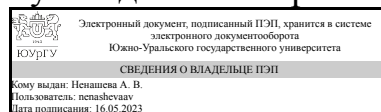


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



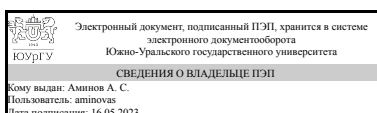
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.12 Технологии сохранения жизнедеятельности ветеранов спорта для направления 49.04.01 Физическая культура
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

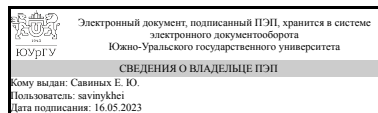
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. САВИНИХ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешного решения профессиональных задач. Задачи: выявить основные проблемы развития ветеранского спорта и определить пути их решения; сформировать навыки по организации физкультурно-оздоровительных занятий для лиц зрелого возраста; научиться толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия лиц зрелого и пожилого возраста; овладеть навыками решения нестандартных проблем в процессе подготовки лиц зрелого и пожилого возраста; овладеть современными технологиями подготовки спортсменов зрелого и пожилого возраста.

Краткое содержание дисциплины

Основные аспекты развития ветеранского спорта. Социальные и психолого-педагогические аспекты проблемы спорта ветеранов. Медико-биологические аспекты проблемы спорта ветеранов. Аспекты сохранения здоровья в спорте. Зарубежный опыт развития спортивного ветеранского движения. Государственные программы по развитию спорта ветеранов. Физиологические особенности адаптации людей зрелого и пожилого возраста к физическим нагрузкам. Направления развития ветеранского спорта. Организация физкультурно-оздоровительных занятий для лиц зрелого возраста. Система физической подготовки лиц зрелого и пожилого возраста. Влияние физических нагрузок на функциональное состояние, работоспособность и сохранение здоровья. Методика применения физических упражнений и спорта в зрелом и пожилом возрасте. Принципы построения годичного цикла тренировки спортсменов зрелого возраста. Пропаганда и формирование здорового образа жизни лиц зрелого и пожилого возраста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	Знает: организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность) Умеет: выявлять и обосновывать преимущества и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития Имеет практический опыт: использования оздоровительных систем и технологий в

	различных вариантах учебных занятий; разработок комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; проведения периодического и текущего контроля результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11 Физиологические и биохимические аспекты адаптации спортсменов к физическим нагрузкам, 1.О.10 Современные технологии подготовки юных спортсменов, 1.О.07 Психофизиологические и педагогические технологии спортивной деятельности, Производственная практика (профессионально-ориентированная) (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.07 Психофизиологические и педагогические технологии спортивной деятельности	Знает: психолого-педагогические технологии спортивной деятельности, психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека, сущность психофизиологических процессов организма; особенности возникновения различных психофизиологических состояний в результате активной мышечной деятельности; основы теории функциональных систем; основные понятия и категории функциональной диагностики; основные проблемы, возникающие в процессе функциональной диагностики и иметь представление о путях их решения, принципы организации и руководства работой команды в профессиональной сфере, основные командные стратегии для достижения целей Умеет: реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности на основе современных психолого-педагогических технологий физкультурно-спортивной деятельности, анализировать и оценивать показатели деятельности различных психофизиологических систем в норме; оценить умственную и физическую работоспособность; контролировать динамику морфо-

	<p>функциональных изменений в организме человека при спортивной деятельности, классифицировать различные психофизиологические состояния спортсменов; отбирать наиболее эффективные средства и методы диагностики психофизиологических состояний; использовать специальные понятия и категории психофизиологии при планирование физкультурной и спортивной деятельности, планировать работу команды для повышения эффективности спортивной деятельности Имеет практический опыт: методами исследования функций различных психофизиологических систем при спортивной деятельности; методами исследования функционального состояния и личностных характеристик высшей нервной деятельности человека, организации психофизиологических обследований с использованием различных средств и методов; интерпретации полученных результатов и на их основании планирования эффективной физкультурной и спортивной деятельности</p>
<p>1.О.11 Физиологические и биохимические аспекты адаптации спортсменов к физическим нагрузкам</p>	<p>Знает: физиологические и биохимические механизмы срочной и долговременной адаптации к нагрузкам разной интенсивности в различные возрастные периоды: физиологические механизмы и биохимические процессы восстановительного периода и эффективное использование средств восстановления и повышения спортивной работоспособности: физиологические и биохимические методы контроля в спорте высших достижений, физиологические и биохимические аспекты адаптации спортсменов к физическим нагрузкам; целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории Умеет: оценивать энергетический баланс, срочный, отставленный и кумулятивный тренировочные эффекты с учётом спортивной специализации; использовать знания физиологических и биохимических закономерностей для квалифицированного контроля в период тренировочной и соревновательной деятельности, для обеспечения высокой скорости восстановительных процессов; анализировать, обобщать и интерпретировать результаты физиологических и биохимических изменений организма на разных этапах годичного тренировочного процесса; использовать физиологические и биохимические критерии адаптации спортсмена в избранном виде спорта для индивидуализации спортивной тренировки,</p>

	<p>использовать физиологические и биохимические методики контроля функционального состояния спортсменов Имеет практический опыт: использования методов физиологического и биохимического контроля организма спортсмена на разных этапах тренировочного процесса и в период восстановления; использования методов оценки энергетического баланса спортсмена и использования эффективных средств восстановления и повышения спортивной работоспособности, определения приоритетов в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач с учетом их индивидуальных особенностей</p>
<p>1.О.10 Современные технологии подготовки юных спортсменов</p>	<p>Знает: основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; организацию и структуру подготовки спортсменов, требования Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта, профессиональных стандартов и квалификационных характеристик персонала; требования лицензирования и аккредитации в области ФКиС; технологию переработки практического и теоретического материала в методический формат, основы планирования, бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО); порядок составления и согласования планов специализированного направления деятельности, проектов и программ по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; методы календарного и сетевого планирования, современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта; теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта Умеет: ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки юных спортсменов; выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям, разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ в области физической культуры и массового спорта; разрабатывать методические и</p>

	<p>учебные материалы для внедрения новейших методик в практику физической культуры и массового спорта, ставить цели и определять задачи ФСО на основе анализа внутренней и внешней среды; разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО, изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда Имеет практический опыт: разработки практических рекомендаций по совершенствованию методического сопровождения в области физической культуры и массового спорта по результатам собственных исследований; внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно, разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной организации (структурного подразделения)</p>
<p>Производственная практика (профессионально-ориентированная) (4 семестр)</p>	<p>Знает: средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта, порядок составления и согласования планов специализированного направления деятельности, проектов и программ по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта Умеет: оценивать результаты профессиональной деятельности и вносить в нее коррективы, оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, использовать информационные технологии обмена информацией, разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные Имеет практический опыт: саморазвития и самореализации на основе самооценки в профессиональной и других сферах деятельности, руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, реализации программы и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов вида спорта, организации работ по определению</p>

	комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей, внедрения в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта, обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений, разработки стратегических планов развития и программ научно-исследовательских мероприятий физкультурно-спортивной организации (структурного подразделения)
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
Подготовка к зачету	16	16	
Подготовка к практическим занятиям, выполнение самостоятельных заданий	43,75	43,75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные аспекты развития ветеранского спорта	4	2	2	0
2	Организация физкультурно-оздоровительных занятий для лиц зрелого возраста	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов

1	1	Этапы многолетней подготовки спортсменов. Этап сохранения достижений. Этап поддержания общей тренированности. Социальные, психолого-педагогические и экономические аспекты проблемы спорта ветеранов. Зарубежный опыт развития ветеранского спортивного движения. Направления развития ветеранского спорта в России.	2
---	---	--	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Медико-биологические аспекты проблемы спорта ветеранов. Физиологические особенности адаптации людей зрелого и пожилого возраста к физическим нагрузкам. Аспекты сохранения здоровья в спорте. Спорт и неадекватные физические нагрузки. Спорт и проблема внезапной смерти. Влияние физических нагрузок на функциональное состояние, работоспособность и сохранение здоровья возрастных спортсменов. Государственные программы по развитию ветеранского спортивного движения. Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба ветеранов	2
2	2	Система физической подготовки лиц зрелого и пожилого возраста. Организация физкультурно-оздоровительных занятий для людей пожилого возраста. Приоритеты в процессе подготовки спортсменов-ветеранов с учетом индивидуальных возрастных особенностей. Пропаганда и формирование здорового образа жизни лиц зрелого и пожилого возраста. Мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации ветеранов спорта и внешней среды. Использование результатов мониторинга для повышения эффективности работы организации.	2
3	2	Потребности лиц зрелого и пожилого возраста для обеспечения эффективной рекреационной деятельности. Методика применения физических упражнений и спорта в зрелом и пожилом возрасте. Методика и организация занятий отдельными видами спорта лиц зрелого и пожилого возраста. Принципы и особенности построения годичного цикла тренировки спортсменов зрелого возраста. Информационные технологии в подготовке ветеранов спорта.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1 Конспекты лекций 2 Материалы практических занятий 3 ЭУМД №1 с. 5-118 4 ЭУМД №2 с. 8-221 5 ЭУМД №3 с. 4-125 6 Периодическая печать	5	16
Подготовка к практическим занятиям, выполнение самостоятельных заданий	1 Конспекты лекций 2 ЭУМД №1 с. 5-118 3 ЭУМД №2 с. 8-221 4 ЭУМД №3 с. 4-125 5 Периодическая печать	5	43,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	5	<p>Зачет проводится в устной форме.</p> <p>5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос.</p> <p>4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос.</p> <p>3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос.</p> <p>2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос.</p> <p>1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету.</p> <p>0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос</p>	зачет
2	5	Текущий контроль	Практическое задание Провести анализ развития ветеранского движения в рамках избранного вида спорта	10	15	<p>1-3 баллов - дана характеристика ветеранского движения в избранном виде спорта (за уровень мировой, всероссийский, региональный);</p> <p>1-3 баллов - дана структура соревнований в избранном виде спорта спортсменов-ветеранов (за уровень мировой, всероссийский, региональный);</p> <p>1-6 баллов - проведен количественный</p>	зачет

						анализ участников соревнований по возрасту, половому признаку, выявлены причины полученного распределения (по 2 балла за соревнование (мировой, всероссийский и региональный уровень): по 1 баллу - по половому признаку) 1-3 - примеры развития ветеранского спорта за рубежом	
3	5	Текущий контроль	Практическое задание 1	10	9	1 балл за каждый показатель - определение ранга показателя и его характеристику	зачет
4	5	Текущий контроль	Разработка проекта проведения соревнований ветеранов в избранном виде спорта регионального масштаба	25	17	Разработаны этапы подготовки соревнований - 3 балла сроки все согласуются, 2 балла - есть небольшой недочет, 1 балл - 2 недочета. Разработано положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия - 11 баллов за каждый раздел Разработана программа соревнований - 3 балла - без ошибок и полностью, 2 балла - есть 1-2 недочета, 3-4 - недочета	зачет
5	5	Текущий контроль	Практическое задание 3 Комплекс упражнений и методические рекомендации	20	20	Разработка комплекса - 5 баллов - не менее 10 упражнений, терминология соблюдена, упражнения соответствуют направленности комплекса, не менее 10 упражнений, 4 балла - не менее 10 упражнений, в терминологии есть 1-2 недочета, упражнения соответствуют направленности комплекса, 3 балла - 9-8 упражнений, в терминологии есть 1-2 недочета, упражнения соответствуют направленности комплекса, 2 балла - 7-6 упражнений, в терминологии много недочетов, упражнения не полностью соответствуют направленности комплекса, 1 балл - в терминологии много недочетов, упражнения не соответствуют направленности комплекса Методические рекомендации - 3 балла - полностью и без ошибок, 2 балла - полностью, но есть недочеты, 1 балл - не в полном объеме и с недочетами.	зачет
6	5	Текущий контроль	Практическое задание. Сравнительный анализ уровня спортивных достижений и возраста в избранном виде спорта	15	12	3-5 баллов - по баллу за каждое взятое соревнование, но не менее 3-х у мужчин 3-5 баллов - по баллу за каждое взятое соревнование, но не менее 3-х у женщин Построена диаграмма - 1 балла Сделаны выводы - 1 балл	зачет

7	5	Текущий контроль	Практическое задание. Разработка программы тренировок	20	36	1 балл - цель программы 1 балл - за краткое содержание каждого занятия (на 30 занятий) 1 балла - за каждую тестовую форму контроля (1-5)	зачет
---	---	------------------	---	----	----	--	-------

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в устной форме. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Подготовка к ответу не более 20 минут. При ответе могут быть заданы уточняющие вопросы. На основании ответов задается дополнительный вопрос, обобщающий материал двух зачетных вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ОПК-2	Знает: организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность)	+	+	+	+			+
ОПК-2	Умеет: выявлять и обосновывать преимущества и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития	+	+	+	+	+		+
ОПК-2	Имеет практический опыт: использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; разработок комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; проведения периодического и текущего контроля результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся	+					+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Жилов, Ю. Д. Основы медико-биологических знаний. Возрастная физиология. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Правила безопасного поведения (ОБЖ). Основы медицинских знаний Учеб. для пед. вузов Ю. Д. Жилов, Г. И.

Куценко, Е. Н. Назарова; Под ред. Ю. Д. Жилова. - М.: Высшая школа, 2001. - 255,[1] с. ил.

2. Югова, Е. А. Возрастная физиология и психофизиология Текст учебник для высш. проф. образования Е. А. Югова, Т. Ф. Турова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 333, [1] с. ил., табл. 22 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспекты лекция по дисциплине "технологии сохранения жизнедеятельности ветеранов спорта"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспекты лекция по дисциплине "технологии сохранения жизнедеятельности ветеранов спорта"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180958
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Воронков, Ю.И. Медико-биологические и психолого-педагогические проблемы здоровья и долголетия в спорте. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2011. — 228 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4116
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грудницкая, Н. Н. Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки : учебное пособие / Н. Н. Грудницкая, Т. В. Мазакова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155500

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф.зачет	302 (6)	Системный блок. монитор. мышь, клавиатура, колонки, микрофон
Практические занятия и семинары	302 (6)	Автоматизированное рабочее место с выходом в интернет: системный блок, монитор, мышь, клавиатура
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок. монитор. мышь, клавиатура, колонки, микрофон
Лекции	302 (6)	Системный блок. монитор. мышь, клавиатура, колонки, микрофон, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место с выходом в интернет: системный блок, монитор, мышь, клавиатура