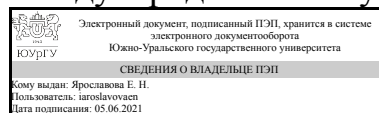


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



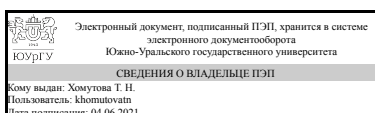
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.10 История и культура стран изучаемого языка (английский язык)
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод**

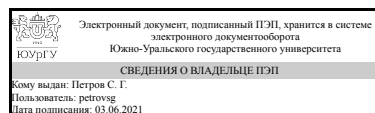
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



Т. Н. Хомутова

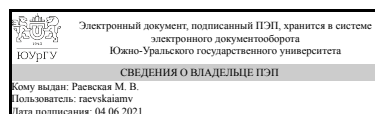
Разработчик программы,
доцент



С. Г. Петров

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.филол.н., доц.



М. В. Раевская

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с реалиями жизни Великобритании и США в области географического положения, истории, образования, политического строя, экономики и культуры. Задачи: • совершенствовать языковые навыки на базе формирования лингвострановедческих знаний о социально-культурных особенностях и образе жизни в изучаемых странах; • развить практические умения студентов по извлечению смысловой информации, анализу и творческому представлению изучаемого материала в речи. Выпускники, прошедшие курс данной дисциплины овладевают релевантной лингвокультурной информацией и смогут организовывать и осуществлять межкультурное общение на высоком уровне.

Краткое содержание дисциплины

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: The Country. Customs and Traditions. Geography. Political system. Media. Economy and Industry. Culture and Art. History Outline. The System of Education. The United States of America: National Identity. Geography. The Country. Political system. Media. Economy and Industry. Culture and Art. History Outline. The System of Education.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: социально-исторический контекст стран изучаемого языка; основные исторические этапы и современные тенденции стран изучаемого языка - особенности географического положения стран изучаемых языков, основные географические регионы (районы), природные ресурсы, административно-территориальное устройство основы экономической географии, уровень развития экономики стран изучаемых языков - культурное наследие, политическую систему, внешнюю политику, состояние политических, экономических и культурных отношений стран изучаемых языков с Российской Федерацией, государственную политику в области языка, культуры, религии, традиции и обычаи населения Умеет: соотнести лингвистические данные с более широким культурно-историческим контекстом; воспринимать межкультурное разнообразие общества с учетом социально-исторического контекста стран изучаемого языка Имеет практический опыт: анализа общественно-политических реалий стран изучаемых языков с учетом их лингвострановедческой специфики

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.08 Социология, 1.О.02 Философия, 1.О.01 История, 1.Ф.09 История и культура стран изучаемого языка (китайский язык)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 История	Знает: основные закономерности и этапы исторического развития общества Умеет: анализировать основные политические и социально-экономические процессы в истории России; влияние различных культурных общностей на историческое развитие России Имеет практический опыт: критического анализа научной информации
1.О.08 Социология	Знает: Основные социологические школы стран Запада и России; основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, социализации личности, в т.ч., в контексте культурно разнородных общностей Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; выявлять культурную специфику групп в пределах культурно разнородных общностей Имеет практический опыт: анализа социальных явлений и процессов; проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов
1.Ф.09 История и культура стран изучаемого языка (китайский язык)	Знает: социально-исторический контекст страны изучаемого языка: основные этапы истории Китая, основные закономерности исторического развития, место Китая в мировом историческом процессе; культурную специфику страны изучаемого языка Умеет: выявлять социально-значимые процессы в истории; воспринимать межкультурное разнообразие в социально-историческом контексте страны изучаемого языка (Китая) Имеет практический опыт: независимой оценки исторических явлений и событий Китая, сопоставления культурных реалий РФ и страны изучаемого языка (Китая)
1.О.02 Философия	Знает: основные этапы развития философской мысли Умеет: анализировать философские тексты, выявлять специфику культурно

разнородных общностей в философском контексте Имеет практический опыт: применения методов философского диалога

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,25	35,75	33,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
изучение теоретического материала по теме	49,25	25,75	23,5
Выполнение презентаций	8	4	4
Подготовка к написанию итогового теста по разделу "США"	6	6	0
Подготовка к экзамену	6	0	6
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	The United States of America	32	16	16	0
2	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	32	16	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	US Geography	2
2	1	US Country	2
3	1	US Political System	2
4	1	US Media	2
5	1	US History	2
6	1	US Economy	2

7	1	US Art	2
8	1	US Education	2
9	2	UK Country	2
10	2	UK Geography	2
11	2	UK Political System	2
12	2	UK Media	2
13	2	UK History	2
14	2	UK Economy	2
15	2	UK Art	2
16	2	UK Education	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	US Geography	2
2	1	US Country	2
3	1	US Political System	2
4	1	US Media	2
5	1	US History	2
6	1	US Economy	2
7	1	US Art	2
8	1	US Education	2
9	2	UK Country	2
10	2	UK Geography	2
11	2	UK Political System	2
12	2	UK Media	2
13	2	UK History	2
14	2	UK Economy	2
15	2	UK Art	2
16	2	UK Education	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
изучение теоретического материала по теме	http://www.americaslibrary.gov/ http://www.state.gov/ http://www.usa.gov/ http://www.lifeintheusa.com/	5	25,75
изучение теоретического материала по теме	http://www.history.uk.com/ http://www.britannia.com/ http://www.bbc.co.uk http://www.direct.gov.uk	6	23,5
Выполнение презентаций	-	6	4

Подготовка к написанию итогового теста по разделу "США"	литература из списка источников	5	6
Выполнение презентаций	-	5	4
Подготовка к экзамену	литература из списка источников	6	6

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Тест по теме "География США"	1	16	Тест состоит из 16 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.	зачет
2	5	Текущий контроль	Тест по теме "США. Страна"	1	16	Тест состоит из 16 заданий. За каждый правильный ответ дается 1 балл.	зачет
3	5	Текущий контроль	Тест по теме "Политическая система США"	1	16	Тест состоит из 16 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.	зачет
4	5	Текущий контроль	Тест по теме "СМИ в США"	1	16	Тест состоит из 16 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.	зачет
5	5	Текущий контроль	Тест по теме "История США"	1	16	Тест состоит из 16 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.	зачет
6	5	Текущий контроль	Тест по теме "Экономика США"	1	16	Тест состоит из 16 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.	зачет
7	5	Текущий контроль	Тест по лекциям 1	1	10	Тест состоит из 10 вопросов множественного выбора. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.	зачет
8	5	Текущий контроль	Тест по лекциям 2	1	10	Тест состоит из 10 вопросов множественного выбора. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.	зачет
9	5	Текущий контроль	Презентации	1	28	Презентация выполняется студентами самостоятельно при подготовке к семинарскому занятию. Всего в ходе изучения дисциплины студент выполняет 8 презентаций: 4 в пятом семестре и 4 в шестом семестре. Максимальный балл за 1 презентацию - 7. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	зачет

					<p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Презентация, выполненная без ошибок в языке, оформлении и представленная публично соответствует 7 баллам.</p> <p>Презентация, выполненная без ошибок в языке, оформлении, но не представленная публично соответствует 6 баллам. Презентация, выполненная с нарушением норм языка (не более 3 ошибок) либо с небольшими нарушениями правил оформления и представления соответствует 5 баллам. Презентация, выполненная с нарушением норм языка (от 4 до 7 ошибок) либо с серьезными нарушениями правил оформления и представления соответствует 4 баллам. Презентация, выполненная с многочисленными нарушениями норм языка (от 8 до 10 ошибок) соответствует 3 баллам. Презентация, выполненная с нарушением норм языка (от 4 до 7 ошибок) и с незначительными нарушениями правил оформления и представления соответствует 2 баллам. Презентация, выполненная с нарушением норм языка (более 8 ошибок) и с серьезными нарушениями правил оформления и представления соответствует 1 баллу. Презентация, выполненная с многочисленными нарушениями норм языка (более 10 ошибок) и с серьезными нарушениями правил оформления и представления соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов в пятом семестре – 28. Максимальное количество баллов в шестом семестре – 28. Максимальное количество баллов за оба семестра – 56. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>		
10	5	Бонус	Бонусное задание	1	5	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах, конкурсах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +5 баллов в пятом семестре и +5</p>	зачет

						баллов в шестом семестре.	
11	5	Промежуточная аттестация	Итоговый тест по разделу "США"	1	20	Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	зачет
12	6	Текущий контроль	Тест по теме "Великобритания. Страна и регионы"	1	15	Тест состоит из 15 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.	экзамен
13	6	Текущий контроль	Тест по теме "География Великобритании"	1	15	Тест состоит из 15 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.	экзамен
14	6	Текущий контроль	Тест по теме "Политическая система Великобритании"	1	7	Тест состоит из 7 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.	экзамен
15	6	Текущий контроль	Тест по теме "СМИ в Великобритании"	1	8	Тест состоит из 8 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.	экзамен
16	6	Текущий контроль	Тест по теме "История Великобритании"	1	11	Тест состоит из 11 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.	экзамен
17	6	Текущий контроль	Тест по теме "Экономика Великобритании"	1	7	Тест состоит из 7 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.	экзамен
18	6	Текущий контроль	Тест по теме "Искусство Великобритании"	1	5	Тест состоит из 5 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.	экзамен
19	6	Текущий контроль	Тест по лекциям 1	1	10	Тест состоит из 10 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.	экзамен
20	6	Текущий контроль	Тест по лекциям 2	1	10	Тест состоит из 10 заданий. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.	экзамен
21	6	Текущий контроль	Презентации	1	28	Презентация выполняется студентами самостоятельно при подготовке к семинарскому занятию. Всего в ходе изучения дисциплины студент выполняет 8 презентаций: 4 в пятом семестре и 4 в шестом семестре. Максимальный балл за 1 презентацию - 7. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	экзамен

					<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Презентация, выполненная без ошибок в языке, оформлении и представленная публично соответствует 7 баллам.</p> <p>Презентация, выполненная без ошибок в языке, оформлении, но не представленная публично соответствует 6 баллам.</p> <p>Презентация, выполненная с нарушением норм языка (не более 3 ошибок) либо с небольшими нарушениями правил оформления и представления соответствует 5 баллам.</p> <p>Презентация, выполненная с нарушением норм языка (от 4 до 7 ошибок) либо с серьезными нарушениями правил оформления и представления соответствует 4 баллам.</p> <p>Презентация, выполненная с многочисленными нарушениями норм языка (от 8 до 10 ошибок) соответствует 3 баллам.</p> <p>Презентация, выполненная с нарушением норм языка (от 4 до 7 ошибок) и с незначительными нарушениями правил оформления и представления соответствует 2 баллам.</p> <p>Презентация, выполненная с нарушением норм языка (более 8 ошибок) и с серьезными нарушениями правил оформления и представления соответствует 1 баллу.</p> <p>Презентация, выполненная с многочисленными нарушениями норм языка (более 10 ошибок) и с серьезными нарушениями правил оформления и представления соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов в пятом семестре – 28. Максимальное количество баллов в шестом семестре – 28. Максимальное количество баллов за оба семестра – 56. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>		
22	6	Бонус	Бонусное задание	1	5	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах, конкурсах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга</p>	экзамен

						+5 баллов в пятом семестре и +5 баллов в шестом семестре.	
23	6	Промежуточная аттестация	Экзамен по дисциплине	1	60	<p>Экзамен проводится в форме тестирования и устного опроса (2 вопроса в каждом билете). Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На тест отводится 1 час, на подготовку устного ответа - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос теста соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест – 40. Правильный полный ответ на устный вопрос соответствует 10 баллам. Правильный неполный, либо с немногочисленными ошибками (до 5 ошибок), ответ на устный вопрос соответствует 8 баллам. Правильный неполный ответ с немногочисленными ошибками (до 5 ошибок) на устный вопрос соответствует 6 баллам. Правильный схематичный ответ с многочисленными ошибками (более 6 ошибок) на устный вопрос соответствует 4 баллам. Фрагментарный ответ с многочисленными ошибками (более 6 ошибок) на устный вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за устный ответ – 20.</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в форме тестирования и устного опроса (2 вопроса в каждом билете). Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На тест отводится 1 час, на подготовку устного ответа - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос теста</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест – 40. Правильный полный ответ на устный вопрос соответствует 10 баллам. Правильный неполный, либо с немногочисленными ошибками (до 5 ошибок), ответ на устный вопрос соответствует 8 баллам. Правильный неполный ответ с немногочисленными ошибками (до 5 ошибок) на устный вопрос соответствует 6 баллам. Правильный схематичный ответ с многочисленными ошибками (более 6 ошибок) на устный вопрос соответствует 4 баллам. Фрагментарный ответ с многочисленными ошибками (более 6 ошибок) на устный вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за устный ответ – 20.</p>	
зачет	<p>Проводится на зачетно-консультационной неделе в виде итогового теста по разделу "США". В тесте 20 вопросов на множественный выбор. За каждый правильный ответ дается 1 балл. На выполнение заданий теста отводится 20 минут. Итоговая оценка за семестр выставляется на основе текущей успеваемости либо с учетом результата итогового теста.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
УК-5	<p>Знает: социально-исторический контекст стран изучаемого языка; основные исторические этапы и современные тенденции стран изучаемого языка - особенности географического положения стран изучаемых языков, основные географические регионы (районы), природные ресурсы, административно-территориальное устройство основы экономической географии, уровень развития экономики стран изучаемых языков - культурное наследие, политическую систему, внешнюю политику, состояние политических, экономических и культурных отношений стран изучаемых языков с Российской Федерацией, государственную политику в области языка, культуры, религии, традиции и обычаи населения</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УК-5	<p>Умеет: соотнести лингвистические данные с более широким культурно-историческим контекстом; воспринимать межкультурное разнообразие общества с учетом</p>			+	+				++			+		+		+							+	+	+

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	462 (1)	компьютер, проектор
Лекции	453 (1)	компьютер, проектор