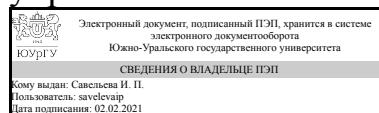


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



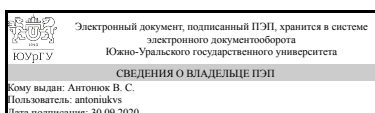
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.07.02 Бюджетное планирование и прогнозирование для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат профиль подготовки форма обучения очная кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

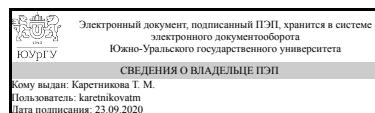
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Т. М. Каретникова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: • формирование знаний о формах и методах и бюджетного планирования и прогнозирования. Задачи: • определить инструменты и направления процесса планирования в бюджетной сфере; • раскрыть содержание организационных этапов разработки бюджетных прогнозов и бюджетных планов на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Краткое содержание дисциплины

Организация процесса бюджетного планирования. Методы бюджетного планирования и прогнозирования. Планирование бюджетных доходов. Планирование бюджетных расходов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: порядок прогнозирования и планирования бюджета по группам и подгруппам доходов и разделам расходов в соответствии с Бюджетной классификацией РФ; особенности формирования бюджетов на основе программно-целевого подхода, влияющего на повышение результативности бюджетной системы РФ.
	Уметь: применять современные методы планирования и прогнозирования доходов; планировать и прогнозировать расходы бюджетов всех уровней бюджетной системы в соответствии с бюджетной политикой государственных и муниципальных органов власти.
	Владеть: навыками планирования доходов, расходов бюджетов, использования методов ориентированных на достижения результатов бюджетного процесса в среднесрочном и краткосрочном периоде; приемами факторного анализа бюджетной обеспеченности и эффективности использования государственных средств.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.11.01 Федеративные отношения и региональная политика государства, В.1.14 Государственные и муниципальные финансы	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.11.01 Федеративные отношения и региональная политика государства	Знать: факторы и причины становления, основные этапы развития, институты и инструменты региональной политики Уметь: анализировать отраслевые и финансовые аспекты реализации региональной политики владеть навыками сравнительного анализа применения инструментов реализации региональной политики
В.1.14 Государственные и муниципальные финансы	Знать: • структуру и принципы построения и формирования системы государственных и муниципальных финансов; • технологию и этапы бюджетного процесса; • инструменты обеспечения устойчивости государственной и муниципальных финансовых систем РФ. Уметь: • анализировать показатели состояния, структуры, динамики бюджетных доходов и расходов, оценивать эмпирические данные, определять тенденции изменений налогово-бюджетной политики; • определять взаимосвязи между государственными бюджетными и внебюджетными фондами муниципальными финансами. Владеть: • навыками оценки извлечения информации по законам о бюджетах федерального центра, субъекта РФ, нормативных актов о местных бюджетах, • навыками анализа факторов, влияющих на формирование и сбалансированность бюджетов.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	70	70
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	42	42
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	74	74
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	56	56
Подготовка к экзамену	18	18
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы организации и методы финансово-бюджетного планирования и прогнозирования	32	14	18	0
2	Планирование бюджетных доходов и расходов	38	14	24	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Правовые основы, методология и принципы бюджетного планирования и прогнозирования	2
2	1	Основы организации и методы финансово-бюджетного планирования	4
3	1	Сводное и перспективное финансовое планирование	4
4	1	Бюджетное прогнозирование	4
5	2	Планирование бюджетных доходов	4
6	2	Планирование бюджетных расходов: эффективность и результативность	4
7	2	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ	2
8	2	Составление проектов бюджетов	2
9	2	Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Правовые основы, методология и принципы бюджетного планирования и прогнозирования	4
2	1	Основы организации и методы финансово-бюджетного планирования	4
3	1	Сводное и перспективное финансовое планирование	4
4	1	Бюджетное прогнозирование	6
5	2	Планирование бюджетных доходов	6
6	2	Планирование бюджетных расходов: эффективность и результативность	6
7	2	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ	4
8	2	Составление проектов бюджетов	4
9	2	Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, Бюджетное планирование и прогнозирование: методические указания / И.В. Данилова	56
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн.	18

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Тема 4. «Налоговый потенциал территории: методы оценки и планирования». Тема 2. «Развитие науки бюджетного планирования в: исторические корни и импорт зарубежной практики».	4
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Все темы	8
Тренинг	Практические занятия и семинары	Тема 2. «Применение индексного метода в практике бюджетного планирования», «Нормативный метод планирования и его использование в процессе определения расходов бюджета».	6
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Тема 5. «Ограничения и перспективы бюджетирования, ориентированного на результат на региональном уровне».	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются результаты исследований «Закономерности пространственного фискального регулирования в институциональной среде», «Совершенствование отношений экономического федерализма, как фактор развития регионов РФ», выполненных сотрудниками кафедры.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-3 умением применять основные	Контрольное	Список

	экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	мероприятие №2	контрольных заданий № 2
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Экзамен	Список контрольных заданий на экзамен
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Контрольное мероприятие №1	Список контрольных заданий №1

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационное задание включает 8 теоретических заданий (ситуационно-логических). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0) 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40. При оценке знаний на</p>	<p>Отлично: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>зачете учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения.</p>	
Контрольное мероприятие №1	<p>Контрольное мероприятие №1 проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольное мероприятие №1 включает 6 теоретических заданий (ситуационно-логических). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0) 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.</p>	<p>Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Контрольное мероприятие №2	<p>Контрольное мероприятие №1 проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольное мероприятие №1 включает 6 теоретических заданий (ситуационно-логических). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0) 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p>	<p>Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.</p>	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	<p>15. Планирование бюджетного дефицита и направления его финансирования. 14. Планирование безвозмездных поступлений: дотаций, субсидий, субвенций из федерального бюджета и из бюджетов субъектов РФ. 12. Налоговый потенциал территорий: содержание и методы оценки. 20. Методика планирования бюджетных инвестиций. 13. Планирование неналоговых доходов. 16. Планирование нефтегазовых и ненефтегазовых доходов федерального бюджета. 10. Основные принципы и этапы налогового планирования и прогнозирования. 2. Принципы и виды бюджетного планирования. Вопросы к экзамену 19. Этапы составления федеральных целевых программ и оценка их эффективности. 5. Социально-экономический прогноз развития территории как основа бюджетного планирования. 1. Бюджетное планирование, его сущность и задачи. 17. Бюджетный потенциал, бюджетной обеспеченности и планирование расходов бюджетов. 18. Бюджетирование, ориентированное на результаты. 4. Компетенция органов государственной власти РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования. 9. Содержание и инструменты программно-целевого подхода в бюджетном планировании. 6. Среднесрочный финансовый план субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. 21. Разработка проекта федерального бюджета. 3. Правовая и методическая основа бюджетного планирования. 8. Методы бюджетного планирования. Нормативный и индексный методы бюджетного планирования. 11. Функции администраторов доходов при планировании доходов.</p>

	7. Сводный финансовый баланс Российской Федерации. ФОС_БПлПр_p.docx
Контрольное мероприятие №1	Данилова,И. В. Бюджетное проектирование и эффективность бюджетных расходов : метод. указания по направлению 081100.68 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. -Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013.– 20, [1] с
Контрольное мероприятие №2	Данилова,И. В. Бюджетное проектирование и эффективность бюджетных расходов : метод. указания по направлению 081100.68 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. -Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013.– 20, [1] с

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Финансовый директор. М.: Финансовый директор.
2. Справочник экономиста. М.: ООО "Проф. изд-во".
3. Проблемы прогнозирования. М.: Интерпериодика.
4. Cambridge Journal of Economics/ Oxford University Press.
5. Financial Management/ СИМА.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Данилова,И. В. Бюджетное проектирование и эффективность бюджетных расходов : метод. указания по направлению 081100.68 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. -Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013.– 20, [1] с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Данилова,И. В. Бюджетное проектирование и эффективность бюджетных расходов : метод. указания по направлению 081100.68 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. -Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013.– 20, [1] с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)

1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Данилова, И. В. Бюджетное проектирование и эффективность бюджетных расходов : метод. указания по направлению 081100.68 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2013.– 20, [1] с	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник : электронно-библиотечная система : сайт / А.С. Нешитой. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Дорофеев, В. Г. Казначейская система исполнения бюджета в Республике Беларусь : учебное пособие / В. Г. Дорофеев. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 401 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Паздникова, Н. П. Налоговая политика муниципальных образований: теория, методология, практика : монография / Н. П. Паздникова, О. Н. Савина, Е. О. Савина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 150 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1)	Компьютер, проектор