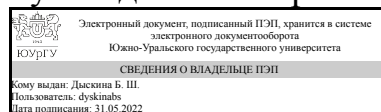


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



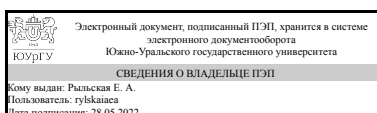
Б. Ш. Дыскина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Психология
для направления 18.03.01 Химическая технология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

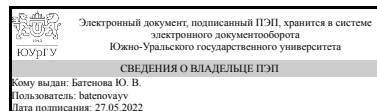
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 922

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., доцент



Ю. В. Батенова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование психологических знаний, умений и навыков, необходимых для проектирования и реализации целей профессиональной деятельности. Задачи: - сформировать основу психологических знаний, необходимых для более глубокого изучения разделов психологии, связанных с профессиональной деятельностью; - сформировать у студентов систему знаний и представлений о закономерностях и механизмах развития психических явлений; - способствовать формированию профессиональной рефлексии и саморефлексии.

Краткое содержание дисциплины

Психология как наука. Методы психологии. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Память. Внимание. Мышление. Мышление и интеллект. Представление и воображение. Творчество. Язык и речь. Психическая регуляция поведения и деятельности. Эмоции и чувства. Воля. Личность. Темперамент. Характер, акцентуации характера. Способности. Деятельность и мотивация. Общение: виды, структура. Общение и межличностные отношения. Конфликтное взаимодействие. Приемы и техники оптимизации общения. Психология малой группы. Социальное влияние. Деловое общение.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства; основные характеристики команд, рабочих групп, коллективов как социально психологических общностей; формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, коллективов особенности их формирования и функционирования; основные стили лидерства и руководства в коллективе Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования, строить отношения с коллегами; анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде Имеет практический опыт: участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия; коммуникативными приемами и техниками взаимодействия в условиях работы в команде
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач Умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и определять

	условия их достижения Имеет практический опыт: планирования самостоятельной работы и собственной деятельности
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: элементарные основы дефектологии Умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими физические и (или) психические нарушения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.01.01 Адаптивная физическая культура и спорт	1.О.09 Политология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.01.01 Адаптивная физическая культура и спорт	Знает: основные принципы и особенности адаптивной физической культуры, основы здорового образа жизни Умеет: подбирать соответствующие средства и методы адаптивной физической культуры, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имеет практический опыт: использования методик подбора физических упражнений, использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
подготовка к практическому занятию по теме 6.	4	4
подготовка к практическому занятию по теме 5.	5	5
подготовка к практическому занятию по теме 3.	5	5
подготовка к практическому занятию по теме 1.	4	4
составление таблицы "Виды манипуляций и способы противостояния манипуляциям"	4	4
составление самохарактеристики по результатам психологического тестирования	4,75	4.75
подготовка к практическому занятию по теме 4.	5	5
подготовка к практическому занятию по теме 2.	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психология как наука	4	2	2	0
2	Психология личности и познавательных процессов.	12	6	6	0
3	Психология общения и межличностных отношений в группе	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общее представление о предмете психологии. Основные разделы и отрасли психологии.	2
2	2	Основные особенности психики и поведения человека. Психические процессы и состояния.	2
3	2	Психология личности. Возрастные и индивидуально-типологические особенности человека.	4
4	3	Психология общения. Виды, функции, структура общения.	4
5	3	Динамические процессы малой группы. Психологические механизмы регуляции групповой жизнедеятельности.	2
6	3	Психология межличностного конфликта.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общее представление о предмете психологии. Основные разделы и отрасли психологии.	2
2	2	Основные особенности психики и поведения человека. Психические процессы и состояния.	2
3	2	Психология личности. Возрастные и индивидуально-типологические	4

		особенности человека.	
4	3	Психология общения. Виды, функции, структура общения.	4
5	3	Динамические процессы малой группы. Психологические механизмы регуляции групповой жизнедеятельности.	2
6	3	Психология межличностного конфликта.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к практическому занятию по теме 6.	Анцупов, А. Я. Конфликтология [Текст] учеб. для вузов А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 490 с.	3	4
подготовка к практическому занятию по теме 5.	Андреева, Г. М. Социальная психология: учеб. для вузов Г. М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 377 с.	3	5
подготовка к практическому занятию по теме 3.	Маклаков, А. Г. Общая психология: учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин А. Г. Маклаков. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 582 с.	3	5
подготовка к практическому занятию по теме 1.	Немов, Р. С. Психология Кн. 1 Общие основы психологии В 3 кн. - 2-е изд. - М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. - 572 с.	3	4
составление таблицы "Виды манипуляций и способы противостояния манипуляциям"	Столяренко, Л. Д. Основы психологии Учеб. пособие для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Феникс, 2001. - 671 с.	3	4
составление самохарактеристики по результатам психологического тестирования	Столяренко, Л. Д. Основы психологии Учеб. пособие для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Феникс, 2001. - 671 с.	3	4,75
подготовка к практическому занятию по теме 4.	Андреева, Г. М. Социальная психология: учеб. для вузов Г. М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 377 с.	3	5
подготовка к практическому занятию по теме 2.	Немов, Р. С. Психология Кн. 1 Общие основы психологии В 3 кн. - 2-е изд. - М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. - 572 с.	3	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Подготовить ответы на вопросы по теме 1.	10	5	0 баллов (ответ отсутствует) 1 балл (неправильный ответ, руководствуется бытовыми представлениями, критичные ошибки); 2 балла (ответ не на вопрос задания, без опоры на рекомендуемые источники); 3 балла (ответы не полные, не точные, затруднения в формулировке выводов и ключевых определений); 4 балла (умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы, возможны единичные ошибки); 5 балла (полный, развернутый ответ, с аргументацией и определениями ключевых понятий).	зачет
2	3	Текущий контроль	Подготовить ответы на вопросы по теме 2.	10	5	0 баллов (ответ отсутствует) 1 балл (неправильный ответ, руководствуется бытовыми представлениями, критичные ошибки); 2 балла (ответ не на вопрос задания, без опоры на рекомендуемые источники); 3 балла (ответы не полные, не точные, затруднения в формулировке выводов и ключевых определений); 4 балла (умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы, возможны единичные ошибки); 5 балла (полный, развернутый ответ, с аргументацией и определениями ключевых понятий).	зачет
3	3	Текущий контроль	Подготовить ответы на вопросы по теме 3.	10	5	0 баллов (ответ отсутствует) 1 балл (неправильный ответ, руководствуется бытовыми представлениями, критичные ошибки); 2 балла (ответ не на вопрос задания, без опоры на рекомендуемые источники); 3 балла (ответы не полные, не точные, затруднения в формулировке выводов и ключевых определений); 4 балла (умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы, возможны единичные ошибки);	зачет

						5 балла (полный, развернутый ответ, с аргументацией и определениями ключевых понятий).	
4	3	Текущий контроль	Подготовить ответы на вопросы по теме 4.	10	5	0 баллов (ответ отсутствует) 1 балл (неправильный ответ, руководствуется бытовыми представлениями, критичные ошибки); 2 балла (ответ не на вопрос задания, без опоры на рекомендуемые источники); 3 балла (ответы не полные, не точные, затруднения в формулировке выводов и ключевых определений); 4 балла (умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы, возможны единичные ошибки); 5 балла (полный, развернутый ответ, с аргументацией и определениями ключевых понятий).	зачет
5	3	Текущий контроль	Составление самохарактеристики по результатам психологического тестирования	10	5	1 балл – самохарактеристика отсутствует, результаты тестов не предоставлены. 2 балла – самохарактеристика отсутствует, результаты тестов предоставлены частично. 3 балла – самохарактеристика подготовлена схематично, без анализа, выводов нет; результаты тестов представлены не в полном объеме в графическом или числовом варианте. 4 балла – самохарактеристика подготовлена схематично, без анализа и сопоставления с темой, выводов нет; результаты тестов представлены в полном объеме в графическом и числовом варианте. 5 баллов – самохарактеристика подготовлена полная, с выражением индивидуального мнения и соображения по заявленной теме, с опорой на результаты тестов, имеются выводы; диагностика выполнена полностью, результаты тестов представлены в графическом и числовом варианте.	зачет
6	3	Текущий контроль	составление таблицы	10	3	3 балла - не менее 5 видов манипуляций, теоретически обоснованы, с подробной характеристикой и описанием способов противостояния, указан источник. 2 балла - не менее 5 видов манипуляций, с характеристикой, но без теоретического обоснования и критического анализа, не указан	зачет

						источник информации. 1 балл - менее 5 видов, без характеристики и обоснования. 0 баллов - таблица не предоставлена	
7	3	Текущий контроль	Подготовить ответы на вопросы по теме 5	10	5	0 баллов (ответ отсутствует) 1 балл (неправильный ответ, руководствуется бытовыми представлениями, критичные ошибки); 2 балла (ответ не на вопрос задания, без опоры на рекомендуемые источники); 3 балла (ответы не полные, не точные, затруднения в формулировке выводов и ключевых определений); 4 балла (умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы, возможны единичные ошибки); 5 балла (полный, развернутый ответ, с аргументацией и определениями ключевых понятий).	зачет
8	3	Текущий контроль	Подготовить ответы на вопросы по теме 6.	10	5	0 баллов (ответ отсутствует) 1 балл (неправильный ответ, руководствуется бытовыми представлениями, критичные ошибки); 2 балла (ответ не на вопрос задания, без опоры на рекомендуемые источники); 3 балла (ответы не полные, не точные, затруднения в формулировке выводов и ключевых определений); 4 балла (умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы, возможны единичные ошибки); 5 балла (полный, развернутый ответ, с аргументацией и определениями ключевых понятий).	зачет
9	3	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	20	Компьютерное тестирование (время выполнения - 20 минут). В тесте 20 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ или нет ответа - 0 баллов. Зачтено: 60% правильных ответов Не зачтено: меньше чем 60% правильных ответов (Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	тестирование (на зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Тестирование не обязательная процедура, однако пройдя тестирование, обучающийся может повысить свой рейтинг)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УК-3	Знает: методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства; основные характеристики команд, рабочих групп, коллективов как социально психологических общностей; формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, коллективов особенности их формирования и функционирования; основные стили лидерства и руководства в коллективе							++		+++	
УК-3	Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования, строить отношения с коллегами; анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде							+++		+++	
УК-3	Имеет практический опыт: участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия; коммуникативными приемами и техниками взаимодействия в условиях работы в команде							+		+	+
УК-6	Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	+	+	+	+	+					+
УК-6	Умеет: формулировать цели личного и профессионального развития и определять условия их достижения	+	+	+	+	+					+
УК-6	Имеет практический опыт: планирования самостоятельной работы и собственной деятельности	+	+	+	+	+					+
УК-9	Знает: элементарные основы дефектологии										+
УК-9	Умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими физические и (или) психические нарушения										+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Немов, Р. С. Психология [Текст] учеб. для вузов Р. С. Немов. - М.: Высшее образование, 2008. - 639 с. ил.
2. Андреева, Г. М. Социальная психология [Текст] учеб. для вузов Г. М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 377,[1] с. ил.

3. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин А. Г. Маклаков. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 582 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Реан, А. А. Социальная педагогическая психология Учеб. пособие для студентов и аспирантов психол. фак., курсов психол. дисциплин гуманитар. фак. вузов. - СПб.: Питер, 2000. - 409,[7] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы психологии науч. журн. Рос. Акад. образования, Коллектив ред. журнал. - М., 1955-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Яценко Е.Ф. Педагогика и психология. Учебное пособие

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Яценко Е.Ф. Педагогика и психология. Учебное пособие

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Овсянникова, Е.А. Основы психологии: учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 271 с. http://e.lanbook.com/book/70384
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коваленко, С.В. Психология в схемах. [Электронный ресурс] / С.В. Коваленко, Л.К. Ермолаева. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 88 с. http://e.lanbook.com/book/51969

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	459 (1)	мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер)
Лекции	459 (1)	мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер)