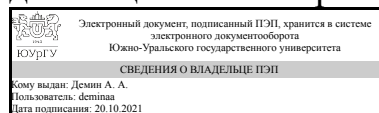


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт открытого и  
дистанционного образования



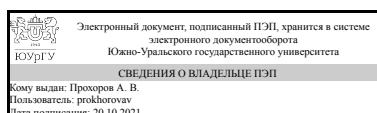
А. А. Демин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Ф.01 Управление информационными ресурсами  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат  
профиль подготовки Финансовый менеджмент  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

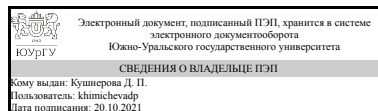
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохорова

Разработчик программы,  
старший преподаватель (-)



Д. П. Кушнерова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний и умений, необходимых для управления информационными ресурсами при решении профессиональных, образовательных и научных задач, отвечающих требованиям развития информационного общества в РФ. Задачи: научить обучающихся использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности и работать с информационно-поисковыми системами.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина содержит следующие темы: 1. Основные категории и понятия в области информационных ресурсов 2. Основы управления информационными ресурсами

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: правовые нормы информационной деятельности в РФ, состояние мирового рынка информационных ресурсов, процесс формирования информационных ресурсов, методы применения современных информационных ресурсов в профессиональной деятельности, структуру информационных ресурсов, перспективы развития информационных ресурсов и информационного общества
	Уметь: выявлять потребности в информации, систематизировать информационные потребности, выявлять источники необходимой информации, вырабатывать критерии оценки источников информации, вырабатывать требования к информации, проводить оценку источников информации, искать необходимые сведения в различных информационных системах (базах данных, электронных библиотеках, веб-сайтах) с использованием языков запросов и каталогов, организовывать доступ к информационным ресурсам, организовывать работу специалистов с информационными ресурсами
	Владеть: навыками доступа к электронным информационным ресурсам, базам данных, а также библиотекам, архивам и т.д.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.10 Информатика	ДВ.1.03.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.10 Информатика	<p>Знать: • способы использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности • базовые понятия вычислительной техники, принципы работы технических и программных средств в информационных системах; • базовое и прикладное программное обеспечение, в частности: антивирусные программы, программы – архиваторы и текстовые редакторы, электронную почту и Интернет; • основные законы и понятия программирования; • об информации, методах ее хранения, обработке и передачи, месте информатики в ряду естественнонаучных и прикладных дисциплин; • о программном обеспечении ПЭВМ, о базовом и прикладном программном обеспечении, о пакетах прикладных программ; • о глобальных информационных системах. Уметь: - использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности; - применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности; - применять базовое и прикладное программное обеспечение, в частности: антивирусные программы, программы – архиваторы и текстовые редакторы, электронную почту и Интернет. Владеть: - средствами компьютерной техники и информационных технологий; - современными пакетами прикладных программ: текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, графическими средствами. - навыками работы с файлами, с текстовыми, графическими редакторами и с электронными таблицами, а также знать основные законы и понятия программирования.</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
подготовка к практическим работам	32	32
подготовка к зачету	32	32
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные категории и понятия в области информационных ресурсов	4	2	2	0
2	Основы управления информационными ресурсами	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Информатизация, информация, документированная информация (документ), информационные процессы, информационная система, персональные данные, конфиденциальная информация, собственник информационных ресурсов (информационных систем, технологий и средств их обеспечения), владелец информационных ресурсов (информационных систем, технологий и средств их обеспечения), пользователь (потребитель) информации, единое информационное пространство, полный информационный цикл, информационная среда, информационная технология. Информация и бизнес. Виды и свойства информации с точки зрения потребителя	1
2	1	Информационные ресурсы (ИР). Особенности ИР. Формы и виды информационных ресурсов. Основные методы хранения и способы распространения ИР. Традиционная и машиночитаемая формы представления ИР. Хранение электронных ИР. Базы данных и информационно-поисковые системы (ИПС). Методы доступа к ИР. Информационное обслуживание. Доступ к ИР в локальных сетях. Доступ к ИР в Internet. Использование электронных изданий. Информатизация общества: сущность и цели. Роль государства в формировании информационного общества.	1
3	2	Информационные ресурсы (ИР). Особенности ИР. Формы и виды информационных ресурсов. Основные методы хранения и способы распространения ИР. Традиционная и машиночитаемая формы представления ИР. Хранение электронных ИР. Базы данных и информационно-поисковые системы (ИПС). Методы доступа к ИР. Информационное обслуживание. Доступ к ИР в локальных сетях. Доступ к ИР в Internet. Использование электронных изданий. Информатизация общества: сущность и цели. Роль государства в формировании информационного общества.	1
4	2	Управление ИР в технологическом, лингвистическом и программно-техническом аспектах. Информационная среда Интернет.	1

		Телекоммуникационные проекты. Базовые информационные технологии обеспечения управления ИР. Технология поиска информации в сети Интернет. Вопросы эффективности поиска в Интернет и профессиональных базах.	
--	--	--	--

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Исследование возможностей информационно-поисковых систем Интернет для поиска сведений о видах и свойствах информации с точки зрения потребителя.	1
2	1	Разработка электронного издания по заданной теме с использованием информационных ресурсов сети Интернет	1
3	2	Поиск в сети Интернет законодательных актов, регулирующих деятельность на информационном рынке. Использование онтологического редактора Protégé для построения тезауруса в выбранной предметной области.	0,5
4	2	Изучение языка запросов информационно-поисковых систем сети Интернет	0,5
5	2	Технология поиска информации в сети Интернет с использованием языка запросов	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к практическим работам	основная и дополнительная литература, а также интернет	32
подготовка к зачету	основная и дополнительная литература, а также интернет	32

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дистанционные технологии	Практические занятия и семинары	Применение дистанционных технологий обучения в портале «Электронный ЮУрГУ»	4
Дистанционные технологии	Самостоятельная работа студента	Применение дистанционных технологий обучения в портале «Электронный ЮУрГУ»	64
Дистанционные технологии	Лекции	Применение дистанционных технологий обучения в портале «Электронный ЮУрГУ»	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	вопросы компьютерного тестирования
Основные категории и понятия в области информационных ресурсов	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Защита практической работы 1	Практическая работа 1
Основные категории и понятия в области информационных ресурсов	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Защита практической работы 2	Практическая работа 2
Основы управления информационными ресурсами	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Защита практической работы 3	Практическая работа 3

	на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Основы управления информационными ресурсами	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Защита практической работы 4	Практическая работа 4

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Промежуточная аттестация включает одно мероприятия: компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 20.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Защита практической работы 1	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

Защита практической работы 2	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Защита практической работы 3	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Защита практической работы 4	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	<p>Примерный перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные категории и понятия: информатизация, информация, документированная информация (документ), информационные процессы, информационная система, персональные данные, конфиденциальная информация, собственник информационных ресурсов (информационных систем, технологий и средств их обеспечения), владелец информационных ресурсов (информационных систем, технологий и средств их обеспечения), пользователь (потребитель) информации, единое информационное пространство, полный информационный цикл, информационная среда, информационная технология.</li> <li>2. Виды и свойства информации с точки зрения потребителя.</li> <li>3. Информационные ресурсы (ИР). Особенности ИР. Формы и виды информационных ресурсов.</li> <li>4. Основные методы хранения, способы распространения и управления ИР.</li> <li>5. Традиционная и машиночитаемая формы представления ИР. Хранение электронных ИР. Базы данных и информационно-поисковые системы (ИПС).</li> <li>6. Методы доступа к ИР. Информационное обслуживание.</li> </ol>



	<p>7. Доступ к ИР в локальных сетях. Доступ к ИР в Internet.</p> <p>8. Использование электронных изданий.</p> <p>9. Информатизация общества: сущность и цели. Роль государства в формировании информационного общества.</p> <p>10. Структура, функции, области и сектора мирового информационного рынка</p> <p>11. Организация информационной деятельности и объекты мирового информационного рынка.</p> <p>12. Понятие государственных ИР. Состав, основные категории и особенности ИР России. Управление государственными ИР (ГИР).</p> <p>13. ИР библиотечной сети России, их виды, способы доступа к ним и управление ими.</p> <p>14. Ресурсы государственной системы научно-технической информации и способы доступа к ним, управление ими.</p> <p>15. Российские ресурсы правовой информации, формы их распространения и доступа к ним, управление ими.</p> <p>16. Информационные ресурсы федеральных и региональных органов власти и доступ к ним. Управление ими.</p> <p>17. Информационные ресурсы отраслей материального производства и управление ими.</p> <p>18. ИР государственной системы статистики в России и управление ими.</p> <p>19. ИР социальной сферы и управление ими.</p> <p>20. ИР в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности и управление ими.</p> <p>21. Информация о природных ресурсах, явлениях и процессах, управление ресурсами о ней.</p> <p>22. ИР архивного фонда Российской Федерации и управление ими.</p> <p>23. Система государственной регистрации электронных ИР и доступ к ней.</p> <p>24. Структура поисковых сервисов Internet. Поисковые машины и каталоги.</p> <p>25. Метапоисковые системы. Порталы. Рейтинговые службы.</p> <p>26. Краткий обзор зарубежных серверов и программных средств, расширяющих возможности поисковых систем.</p> <p>27. Краткий обзор русскоязычных поисковых систем.</p> <p>28. Планирование поисковой процедуры.</p> <p>29. Простой поиск информации в WWW.</p> <p>30. Средства расширенного поиска информации в WWW. Поиск «по маске» и его возможности.</p> <p>31. Синтаксис языков запросов основных русскоязычных поисковых систем (Google, Rambler, Yandex).</p> <p>32. Основные службы (сервисы) Internet .</p> <p>33. Определение проекта разработки. Принципы управление проектами.</p> <p>34. Цель и задачи фазы внедрения проекта. Описание содержания проекта.</p> <p>35. Сетевой график проекта и правила его построения. Пример.</p> <p>36. Основные параметры сетевого графика проекта и способы их расчета. Пример.</p>
Защита практической работы 1	Знакомство с языком запросов основных информационно-поисковых систем. Сравнение работы систем, поиск информационных ресурсов по заданным критериям.
Защита практической работы 2	Разработка онтологической модели для управления информационными ресурсами в заданной предметной области.
Защита практической	Разработка проектной модели для управления информационными

работы 3	ресурсами в заданной предметной области.
Защита практической работы 4	Поиск информации в сети Интернет с использованием языка запросов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Открытые системы. СУБД 1
2. Мир ПК+DVD

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Порядина, О. В. Управление информационными ресурсами : учебно-методическое пособие / О. В. Порядина. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 52 с. — ISBN 978-5-8158-1536-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76556> (дата обращения: 19.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Порядина, О. В. Управление информационными ресурсами : учебно-методическое пособие / О. В. Порядина. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 52 с. — ISBN 978-5-8158-1536-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76556> (дата обращения: 19.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Еланцева, О. П. Управление информационными ресурсами за рубежом : учебное пособие / О. П. Еланцева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-9765-3464-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/102648">https://e.lanbook.com/book/102648</a>
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Трофимова, М. В. Менеджмент в сфере информационных технологий : учебное пособие / М. В. Трофимова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/155578">https://e.lanbook.com/book/155578</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Душин, В. К. Теоретические основы информационных процессов и систем : учебник / В. К. Душин. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 348 с. — ISBN 978-5-

		издательства Лань	394-01748-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/72407">https://e.lanbook.com/book/72407</a>
4	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интеллектуальные информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / Б. Е. Одинцов, А. Н. Романов, В. И. Соловьев, В. В. Дудихин. — Москва : Центркаталог, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5- 903268-16-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/115532">https://e.lanbook.com/book/115532</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Стандартинформ(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Самостоятельная работа студента	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Лекции	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.