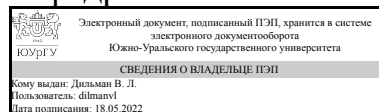


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



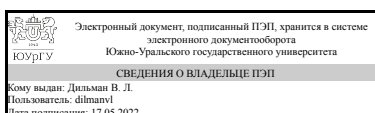
В. Л. Дильман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.03 Мониторинг и оценка качества образования для направления 01.04.02 Прикладная математика и информатика
уровень Магистратура
магистерская программа Инновационные технологии в дополнительном математическом образовании учащихся
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Математический анализ и методика преподавания математики

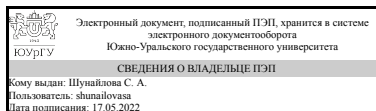
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.01.2018 № 13

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., доц.



В. Л. Дильман

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



С. А. Шунайлова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины "Мониторинг и оценка качества образования" - формирование у студентов целостного представления о современной системе мониторинга образования и готовности к решению профессиональных задач в части оценки качества образования с целью обеспечения повышения качества. Задачи изучения дисциплины: познакомить студентов с сущностью и основными методами мониторинга образовательного процесса; сформировать знания о видах мониторинга и сферах его применения в управлении образованием; сформировать представление о методах оценки качества образования с целью принятия обоснованных управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины

В программу дисциплины входят следующие разделы: качество образования (содержание понятия, различные подходы к определению), системы оценки качества образования, мониторинг в образовании.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-3 способен проектировать и реализовывать учебно-методическое обеспечение дополнительного математического образования в общеобразовательных организациях | Умеет: оценивать качество обучения дисциплинам математического и информационного циклов в общеобразовательных организациях |
| ПК-4 способен проектировать и реализовывать учебно-методическое обеспечение дисциплин математического и информационного циклов по программам бакалавриата | Знает: документы, регламентирующие оценку качества в образовательной организации Умеет: обрабатывать и интерпретировать результаты мониторинга качества образования Имеет практический опыт: применять нормы и регламенты оценки качества образования в процессе мониторинга |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|--|
| Методика и организация внеучебной деятельности по математике, Организация исследовательской деятельности учащихся | Методы решения олимпиадных задач по математике, Производственная практика, преддипломная практика: проектное обучение (5 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Организация исследовательской деятельности учащихся | Знает: специфику исследовательской деятельности школьников, формы организации |

| | |
|--|--|
| | исследовательской деятельности обучающихся в образовательной организации Умеет: организовывать исследовательскую деятельность школьников с целью достижения результатов образования Имеет практический опыт: применения технологий организации и стимулирования исследовательской деятельности учащихся в процессе учебной и внеурочной деятельности |
| Методика и организация внеучебной деятельности по математике | Знает: требования к содержанию учебно-методических материалов дополнительного математического образования учащихся в общеобразовательных организациях Умеет: проектировать учебно-методическое обеспечение для дополнительного математического образования учащихся в общеобразовательных организациях, проектировать учебно-методическое обеспечение преподавания дисциплин математического и информационного циклов по программам бакалавриата Имеет практический опыт: проектирования и реализации учебно-методического обеспечения для дополнительного математического образования учащихся в общеобразовательных организациях, реализации учебно-методического обеспечения преподавания дисциплин математического и информационного циклов по программам бакалавриата |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 24,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам |
|--|-------------|----------------------------|
| | | в часах |
| | | Номер семестра |
| | | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 16 | 16 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 83,5 | 83,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Изучение нормативных документов | 20 | 20 |
| Подготовка доклада | 23,5 | 23,5 |
| Подготовка к итоговому тесту | 20 | 20 |
| Самостоятельное изучение отдельных тем курса | 20 | 20 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |

| | | |
|--|---|---------|
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |
|--|---|---------|

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Качество образования. Оценка качества образования | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 2 | Мониторинг качества образования | 8 | 4 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Понятие качества образования. Основные подходы к управлению качеством. Показатели качества образования. Требования к системе показателей качества и эффективности образования | 2 |
| 2 | 1 | Критерии оценки качества образования. Законодательная и нормативно-методическая база в области качества образования | 2 |
| 3 | 2 | Модели мониторинга качества образования | 2 |
| 4 | 2 | Инструментарий для сбора данных мониторинга. Анализ и обработка данных мониторинга | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Определение факторов качества образования. Разработка критериев и показателей качества образования для конкретного образовательного учреждения | 2 |
| 2 | 1 | Обсуждение содержания нормативно-правовых документов, регламентирующих оценку качества образования | 2 |
| 3 | 2 | Сравнение существующих систем мониторинга в образовании | 2 |
| 4 | 2 | Обработка данных мониторинга. Интерпретация результатов | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---------------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Изучение нормативных документов | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ | 3 | 20 |
| Подготовка доклада | https://www.elibrary.ru/ | 3 | 23,5 |
| Подготовка к итоговому | ЭУМД 1-4: все страницы. | 3 | 20 |

| | | | |
|--|---------------------|---|----|
| тесту | | | |
| Самостоятельное изучение отдельных тем курса | ЭУМД-1: стр. 65-77. | 3 | 20 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Тест | 0,4 | 10 | Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего в тесте 10 вопросов. | экзамен |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Доклад | 0,4 | 10 | Требования к докладу (за полное соблюдение одного требования +1 балл): 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике. 2. Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок. 3. Чёткая композиция и структура. 4. Логичность и последовательность в изложении материала. 5. Достаточность информации, представленной в презентации. 6. Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса. 7. Обоснованность выводов. 8. Самостоятельность изучения материала и анализа. 9. Полные ответы на вопросы.. 10. Четкое изложение материала и выводов. Правильная и четкая речь во время доклада. | экзамен |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Активность1 | 0,1 | 8 | За посещение одной лекции начисляется +1 балл, за участие в обсуждении на лекции +1 балл. Максимально за 4 лекции - 8 баллов. | экзамен |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Активность2 | 0,1 | 8 | За посещение одного практического занятия начисляется +1 балл, за участие в обсуждении на практическом занятии +1 балл. Максимально за 4 практических занятия - 8 баллов. | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-----------------------|---|---|---|---------|
| 5 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзаменационный опрос | - | 5 | Преподаватель задает студенту 5 вопросов. За правильный и полный ответ на один вопрос добавляется 1 балл. | экзамен |
|---|---|--------------------------|-----------------------|---|---|---|---------|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | По результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля формируется рейтинг обучающегося по дисциплине (текущий рейтинг). Если этих баллов достаточно для получения оценки в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, и студент с получившейся оценкой согласен, то оценка за текущий рейтинг выставляется как оценка по дисциплине. Иначе студент выполняет экзаменационную работу, которая проходит в виде устного опроса студента преподавателем по изученным в течение семестра темам. За каждый вопрос, на который дан полный и правильный ответ, начисляется 1 балл. Количество вопросов равно 5. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-3 | Умеет: оценивать качество обучения дисциплинам математического и информационного циклов в общеобразовательных организациях | + | | | | |
| ПК-4 | Знает: документы, регламентирующие оценку качества в образовательной организации | + | | + | + | + |
| ПК-4 | Умеет: обрабатывать и интерпретировать результаты мониторинга качества образования | | | + | | + |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: применять нормы и регламенты оценки качества образования в процессе мониторинга | | | + | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Крикунов, К. Н. Современные средства оценивания результатов образования [Текст] учеб. пособие К. Н. Крикунов, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 58, [1] с.

2. Ханжина, О. А. Элементы измерения ценностного отношения учащихся к образованию [Текст] учеб. пособие О. А. Ханжина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Рекпол, 2011. - 37 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Педагогика.
2. Университетское управление: практика и анализ.
3. Вестник ЮУрГУ: Образование. Педагогические науки.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Цибульникова, В. Е. Управление качеством образования : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибульникова. — Москва : МПГУ, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0401-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112543> (дата обращения: 10.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Цибульникова, В. Е. Управление качеством образования : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибульникова. — Москва : МПГУ, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0401-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112543> (дата обращения: 10.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Курзаева, Л.В. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 100 с. http://e.lanbook.com/book/70446 |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Цибульникова, В. Е. Управление качеством образования : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибульникова. — Москва : МПГУ, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0401-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/112543 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Коротков, Э. М. Управление качеством образования : учебное пособие / Э. М. Коротков. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8291-2740-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/132377 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Матвиевская, Е. Г. Современная оценка качества образования: теория и практика : монография / Е. Г. Матвиевская. — Оренбург : ОГПУ, 2007. — 184 с. — ISBN 978-5-85859-374-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/73585 |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|------------|--|
| Лекции | 712 (1) | Компьютер, проектор, экран |