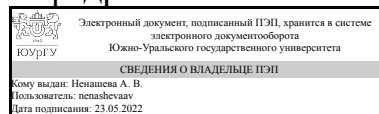


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



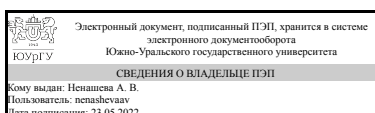
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.07 Система дополнительного образования в сфере физической культуры
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Образование в области физической культуры
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

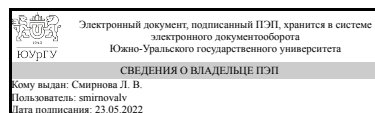
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Л. В. Смирнова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формировать представления о современной идеологии, новых педагогических подходах и технологиях, развиваемых в России и за рубежом. Задачи: сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение специалиста. Сформировать целостное и ценностное отношение к историческому наследию в области дополнительного образования детей в контексте мирового цивилизационного процесса. Раскрыть актуальную проблематику современных моделей дополнительного образования, сложившихся в России и за рубежом, и определить основы профессиональной деятельности по педагогизации социальной среды. Развивать самостоятельность в поиске информации, позволяющей творчески подходить к идеям изучаемого курса.

Краткое содержание дисциплины

Дополнительное образование детей: ценности, цели, содержание, формы, измерение результативности; Функции системы дополнительного образования детей в России; Становление дополнительного образования; Дополнительное образование в условиях модернизации общего образования. Концепция модернизации дополнительного образования; Характеристика типов и видов учреждений дополнительного образования детей; Многообразие творческих объединений - коллективов в системе дополнительного образования детей; Виды программ дополнительного образования детей. Проектирование программ дополнительного образования детей; Педагогические технологии в системе дополнительного образования; Учебно-методическое обеспечение дополнительного образования; Педагог дополнительного образования; Лицензирование учреждений дополнительного образования; Взаимодействие школы и учреждения дополнительного образования: цели, содержание, формы, результаты.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: как устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; Умеет: соблюдать этические нормы взаимодействия; понимать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели. Имеет практический опыт: эффективно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
ПК-3 Применение инструментария и методов	Знает: основные инструментари, методы

диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития человека	диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития человека. Умеет: проводить необходимую для осуществления работы диагностику показателей развития человека. Имеет практический опыт: применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития человека.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Акмеология физической культуры, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (2 семестр)	Современные исследования проблемы педагогического самосознания

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Акмеология физической культуры	Знает: методы диагностики развития человека. , основные способы осуществления профессионального и личностного развития и совершенствования. Умеет: определять и реализовывать приоритеты педагогической деятельности и направления ее совершенствования на основе самооценки. Имеет практический опыт: проведения диагностических мероприятий для оценки показателей уровня развития человека., определения приоритетов педагогической деятельности и способы ее совершенствования.
Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (2 семестр)	Знает: способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций. Умеет: осуществлять критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий., проводить диагностику и мониторинг индивидуального развития человека Имеет практический опыт: осуществления критического анализа проблемных ситуаций., оказание адресной помощи обучающимся.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	10	10	
Изучение и конспектирование учебных пособий, монографий, хрестоматий, сборников документов	10	10	
Подготовка к зачету, компьютерному тестированию	15,75	15,75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Нормативно-правовая база системы дополнительного образования	8	4	4	0
2	Развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях	8	4	4	0
3	Концепция модернизации дополнительного образования	8	4	4	0
4	Допрофессиональная и профессиональная подготовка детей в учреждениях дополнительного образования	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Дополнительное образование детей. Материально-правовые регуляторы организации дополнительного образования.	4
2	2	Условия развития системы дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях	4
3	3	Характеристика типов и видов учреждений дополнительного образования детей. Многообразие творческих объединений	4
4	4	Организация допрофессиональной и начальной профессиональной подготовки детей в учреждении дополнительного образования детей.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

1	3	Текущий контроль	Конспектирование, устный опрос	0,4	5	баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. 2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1 балл: задание выполнено с ошибками. 0 балл: задание не выполнено.	зачет
2	3	Текущий контроль	доклад с презентацией	1	5	5 баллов: использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). 4 балла: содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).	зачет

					<p>3 балла: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют).</p> <p>2 балла: содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме.</p> <p>1 балл: доклад содержит материал не по вопросу.</p> <p>0 баллов: доклад не выполнен.</p>	
3	3	Текущий контроль	Задание 2. Электронный реферат-презентация	1	<p>5 баллов: структура: количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется не более 10 слайдов), наличие титульного листа и слайда с выводами;</p> <p>Наглядность: иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);</p> <p>Дизайн и настройка: оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления;</p> <p>Содержание: презентация содержит полную, понятную информацию по теме работы, орфографическая и пунктуационная грамотность;</p> <p>Требования к выступлению: выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут);</p> <p>4 балла: структура: количество слайдов в основном соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется не более 10 слайдов), наличие титульного листа и слайда с выводами; Наглядность: иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, используются не все средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);</p> <p>Дизайн и настройка: оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех</p>	зачет

					<p>слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления;</p> <p>Содержание: презентация содержит полную, понятную информацию по теме работы, имеются незначительные орфографические или пунктуационные ошибки, опечатки;</p> <p>Требования к выступлению: выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут);</p> <p>3 балла: структура: количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления;</p> <p>Наглядность: иллюстрации не совсем хорошего качества, текст легко читается, не все средства наглядности информации используются; Дизайн и настройка: оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, не для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления;</p> <p>Содержание: презентация содержит не полную информацию по теме работы, имеются значительные орфографические и пунктуационные ошибки, опечатки;</p> <p>Требования к выступлению: выступающий в основном владеет содержанием материала; не на все вопросы и замечания аудитории может ответить; не укладывается в рамки регламента;</p> <p>2 балла: структура: количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления;</p> <p>Наглядность: иллюстрации не совсем хорошего качества, текст плохо читается, не используются основные средства наглядности информации;</p> <p>Дизайн и настройка: оформление слайдов не соответствует теме, препятствует восприятию содержания, не для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления;</p> <p>Содержание: презентация содержит не полную информацию по теме работы, имеются значительные орфографические и пунктуационные ошибки, опечатки;</p> <p>Требования к выступлению: выступающий плохо владеет содержанием материала; не может ответить на вопросы и замечания аудитории; не укладывается в рамки</p>
--	--	--	--	--	--

						регламента; 1 балл: реферат содержит материал не по вопросу. 0 баллов: реферат не выполнен .	
4	3	Текущий контроль	Задание 3. Презентация	0,6	5	5 баллов: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 4 балла: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 3 балла: презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.). 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: презентация содержит материал не по вопросу. 0 баллов: презентация не выполнена	зачет
5	3	Текущий контроль	Задание 5. Составить теста	1	5	5 баллов: тест состоит не менее 100% заданий, по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу. 4 балла: тест состоит из определенного количества заданий, 20% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу. 3 балла: тест состоит из меньшего количества заданий, 40% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу. 2 балла: тест состоит из меньшего количества заданий, не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу. 1 балл: тест составлен не корректно с ошибками. 0 баллов: работа не выполнена.	зачет
6	3	Проме-	компьютерное	-	5	28 - 30 баллов - соответствует оценке	зачет

	жуточная аттестация	тестирование			отлично 23 - 27 баллов- оценка хорошо 18 - 22 балла- оценка удовлетворительно 18 баллов -не удовлетворительно	
--	---------------------	--------------	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Зачет проходит в форме компьютерного тестирования. Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. Предоставляется две попытки для прохождения теста. Максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если дано не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов) От 18- до 30 баллов - зачтено, ниже 18 баллов - не зачтено	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-3	Знает: как устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели;	+		+	+	+	+
УК-3	Умеет: соблюдать этические нормы взаимодействия; понимать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели.	+		+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: эффективно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Знает: основные инструментари, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития человека.					+	
ПК-3	Умеет: проводить необходимую для осуществления работы диагностику показателей развития человека.	+		+			+
ПК-3	Имеет практический опыт: применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития человека.	+					+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебное пособие по "Системе дополнительного образования в области ФКС" для СРС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебное пособие по "Системе дополнительного образования в области ФКС" для СРС

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Евсеев, С. П. Технологии дополнительного профессионального образования по адаптивной физической культуре : учебное пособие / С. П. Евсеев, М. В. Томилова, О. Э. Евсеева. — Москва : Советский спорт, 2013. — 96 с. https://e.lanbook.com/book/51782
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Круглыхин, В. А. Программа дополнительного образования по физической культуре для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций на основе футбола / В. А. Круглыхин, Е. В. Разова. — Москва : Советский спорт, 2015. — 186 с. https://e.lanbook.com/book/69848
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Профессиональные стандарты: Сборник 2: «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Спортивный судья»: Документы и мето : сборник / составители И. И. Григорьева, Д. Н. Черноног. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-17-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97482 (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Айрапетов, Р. Г. Сборник тестов по дисциплинам дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт» : учебно-методическое пособие / Р. Г. Айрапетов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 28 с.

			https://e.lanbook.com/book/144556
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методические рекомендации по прохождению педагогической практики для обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт» : учебно-методическое пособие / составители С. К. Иванов [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 26 с. https://e.lanbook.com/book/144670
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07707-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473046 (дата обращения: 07.11.2021).
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05590-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470895 (дата обращения: 07.11.2021).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
3. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Пересдача	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.

Практические занятия и семинары	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Зачет, диф.зачет	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.