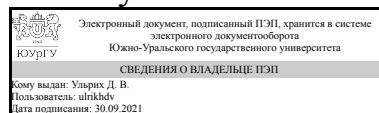


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Архитектурно-строительный
институт



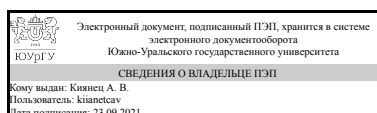
Д. В. Ульрих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2361

Практика Производственная (педагогическая) практика
для направления 08.06.01 Техника и технологии строительства
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Технология и организация строительства (05.23.08)
форма обучения очная
кафедра-разработчик Строительное производство и теория сооружений

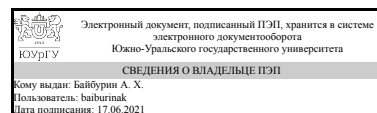
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2014 № 873

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Киянец

Разработчик программы,
д.техн.н., доц., профессор



А. Х. Байбури

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

развитие практических умений и навыков к научно-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе

Задачи практики

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики.

Краткое содержание практики

Педагогическая практика в системе послевузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Во время практики аспиранты работают на выпускающей кафедре под руководством научного руководителя и заведующего кафедрой по индивидуальному плану.

Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики;
- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе;

- получение научно-методических консультаций;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей в ходе посещения учебных занятий;
- посещение и анализ занятий других аспирантов;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету;
- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий);
- индивидуальная работа с аспирантами, руководство научными студенческими исследованиями, руководство производственной практикой аспирантов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ПК-4.2 готовностью к созданию конкурентоспособных строительных технологий и организационно-технологических решений, обеспечивающих интенсификацию процессов, повышение качества возведения, реконструкции и модернизации зданий и сооружений при снижении трудовых, материально-технических и топливно-энергетических ресурсов и неблагоприятных воздействий на окружающую среду	<p>Знать: современные строительные технологии, принципы и методы ресурсо- и энергосбережения в строительстве</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты организации строительства и проекты производства работ, организовать строительное производство</p> <p>Владеть: навыками организатора строительного производства согласно профессиональному стандарту</p>
ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать: основное содержание учебной направленности и содержание учебных дисциплин кафедры</p> <p>Уметь: - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <p>- вести библиографическую работу с учебными и методическими пособиями, материалами периодических изданий, в т.ч. современных изданий;</p> <p>- применять современные информационные и педагогические технологии;</p> <p>- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.</p>

Владеть:навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теория и методика профессионального образования	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Теория и методика профессионального образования	знать основные требования к научно-педагогической деятельности и методике достижения профессиональных результатов преподавания; уметь вести библиографическую работу с учебными и методическими пособиями, материалами периодических изданий; иметь навыки применения современных информационных и педагогических технологий.

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 19

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	20	Индивидуальный план практики аспиранта; материалы по обеспечению образовательной деятельности в высшей школе.
2	Основной этап практики	72	Обсуждение, собеседование, форма и структура учебных занятий; подготовка материалов для учебного издания, др. материалы.
3	Заключительный этап	16	Проверка отчёта о практике, доклад,

			презентация. Зачёт по практике.
--	--	--	---------------------------------

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1.1	Собеседование или собрание, подготовка индивидуального плана	8
1.2	Теоретическая подготовка к решению задач практики	12
2.1	Учебная работа	42
2.2	Организационно-воспитательная работа и др. виды работ	10
2.3	Учебно-методическая работа	20
3.1	Подготовка и оформление отчёта о практике	10
3.2	Подготовка выступления и презентационных материалов к защите отчёта о практике	4
3.3	Защита отчёта	2

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены приказом ректора от 31.12.2013 №331.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ПК-4.2 готовностью к созданию конкурентоспособных строительных технологий и организационно-технологических решений, обеспечивающих интенсификацию процессов, повышение качества возведения, реконструкции и модернизации зданий и сооружений при снижении трудовых, материально-технических и топливно-энергетических ресурсов и неблагоприятных воздействий на окружающую среду	зачет
Заключительный этап	ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	зачет

Организационно-подготовительный этап	ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	зачет
Основной этап практики	ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	зачет

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	Собеседование, проверка и корректировка отчета совместно с аспирантом	зачтено: выполнение всех заданий и наличие отчёта, содержащего все необходимые для данного этапа данные не зачтено: невыполнение заданий и отсутствие отчёта

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Составление плана педагогической практики

3. Подбор учебной, научной, публицистической литературы для составления конспекта лекции

Задания выдаются в направлении аспирантской диссертации с учетом специфики и ресурсной базы кафедры и принимающего предприятия. Например:

2. Разработка макета учебного пособия "Строительное производство. Курс лекций"

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика [Текст] учебник для вузов Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 620 с. ил.
2. Воробьева, С. В. Основы управления образовательными системами [Текст] учеб. пособие для высш. учеб. заведений по направлению "Педагогика" С. В. Воробьева. - М.: Академия, 2008. - 207,[1] с.
3. Пономарев, Н. Л. Образовательные инновации. Государственная политика и управление [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Инноватика", "Педагогика" Н. Л. Пономарев, Б. М. Смирнов. - М.: Академия, 2007. - 202, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] учебник А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2009. - 400 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Рассада С.А. Учебное пособие по педагогической практике. Издательство: Омский государственный университет. – 2012. - 68 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	http://sincom.ru/content/reforma/index1.htm - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Math Works-MATLAB, Simulink 2013b(бессрочно)
2. -ЛИРА 9.4 PRO(бессрочно)
3. ANSYS-ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution (Mechanical, Fluent, CFX, Workbench, Maxwell, HFSS, Simploter, Designer, PowerArtist, RedHawk)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Строительное производство и теория сооружений ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр. Ленина, 76, ауд. 507	Учебный Центр "САПР в строительстве" (ауд. 604) программными комплексами ANSYS, VicroFE, MatLab, ЛИРА-САПР, имеется возможность сетевой работы и доступа к суперкомпьютеру ЮУрГУ. Video CP300, монитор ASER 19», специализированный рабочий стол преподавателя, пульт управления видеокоммутатором, принтер лазерный HP6L

		<p>Лекционная мультимедийная аудитория Компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. *Microsoft office **Windows FineReader 8 (АВВУУ:FCRM-8000-0004-3380-4394) Учебная лаборатория «Учебный центр «САПР в строительстве» Системный блок Intel + монитор LCD – 13 шт., Проектор ASER PD100D, мультимедийная система: Колонки JetBalanceJB-3812x30Вт-2шт, микрофон SHURE C606-N-динамический с выкл.и кабелем, мультимедийный информационный комплекс: документ-камера ASER Video CP300, монитор ASER 19», специализированный рабочий стол преподавателя, пульт управления видеоконмутатором, принтер лазерный HP6L ANSYS 12.1 Academic Teaching, AutoCAD 2011 Autodesk 3ds Max 2009, Autodesk Revit Architecture 2011, Columbus 2007 (Виртуальные лабораторные по сопротивлению материалов) FEM Models 2.0, GIMP 2.8 Ing+ 2008 (MicroFE), LIRA-SAPR 2013 (R2), OpenOffice 4.0, SMathStudioDesktop 0.96, САПФИР 2013, Виртуальные дидактические модули по направлению «Строительная механика» *Microsoft office **Windows MathCAD (PTC:order #2456861 #2497812)</p>
--	--	--