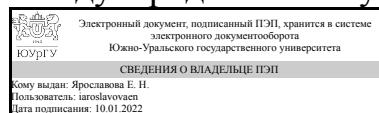


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



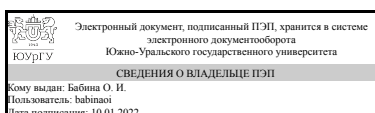
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.25 История и культура стран изучаемого языка
для специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

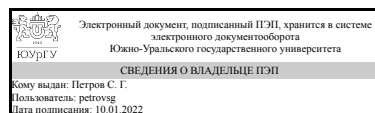
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 989

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

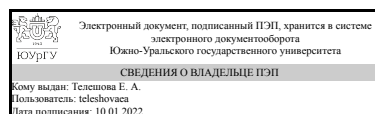
Разработчик программы,
доцент



С. Г. Петров

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.пед.н.



Е. А. Телешова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с реалиями жизни Великобритании и США в области географического положения, истории, образования, политического строя, экономики и культуры. Задачи: • совершенствовать языковые навыки на базе формирования лингвострановедческих знаний о социально-культурных особенностях и образе жизни в изучаемых странах; • развить практические умения студентов по извлечению смысловой информации, анализу и творческому представлению изучаемого материала в речи. Выпускники, прошедшие курс данной дисциплины овладевают релевантной лингвокультурной информацией и смогут организовывать и осуществлять межкультурное общение на высоком уровне.

Краткое содержание дисциплины

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: The Country. Customs and Traditions. Geography. Political system. Media. Economy and Industry. Culture and Art. History Outline. The System of Education. The United States of America: National Identity. Geography. The Country. Political system. Media. Economy and Industry. Culture and Art. History Outline. The System of Education.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах | Знает: основные исторические этапы и современные тенденции развития стран изучаемых языков; особенности географического положения стран изучаемых языков, основные географические регионы (районы), природные ресурсы, административно-территориальное устройство; основы экономической географии, уровень развития экономики стран изучаемых языков культурное наследие, политическую систему, внешнюю политику, состояние политических, экономических и культурных отношений стран изучаемых языков с Российской Федерацией, государственную политику в области языка, культуры, религии, традиции и обычаи населения Умеет: применять полученные знания по истории, культуре, географии, политике и экономике стран изучаемого языка для эффективной реализации межъязыкового и межкультурного взаимодействия. Имеет практический опыт: межкультурного взаимодействия на основе глубоких, всесторонних знаний, охватывающих все сферы жизни Великобритании и США. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|

| видов работ учебного плана | видов работ |
|---|--|
| 1.О.07 Культурология, 1.О.01 История | ФД.03 Перевод туристического дискурса, 1.О.28 История литературы стран изучаемого языка |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|----------------------|---|
| 1.О.01 История | <p>Знает: закономерности исторического процесса; хронологию исторических процессов., о роли стран изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах; место человека в историческом процессе, политической организации общества; ключевые события и выдающихся деятелей истории стран изучаемых языков; место и роль стран изучаемого языка в истории человечества и в современном мире. Умеет: критически анализировать причины и последствия основных исторических событий на основе системного подхода; делать обобщения и выводы из тенденций исторического развития; сопоставлять исторические события и процессы., осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области истории; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; Имеет практический опыт: выработки стратегии действий; владения методами исторического сравнения, навыками поиска исторической литературы., публичных выступлений и проведения дискуссии на исторические темы; представлениями о событиях российской и всемирной истории</p> |
| 1.О.07 Культурология | <p>Знает: роль культуры и религии стран изучаемого языка в реализации межкультурного взаимодействия; основные закономерности функционирования, сохранения и развития культуры, аксиологические аспекты функционирования культуры, место своей профессии в структуре социальных отношений., особенности организации культурной и духовной жизни разных народов, принципы культурного релятивизма и этические нормы, принятые в различных культурных средах. Умеет: ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных и профессиональных общностей и групп в социуме; объяснять характер влияния</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>религиозных и культурных факторов на состояние региональных и политических процессов., анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной (инорелигиозной) культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума. Имеет практический опыт: бесконфликтного межъязыкового взаимодействия на основе знаний в области культурологии, а также знаний о роли стран изучаемого языка в региональных и политических процессах; использования культурологической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности., адекватной оценки культурных достижений различных народов; бесконфликтного межкультурного взаимодействия.</p> |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|---------|
| | | Номер семестра | |
| | | 3 | 4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 69,25 | 35,75 | 33,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Выполнение презентаций | 8 | 4 | 4 |
| Подбор дополнительных материалов к занятиям | 40,25 | 22,75 | 17,5 |
| Подготовка к экзамену | 12 | 0 | 12 |
| Подготовка к итоговому тесту по разделу "США" | 9 | 9 | 0 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,75 | 4,25 | 6,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |
|---|----------------------------------|---|
|---|----------------------------------|---|

| раздела | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
|---------|------------------------------|-------|----|----|----|
| 1 | The United States of America | 32 | 16 | 16 | 0 |
| 2 | The United Kingdom | 32 | 16 | 16 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | The USA. The Geography | 2 |
| 2 | 1 | The USA. The Country | 2 |
| 3 | 1 | The USA. The Political System | 2 |
| 4 | 1 | The USA. The Media | 2 |
| 5 | 1 | The USA. The History | 2 |
| 6 | 1 | The USA. The Economy | 2 |
| 7 | 1 | The USA. The Art | 2 |
| 8 | 1 | The USA. The Education | 2 |
| 9 | 2 | The UK. Country | 2 |
| 10 | 2 | The UK. The Geography | 2 |
| 11 | 2 | The UK. The Political System | 2 |
| 12 | 2 | The UK. The Media | 2 |
| 13 | 2 | The UK. The History | 2 |
| 14 | 2 | The UK. The Economy | 2 |
| 15 | 2 | The UK. The Art | 2 |
| 16 | 2 | The UK. The Education | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Изучение рельефа, климата США | 2 |
| 2 | 1 | Изучение штатов, городов и населения США | 2 |
| 3 | 1 | Изучение политической системы США | 2 |
| 4 | 1 | Изучение роли СМИ в жизни американцев | 2 |
| 5 | 1 | Изучение основных этапов истории США | 2 |
| 6 | 1 | Изучение экономики и основных отраслей промышленности США | 2 |
| 7 | 1 | Изучение роли искусства в жизни американцев | 2 |
| 8 | 1 | Изучение системы начального, среднего и высшего образования в США | 2 |
| 9 | 2 | Изучение рельефа, климата Великобритании | 2 |
| 10 | 2 | Изучение устройства, символики, населения и традиций Великобритании | 2 |
| 11 | 2 | Изучение политической системы Великобритании | 2 |
| 12 | 2 | Изучение роли СМИ в жизни британцев | 2 |
| 13 | 2 | Изучение основных этапов истории Великобритании | 2 |
| 14 | 2 | Изучение экономики и основных отраслей промышленности Великобритании | 2 |
| 15 | 2 | Изучение роли искусства в жизни британцев | 2 |
| 16 | 2 | Изучение системы начального, среднего и высшего образования в Великобритании | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|--|-------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семес |
| Выполнение презентаций | | 4 |
| Выполнение презентаций | | 3 |
| Подбор дополнительных материалов к занятиям | www.britannica.com www.bbc.co.uk | 4 |
| Подготовка к экзамену | https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000535416&dtype=F&etype=.pdf Перечень вопросов к экзамену стр. 21-22 | 4 |
| Подготовка к итоговому тесту по разделу "США" | | 3 |
| Подбор дополнительных материалов к занятиям | https://www.usa.gov http://www.nationalcenter.org/HistoricalDocuments.html | 3 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме "География США" | 1 | 16 | Тест состоит из 16 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. | зачет |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме "США. Страна" | 1 | 16 | Тест состоит из 16 заданий. За каждый правильный ответ дается 1 балл. | зачет |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме "Политическая система США" | 1 | 16 | Тест состоит из 16 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. | зачет |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме "СМИ в США" | 1 | 16 | Тест состоит из 16 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. | зачет |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме "История США" | 1 | 16 | Тест состоит из 16 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------------|---|----|--|-------|
| 6 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме "Экономика США" | 1 | 16 | Тест состоит из 16 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. | зачет |
| 7 | 3 | Текущий контроль | Тест по лекциям 1 | 1 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов множественного выбора. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. | зачет |
| 8 | 3 | Текущий контроль | Тест по лекциям 2 | 1 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов множественного выбора. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. | зачет |
| 9 | 3 | Текущий контроль | Презентации | 1 | 28 | <p>Презентация выполняется студентами самостоятельно при подготовке к семинарскому занятию. Всего в ходе изучения дисциплины студент выполняет 4 в третьем семестре. Максимальный балл за 1 презентацию - 7. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Презентация, выполненная без ошибок в языке, оформлении и представленная публично соответствует 7 баллам.</p> <p>Презентация, выполненная без ошибок в языке, оформлении, но не представленная публично соответствует 6 баллам. Презентация, выполненная с нарушением норм языка (не более 3 ошибок) либо с небольшими нарушениями правил оформления и представления соответствует 5 баллам. Презентация, выполненная с нарушением норм языка (от 4 до 7 ошибок) либо с серьезными нарушениями правил оформления и представления соответствует 4 баллам. Презентация, выполненная с многочисленными нарушениями норм языка (от 8 до 10 ошибок) соответствует 3 баллам.</p> <p>Презентация, выполненная с нарушением норм языка (от 4 до 7 ошибок) и с незначительными нарушениями правил оформления и представления соответствует 2 баллам.</p> <p>Презентация, выполненная с нарушением норм языка (более 8 ошибок) и с серьезными нарушениями правил оформления и представления соответствует 1 баллу. Презентация, выполненная с многочисленными</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|---|----|---|---------|
| | | | | | | нарушениями норм языка (более 10 ошибок) и с серьезными нарушениями правил оформления и представления соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов в третьем семестре – 28. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
| 10 | 3 | Бонус | Бонусное задание | - | 5 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах, конкурсах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +5 баллов в третьем семестре. | зачет |
| 11 | 3 | Промежуточная аттестация | Итоговый тест по разделу "США" | - | 20 | Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | зачет |
| 12 | 4 | Текущий контроль | Тест по теме "География Великобритании" | 1 | 15 | Тест состоит из 15 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. | экзамен |
| 13 | 4 | Текущий контроль | Тест по теме "Великобритания. Страна и регионы" | 1 | 15 | Тест состоит из 15 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. | экзамен |
| 14 | 4 | Текущий контроль | Тест по теме "Политическая система Великобритании" | 1 | 7 | Тест состоит из 7 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. | экзамен |
| 15 | 4 | Текущий контроль | Тест по теме "СМИ в Великобритании" | 1 | 8 | Тест состоит из 8 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. | экзамен |
| 16 | 4 | Текущий контроль | Тест по теме "История Великобритании" | 1 | 11 | Тест состоит из 11 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. | экзамен |
| 17 | 4 | Текущий контроль | Тест по теме "Экономика Великобритании" | 1 | 7 | Тест состоит из 7 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|---|----|---|---------|
| | | | | | | балл. | |
| 18 | 4 | Текущий контроль | Тест по теме "Искусство Великобритании" | 1 | 5 | Тест состоит из 5 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. | экзамен |
| 19 | 4 | Текущий контроль | Тест по лекциям 1 | 1 | 10 | Тест состоит из 10 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. | экзамен |
| 20 | 4 | Текущий контроль | Тест по лекциям 2 | 1 | 10 | Тест состоит из 10 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. | экзамен |
| 21 | 4 | Текущий контроль | Презентации | 1 | 28 | <p>Презентация выполняется студентами самостоятельно при подготовке к семинарскому занятию. Всего в ходе изучения дисциплины студент выполняет 4 в четвертом семестре. Максимальный балл за 1 презентацию - 7. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Презентация, выполненная без ошибок в языке, оформлении и представленная публично соответствует 7 баллам.</p> <p>Презентация, выполненная без ошибок в языке, оформлении, но не представленная публично соответствует 6 баллам. Презентация, выполненная с нарушением норм языка (не более 3 ошибок) либо с небольшими нарушениями правил оформления и представления соответствует 5 баллам. Презентация, выполненная с нарушением норм языка (от 4 до 7 ошибок) либо с серьезными нарушениями правил оформления и представления соответствует 4 баллам. Презентация, выполненная с многочисленными нарушениями норм языка (от 8 до 10 ошибок) соответствует 3 баллам.</p> <p>Презентация, выполненная с нарушением норм языка (от 4 до 7 ошибок) и с незначительными нарушениями правил оформления и представления соответствует 2 баллам.</p> <p>Презентация, выполненная с нарушением норм языка (более 8 ошибок) и с серьезными нарушениями правил оформления и представления соответствует 1 баллу. Презентация, выполненная с многочисленными нарушениями норм языка (более 10</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|-----------------------|---|----|--|---------|
| | | | | | | ошибок) и с серьезными нарушениями правил оформления и представления соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов в четвертом семестре – 28. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
| 22 | 4 | Бонус | Бонусное задание | - | 5 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах, конкурсах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +5 баллов в четвертом семестре. | экзамен |
| 23 | 4 | Промежуточная аттестация | Экзамен по дисциплине | - | 60 | Экзамен проводится в форме тестирования и устного опроса (2 вопроса в каждом билете). Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На тест отводится 1 час, на подготовку устного ответа - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос теста соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест – 40. Правильный полный ответ на устный вопрос соответствует 10 баллам. Правильный полный ответ с немногочисленными (до 3) ошибками соответствует 9 баллам. Правильный неполный, либо с немногочисленными ошибками (от 4 до 6 ошибок), ответ на устный вопрос соответствует 8 баллам. Правильный неполный ответ с немногочисленными ошибками (до 3 ошибок) на устный вопрос соответствует 7 баллам. Правильный неполный ответ с немногочисленными ошибками (от 4 до 6 ошибок) на устный вопрос соответствует 6 баллам. Правильный схематичный ответ с немногочисленными ошибками (до 6 ошибок) на устный вопрос соответствует 5 баллам. Правильный | экзамен |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>схематичный ответ с многочисленными ошибками (более 6 ошибок) на устный вопрос соответствует 4 баллам.</p> <p>Фрагментарный ответ с немногочисленными ошибками (до 6 ошибок) на устный вопрос соответствует 3 баллам.</p> <p>Фрагментарный ответ с многочисленными ошибками (более 6 ошибок) на устный вопрос соответствует 2 баллам.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Отказ от ответа соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за устный ответ – 20.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | Проводится на зачетно-консультационной неделе в виде итогового теста по разделу "США". В тесте 20 вопросов на множественный выбор. За каждый правильный ответ дается 1 балл. На выполнение заданий теста отводится 20 минут. Итоговая оценка за семестр выставляется на основе текущей успеваемости либо с учетом результата итогового теста. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен | Экзамен проводится в форме тестирования и устного опроса (2 вопроса в каждом билете). Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На тест отводится 1 час, на подготовку устного ответа - 20 минут. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| ОПК-3 | Знает: основные исторические этапы и современные тенденции развития стран изучаемых языков; особенности географического положения стран изучаемых языков, основные географические регионы (районы), природные ресурсы, административно-территориальное устройство; основы экономической географии, уровень развития экономики стран изучаемых языков культурное наследие, политическую систему, внешнюю политику, состояние политических, экономических и культурных отношений стран | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | изучаемых языков с Российской Федерацией, государственную политику в области языка, культуры, религии, традиции и обычаи населения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-3 | Умеет: применять полученные знания по истории, культуре, географии, политике и экономике стран изучаемого языка для эффективной реализации межъязыкового и межкультурного взаимодействия. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | | | |
| ОПК-3 | Имеет практический опыт: межкультурного взаимодействия на основе глубоких, всесторонних знаний, охватывающих все сферы жизни Великобритании и США. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ощепкова, В. В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии Текст учеб. пособие для вузов по специальностям 033200 "Иностранный язык", дисциплине "Лингвострановедение и страноведение" В. В. Ощепкова. - СПб.: Глосса-Пресс : КАРО, 2006

б) дополнительная литература:

1. Козикис, Д. Д. Страноведение. Великобритания [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Соврем. иностр. яз." Д. Д. Козикис, Г. И. Медведев, Н. В. Демченко. - 3-е изд. - Минск: Лексис, 2007. - 120 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Иностранные языки в школе
2. Вопросы языкознания
3. Вестник ЮУрГУ, серия Лингвистика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Петров, С.Г. История и культура стран изучаемого языка: программа и планы семинарских занятий / С.Г. Петров, Южно-Уральский гос. ун-т, Каф. лингвистика и межкультур. коммуникация. - Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 24 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в | Библиографическое описание |
|---|----------------|------------------------|----------------------------|
|---|----------------|------------------------|----------------------------|

| | | | |
|---|------------------------------|---|--|
| | | электронной форме | |
| 1 | Основная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Борисова, Т.Д. Обучение навыкам разговорной речи на английском языке. Страноведение США. [Электронный ресурс] / Т.Д. Борисова, Л.А. Иванова, Т.И. Кузнецова. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. — 39 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52526 — Загл. с экрана. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Минченков, А.Г. Glimpses of Britain (Взгляд на Британию). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Антология, 2006. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/36912 — Загл. с экрана. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции | 453 (1) | компьютер, проектор |
| Практические занятия и семинары | 462 (1) | компьютер, проектор |