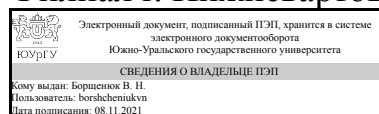


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



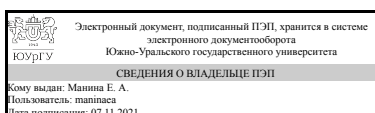
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.08.02 Финансы организаций
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

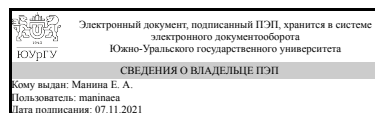
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент (кн)



Е. А. Манина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с практическим применением основополагающих теорий, моделей и методов управления финансами на примере компаний акционерного типа. Для достижения цели преподавания дисциплины в процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи:

- раскрыть содержание, состав, структуру и движение корпоративных финансов, их функции, принципы организации и определить основные задачи управления ими;
- выявить общие проблемы в области финансовой стратегии, технологии принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений, финансовых инструментов, эффективного управления капиталом, поиск источников финансирования деятельности.
- на основе полученных знаний самостоятельно оценивать возможные варианты управленческих решений финансового характера и выбирать оптимальное;
- научить оценивать и прогнозировать результаты принимаемых управленческих решений при организации финансовой деятельности корпораций.

Краткое содержание дисциплины

В рамках данной дисциплины рассматриваются экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности организаций. Дается анализ ее финансовых ресурсов, финансовой политики, инвестиционной деятельности и организации денежных расчетов. Особое внимание уделяется вопросам управления активами, затратами, финансовыми результатами, рисками, а также особенностям организации корпоративных финансов хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: типы инструментальных средств для обработки экономических данных в области корпоративных финансов
	Уметь: выбирать и применять средства обработки экономических данных и инструментарий корпоративных финансов
	Владеть: способностью выбирать и применять средства обработки данных в сфере корпоративных финансов
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: элементы корпоративных финансов: денежный поток, капитал, финансовый риск, дивидендная политика
	Уметь: использовать знание базовых элементов корпоративных финансов в различных сферах деятельности
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний для принятия управленческих решений в области корпоративных финансов
ПК-3 способностью выполнять необходимые для	Знать: объективные основы составления

составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.
	Уметь: анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;
	Владеть: методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.23 Экономика предприятия (организации), В.1.09 Финансовый менеджмент	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.09 Финансовый менеджмент	знать: основные категории финансового менеджмента уметь: применять методы финансового менеджмента для управления финансовыми ресурсами организаций владеть: способностями применять инструментарий финансового менеджмента для решения экономических задач
Б.1.23 Экономика предприятия (организации)	знать: базовые элементы экономики организации уметь: анализировать основные фонды, оборотные средства, затраты организации владеть: навыками расчета основных экономических показателей субъектов различных сфер деятельности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Подготовка и защита презентации	10	10
Подготовка к итоговой контрольной работе	10	10
Подготовка к зачету	20	20
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экономическое содержание и основные подходы к оценке стоимости финансовых активов.	12	6	6	0
2	Управление капиталом и рисками корпораций	16	8	8	0
3	Финансовая политика корпорации	20	10	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тема № 1. "Сущность финансов корпораций и их роль в системе финансов". Вопросы лекции: 1. Корпорация: понятие и содержание. Типология корпораций; 2. Комплекс финансовых проблем при управлении корпорациями; 3. Бухгалтерская и финансовая модели анализа деятельности корпорации.	2
2	1	Тема № 2 "Концепция оценки финансовых активов корпорации" Вопросы лекции: 1. Понятие потока денежных средств корпорации. Значение показателя денежного потока для управления финансами корпорации; 2. Структура потока денежных средств. Косвенный и прямой методы расчета денежного потока; 3. Факторы, влияющие на величину денежного потока. Преимущества и ограниченность показателей потока денежных средств в финансовом анализе деятельности корпорации (проблемная лекция).	2
3	1	Тема № 3. " Понятие и концепция доходности финансовых активов". Вопросы лекции: 1. Понятие внутренней (истинной, инвестиционной) стоимости финансового актива. Основные подходы к оценке стоимости финансовых активов; 2. Использование метода дисконтированных потоков денежных средств (DCF- модель) в оценке инвестиционной стоимости ценных бумаг. Понятие требуемой нормы доходности на финансовых рынках; 3. Особенности оценки стоимости облигаций корпорации. Влияние изменения доходности к погашению на рыночный курс облигации.	2
4	2	Тема № 4. "Понятие и виды риска в корпоративных финансах". Вопросы лекции: 1. Понятие систематического и несистематического риска. Диверсификация, ее формы и влияние на риск портфеля; 2. Определение требуемой нормы доходности на основе модели оценки доходности долгосрочных активов (capital assets price model, CAPM) У. Шарпа; 3. Способы расчета премии за риск. Мера систематического риска (бета-коэффициент) корпорации.	2
5	2	Тема № 5. "Концепция стоимости капитала корпорации". Вопросы лекции: 1. Понятие, методология оценки и значение стоимости капитала; 2. Основные источники капитала компании; 3. Определение стоимости важнейших компонентов капитала.	2

6,7	2	Тема № 6 "Проблема оптимизации структуры капитала". Вопросы лекции: 1. Финансовые ресурсы корпорации и их источники формирования; 2. Традиционная теория структуры капитала; 3. Теория структуры капитала в моделях Модильяни-Миллера; 4. Компромиссные модели структуры капитала.	4
8,9	3	Тема № 7. "Дивидендная политика корпорации". (Проблемная лекция) Вопросы лекции: 1. Значение дивидендной политики и возможность ее выбора; 2. Теории предпочтительности дивидендов; 3. Модели дивидендных решений; 4. Виды и способы дивидендных выплат.	4
10,11	3	Тема № 8. "Система управления стоимостью компании". Вопросы лекции: 1. Традиционные методы определения стоимости корпорации; 2. Концепция управления стоимостью компании; 3. Основные показатели оценки стоимости компании.	4
12	3	Тема № 9. "Финансовые аспекты реструктуризации компаний". Вопросы лекции: 1. Сущность корпоративных преобразований, их формы и виды. 2. Мотивы и способы осуществления реструктуризации; 3. Анализ эффективности слияний и поглощений; 4. Механизм защиты компаний от враждебных поглощений.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практическое занятие по теме № 1 "Сущность финансов корпораций и их роль в системе финансов" Контрольный опрос по теме.	2
2	1	Практическое занятие по теме № 2 "Концепция оценки финансовых активов корпорации". Решение типовых задач по теме. Студенты по данным отчётности конкретного предприятия рассчитывают поток денежных средств косвенным методом.	2
3	1	Практическое занятие по теме № 3. " Понятие и концепция доходности финансовых активов". Разбор управленческих ситуаций из деятельности предприятий по проблемам оценки денежных потоков.	2
4	2	Практическое занятие по теме № 4. "Понятие и виды риска в корпоративных финансах". На данном занятии предполагается письменное текущее тестирование и решение задач по оценке финансовых активов.	2
5	2	Практическое занятие по теме № 5. "Концепция стоимости капитала корпорации". На данном занятии предполагается выполнение кейс-заданий на определение средневзвешенных затрат на капитал и цены источников финансирования.	2
6	2	Практическое занятие по теме № 6 "Проблема оптимизации структуры капитала". Защита презентаций на тематику "Крупнейшие корпорации мира". и "Теории структуры капитала".	2
7	2	Практическое занятие по теме № 6 "Проблема оптимизации структуры капитала". На данном занятии предполагается решение задач по определению оптимальной структуры капитала.	2
8	3	Практическое занятие по теме № 7. "Дивидендная политика корпорации". Контрольный опрос по теме. Решение задач на расчет дивидендов.	2
9	3	Практическое занятие по теме № 7. "Дивидендная политика корпорации". На данном занятии предполагается выполнение контрольной работы, которая включает тестовые задания и решение задач на расчет дивидендов.	2
11	3	Практическое занятие по теме № 8. "Система управления стоимостью компании". Студенты устно отвечают на вопросы темы и решают задачи на определение стоимости капитала корпорации.	2

12	3	Практическое занятие по теме № 9. "Финансовые аспекты реструктуризации компаний". На данном занятии предполагается выполнение практических заданий на определение финансовых показателей деятельности корпораций при их реорганизации.	4
----	---	--	---

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, доп. лит., 1; ЭУМД, доп. лит. 2	20
Подготовка к зачету	ПУМД, доп. лит., 1; ЭУМД, осн. лит., 1-2; ЭУМД, доп. лит. 1	20
Подготовка и защита презентаций	ПУМД, доп. лит., 1-2; ЭУМД, осн. лит., 1-2	10
Подготовка к итоговой контрольной работе	ПУМД, доп. лит., 1; ЭУМД, осн. лит., 1-2	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Проблемная лекция	Лекции	Рассматриваются и обсуждаются проблемы, связанные с управлением денежными потоками корпорации. Уделяется внимание значению показателя денежного потока для управления финансами корпорации. Студентам совместно с преподавателем предлагается выделить преимущества и ограниченность показателей потока денежных средств в финансовом анализе деятельности корпорации и сделать соответствующие выводы. Также обсуждаются проблемы начисления и выплаты дивидендов. Совместно со студентами в этой области обсуждаются наиболее актуальные два вопроса: оказывают ли решения о величине дивидендов влияние на стоимость компаний? Если да, то следует ли компаниям стремиться к оптимальной величине выплат?	6
Подготовка и защита презентации	Практические занятия и семинары	Студенты готовят и защищают презентацию в рамках изученной темы. Перечень тем и требования для оценки презентации приведены в ФОС.	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Разбор управленческих ситуаций из деятельности предприятий по проблемам оценки денежных потоков	2
Кейс-задания	Практические занятия и семинары	Студенты выполняют кейс- задания, в которых представлены задания, отражающий материал, изученный в рамках темы.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Экономическое содержание и основные подходы к оценке стоимости финансовых активов.	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольный опрос	Задание №1
Экономическое содержание и основные подходы к оценке стоимости финансовых активов.	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Решение задач на исчисление денежного потока косвенным методом	Задание № 2
Экономическое содержание и основные подходы к оценке стоимости финансовых активов.	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Разбор управленческих ситуаций из деятельности предприятий по проблемам оценки денежных потоков.	Задание № 3
Управление капиталом и рисками корпораций	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Письменное тестирование и решение задач по оценке финансовых активов	Задание № 4
Управление капиталом и рисками корпораций	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Кейс-задания	Задание № 5
Управление капиталом и рисками корпораций	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Подготовка и защита презентации	Задание № 6 (Темы презентаций)
Финансовая политика	ПК-3 способностью выполнять	Контрольный опрос по	Задание № 7

корпорации	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	теме и решение задач по теме	
Финансовая политика корпорации	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Тестирование	Задание № 8
Финансовая политика корпорации	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Устный опрос по теме	Задание № 9
Финансовая политика корпорации	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Практические задания	Задание № 10
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Зачет	11
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Зачет	11
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Зачет	11
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	12
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной	12

	задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	аттестации	
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	12

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольный опрос	<p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>

	<p>конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
<p>Решение задач на исчисление денежного потока косвенным методом</p>	<p>Студенты решают типовые задачи по теме. Студенты по данным отчётности конкретного предприятия рассчитывают поток денежных средств косвенным методом. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждую верно решенную задачу обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Разбор управленческих ситуаций из деятельности предприятий по проблемам оценки денежных потоков.</p>	<p>Совместно с преподавателем студенты разбирают управленческие ситуации из деятельности предприятий по проблемам оценки денежных потоков. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждую верно решенную задачу (ситуацию) обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Письменное тестирование и решение задач по оценке финансовых активов</p>	<p>Студенты выполняют письменное тестирование и решают две задачи на оценку стоимости финансового актива. В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Текущее тестирование проводится на компьютере по</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %. Даны правильные ответы на 9-10 тестовых заданий и верное выполнение двух задач исчисление стоимости финансового актива.</p>

	<p>результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Критерии начисления баллов: Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться: Есть понимание - 1 балл; Нет понимания – 0 балл Степень владения конкретным нормативным материалом и способность провести грамотную квалификацию ситуации: Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения: Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>	<p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %. Даны правильные ответы на 7-8 тестовых заданий и верное выполнение одной задачи исчисление стоимости финансового актива</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %. Даны правильные ответы на 5-6 тестовых заданий и верное выполнение только одной задачи исчисление стоимости финансового актива</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %. Даны ответы менее, чем на пять тестовых заданий и не решены задачи</p>
<p>Кейс-задания</p>	<p>Студенты выполняют кейс-задания на определение средневзвешенных затрат на капитал и цены источников финансирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждое верное решение обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %:</p> <p>студентом верно решены задачи на исчисление средневзвешенных затрат на капитал и цены источников финансирования и сделаны аргументированные выводы по источникам финансирования.</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %: студентом с незначительными ошибками решены задачи на исчисление средневзвешенных затрат на капитал и цены источников финансирования и сделаны выводы по источникам финансирования.</p>

		<p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %: студентом с ошибками решены задачи на исчисление средневзвешенных затрат на капитал и цены источников финансирования и выводы по источникам финансирования не сделаны.</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %: кейс-задание не выполнено</p>
Подготовка и защита презентации	<p>Студенты готовят и защищают презентации на тематику "Крупнейшие корпорации мира". и "Теории структуры капитала". Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, %) правильность выводов и 6) ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %: выступление затрагивает актуальную тему и полное ее раскрытие, основные выводы представлены в виде лаконичных формулировок, статистические данные сведены в таблицы, рисунки и графики. Выводы автора соответствует теме и раскрываемым положениям.</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %: выступление затрагивает актуальную тему, но автор не полностью раскрывает тему, выводы представлены в виде кратких тезисов, но не всегда подкрепляются статистическими данными. Выводы автора соответствует теме и раскрываемым положениям.</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %: неполное раскрытие темы презентации, представление материала в виде текстового материала, отсутствие статистической информации и присутствие нарушений в оформлении.</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Контрольный опрос по теме и решение задач по теме	<p>Студенты устно отвечают на вопросы темы и решают совместно с преподавателем задачи на расчет дивидендов. Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p>

	<p>обсуждения на семинарском занятии.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %: дан ответ на поставленный вопрос, правильно решены задачи, но не совсем верно сформулированы выводы по решению</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %: ответ дан не полный на вопрос, с ошибками решены задачи и студент затруднялся с формулировкой выводов по решению</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %: ответ на поставленный вопрос не дан, задачи не решены и выводы не представлены.</p>
Тестирование	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Текущее тестирование проводится на компьютере по	Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %

	<p>результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	<p>Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>
<p>Устный опрос по теме</p>	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	<p>Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
<p>Практические задания</p>	<p>Студенты выполняют практические задания на определение финансовых показателей деятельности корпораций при их реорганизации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться: Есть понимание - 1 балл; Нет понимания – 0 балл Степень владения конкретным нормативным материалом и способность провести грамотную квалификацию ситуации: Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения: Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>
<p>Зачет</p>	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося менее 60 %</p>

	<p>ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.</p>	
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>Контрольный опрос</p>	<p>Вопросы для контрольного (устного) опроса по теме № 1. "Сущность финансов корпораций и их роль в системе финансов" :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему мы связываем возникновение науки корпоративных финансов с формулированием теории портфеля и теории структуры капитала? 2. Что такое агентский конфликт? Кто должен нести агентские издержки? 3. Что понимается под идеальным рынком капитала? Какую роль в теории финансов играет эта концепция? 4. Что такое концепция альтернативных затрат и где она применяется? 5. В чем принципиальное различие между финансами предприятия и корпоративными финансами?

	<p>6. Каковы особенности корпорации как формы организации бизнеса? Ее преимущества и недостатки.</p> <p>7. Какие цели преследует руководство компании в управлении финансами?</p> <p>8. Какую роль в деятельности компании занимает финансовая политика?</p> <p>9. В чем отличие финансового подхода к анализу деятельности компании от бухгалтерского?</p> <p>10. Объясните неодинаковые трактовки и отражение в учете издержек, прибыли в двух моделях управления?</p> <p>ЗАДАНИЕ_1.docx</p>
<p>Решение задач на исчисление денежного потока косвенным методом</p>	<p>ЗАДАНИЕ №2</p> <p>Типовые задачи к теме «Концепция потока денежных средств»</p> <p>Задача 1. Укажите, к какому виду денежных потоков и с каким знаком Вы отнесете следующие операции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покупка оборудования по цене 100 000 руб. 2. Погашение облигаций компании на сумму 40 000 руб. 3. Получение платы в размере 17 000 руб. за предоставление в аренду площади. 4. Продажа здания, принадлежащего компании, за 350 000 руб. 5. Выпуск обыкновенных акций компании на сумму 100 000 руб. 6. Выплата дивидендов денежными средствами на сумму 50 000 руб. 7. Приобретение краткосрочных ценных бумаг на сумму 15 000 руб. 8. Амортизационные отчисления на нематериальные активы компании в размере 500 руб. 9. Выплата процентов по облигациям в размере 20 000 руб. 10. Покупка акций других компаний на сумму 150 000 руб. 11. Выпуск закладных на сумму 23 000 руб. <p>Задача 2.</p> <p>Компания «Tax Consultants Inc» на протяжении пяти лет успешно работает на рынке по разработке и продаже лицензионного программного обеспечения. Финансовый менеджер компании решил расширить ассортимент выпускаемых продуктов за счет внедрения нового пакета программ по налоговому планированию. Оцените, как изменилось финансовое положение компании, предварительно рассчитав денежный поток косвенным методом.</p> <p>ЗАДАНИЕ_2.docx</p>
<p>Разбор управленческих ситуаций из деятельности предприятий по проблемам оценки денежных потоков.</p>	<p>ЗАДАНИЕ № 3</p> <p>Управленческие ситуаций из деятельности предприятий по проблемам оценки денежных потоков</p> <p>Ситуация 1</p> <p>Компания за 2017 г. получила чистую прибыль в размере 35000 тыс. руб. и выплатила дивиденды на сумму 15000 тыс. руб. В течение отчетного года было реализовано оборудование за 5800 тыс. руб., первоначальной стоимостью 4000 тыс. руб. и амортизацией 200 тыс. руб. Компания за период приобрела оборудование на сумму 21000 тыс. руб. За отгруженную продукцию компания выписала векселя сроком на 2 года. На основании ниже приведенных данных рассчитайте денежный поток компании косвенным методом.</p> <p>Ситуация 2.</p> <p>Компания «Парус» за 2017 год получила чистую прибыль в размере 30000 тыс. руб. и выплатила дивиденды на сумму 10000 тыс. руб. В течение отчетного года было реализовано оборудование за 6400 тыс. руб. первоначальной стоимостью 6000 тыс. руб. и амортизацией 600 тыс. руб. Компания за период приобрела патент на разработку новой системы на сумму 15000 тыс. руб., а также оборудование на сумму 5000</p>

	<p>тыс. руб. Компания выкупила свои облигации учетной стоимостью 24000 тыс. руб. На основании приведенных данных рассчитайте денежный поток компании косвенным методом.</p> <p>ЗАДАНИЕ_3_Управ_ситуации.docx</p>
<p>Письменное тестирование и решение задач по оценке финансовых активов</p>	<p>ЗАДАНИЕ № 4 ТЕСТ № 1</p> <p>1. Различие между ценой и стоимостью финансового актива: а. цена – расчетный показатель, а стоимость объявленный; б. стоимость устанавливается стихийно на основе оценок, рассчитанных инвесторами; с. цена существует в единственном числе, а стоимость множественна.</p> <p>Задача 1. Компания «Next» выпустила 1 января 1972 года облигации номиналом 1000 долл. с купонной ставкой 12%, сроком погашения 30 лет и полугодовым начислением процентов (30 июня и 31 декабря). Рассчитайте: а) общую доходность облигации (YTM) на 1 января 1972 года. б) каков был курс облигации на 1 января 1977 г., если предположить, что уровень банковской процентной ставки упал до 10%? в) рассчитайте текущую (купонную) доходность облигации на 1 января 1977 г. при курсе, определенном в предыдущем условии. г) на 1 июля 1992 г. облигации продавались за 896,64 долл. Рассчитайте YTM на эту дату.</p> <p>Полный перечень тестовых заданий представлен в прикрепленном файле (см. Задание № 4)</p> <p>ЗАДАНИЕ_4.docx</p>
<p>Кейс-задания</p>	<p>КЕЙС-ЗАДАНИЕ 1</p> <p>Задание 1. Известно, что в данный момент времени на финансовых рынках сложилась следующая ситуация: доходность государственных облигаций составляет 6%, а средняя рыночная доходность – 9%. Предположим, что Вы склонны к риску и Ваша цель сформировать наиболее доходный портфель активов, состоящий из акций трех видов. При этом у акций вида «А» коэффициент $\beta=1$, у акций вида «В» и «С» коэффициент β равен 0,5 и 2,0 соответственно. Кроме того, удельный вес каждой из ценных бумаг в портфеле должен составлять не менее 0,2 каждый. Рассчитайте доходность портфеля, сформированного на подобных условиях.</p> <p>Задание 2. Стандартное отклонение для акций компании А составляет 20%, а для акций компании Б – 26%. Коэффициент корреляции между ними равен – 0,6. Рассчитайте COVAБ. Предположим, что портфель состоит на 40% из акций компании А и на 60% из акций компании Б. Определите риск портфеля.</p> <p>Задание 3. Акции компании А имеют $\beta = 1,6$. Безрисковая процентная ставка и норма прибыли на рынке в среднем соответственно равны 11 и 15%. Последний выплаченный компанией дивиденд равен 3 долл. на акцию, причем ожидается, что он будет постоянно возрастать с темпом $g = 5\%$ в год. Чему равна ожидаемая доходность акций компании? Какова рыночная цена акций, если считать, что эффективность рынка высока и он находится в равновесии?</p> <p>ЗАДАНИЕ_5_КЕЙС_ЗАДАНИЕ.docx</p>
<p>Подготовка и защита презентации</p>	<p>ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ по теме № 6 "Проблема оптимизации структуры капитала"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка риска активов, входящих в портфель. 2. Модель оценки долгосрочных активов компании CAPM. 3. Теория арбитражного ценообразования АРТ. 4. Традиционная теория структуры капитала.

	<p>5. Теория структуры капитала в моделях Модильяни-Миллера (ММ). 6. Компромиссные модели структуры капитала. 7. Сущность финансовой политики и ее значение для развития корпорации. 8. Дивидендная политика акционерной компании (на примере крупной российской компании). 9. Значение дивидендной политики корпорации и возможность ее выбора. 10. Теория предпочтительности дивидендов (основные представители данной теории и ее выводы). ... Фонд_оцен_средств_ для СРС.docx; ЗАДАНИЕ_6_Темы презентаций.docx</p>
<p>Контрольный опрос по теме и решение задач по теме</p>	<p>Вопросы для устного опроса 1. Что показывает коэффициент EPS, DPS? Можно ли ориентироваться на их значения при оценке эффективности деятельности компании? 2. Объясните, каким образом влияет изменение темпа роста дивиденда на стоимость акции в модели Гордона? 3. Какие различия существуют между выплатой дивидендов акциями и дроблением акций? 4. Почему закон ограничивает величину денежных средств, которые могут быть распределены в качестве дивидендов? 5. Зачем менеджерам использовать дивиденды как средство передачи информации о перспективах компании? Почему бы просто не сделать соответствующее заявление? 6. Почему возникает мнение, что политика низких дивидендных выплат увеличивает риск поглощения компании? 7. С какой целью компания осуществляет обратный выкуп собственных акций взамен дивидендных денежных выплат? Задача 1. Компания объявила годовой дивиденд размером 1\$ в расчете на акцию. Прибыль за только что окончившийся год составила 3\$ в расчете на акцию. Предположим, что у компании имеется 8 млн. акций в обращении. На следующий год запланировано взять 10\$ млн. займа. Какова сумма капиталовложений при политике остаточного дивиденда. Какая намеченная структура капитала исходит из этих вычислений? Задача 2. Фирма в настоящее время имеет в обращении 250 000 акций по цене 50\$ за единицу. Допустим, что если не существует никаких негативных факторов и налогов, какова будет цена акции, после того как компания: А) осуществит дробление акций 7 к 4? Б) выплатит 10%-ный дивиденд в форме акций? В) выплатит 37,5%-ный дивиденд в форме акций? Г) осуществит обратный сплит 3 к 5? Д) в каждом случае вычислите новое количество акций, находящихся в обращении. ЗАДАНИЕ_7.docx</p>
<p>Тестирование</p>	<p>Пример теста. 1. Совокупный доход акционера включает в себя: а) сумму заработной платы и полученных дивидендов; б) сумму заработной платы и прироста курсовой стоимости акций предприятия; в) сумму полученных дивидендов и прироста стоимости акций предприятия; г) только сумму полученных дивидендов. 2. Теория сигнализации подразумевает, что: а) постоянный рост дивидендов является обычной ситуацией для</p>

	<p>большинства компаний</p> <p>б) сохранение размеров дивидендов является отрицательным сигналом для потенциальных акционеров</p> <p>в) увеличение доли нераспределенной прибыли за счет сокращения доли прибыли, распределенной среди акционеров, является положительным сигналом</p> <p>г) временное прекращение выплат дивидендов является отрицательным сигналом для акционеров</p> <p>3. Методикой регулирования курса акций, позволяющей активизировать оборот и повысить ликвидность акций, является:</p> <p>а) консолидация</p> <p>б) выкуп собственных акций</p> <p>в) сплит</p> <p>4. Концепция VBM предполагает оценку деятельности компании по:</p> <p>а) бухгалтерским стандартам через анализ достигнутого;</p> <p>б) прогнозам денежных потоков и их риска и нацелена на будущее;</p> <p>в) скорректированным отчетным данным, дополненным сравнительным анализом по отрасли, и нацелена на анализ текущего состояния...</p> <p>ЗАДАНИЕ_8_Контрол_работа.doc</p>
<p>Устный опрос по теме</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме № 8 «Система управления стоимостью компании»</p> <p>1. Для каких целей проводится оценка стоимости компании?</p> <p>2. В чем принципиальное различие трех подходов в оценке стоимости?</p> <p>3. Будет ли оценка стоимости компании одинаковой при расчетах разными методами?</p> <p>4. В чем заключается теоретическая и практическая недостаточность DCF-методов оценки стоимости бизнеса?</p> <p>5. Каковы основные слагаемые управления стоимостью компании?</p> <p>6. Какие общие черты присущи компаниям, успешно применяющим VBM?</p> <p>7. Что такое принцип экономической прибыли в анализе и управлении компании?</p> <p>ЗАДАНИЕ_9.docx</p>
<p>Практические задания</p>	<p>Практические задания по теме «финансовые аспекты реструктуризации компаний»</p> <p>Задача 1. Фирма А приобретает фирму В. До слияния известна следующая информация:</p> <p>Показатель Фирма А Фирма В</p> <p>Количество акций в обращении 1000 250</p> <p>Цена акции 25 15</p> <p>Фирма А оценила значение синергетического эффекта от приобретения на уровне 1000 долл. Определите:</p> <p>А. Если фирма В готова быть приобретенной по 18 долл. за акцию наличными, какова NPV слияния компаний?</p> <p>Б. Какова будет цена акции новой фирмы при условии пункта А?</p> <p>В. Предположим, что фирма В готова к слиянию компаний при условии обмена акций. Если А предлагает три акции за каждые пять акций В, какова будет цена акции образовавшейся компании?</p> <p>Г. Какова NPV слияния компаний на условиях пункта В?</p> <p>Задача 2. Значения финансовых показателей фирм А и Б приведены в табл:</p> <p>Показатели А Б</p> <p>Текущая прибыль, млн. руб. 30 10</p> <p>Количество акций, млн. шт. 6 2</p> <p>Прибыль на акцию, руб. 5 5</p> <p>Цена одной акции, руб. 50 35</p>

	<p>Отношение Р/Е 10 7</p> <p>Компания А предлагает за каждую акцию компании Б 0,8 своей акции (т.е. 40 руб. за акцию). Определите финансовые показатели новой компании, если после слияния курс ее акций сохранится на уровне 10.</p> <p>ЗАДНИЕ_10_Практич_задания.docx</p>
Зачет	<p>ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития и базовые концепции корпоративных финансов. 2. Корпорация: понятие и содержание. Типология корпораций. 3. Комплекс финансовых проблем корпорации. 4. Бухгалтерская и финансовая модели анализа и управления корпорацией. 5. Понятие денежного потока, его структура. 6. Прямой и косвенный методы расчета денежного потока. 7. Внутренняя стоимость финансового актива. DCF-модель. 8. Оценка корпоративных облигаций. 9. Оценка привилегированных акций. 10. Оценка обыкновенных акций. <p>...</p> <p>Полный перечень вопросов к зачету и задачи представлены в прикрепленном файле (см. Задание № 12)</p> <p>ИТОГ_ТЕСТ_КОМПЕТ_ОПК_3.docx; Задание_12_Вопросы и задачи к зачету.doc; ИТОГ_ТЕСТ_ПК_3.docx; ИТОГ_ТЕСТ_ОК_3.docx</p>
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	<ol style="list-style-type: none"> 1. В компании X бета составляет 1,5. Это значит, что акции X: <ol style="list-style-type: none"> a) более рискованны, чем в целом рынок, b) менее рискованны, чем в целом рынок, c) взаимосвязь рисков данной акции и среднего по рынку не известна. 2. Средневзвешенная стоимость капитала является главным критериальным показателем оценки: <ol style="list-style-type: none"> a) эффективности формирования капитала; b) эффективности использования капитала; c) рентабельности капитала. 3. Основным допущением модели Модильяни-Миллера без учета налогов не является: <ol style="list-style-type: none"> a) отсутствие транзакционных издержек; b) эффективность рынка капитала; c) участники рынка не используют облигации как средство финансирования. 4. Найти значение беты, если известно, что премия за риск составляет 6%, безрисковая до-ходность 10%, требуемая норма доходности 5,2%: <ol style="list-style-type: none"> a) -0,8, b) 0,8, c) 1,2. 5. Термин "цена капитала" означает: <ol style="list-style-type: none"> a) денежную оценку собственного капитала b) стоимостную оценку активов компании c) стоимость привлечения собственного и заемного капитала d) денежную оценку заемного капитала e) суммарную стоимостную оценку собственных и заемных источников финансовых ресурсов <p>ИТОГ_ТЕСТ_КОМПЕТ_ОПК_3.docx; ИТОГ_ТЕСТ_ОК_3.docx; ИТОГ_ТЕСТ_ПК_3.docx</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Корпоративные финансы [Текст]: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономика" / сост. Т.В. Прокопьева.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2016.- 108с.- ISBN 978-5-91128-124-3.

2. Корпоративные финансы [Текст]: учебник / под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой.- СПб.: Питер, 2014.- 592с.: ил.- ISBN 978-5-496-00628-6.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Финансы
2. Финансовый менеджмент

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины "Корпоративные финансы"

2. Корпоративные финансы: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / сост. Т.В. Прокопьева.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2017.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Корпоративные финансы: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / сост. Т.В. Прокопьева.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2017.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Левчаев, П. А. Финансы организаций : учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 386 с. — ISBN 978-5-16-011342-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1584942 .
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Екимова, К. В. Финансы организаций (предприятий) : учебник / К.В. Екимова, Т.В. Шубина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-16-005759-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072215 .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е. Б. Тютюкина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 544 с. — ISBN 978-5-394-01094-1. — URL: https://e.lanbook.com/book/105578
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Фридман, А. М. Финансы организации предприятия : учебник / А. М. Фридман. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 488 с. — ISBN 978-5-394-02158-9. — Текст :

	издательства Лань	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93375
--	----------------------	--

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартонск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 123 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция IntelPentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория, 119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт.
Лекции		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 123 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция IntelPentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО

	(BSDL) - Беспечно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Беспечно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт.
--	--