по дисциплинам по 10 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 6 баллов за каждый тест. Количество попыток - 2. 9-10 баллов - оценка "отлично", 7-8 баллов - оценка "хорошо", 5 - 6 оценка "удовлетворительно", ниже 5 - оценка "неудовлетворительно".	зачет
16	6	Текущий контроль	Задание 1 НОД по ФК в ДОУ	1	5	В данном задании студенту предлагается составить конспект занятия по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении (группа по выбору) с соблюдением плана занятия. 5 баллов: конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность воспитателя и детей, даны методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок. 4 балла: конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности воспитателя и детей, методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок. 3 балла: наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельность воспитателя и детей, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 2 балла: тема не раскрыта, не	зачет

					<p>прописана деятельность воспитателя и детей, , ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех этапах указана дозировка, неудовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по вопросу.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>	
17	6	Текущий контроль	Защита презентации	1	<p>5</p> <p>В данном задании студенту предлагается защитить презентации по предложенным темам.</p> <p>5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ</p> <p>4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.</p> <p>3 балла: выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается; работа частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно, так как не все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы.</p> <p>2 балла: не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и</p>	зачет

						<p>обрывочно, выводов нет, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по вопросу.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>	
18	6	Текущий контроль	Задание 2 ТК	1	5	<p>В данном задании студенту предлагается составить технологическую карту урока физической культуры для учащихся начальной школы с соблюдением структуры урока..</p> <p>5 баллов: технологическая карта составлена по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические указания, указана дозировка, правильно и полном объеме указаны планируемые результаты, работа выполнена своевременно.</p> <p>4 балла: технологическая карта составлена по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, указана дозировка, правильно, но не в полном объеме указаны планируемые результаты, работа выполнена своевременно.</p> <p>3 балла: наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности учителя и ученика, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, не в полном объеме указаны планируемые результаты, есть неточности в их формулировках, удовлетворительное внешнее оформление, работа выполнена с опозданием.</p> <p>2 балла: тема не раскрыта, не прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех</p>	зачет

					<p>этапах указана дозировка, не указаны планируемые результаты, неудовлетворительное внешнее оформление, работа выполнена с опозданием.</p> <p>1 балл: технологическая карта составлена не по шаблону и с грубыми нарушениями, работа выполнена с опозданием.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>	
19	6	Текущий контроль	Проведение подготовительной части урока	1	<p>5</p> <p>В данном задании студенту предлагается на практическом занятии провести подготовительную часть урока (построение, перестроения, виды ходьбы и бега, комплекс ОРУ), с использованием команд (спортивная терминология), с указанием методических указаний (МУ).</p> <p>5 баллов выставляется студенту, если при проведении вводной части урока соблюдена структура и все элементы вводной части урока, использует спортивную правильную терминологию, алгоритм показа ОРУ (правильная последовательность упражнений), все двигательные действия выполнены правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко, даны четкие методические указания, использует «зеркальный показ».</p> <p>4 балла выставляется студенту, если при проведении вводной части урока соблюдена структура и все элементы вводной части урока, использует незначительные неточности в использовании спортивной правильной терминологии, алгоритм показа ОРУ (правильная последовательность упражнений), все двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений, допущено не более двух незначительных ошибок; даны не четкие методические указания, использует «зеркальный показ».</p> <p>3 балла выставляется студенту, если при проведении вводной части урока соблюдена структура и все элементы вводной части урока, использует неточности в использовании спортивной терминологии, незначительно нарушен алгоритм показа ОРУ (правильная последовательность упражнений),</p>	зачет

						<p>двигательные действия выполнены в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению; даны не четкие методические указания, отсутствует «зеркальный показ».</p> <p>2 балла выставляется студенту, если при проведении вводной части урока нарушена структура и элементы последовательности вводной части урока, нарушен алгоритм подачи и проведения ОРУ, использована неправильная спортивная терминология; движения или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных (грубых) ошибок; отсутствуют методические указания, не использует «зеркальный показ».</p> <p>1 балл: грубые ошибки в проведении подготовительной части урока.</p> <p>0 баллов: не смог провести подготовительную часть урока.</p>	
20	6	Текущий контроль	Тест 1-3 МОиВ-2	2	20	<p>Тест содержит 20 вопросов. Максимальная оценка - 20 баллов. Время выполнения теста - 20 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 12баллов. Количество попыток -2. Оценка: "отлично" - 19-20 баллов, "хорошо" - 16-18 баллов, "удовлетворительно" - 13-15 баллов, "неудовлетворительно" до 12 баллов.</p>	зачет
21	6	Текущий контроль	Задание 3 ВД	1	5	<p>В данном задании студенту предлагается ответить на вопросы и заполнить таблицу по организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении.</p> <p>5 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации, приведены (не менее 100%) примеров мероприятий внеурочной деятельности; работа выполнена своевременно.</p> <p>4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы;</p>	зачет

					<p>представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации; приведены (не менее 80%) примеров мероприятий внеурочной деятельности, работа выполнена своевременно.</p> <p>3 балла: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации; приведены (не менее 50%) примеров мероприятий внеурочной деятельности, работа выполнена с опозданием.</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если работа содержит материал не по вопросу, работа выполнена с опозданием.</p> <p>1 балл: работа выполнена с грубыми ошибками и представлена с опозданием.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>		
22	6	Текущий контроль	Вопросы ФК в ОУ	1	5	<p>В данном задании студенту предлагается подготовить ответы на вопросы по теории и практике.</p> <p>5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</p> <p>излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или</p>	зачет

					<p>формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 балл: ответ содержит материал не по вопросу.</p> <p>0 баллов: студент ни на один вопрос не смог ответить.</p>	
23	6	Текущий контроль	Защита презентации	1	<p>5</p> <p>В данном задании студенту предлагается защитить презентации по предложенным темам.</p> <p>5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ</p> <p>4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.</p> <p>3 балла: выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается; работа частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно, так как не все необходимые данные (факты,</p>	зачет

					<p>статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы.</p> <p>2 балла: не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по вопросу.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>	
24	6	Текущий контроль	Проведение части урока	1	<p>5</p> <p>В данном задании студенту предлагается на практическом занятии провести подготовительную часть урока (построение, перестроения, виды ходьбы и бега, комплекс ОРУ), с использованием команд (спортивная терминология), с указанием методических указаний (МУ), основную часть (тема: акробатика, строевые упражнения), заключительную часть (рефлексия, игры-энергизаторы).</p> <p>5 баллов: выставляется студенту, если при проведении определенной части урока соблюдена структура и все элементы части урока, использует спортивную правильную терминологию, все двигательные действия выполнены правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко, даны четкие методические указания</p> <p>4 балла: выставляется студенту, если при проведении определенной части урока соблюдена структура и все элементы части урока, использует незначительные неточности в использовании спортивной правильной терминологии, , все двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений, допущено не более двух незначительных ошибок; даны не четкие методические указания.</p> <p>3 балла: выставляется студенту, если при проведении определенной части урока соблюдена структура и все элементы части урока, использует неточности в использовании спортивной терминологии, двигательные действия выполнены в основном правильно, но допущена</p>	зачет

					<p>одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению; даны не четкие методические указания.</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если при проведении части урока нарушена структура и элементы последовательности, использована неправильная спортивная терминология; движения или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных (грубых) ошибок; отсутствуют методические указания.</p> <p>1 балл: грубые ошибки в проведении части урока.</p> <p>0 баллов: не смог провести определенную часть урока.</p>		
25	6	Текущий контроль	Задание 4 Конспект занятия ФК в ВУЗе	1	5	<p>В данном задании студенту предлагается составить конспект занятия по физической культуре для учащихся среднего или высшего профессионального образования с соблюдением структуры занятия.</p> <p>5 баллов конспект занятия составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность преподавателя и студента, даны методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок.</p> <p>4 балла конспект занятия выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности преподавателя и студента, методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок.</p> <p>3 балла наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельность преподавателя и студента, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, удовлетворительное внешнее</p>	зачет

					оформление, задание представлено с опозданием. 2 балла тема не раскрыта, не прописана деятельность преподавателя и студента, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех этапах указана дозировка, неудовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 1 балл: работа содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не выполнена.		
26	6	Текущий контроль	Задание 5 Составление теста	2	20	В данном задании студенту предлагается составить тестовые задания по изученным темам, по установленному образцу. 18-20 баллов: тест состоит не менее 100% заданий, по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу, работа выполнена своевременно. 15-17 баллов: тест состоит из определенного количества заданий, 20% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу, работа выполнена своевременно. 12-14 баллов: тест состоит из меньшего количества заданий, 40% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу, работа выполнена с опозданием. 7-11 баллов: тест состоит из меньшего количества заданий, 60% не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу, работа выполнена с опозданием. 0-6 баллов: работа не выполнена.	зачет
27	6	Текущий контроль	Коллоквиум	2	5	В данном задании студенту предлагается подготовить ответы на вопросы по теории и практике. 5 баллов студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. 4 балла студент демонстрирует полное	зачет

						<p>понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем.</p> <p>3 балла студент слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат, недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры.</p> <p>2 балла студент не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям.</p> <p>1 балл: ответ содержит материал не по вопросу.</p> <p>0 баллов: студент ни на один вопрос не смог ответить.</p>	
28	6	Промежуточная аттестация	Зачет-компьютерное тестирование	-	30	<p>Промежуточная аттестация проходит в форме компьютерного тестирования. Тест содержит 30 вопросов. Время выполнения - 30 минут. Количество попыток 2. Максимальная оценка - 30 баллов. Оценка: "отлично" - 28-30 баллов; "хорошо" - 22-27 баллов; "удовлетворительно" - 18-22 балла; "неудовлетворительно" - до 18 баллов</p>	зачет
29	7	Текущий контроль	Тесты НОК	2	20	<p>Тест МОиВ-2 НОК, Тест Социальная педагогика НОК. Каждый тест содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста по дисциплинам по 10 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 6 баллов за каждый тест. Количество попыток - 2. 9-10 баллов - оценка "отлично", 7-8 баллов - оценка "хорошо", 5 - 6 оценка "удовлетворительно", ниже 5 - оценка "неудовлетворительно".</p>	экзамен
30	7	Текущий контроль	Задание 1 ФК 1-4 кл. задания	2	5	<p>В данном задании студенту предлагается самостоятельно выбрать из учебников по физической культуре В.И. Ляха или А.П. Матвеева по 10 заданий по теории и 10 заданий по практике для каждого класса выбранного уровня образования.</p> <p>5 баллов: оформление и содержание</p>	экзамен

					<p>работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации не менее 90-100%, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа представлена своевременно.</p> <p>4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации не менее 70-80%, установлена логичность структуры; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа представлена своевременно.</p> <p>3 балла: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен отбор информации менее 60%, нарушена логичность структуры; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа представлена с опозданием.</p> <p>2 балла: оформление и содержание работы не соответствует требованиям к оформлению; выполнен отбор информации менее 50%, нарушена логичность структуры; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа представлена с опозданием.</p> <p>1 балл: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию, работа представлена с опозданием.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>		
31	7	Текущий контроль	Задание 2 Проект	3	10	<p>В данном задании студенту предлагается самостоятельно создать проект по предложенному плану по одной из предметных линий по физической культуре (В.И. Ляха или А.П. Матвеева) для учащихся выбранного уровня общего образования.</p> <p>9-10 баллов: оформление и содержание работы соответствует требованиям и плану, выполнен правильный отбор информации, представлена</p>	экзамен

					<p>характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации, студент предоставляет самостоятельно составленное творческое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, работа выполнена в срок.</p> <p>7-8 баллов: оформление и содержание работы соответствует требованиям и плану; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации; студент предоставляет составленное творческое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, работа выполнена в срок.</p> <p>5-6 баллов: оформление и содержание работы соответствует требованиям, но нарушен незначительно план работы; не выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации; составленное творческое задание не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, работа представлена с опозданием.</p> <p>3-4 балла: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении своей работы студент затрудняется ответить, работа представлена с опозданием.</p> <p>1-2 балла: составленное творческое задание не соответствует требованиям. При представлении своей работы студент затрудняется отвечать. Работа</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						представлена с опозданием. 0 баллов: задание не выполнено.	
32	7	Текущий контроль	Защита проекта	1	5	<p>В данном задании студенту предлагается защитить самостоятельно созданный проект по предложенному плану по одной из предметных линий по физической культуре (В.И. Ляха или А.П. Матвеева) для учащихся выбранного уровня общего образования.</p> <p>5 баллов: студент предоставляет самостоятельно составленное творческое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>4 балла: студент предоставляет составленное творческое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>3 балла: студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>2 балла: при представлении своей работы студент затрудняется ответить на вопросы аудитории.</p> <p>1 балл: работа выполнена с грубыми нарушениями студент затрудняется ответить на вопросы аудитории.</p> <p>0 баллов: в защите проекта не участвовал.</p>	экзамен
33	7	Текущий контроль	Проведение одной из частей урока ФК	1	5	<p>В данном задании студенту предлагается на практическом занятии провести подготовительную часть урока (построение, перестроения, виды ходьбы и бега, комплекс ОРУ), с использованием команд (спортивная терминология), с указанием методических указаний (МУ), основную часть (тема: акробатика, строевые упражнения), заключительную часть (рефлексия, игры-энергизаторы).</p> <p>5 баллов: выставляется студенту, если при проведении определенной части урока соблюдена структура и все элементы части урока, использует спортивную правильную терминологию, все двигательные действия выполнены правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко,</p>	экзамен

					<p>даны четкие методические указания</p> <p>4 балла: выставляется студенту, если при проведении определенной части урока соблюдена структура и все элементы части урока, использует незначительные неточности в использовании спортивной правильной терминологии, , все двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений, допущено не более двух незначительных ошибок; даны не четкие методические указания.</p> <p>3 балла: выставляется студенту, если при проведении определенной части урока соблюдена структура и все элементы части урока, использует неточности в использовании спортивной терминологии, двигательные действия выполнены в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению; даны не четкие методические указания.</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если при проведении части урока нарушена структура и элементы последовательности, использована неправильная спортивная терминология; движения или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных (грубых) ошибок; отсутствуют методические указания.</p> <p>1 балл: грубые ошибки в проведении части урока.</p> <p>0 баллов: не смог провести определенную часть урока.</p>		
34	7	Текущий контроль	Задание 3 Сетка Конспект ДОЛ	2	5	<p>В данном задании студенту предлагается самостоятельно: составить сетку мероприятий физкультурно-спортивной направленности и составить сценарий ФОМ для учащихся общего образования.</p> <p>5 баллов: оформление и содержание сетки-мероприятий соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный, интересный отбор информации, конспект ФМ составлен по плану, самостоятельно составленное содержание внеурочного спортивного мероприятия, соблюдается логичность,</p>	экзамен

					<p>последовательность запланированного мероприятия, использована правильная спортивная терминология, прописаны различные виды деятельности педагога и детей, использованы различные приемы активизации, аккуратное внешнее оформление работы, работа представлена своевременно.</p> <p>4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание сетки-мероприятий соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации; конспект составлен по плану, самостоятельно составленное содержание внеурочного спортивного мероприятия, соблюдается логичность, последовательность запланированного мероприятия, использована правильная спортивная терминология, не прописаны различные виды деятельности педагога и детей, мало использованы различные приемы активизации, аккуратное внешнее оформление, работа представлена своевременно.</p> <p>3 балла: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры; представлена характеристика элементов не в краткой форме; наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельность педагога и детей, удовлетворительное внешнее оформление, работа представлена с опозданием.</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если сетка-мероприятий не выполнена или содержит материал не по вопросу; тема конспекта ФМ не раскрыта, не прописаны задачи, деятельность педагога и детей, ошибки в использовании спортивной терминологии, неудовлетворительное внешнее оформление, работа представлена с опозданием.</p> <p>1 балл: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						по заданию, работа представлена с опозданием. 0 баллов: задание не выполнено.	
35	7	Текущий контроль	Вопросы Планирование ССОРО	2	5	<p>В данном задании студенту предлагается подготовить ответы на вопросы по теории и практике. 5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. 2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1 балл: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.</p>	экзамен
36	7	Текущий контроль	Задание 4. Формы ФОР	2	10	<p>В данном задании студенту предлагается охарактеризовать все, имеющиеся формы физкультурно-оздоровительной работы. 9-10 баллов: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный, интересный отбор информации,</p>	экзамен

					<p>конспект ФМ составлен по плану, самостоятельно составленное содержание внеурочного спортивного мероприятия, соблюдается логичность, последовательность запланированного мероприятия, использована правильная спортивная терминология, прописаны различные виды деятельности педагога и детей, использованы различные приемы активизации, аккуратное внешнее оформление работы, работа выполнена в срок.</p> <p>7-8 баллов: выставляется студенту, если: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации; конспект составлен по плану, самостоятельно составленное содержание внеурочного спортивного мероприятия, соблюдается логичность, последовательность запланированного мероприятия, использована правильная спортивная терминология, не прописаны различные виды деятельности педагога и детей, мало использованы различные приемы активизации, аккуратное внешнее оформление, работа выполнена в срок.</p> <p>5-6 баллов: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры; представлена характеристика элементов не в краткой форме; наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельность педагога и детей, удовлетворительное внешнее оформление, работа представлена с опозданием.</p> <p>3-4 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу; тема конспекта ФМ не раскрыта, не прописаны задачи, деятельность педагога и детей, ошибки в использовании спортивной терминологии, неудовлетворительное внешнее оформление, работа</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						представлена с опозданием. 1-2 балла: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию, работа представлена с опозданием. 0 баллов: задание не выполнено.	
37	7	Текущий контроль	Задание 5 Анализ программ ЗОЖ	2	10	<p>В данном задании студенту предлагается найти и изучить две программы по здоровому образу жизни для учащихся выбранного уровня общего образования, провести анализ и сделать выводы.</p> <p>9-10 баллов: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа выполнена в срок.</p> <p>7-8 баллов: выставляется студенту, если: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации., работа выполнена в срок.</p> <p>5-6 баллов: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа представлена с опозданием.</p> <p>3-4 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, работа представлена с опозданием.</p> <p>1-2 балла: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>	экзамен
38	7	Текущий контроль	Проведение ФОМ	1	5	<p>В данном задании студенту предлагается составить конспект физкультурно-оздоровительного мероприятия с соблюдением структуры.</p> <p>5 баллов: конспект составлен по плану, самостоятельно составленное</p>	экзамен

					<p>содержание внеурочного спортивного мероприятия, соблюдается логичность, последовательность запланированного мероприятия, использована правильная спортивная терминология, прописаны различные виды деятельности учителя и ученика, использованы различные приемы активизации, аккуратное внешнее оформление работы, работа выполнена в срок.</p> <p>4 балла: конспект составлен по плану, самостоятельно составленное содержание внеурочного спортивного мероприятия, соблюдается логичность, последовательность запланированного мероприятия, использована правильная спортивная терминология, не прописаны различные виды деятельности учителя и ученика, мало использованы различные приемы активизации, аккуратное внешнее оформление, работа выполнена в срок.</p> <p>3 балла: наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельность учителя и ученика, удовлетворительное внешнее оформление, работа представлена с опозданием.</p> <p>2 балла: тема не раскрыта, не прописаны задачи, деятельность учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, неудовлетворительное внешнее оформление, работа представлена с опозданием.</p> <p>1 балл: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию, работа представлена с опозданием.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>		
39	7	Текущий контроль	Итоговое тестирование	3	30	<p>Тест содержит 30 вопросов. Максимальная оценка - 30 баллов. Время выполнения теста - 30 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 18 баллов. Количество попыток -2. Оценка: "28 - 30 баллов - "отлично", 23 - 27 баллов - "хорошо", 18 - 22 балла - "удовлетворительно", меньше 18 баллов - "неудовлетворительно"</p>	экзамен

40	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	<p>Экзамен проводится в форме ответов на вопросы билета. В билете три вопроса. Два вопроса теоретического плана, третий практический (составить комплекс ОРУ, план конспект одной из частей урока). В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент берет билет и готовится в течение 20-30 минут. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.</p> <p>5 баллов: знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы; студент при ответах на вопросы демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, научных школ, оперирует научными понятиями; при ответе на вопросы используются дополнительные материалы; ответ иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения; студент демонстрирует умение вести научную дискуссию, владение дидактическими и практическими навыками.</p> <p>4 балла: знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание билета, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы; в ответе имеют место несущественные фактические неточности; недостаточно раскрыто содержание по одному из вопросов билета; в ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.</p> <p>3 балла: знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы; при ответе на вопросы билета студент не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки; студент продемонстрировал слабое неумение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.</p>	экзамен
----	---	--------------------------	---------	---	---	---------

					<p>2 балла: не раскрыто содержание вопросов билета, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов; допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы; студент обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий, научных школ; в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний.</p> <p>1 балл: ответ содержит материал не по вопросу.</p> <p>0 баллов: студент ни на один вопрос не смог ответить.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования. Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. Максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>
экзамен	<p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Экзамен проводится в форме ответов на вопросы билета. В билете три вопроса. Два вопроса теоретического плана, третий практический (составить комплекс ОРУ, план конспект одной из частей урока). В аудитории, где проводится экзамен, должно</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	<p>основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p>																																					
ОПК-1	<p>Имеет практический опыт: применения действий по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.</p>																																					
ОПК-2	<p>Знает: принципы проектирования новых учебных программ, структуру и содержание технологически карт по физической культуре; организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных</p>																																					

	<p>организациях общего образования; организацию деятельности учащихся, направленной на освоение общей и дополнительной образовательной программы по физической культуре и спорту; принципы и порядок разработки учебно-программной документации по проведению уроков по базовым видам спорта; структуру и процедуру разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>																																							
ОПК-2	<p>Умеет: осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать образовательные программы; составлять конспекты (технологические карты) уроков, внеклассных мероприятий; планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и</p>																																							

	<p>устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>																																					
ОПК-2	<p>Имеет практический опыт: составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; планирования и проведение занятий по учебному предмету «Физическая культура»; планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; участия</p>																																					

	<p>в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывая отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>																														
ОПК-3	<p>Знает: содержание Федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования, ФГОС инклюзивного образования; структуру и содержание программ по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов, методику урока физической культуры, структуру, содержание и основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности, задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	+	++++	+						+	+	+	+	+		+	+					+	+								
ОПК-3	<p>Умеет: реализовывать учебные программы по физической культуре в различных образовательных учреждениях; составлять рабочую программу по предмету, календарно-</p>		+	++++						+	+		+	+		+	+					+	+								

	<p>тематическое планирование изучения курса; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>																																					
ОПК-3	<p>Имеет практический опыт: реализации учебных программ в различных образовательных учреждениях; организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других</p>																																					

	<p>деятельности учащихся; осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; определять и планировать содержание методического обеспечения образовательного процесса; анализировать проведенные занятия, уроки физической культуры по базовым видам спорта, для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>																																					
ОПК-5	Имеет практический опыт: современными методиками и																																					

	<p>технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия, урока и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств изучаемых базовых видов спорта; разработки методического обеспечения учебного процесса; планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера, осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>																														
ОПК-7	<p>Знает: приемы педагогического общения;- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; методику организации индивидуального подхода к учащимся на уроке; формы организации</p>			+	+																										+

3. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине Методика обучения и воспитания в сфере физической культуры.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Курс лекций по МОиВ 2 часть
2. Курс лекций по МОиВ 1 часть
3. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине Методика обучения и воспитания в сфере физической культуры.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зизикова, С. И. Методика обучения и воспитания физической культуре : учебно-методическое пособие / С. И. Зизикова. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. — 124 с. https://e.lanbook.com/book/154980
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Беженцева, Л.М. Основы методики физического воспитания: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / Л.М. Беженцева, Л.И. Беженцева. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2009. — 160 с. https://e.lanbook.com/book/44216
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Немеровский, В. М. Теория и методика обучения базовым видам спорта: лекции для обучающихся по основной образовательной программе по направлению подготовки 49.03.01 "Физическая культура" : учебно-методическое пособие / В. М. Немеровский ; под общей редакцией Ж. В. Никулиной. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2019. — 321 с. https://e.lanbook.com/book/151117
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соколовский, Р. В. Общеразвивающие упражнения на занятиях гимнастики : учебно-методическое пособие / Р. В. Соколовский, Л. В. Соколовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Сургут : СурГПУ, 2013. — 123 с. https://e.lanbook.com/book/151929

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет

Лекции	302 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Практические занятия и семинары	303 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Зачет, диф.зачет	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Экзамен	302 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.