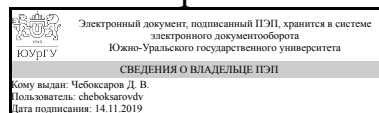


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Машиностроительный



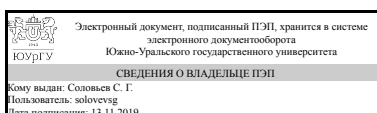
Д. В. Чебоксаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2120

дисциплины Б.1.02 Иностранный язык
для направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки Гидравлические машины, гидроприводы и
гидропневмоавтоматика
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

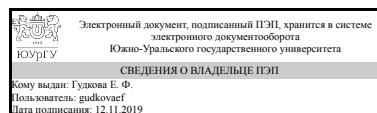
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Минобрнауки от 20.10.2015 № 1170

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

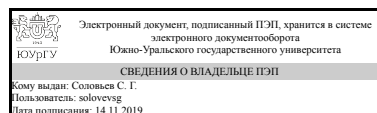
Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. Ф. Гудкова

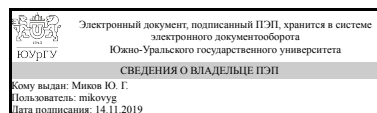
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Зав.выпускающей кафедрой
Технология производства машин
к.техн.н., доц.



Ю. Г. Миков

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: • повышение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции; • повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи: • формирование способности и готовности к межкультурному общению, развитие профессионального профильного владения иностранным языком, позволяющее бакалавру успешно работать в избранной сфере деятельности; • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры, культуры мышления; • расширение кругозора и повышение уровня общей культуры и образованности студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Краткое содержание дисциплины

Иностранный язык для общих целей Темы 1. Встречи, знакомства 2. Семья и семейные ценности 3. Образ жизни 4. Международные коммуникации 5. Современный мир
Иностранный язык для академических целей Темы 1. Мир английского языка 2. Образование в России и за рубежом 3. Учёные и изобретения 4. Информационные технологии в мире 5. Природа и окружающая среда
Иностранный язык для профессиональных целей Темы 1. Инженерное дело 2. Типы зданий 3. Строительные материалы 4. Архитектура 5. Безопасность на рабочем месте 6. Интерьер

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: Знать не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера
	Уметь: Уметь читать и понимать специальную литературу, участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения.
	Владеть: Владеть основами публичной и профессиональной речи (сообщения, доклады, выступления). Навыками устной коммуникации и применения их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	В.1.01 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	40	16	12	12
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	16	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	320	128	96	96
Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов, выполнение упражнений)	28	28	0	0
Подготовка устных сообщений (диалогическая и монологическая речь)	70	30	22	18
Написание тематических докладов, рефератов, эссе на проблемные темы	72	30	22	20
Подготовка презентаций	72	30	22	20
Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов, выполнение упражнений)	38	0	20	18
подготовка к зачету	20	10	10	0
подготовка к экзамену	20	0	0	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Иностранный язык для общих целей	16	0	16	0
2	Иностранный язык для академических целей	12	0	12	0
3	Иностранный язык для профессиональных целей	12	0	12	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема: "Знакомство"	2
2	1	Тема: "Знакомство"	2
3	1	Тема: "Семья и семейные ценности "	2
4	1	Тема: "Образ жизни"	2
5	1	Тема: "Образ жизни"	2
6	1	Тема: "Международное общение"	2
7	1	Тема: "Международное общение"	2
8	1	Тема: "Современный мир".	2
9-10	2	Тема: Ученые и изобретения	4
11	2	Тема: Информационные технологии в мире	2
12	2	Тема: Природа и окружающая среда	2
13	2	Тема: Образование в России и за рубежом	2
14	2	Тема: Мир английского языка	2
15	3	Тема: Инженерное дело	2
16	3	Тема: Металлообработка	2
17	3	Тема: Станки	2
18	3	Тема: Процесс сварки	2
19	3	Тема: Безопасность на рабочем месте	2
20	3	Тема: Автоматизация	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка и выполнение письменной контрольной работы	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5	100
Подготовка к зачетам	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-15; доп.лит. 1 – главы 6-8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-10; 4 – 2,3; доп.лит. 2 – главы 3-5; 3 – главы 1-5	60
Подготовка к экзамену	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-15; доп.лит. 1 – главы 6-8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-10; 4 – 2,3; доп.лит. 2 – главы 3-5; 3 – главы 1-5	40
Подготовка защиты презентации, проекта	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-15; доп.лит. 1 – главы 6-12; 2 – главы 15-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-5; 4 – 1-3; доп.лит. 2 – главы 1-4; 3 – главы 2,3.	120

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Игра «Налаживание деловых контактов»: общение и знакомство с нужными людьми, 1 тема I семестр; мозговой штурм все темы, все семестры; проведение социальных опросов, все темы, I и II семестры; дискуссия в стиле телевизионного «ток-шоу», дебаты и т. д.	8
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ реальной проблемной ситуации (Где получить профессию инженера: в России или за рубежом?), поиск вариантов лучших решений: II семестр.	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Иностранный язык для общих целей	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	зачет (1 семестр)	вопросы к зачету в файле "Задания к зачету "
Иностранный язык для академических целей	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	зачет (2 семестр)	вопросы к зачету в файле "Задания к зачету 2 "
Иностранный язык для профессиональных целей	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	экзамен	вопросы к экзамену в файле "Задания к экзамену
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и	Защита презентаций	темы презентаций в файле "темы

	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		презентаций, эссе, собеседований"
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Эссе	темы эссе в файле "темы презентаций, эссе, собеседований"
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Собеседование	вопросы для собеседования в файле "темы презентаций, эссе, собеседований"
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тестирование	примеры тестов в файле "TEST 1-35"
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Выполнение письменной контрольной работы	В файле Задания для письменной контрольной работы

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет (1 семестр)	Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. 1. Раскройте предложенный тезис. 2. Переведите предложения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
зачет (2 семестр)	Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. 1. Раскройте предложенный тезис. 2. Переведите предложения. При оценивании результатов мероприятия	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 Не зачтено: рейтинг

	используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10	обучающегося за мероприятие менее 60 %
Выполнение письменной контрольной работы	Тестирование на аудиторном занятии. Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Эссе	Эссе выполняется студентом в течение изучения данной дисциплины. Тему эссе студент выбирает самостоятельно из списка, приведенного в РПД. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Эссе оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: : рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: : рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Собеседование	Собеседование осуществляется на последнем занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монолог на заданную тему, затем ему задаются вопросы. Время, отведенное на опрос – 7 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Монолог оценивается в 3 балла. Ответы на вопросы оцениваются в 2 балла. Неполный ответ 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: : рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Защита презентаций	Защита подготовленных презентаций. Презентация выполняется студентом на практическом занятии в течение изучения данной дисциплины. Тему презентации студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	179) Доклад оценивается в 7 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Правильность речи - 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл	
Тестирование	осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система Тестирование результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1	Зачтено: : рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: : рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05 .2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: 15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: -
экзамен	Экзамен по иностранному языку проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный тствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Содержание экзамена: Развернуть тезис по предложенной теме. (Тематика текстов: повседневная, профессиональная) Перевести предложения с иностранного и/или на иностранный язык	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: : Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет (1 семесмтр)	Задания для подготовки к зачету.pdf
зачет (2 семестр)	Вопросы к зачету2.pdf
Выполнение письменной контрольной работы	

	Задания для письменной контрольной работы.pdf
Эссе	темы презентаций, эссе, собеседований.pdf
Собеседование	темы презентаций, эссе, собеседований.pdf
Защита презентаций	темы презентаций, эссе, собеседований.pdf
Тестирование	TEST1-35.pdf
Бонусное задание	
экзамен	Задания к экзамену.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Карпова, Т.А. Английский язык для технических вузов : учебник / Т.А. Карпова, Т.В. Асламова, Е.С. Закирова, П.А. Красавин ; под общ. ред. А.В. Николаенко. — М. : КНОРУС, 2016
2. Агабекян, И.П. Английский для инженеров / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – 7-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 317 с.

б) дополнительная литература:

1. Сиреканян, В. В. Английский язык : учебное пособие / В. В. Сиреканян ; Южно-Уральский гос. ун-т. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 66 с. + Электрон. текстовые дан.
2. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : В 2-х ч. . Ч. 1 / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - М. : Деконт+-гис, 2015

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Иностранный язык для общих и академических целей

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Иностранный язык для общих и академических целей

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Кушникова, Г.К. Electrical Power : Обучение профессионально-ориентированному чтению : учебное пособие / Г.К. Кушникова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА,	Электронно-библиотечная система издательства	Интернет / Авторизованный

		2018. — 104 с. — ISBN 978-5-89349-651-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/109563	Лань	
2	Основная литература	Кузнецова, Т.С. Английский язык: устная речь : учебное пособие / Т.С. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-9765-3611-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/105171	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Богатырева, М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебник / М.А. Богатырева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 640 с. — ISBN 978-5-89349-711-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/2618	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Базанова, Е.М. Insight into the UK: language and culture : учебное пособие / Е.М. Базанова, Т.С. Путиловская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-9765-3873-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119038	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Милеева, М.Н. Инновации и изобретения. Innovation and Inventions : учебное пособие / М.Н. Милеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 122 с. — ISBN 978-5-9765-1644-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/2028	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	309 (2)	Исследовательский программно-аппаратный комплекс «Лингва»: системный блок процессор (S1155, 3000MHz/3Mb, Dual-Core, Sandy Bridge, 32nm, 65W, GPU 850/1100MHz) tray) / DDR3 2Gb 250Gb/DVD+-R/RW / LAN 1Gbit; монитор PHILIPS, сетевой коммутатор D-link, настенно-потолочный экран Lumen Master Picture, аналоговый аудио коммутатор, усилитель-распределитель XGA сигнала, мультимедиа-проектор с потолочным подвесом Epson EB-1940W, акустическая система Microlab Solo 2, микрофонно-телефонная гарнитура Dialog M-820HV
Практические занятия и семинары	209 (5)	телевизор, системный блок, монитор, Проекционный экран, Видеомагнитофон, колонки
Практические занятия и семинары	308 (2)	Кабинет сервисных технологий и деловых игр. Системный блок, монитор, проектор, экран настенный, колонки. Программное обеспечение Microsoft Windows XP, MS Office 2003, Adobe Acrobat Reader 9.0, Консультант +, АСУ «Эдельвейс»
Практические занятия и семинары	113 (4)	Парты – 2-х местные – 43 шт. Доска – 1 шт. Стол – 1 шт. Стулья – 1 шт. Трибуна – 1шт