

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт лингвистики и  
международных коммуникаций

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Ярославова Е. Н.  
Пользователь: ярославовает  
Дата подписания: 20.11.2021

Е. Н. Ярославова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.21 Основы международной безопасности  
для направления 41.03.04 Политология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от  
23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.

Л. И. Шестакова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Шестакова Л. И.  
Пользователь: shestakova  
Дата подписания: 19.11.2021

Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент (кн)

В. Е. Фейгин

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Фейгин В. Е.  
Пользователь: feiginve  
Дата подписания: 19.11.2021

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.филос.н., доц.

М. Ю. Гутенев

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Гутенев М. Ю.  
Пользователь: gutenevmi  
Дата подписания: 20.11.2021

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: введение студентов в современную проблематику международной безопасности; изучение теоретических подходов к понятиям и проблемам курса; рассмотрение особенностей формирования системы международной безопасности во второй половине 20 века и начале 21 века в условиях становления полицентричного миропорядка; анализ основных проблем международной безопасности на современном этапе.

Задачи курса 1. Сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса. Ознакомить студентов с историей и логикой развития в течении XX века широкого набора терминов на основе понятия «безопасность» и различными его трактовкам, традициями отношения к применению силовых методов в мировой политике, а также основными теоретическими школами и примерами современных концепций безопасности. Для этого предполагается объяснение и закрепление таких понятий как “парадигма безопасности”, “национальная, региональная, международная и глобальная безопасность”, “стратегическая стабильность”, “международные режимы контроля над вооружениями”, “режим нераспространения ядерного оружия”. 2. Показать студентам генезис постбиполярной парадигмы безопасности и ее базовые характеристики на рубеже XX и XXI веков, определить место проблем разоружения в общей проблематике безопасности постбиполярного периода. 3. В рамках понятия стратегической стабильности познакомить студентов с существующими международными режимами контроля над вооружениями. 4. Проанализировать основные компоненты существующей системы национальной безопасности Российской Федерации как части системы международной безопасности, проследить процессы российско-американского разоружения. 5. Дать студентам представление об основных источниках и литературе по проблемам международной безопасности и разоружения. 6. Ознакомить студентов с современной повесткой дня в области безопасности. Рассмотреть влияние процессов глобализации на сферу безопасности, теорию и практику вооруженного вмешательства (гуманитарные интервенции и превентивные военные действия), логику и тенденции развития вооружений, военные бюджеты, региональные измерения вопросов международной безопасности.

## **Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы современных концепций безопасности. Институциональные и правовые проблемы международной безопасности на современном этапе. Развитие системы международной безопасности в постбиполярный период. Международные режимы контроля над ОМУ. Региональные режимы контроля над обычными вооружениями. Система национальной безопасности РФ. Различные аспекты национальной безопасности РФ. Проблема разоружения в российско – американских отношениях. Международные организации и их значение в поддержании режима безопасности в мире. Ядерная программа КНДР и Ирана как угроза международной безопасности. Международный терроризм как глобальная проблема современного мира : сущность, истоки, цели, формы и методы противодействия. Вопросы международной безопасности рассмотрены в курсе, как с теоретических позиций, так и в тесной связи с современной ситуацией, сложившейся в постбиполярном мире. Курс раскрывает содержание ключевых понятий и концептуальных подходов на которых базируется изучение проблем современной международной

безопасности, дает студентам представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов в сфере безопасности. Курс нацелен на то, чтобы студенты овладели современными знаниями и навыками для анализа всего многообразия аспектов мировых политических процессов, необходимыми для работы в сфере международных отношений. В рамках курса изучаются основные концепции и подходы в области международной безопасности, а также современная повестка дня в данной сфере.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знает: основные параметры происходящих в современном мире процессов, связанных с международной безопасностью, систематизируя эмпирические данные из информационных потоков Умеет: анализировать процесс выработки, хранения, передачи базовых смысловых конструкций, имеющих отношение к проблемам обеспечения безопасности Имеет практический опыт: выявления наиболее значимых эмпирических фактов и смысловых конструкций в сфере международной безопасности
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: основные закономерности формирования причинно - следственных связей между социально - экономическими и общественно - политическими событиями и процессами, выявляя их связь с проблемами международной безопасности Умеет: выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития системы международной безопасности на глобальном, макрорегиональном, национально - государственном, региональном и локальном уровнях Имеет практический опыт: анализа, формирования характеристик и оценки наиболее значимых с точки зрения международной безопасности процессов мирового социально - экономического и общественно - политического развития

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.23 Политический анализ и прогнозирование, 1.О.09 Социология, 1.О.17 Эволюция политических процессов, 1.О.02.01 История России,	1.О.10 Геополитика

- |  |  |
|--|--|
| 1.О.19 Теория международных отношений,<br>1.О.18 История политических учений,<br>1.О.02.02 Всеобщая история,<br>1.О.05 Экономика,<br>1.О.20 Сравнительная политология,<br>1.О.03 Философия |  |
|--|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09 Социология	Знает: особенности социологического подхода к трактовке основных понятий и терминов социальных наук Умеет: описывать происходящие в обществе процессы и наблюдаемые явления при помощи социологической терминологии Имеет практический опыт: использования социологических знаний на практике для анализа явлений и событий социальной реальности
1.О.05 Экономика	Знает: основные понятия, категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики Умеет: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики, использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализировать социально значимые проблемы и выбирать решения для социальных и профессиональных задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и

	макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности, нахождения эффективных организационно-управленческих решений, использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков, использования экономической информации для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности
1.O.02.02 Всеобщая история	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции
1.O.19 Теория международных отношений	Знает: различные концепции, объясняющие основные закономерности развития международных отношений; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории, основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности Умеет: давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем, применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе МИД и органов государственной власти Имеет практический опыт: владения основами методологии научного исследования; умением выявлять взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии экономической теории, анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии
1.O.20 Сравнительная политология	Знает: основы систематизации и интерпретации эмпирических данных в ходе проведения сравнительного исследования, количественные и качественные методы исследования в политологии Умеет: систематизировать и интерпретировать эмпирические данные в ходе

	проводения сравнительного исследования, самостоятельно использовать количественные и качественные методы в политологических исследованиях Имеет практический опыт: системного осмыслиния и интерпретации эмпирических данных в ходе проведения сравнительного исследования, самостоятельного использования количественных и качественных методов в политологических исследованиях
1.O.03 Философия	Знает: специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию Имеет практический опыт: самостоятельного философского анализа; владения основными понятиями языка философии и навыками работы с первоисточниками
1.O.18 История политических учений	Знает: особенности текстов и источников, сформировавшихся в ходе истории политических учений, особенности причинно-следственные связи и объективные тенденции и закономерности комплексного развития применительно к истории политических учений Умеет: выделять, систематизировать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по истории политических учений, понимать объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях на примере истории политических учений Имеет практический опыт: выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимые эмпирических данных из потоков информации, связанных с историей политических учений, устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на примере истории политических учений
1.O.23 Политический анализ и прогнозирование	Знает: методы сбора, анализа, обработки и интерпретации информации о развитии политической ситуации, методы анализа и прогнозирования политической ситуации на основе требований системного подхода Умеет: выявлять субъектов и акторов, оказывающих наибольшее влияние на развитие политической ситуации; прогнозировать развитие политической ситуации и оценивать степень ее

	влияния на политическую сферу, осуществлять критический анализ, синтез и интерпретацию информации о развитии политической ситуации Имеет практический опыт: проведения объективной комплексной оценки текущей политической ситуации, поиска источников и сбора информации, позволяющих оценивать и прогнозировать развитие политической ситуации
1.O.02.01 История России	Знает: закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; этапы исторического развития, ключевые события и выдающихся деятелей истории; место и роль России в истории человечества и в современном мире для формирования гражданской позиции Умеет: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; применять исторические знания в формировании гражданской позиции Имеет практический опыт: публичных выступлений и проведения дискуссии на исторические темы; представления о событиях российской и всемирной истории
1.O.17 Эволюция политических процессов	Знает: виды, характеристики, причины и результаты политических изменений, содержание текстов и источников, сформировавшихся в ходе эволюции политических процессов Умеет: давать научную оценку политических изменений, выделять, систематизировать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по развитию политических процессов Имеет практический опыт: социально-политического анализа и прогнозирования политических изменений, выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, связанных с эволюцией политических процессов

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
Общая трудоёмкость дисциплины		Номер семестра
Аудиторные занятия:	48	6
	108	108
	48	48

<b>Лекции (Л)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к контрольной работе	10	10
подготовка к практическому занятию	16,5	16,5
Подготовка к экзамену	25	25
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проблемы международной безопасности в современном мире.	15	10	5	0
2	Проблемы разоружения на рубеже 20 – 21 вв.	18	12	6	0
3	Вопросы обеспечения национальной безопасности РФ на современном этапе.	15	10	5	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы современных концепций безопасности	2
2	1	Институциональные и правовые проблемы международной безопасности на современном этапе.	4
3	1	Развитие системы международной безопасности в постбиполярный период.	4
4	2	Международные режимы контроля над ОМУ.	6
5	2	Региональные режимы контроля над обычными вооружениями.	6
6	3	Система национальной безопасности РФ.	4
7	3	Различные аспекты национальной безопасности РФ.	4
8	3	Проблема разоружения в российско – американских отношениях.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Международные организации и их значение в поддержании режима безопасности в мире.	5
2	2	Ядерная программа КНДР и Ирана как угроза международной безопасности.	6
3	3	Международный терроризм как глобальная проблема современного мира : сущность, истоки, цели, формы и методы противодействия.	5

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольной работе	Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7.	6	10
подготовка к практическому занятию	Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6.	6	16,5
Подготовка к экзамену	Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6.	6	25

#### 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тывается в ПА
1	6	Промежуточная аттестация	экзамен по дисциплине	-	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	экзамен
2	6	Текущий контроль	подготовка к практическому занятию	1	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного	экзамен

						материала; использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
3	6	Текущий контроль	контрольная работа	1	5	«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ОПК-3	Знает: основные параметры происходящих в современном мире процессов, связанных с международной безопасностью, систематизируя эмпирические данные из информационных потоков	+++		
ОПК-3	Умеет: анализировать процесс выработки, хранения, передачи базовых смысловых конструкций, имеющих отношение к проблемам обеспечения безопасности	+++		
ОПК-3	Имеет практический опыт: выявления наиболее значимых эмпирических фактов и смысловых конструкций в сфере международной безопасности	+++		
ОПК-4	Знает: основные закономерности формирования причинно - следственных связей между социально - экономическими и общественно - политическими событиями и процессами, выявляя их связь с проблемами международной безопасности	+++		
ОПК-4	Умеет: выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития системы международной безопасности на глобальном, макрорегиональном, национально - государственном, региональном и локальном уровнях	+++		
ОПК-4	Имеет практический опыт: анализа, формирования характеристик и оценки наиболее значимых с точки зрения международной безопасности процессов мирового социально - экономического и общественно - политического развития	+++		

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Мировая политика и международные отношения Текст учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с.

2. Современные международные отношения и мировая политика  
Текст учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения",  
"Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред.  
А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. -  
2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Общественные науки и современность»
2. «Эксперт: деловой и экономический журнал»
3. «Власть: аналитический журнал»
4. «Эхо планеты: общественно – политический журнал»
5. «Новая и новейшая история». Журнал Российской Академии Наук.
6. «Социологические исследования : научный и общественно –  
политический журнал»
7. «Азия и Африка сегодня : научный и общественно – политический  
журнал»
8. «Вестник Российской Академии Наук : научный и общественно –  
политический журнал»
9. «Вестник Московского университета : научный журнал» серия 8  
«История», серия 12 «Политические науки», серия 18 «Социология и  
политология».
10. «Политические исследования »
11. "Мировая экономика и международные отношения"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Мировая политика и международные отношения/ Под ред.  
С.А.Ланцова , В.А.Ачкасова.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. <a href="https://urait.ru/bcode/473489">https://urait.ru/bcode/473489</a>
2	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. <a href="https://urait.ru/bcode/472932">https://urait.ru/bcode/472932</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

## 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	160 (1)	Компьютер, проектор, экран
Лекции	160 (1)	Компьютер, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор