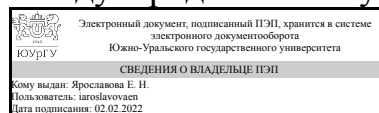


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



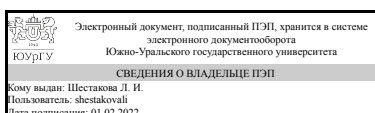
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Политология
для специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

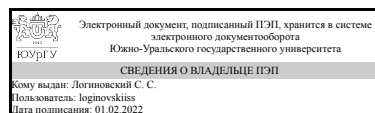
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 989

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

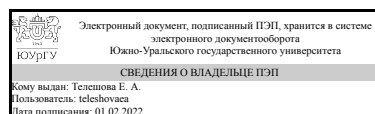
Разработчик программы,
д.филос.н., доц., доцент



С. С. Логиновский

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.пед.н.



Е. А. Телешова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний, комплексных представлений о политической сфере жизни общества, роли личности и основных закономерностях, а так же особенностях мирового, и в частности, российского политического процесса. Задачи: • сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений; о политических институтах и роли личности в политическом процессе; • ввести в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; • выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и объект политологии. Идейные истоки политологии. Власть и властные отношения. Политическая власть. Политическая система общества. Формы правления и формы государственного устройства. Федерация и федерализм в современном мире. Политические партии и общественно-политические движения в России. Недемократические режимы: авторитарный и тоталитарный политический режим. Демократия как форма политического режима. Гражданское общество. Правовое государство. Политическое лидерство. Политические элиты. Политические конфликты и способы их разрешения. Политическая культура и политическая социализация. Методология и методика анализа политической обстановки. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Политическая модернизация: особенности и перспективы в России. Международная политика в прошлом и настоящем.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основы обеспечения развития общества в том числе при угрозе ЧС и военных конфликтов. Умеет: создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать развитие общества при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Имеет практический опыт: использования теоретических знаний на практике; создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и	Знает: основные теории, понятия и модели политологии; основы политической жизни стран изучаемого языка; место и роль стран изучаемого языка в региональных и глобальных процессах. Умеет: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политологии в

глобальных политических процессах	процессе осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия; корректно использовать в своей деятельности профессиональную этику. Имеет практический опыт: владения навыками целостного подхода к анализу проблем политической сферы общества.
-----------------------------------	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.13 Концепции современного естествознания, 1.О.25 История и культура стран изучаемого языка, 1.О.07 Культурология, 1.О.01 История	1.О.16 Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, 1.О.28 История литературы стран изучаемого языка, ФД.03 Перевод туристического дискурса, 1.О.36 Безопасность жизнедеятельности, 1.О.14 Экология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 История	Знает: о роли стран изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах; место человека в историческом процессе, политической организации общества; ключевые события и выдающихся деятелей истории стран изучаемых языков; место и роль стран изучаемого языка в истории человечества и в современном мире., закономерности исторического процесса; хронологию исторических процессов. Умеет: осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области истории; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; , критически анализировать причины и последствия основных исторических событий на основе системного подхода; делать обобщения и выводы из тенденций исторического развития; сопоставлять исторические события и процессы. Имеет практический опыт: публичных выступлений и проведения дискуссии на исторические темы; представлениями о событиях российской и всемирной истории, выработки стратегии действий; владения методами исторического сравнения, навыками поиска исторической литературы.

1.О.07 Культурология

Знает: особенности организации культурной и духовной жизни разных народов, принципы культурного релятивизма и этические нормы, принятые в различных культурных средах., роль культуры и религии стран изучаемого языка в реализации межкультурного взаимодействия; основные закономерности функционирования, сохранения и развития культуры, аксиологические аспекты функционирования культуры, место своей профессии в структуре социальных отношений. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной (инорелигиозной) культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума., ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных и профессиональных общностей и групп в социуме; объяснять характер влияния религиозных и культурных факторов на состояние региональных и политических процессов. Имеет практический опыт: адекватной оценки культурных достижений различных народов; бесконфликтного межкультурного взаимодействия., бесконфликтного межъязыкового взаимодействия на основе знаний в области культурологии, а также знаний о роли стран изучаемого языка в региональных и политических процессах; использования культурологической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности.

1.О.13 Концепции современного естествознания

Знает: принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней; основы естественно-научных дисциплин в едином комплексе наук; глобальные проблемы человечества. Умеет: отличать научно обоснованные представления от псевдонаучных; глобально мыслить; готовить рефераты и презентации по глобальным проблемам человечества; вскрывать универсальность законов самоорганизации для всех уровней материального мира; применять полученные знания для изучения других предметов, расширения кругозора, обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. Имеет практический опыт: решения задач и проблем в области сохранения окружающей среды на основе концептуального подхода; ведения

	дискуссии по фундаментальным и мировоззренческим темам; противостояния псевдонаучной аргументации.
1.О.25 История и культура стран изучаемого языка	Знает: основные исторические этапы и современные тенденции развития стран изучаемых языков; особенности географического положения стран изучаемых языков, основные географические регионы (районы), природные ресурсы, административно-территориальное устройство; основы экономической географии, уровень развития экономики стран изучаемых языков культурное наследие, политическую систему, внешнюю политику, состояние политических, экономических и культурных отношений стран изучаемых языков с Российской Федерацией, государственную политику в области языка, культуры, религии, традиции и обычаи населения Умеет: применять полученные знания по истории, культуре, географии, политике и экономике стран изучаемого языка для эффективной реализации межъязыкового и межкультурного взаимодействия. Имеет практический опыт: межкультурного взаимодействия на основе глубоких, всесторонних знаний, охватывающих все сферы жизни Великобритании и США.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка и написание эссе	10	10	
Подготовка к практическим занятиям	14,75	14,75	
Подготовка к зачету	11	11	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Объект, предмет и методология политической науки	2	2	0	0
2	Политическая власть	2	2	0	0
3	Государство как политический институт	4	2	2	0
4	Политические партии и партийные системы	2	0	2	0
5	Избирательные системы и электоральный процесс	2	0	2	0
6	Политические идеологии	2	2	0	0
7	Политическая культура и политическая социализация	2	2	0	0
8	Этничность и политика	2	0	2	0
9	Политические конфликты	2	0	2	0
10	Политические революции	2	0	2	0
11	Формы правления	2	2	0	0
12	Формы государственного устройства и политические режимы	2	2	0	0
13	Мировая политика и международные отношения	2	0	2	0
14	Актуальные вопросы мирового политического процесса	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Объект, предмет и методология политической науки	2
2	2	Политическая власть	2
3	3	Государство как политический институт	2
4	6	Политические идеологии	2
5	7	Политическая культура и политическая социализация	2
6	11	Формы правления	2
7	12	Формы государственного устройства и политические режимы	2
8	14	Актуальные вопросы мирового политического процесса	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Государство как политический институт	2
2	4	Политические партии и партийные системы	2
3	5	Избирательные системы и электоральный процесс	2
4	8	Этничность и политика	2
5	9	Политические конфликты	2
6	10	Политические революции	2
7	13	Мировая политика и международные отношения	2
8	14	Актуальные вопросы мирового политического процесса	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка и написание эссе	Горелов, А.А. Политология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 184 с. — URL: http://e.lanbook.com/book/5_3348 Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Паньшин, Ю.А. Харламова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. — URL: http://e.lanbook.com/book/5_3354 Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 415 с. — URL: http://e.lanbook.com/book/6_8728	4	10
Подготовка к практическим занятиям	Горелов, А.А. Политология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 184 с. — URL: http://e.lanbook.com/book/5_3348 Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Паньшин, Ю.А. Харламова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. — URL: http://e.lanbook.com/book/5_3354 Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 415 с. — URL: http://e.lanbook.com/book/6_8728	4	14,75
Подготовка к зачету	Горелов, А.А. Политология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 184 с. — URL: http://e.lanbook.com/book/5_3348 Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Паньшин, Ю.А. Харламова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. — URL: http://e.lanbook.com/book/5_3354 Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 415 с. — URL: http://e.lanbook.com/book/6_8728	4	11

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Практическое занятие 1	1	7	<p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ на практическом занятии без обращения (во время ответа) к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 2 балла.</p>	зачет
2	4	Текущий контроль	Практическое занятие 2	1	7	<p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ на практическом занятии без обращения (во время ответа) к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 2 балла.</p>	зачет
3	4	Текущий контроль	Практическое занятие 3	1	7	<p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ на практическом занятии без обращения (во время ответа) к каким-либо внешним источникам</p>	зачет

						<p>информации – 2 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 2 балла.</p>	
4	4	Текущий контроль	Практическое занятие 4	1	7	<p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ на практическом занятии без обращения (во время ответа) к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 2 балла.</p>	зачет
5	4	Текущий контроль	Практическое занятие 5	1	7	<p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ на практическом занятии без обращения (во время ответа) к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 2 балла.</p>	зачет
6	4	Текущий	Практическое	1	7	За использование в ответе информации из	зачет

		контроль	занятие 6			<p>рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ на практическом занятии без обращения (во время ответа) к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 2 балла.</p>	
7	4	Текущий контроль	Практическое занятие 7	1	7	<p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ на практическом занятии без обращения (во время ответа) к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 2 балла.</p>	зачет
8	4	Текущий контроль	Эссе	1	11	<p>За представленность собственной точки зрения дается 2 балла.</p> <p>За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балла.</p> <p>За понимание и правильное использование терминов и понятий дается 3 балла.</p> <p>За аргументация представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 2 балла.</p> <p>За наличие промежуточных и конечных выводов дается 2 балла.</p>	зачет
9	4	Текущий контроль	Контрольный тест	1	20	<p>Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 2 балла. Максимальное количество баллов - 20. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно. Например, за три правильных ответа студент</p>	зачет

						получает 6 баллов, за 5 правильных ответов – 10 баллов.	
10	4	Промежуточная аттестация	итоговый тест	-	20	Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 2 балла. Максимальное количество баллов - 20. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно. Например, за три правильных ответа студент получает 6 баллов, за 5 правильных ответов – 10 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 2 балла. Максимальное количество баллов - 20. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно. Например, за три правильных ответа студент получает 6 баллов, за 5 правильных ответов – 10 баллов. Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута. К тесту допускаются все студенты, записанные на курс. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-8	Знает: основы обеспечения развития общества в том числе при угрозе ЧС и военных конфликтов.					+	+	+	+	+	+
УК-8	Умеет: создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать развитие общества при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.					+	+	+	+	+	+
УК-8	Имеет практический опыт: использования теоретических знаний на практике; создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.					+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Знает: основные теории, понятия и модели политологии; основы политической жизни стран изучаемого языка; место и роль стран изучаемого языка в региональных и глобальных процессах.	+	+	+	+			+		+	+
ОПК-3	Умеет: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политологии в процессе осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия; корректно использовать в своей деятельности профессиональную этику.	+	+	+	+			+		+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: владения навыками целостного подхода к анализу проблем политической сферы общества.	+	+	+	+			+		+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Политология [Текст] Учеб. для вузов М. А. Василик, В. А. Гутов, Ю. В. Косов и др.; Под ред. М. А. Василика. - М.: Гардарики, 2000. - 589 с.
2. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учеб. для вузов К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование : Юрайт, 2009. - 505 с.

б) дополнительная литература:

1. Политология [Текст] Учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" В. М. Корельский, А. Н. Кокотов, Л. А. Лазутин и др.; Отв. ред. В. Д. Перевалов. - М.: Норма, 2005. - 374 с.
2. Политология [Текст] Учеб. пособие Т. В. Мусиенко, В. Н. Лукин, Т. Н. Федорова, Л. И. Сосковец; Под ред. А. Н. Мячина. - М.; СПб.: Герда, 2003. - 525 с.
3. Демидов, А. И. Политология [Текст] учеб. для вузов по специальности "Политология" А. И. Демидов, В. М. Долгов, А. В. Малько. - М.: Гардарики, 2005. - 397 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
2. Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016
3. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Горелов, А.А. Политология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 184 с. http://e.lanbook.com/book/53348
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Паньшин, Ю.А. Харламова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. http://e.lanbook.com/book/53354

3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). https://urait.ru/bcode/386512
---	---------------------------	---------------------------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	165а (1)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, мышь, клавиатура, сетевой фильтр, выход в Интернет
Лекции	438 (1)	проектор, экран, компьютер
Практические занятия и семинары	438 (1)	проектор, экран, компьютер/ноутбук
Контроль самостоятельной работы	ДОТ (ДОТ)	компьютер с доступом в интернет