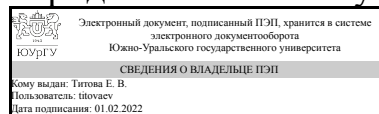


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Юридический институт



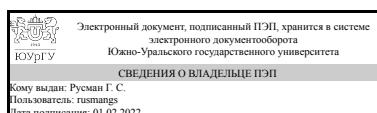
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

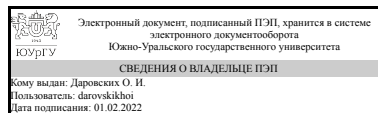
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



О. И. Даровских

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

практика по профилю профессиональной деятельности

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

формирование и закрепление соответствующих профессиональных компетенций, а также приобретение практических навыков работы в профильных организациях

Задачи практики

- осознанное ориентирование студентов в судебно-экспертной деятельности;
- проверка и закрепление полученных теоретических знаний;
- получения первичных профессиональных умений и навыков, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность данных органов и учреждений, а также издаваемыми ими;
- ознакомление с организацией планирования деятельности организации или учреждения;
- участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений баз практики;
- формирование способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- приобретение знаний о работе с правовыми и иными документами;
- формирование у студентов платформы для последующего усвоения знаний по отраслевым и специальным юридическим дисциплинам, изучаемым на последующих курсах и их эффективного применения в будущем на практике;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета об учебной практике.

Краткое содержание практики

Учебная практика предполагает осуществление следующих видов работ:

1. Ознакомиться с организационной структурой органов и учреждений принимающих студентов на практику;
2. Изучить нормативно-правовую основу деятельности органов и учреждений принимающих студентов на практику (нормативно-правовые источники федерального, регионального, местного уровня);
3. Ознакомиться с локальными нормативными актами (учредительные документы, положения, инструкции и др.);
4. Исследовать основные направления деятельности в учреждении, организации, исходя из направленности и специфики деятельности;

5. Проанализировать особенности правовых отношений, субъектом которых выступают органы и учреждения принимающих студентов на практику;
6. Принять участие, под руководством наставника (руководителя практики от организации) в проведении правоохранительной и правоприменительной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|--|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Знает: |
| | Умеет:пользоваться приемами самообразования |
| | Имеет практический опыт: |
| ПК-3 Способен применять естественнонаучные, математические и физические методы, использовать средства измерения при решении профессиональных задач | Знает:естественнонаучные, математические и физические методы, средства измерения, используемые при решении профессиональных задач |
| | Умеет:выбирать и правильно применять естественнонаучные, математические и физические методы и средства измерения, при решении профессиональных задач |
| | Имеет практический опыт: |
| ПК-4 Способен применять соответствующие методики экспертиз и исследований в профессиональной деятельности | Знает:практические приемы сбора, анализа и обобщения информации для производства экспертиз и исследований |
| | Умеет:четко и конкретно формулировать цель и задачи подготовки и конкретного этапа производства экспертиз и исследований |
| | Имеет практический опыт: |

3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| <p>Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований</p> <p>Экспертная техника и технология</p> <p>Введение в специальность</p> <p>Материалы как объекты судебной экспертизы</p> <p>Материаловедение в судебной экспертизе</p> <p>Профессиональная этика</p> <p>Учебная практика, ознакомительная</p> | <p>Тактика судебных экспертиз</p> <p>Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов</p> <p>Судебная экспертиза металлов, сплавов и изделий из них</p> <p>Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них</p> |

| | |
|----------------------|---|
| практика (2 семестр) | <p>Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий</p> <p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p> <p>Экспертные исследования продуктов выстрела и взрыва</p> <p>Судебная экспертиза пластмасс, резин и изделий из них</p> <p>Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр)</p> <p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (8 семестр)</p> |
|----------------------|---|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Материалы как объекты судебной экспертизы | <p>Знает: группы материалов подлежащих экспертному исследованию; особенности методик исследования объектов из различных материалов</p> <p>Умеет: выявлять признаки природы, морфологии и другие характеристики изделий из различных материалов и их фрагментов методом оптической микроскопии; анализировать элементный и молекулярный состав, структуру методами: эмиссионного спектрального, рентгено-флуоресцентного, рентгено-структурного анализа, ИК-спектрометрии, а именно получать спектры надлежащего качества и уметь грамотно их интерпретировать; давать правильную криминалистическую оценку выявленной совокупности признаков объектов исследования, использовать методики проведения экспертных исследований материалов различной природы</p> <p>Имеет практический опыт:</p> |
| Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований | <p>Знает: основные естественнонаучные методы исследований, их общую характеристику; методику применения естественнонаучных методов</p> <p>Умеет: использовать естественнонаучные методы для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их исследования; интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения профессиональных задач</p> <p>Имеет практический опыт: применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Профессиональная этика</p> | <p>Знает: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической и экспертной деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности эксперта Умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения и служебного этикета, выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования, исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Имеет практический опыт: поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами и правилами служебного этикета, соблюдения этических норм и правил в командной работе</p> |
| <p>Введение в специальность</p> | <p>Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития Умеет: выбирать способ повышения квалификации; пользоваться приемами самообразования Имеет практический опыт: использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем</p> |
| <p>Материаловедение в судебной экспертизе</p> | <p>Знает: группы материалов подлежащих экспертному исследованию; особенности методик исследования объектов из различных материалов Умеет: выявлять признаки природы, морфологии и другие характеристики изделий из различных материалов и их фрагментов методом оптической микроскопии; анализировать элементный и молекулярный состав, структуру методами: эмиссионного спектрального, рентгено-флуоресцентного, рентгено-структурного анализа, ИК-спектрометрии, а именно получать спектры надлежащего качества и уметь грамотно их интерпретировать; давать правильную криминалистическую оценку выявленной совокупности признаков объектов исследования, использовать методики проведения экспертных</p> |

| | |
|--|---|
| | исследований материалов различной природы Имеет практический опыт: |
| Экспертная техника и технология | Знает: понятие и виды экспертной техники и технологий, применяемых в профессиональной деятельности, виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий Умеет: применять основные экспертную технику и технологии при производстве экспертиз и исследований, определять назначение, выбирать методы работы с информационно-коммуникационными экспертными техникой и технологиями; грамотно применять информационно-коммуникационные технологии в экспертной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Имеет практический опыт: |
| Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | Знает: приемы самообразования, особенности применения базового программного обеспечения; методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Умеет: работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; работать со средствами визуализации информации Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах |

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1 | Подготовительный этап. Данный этап предполагает проведение организационного собрания, на котором сообщается вся необходимая информация по проведению практики, а также выдаются все необходимые документы для ее прохождения (индивидуальное задание, направление на практику и т.д.). Определение целей и задач практики, изучение общих вопросов охраны труда; прохождение инструктажа в месте базы практики; | 8 |

| | | |
|---|---|-----|
| | составление рабочего графика (плана) с учетом места прохождения практики. Студент может самостоятельно определить место прохождения практики в соответствии со специальностью. Для этого, необходимо не позднее, чем за месяц до ее начала представить гарантийное письмо о месте прохождения практики. | |
| 2 | Основной этап. Данный этап предполагает выполнение индивидуального задания, составление списка изученных нормативных актов и литературных источников; получение аттестационного листа (Мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов), заполненного по месту прохождения практики; получение характеристики от руководителя по месту прохождения практики; заполнение дневника по практике, составление отчета по практике; сбор (подготовка) документов, прилагаемых к отчету по практике в качестве приложений. | 188 |
| 3 | Заключительный этап. Является последним этапом практики, на котором студент обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность. Осуществляет подготовку и сдачу отчета по практике в электронном виде (размещает на портале электронного ЮУрГУ в обозначенные сроки) и на бумажном носителе предоставляет на кафедру, и в установленный срок защищает его. | 20 |

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2021 №01.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в П |
|------|---------|--------------|-----------------------------------|-----|-----------|---------------------------|-----------------|
|------|---------|--------------|-----------------------------------|-----|-----------|---------------------------|-----------------|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------------------------------|-----|---|--|--------------------------|
| 1 | 4 | Текущий контроль | Проверка индивидуального задания | 0,2 | 4 | Показатели оценивания: Индивидуальное задание соответствует выбранному студентом месту прохождения практики: 2 балла - индивидуальное задание соответствует месту прохождения практики; 1 балл - индивидуальное задание не соответствует месту прохождения практики; 0 баллов - индивидуальное задание не представлено на проверку. Включение видов работ в графике (плане) индивидуального задания, согласно рекомендациям: 2 балла - все виды работ включены в график (план) индивидуального задания, согласно рекомендациям. 1 балл - не все виды работ включены в график (план) индивидуального задания, согласно рекомендациям. 0 баллов - виды работ, включенные в график (план) индивидуального задания, не соответствуют рекомендациям. | дифференцированный зачет |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Проверка дневника практики | 0,3 | 5 | Показатели оценивания: Соответствие индивидуальному заданию: 3 балла - все виды работ отражены в дневнике практики, согласно графику (плану) | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------|-----|---|--|------------------------|
| | | | | | | <p>индивидуального задания практиканта. 2 балла - не все виды работ отражены в дневнике практики, согласно графику (плану)</p> <p>индивидуального задания практиканта, требуются некоторые доработки по его оформлению. 1 балл - виды работ частично не соответствуют графику (плану)</p> <p>индивидуального задания практиканта, требуются некоторые доработки по его оформлению. 0 баллов - предоставленный дневник полностью не соответствует графику (плану)</p> <p>индивидуального задания практиканта. Срок предоставления дневника практики (за три дня до окончания практики разместить на портале ЮУрГУ): 2 балла - дневник практики размещен в электронном ЮУрГУ в установленный срок. 1 балл - дневник практики размещен в электронном ЮУрГУ с нарушением установленного срока; 0 баллов - дневник не размещен на портале электронного ЮУрГУ, представлен на кафедру в печатном виде.</p> | |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Наличие характеристики | 0,1 | 5 | Показатели оценивания: 5 баллов – в характеристике руководителя от профильной организации, работа | дифференциров зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|-----|---|---|------------------------|
| | | | | | | <p>практиканта оценена на «отлично»; 4 балла – в характеристике руководителя от профильной организации, работа практиканта оценена на «хорошо»; 3 балла – в характеристике руководителя от профильной организации, работа практиканта оценена на «удовлетворительно», 2 балла – в характеристике руководителя от профильной организации нет оценки работы практиканта по 5-ти бальной системе. 1 балла – в характеристике руководителя от профильной организации, работа оценена по 5-ти бальной системе, но нет подписи руководителя и печати. 0 баллов – характеристика на практиканта от руководителя профильной организации не предоставлена.</p> | |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Проверка наличия аттестационного листа | 0,1 | 2 | <p>Показатели оценивания: 2 балла - удовлетворенность работодателей качеством подготовки студента от «3» до «5». 1 балл - удовлетворенность работодателей качеством подготовки студента от «1» до «2». 0 баллов - аттестационный лист (мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки</p> | дифференциров зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------|-----|---|--|--------------------------|
| | | | | | | студентов) выданный предприятием (организацией), где осуществлялась практика, не предоставлен. | |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Проверка отчета по практике | 0,3 | 6 | <p>Показатели оценивания:</p> <p>Содержание отчета оценивается на соответствие индивидуальному заданию: 4 балла - отчет полностью соответствует индивидуальному заданию; 2 балла - отчет частично соответствует индивидуальному заданию; 0 баллов - отчет, имеющий отклонения (соответствие индивидуальному заданию менее 70%) до защиты не допускается.</p> <p>Оформление отчета оценивается с учетом соответствия требованиям методических указаний: 2 балла - отчет составлен с соблюдением требований методических указаний, есть приложения процессуальных документов, исправление и доработка оформления отчета не требуются. 1 балл - отчет, составлен с нарушением требований методических указаний, нет приложений процессуальных документов, требуются исправление и</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|----|---|--------------------------|
| | | | | | | доработка оформления отчета по практике. 0 баллов - отчет не соответствует требованиям методических указаний. | |
| 6 | 4 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | - | 15 | <p>На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой.</p> <p>Учитывается качество выполнения отчета, оценка руководителя по практике от кафедры по ответам на вопросы в ходе защиты. Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответов на заданные вопросы.</p> <p>15 баллов – при защите студент показывает глубокое знания вопросов темы, свободно оперирует юридической терминологией, вносит обоснованные</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 10 баллов – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует юридической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные ошибки. | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Учитывается качество выполнения отчета, оценка руководителя по практике от кафедры по ответам на вопросы в ходе защиты. Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответов на заданные вопросы. Итоговая оценка формируется на основании рейтинга по практике (сумма текущего рейтинга и результатов защиты)

7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-6 | Умеет: пользоваться приемами самообразования | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-3 | Знает: естественнонаучные, математические и физические методы, средства измерения, используемые при решении профессиональных задач | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-3 | Умеет: выбирать и правильно применять естественнонаучные, математические и физические методы и средства измерения, при решении профессиональных задач | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-4 | Знает: практические приемы сбора, анализа и обобщения информации для производства экспертиз и исследований | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-4 | Умеет: четко и конкретно формулировать цель и задачи подготовки и конкретного этапа производства экспертиз и исследований | + | + | + | + | + | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Гражданский процесс Учеб. Е. А. Борисова, С. А. Иванова, Е. В. Кудрявцева и др.; Под ред. М. К. Треушникова. - М.: Городец-издат, 2003. - 711,[5] с.
2. Уголовный процесс Текст учебник для юрид. вузов и фак. А. И. Глушков, В. Н. Григорьев, А. В. Гриненко и др.; отв. ред. А. В. Гриненко. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2010. - 481 с.
3. Вандышев, В. В. Уголовный процесс : общая и особенная части Текст учебник для юрид. вузов и фак. В. В. Вандышев ; Межрегион. ин-т экономики и права (МИЭП). - М.: Контракт : Волтерс Клувер, 2010. - 700, [1] с.
4. Енаева, Л. К. Уголовный процесс Текст учеб. пособие для проф. образования Л. К. Енаева. - 2-е изд. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2009. - 319 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Образец отчета о прохождении практики

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Зенин, Г.В. Назначение и производство таможенных экспертиз. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЦ Интермедия, 2013. — 196 с. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Алибеков, Ш.И. Судебно-бухгалтерская экспертиза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2006. — 144 с. |
| 3 | Дополнительная | Электронно- | Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная |

| | | | |
|----|---------------------------|---|---|
| | литература | библиотечная система издательства Лань | лингвистическая экспертиза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 330 с. |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Новикова, Е.Е. Основы судебно-психиатрической экспертизы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 184 с. |
| 5 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Судебная экспертиза: типичные ошибки. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 544 с. |
| 6 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве. Руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 744 с. |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Комаров, Ю.Я. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий в примерах и задачах. [Электронный ресурс] / Ю.Я. Комаров, С.В. Ганзин, Р.А. Жирков. — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2012. — 290 с. |
| 8 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Михайлов, В.А. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2013. — 210 с. |
| 9 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бринев, К.И. Судебная лингвистическая экспертиза (методология и методика). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 304 с. |
| 10 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Чернов, Ю.Г. Психологический анализ почерка: системный подход и компьютерная реализация в психологии, криминологии и судебной экспертизе. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : , 2016. — 466 с. |

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|----------------------------|-------------------------|---|
|----------------------------|-------------------------|---|

| | | |
|---|--|--|
| Челябинский областной суд | 454006, Челябинск, Труда, 34 | Материально-техническое обеспечение организации |
| Научно-образовательный центр "Экспертные технологии" ЮУрГУ | 454000, Челябинск, пр.Ленина, 78б | Материально-техническое обеспечение организации |
| Экспертно- криминалистический центр ГУ МВД России по Челябинской области | 454091, Челябинск, 3 Интернационала, 116 | Материально-техническое обеспечение организации |
| Кафедра "Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза" ЮУрГУ | 454080, Челябинск, Коммуны, 149 | Мультимедийная аудитория 208/4: Компьютерный класс на 24 рабочих места. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт. |
| Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Челябинской области | 111500, г. Челябинск, Елькина, 34 | Материально-техническое обеспечение организации |