

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа электроники и  
компьютерных наук

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ                       | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП    |   |
| Кому выдан: Голлай А. В.    |   |
| Пользователь: gollaiav      |   |
| Дата подписания: 21.12.2021 |   |

А. В. Голлай

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.24 Проектирование электронных устройств  
для специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Инфокоммуникационные технологии**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.02.2018 № 94

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., доц.

С. Н. Даровских

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ                       | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП    |   |
| Кому выдан: Даровских С. Н. |   |
| Пользователь: darovskikh    |   |
| Дата подписания: 20.12.2021 |   |

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент

В. Н. Багаев

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ                       | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП    |   |
| Кому выдан: Багаев В. Н.    |   |
| Пользователь: bagaevvnn     |   |
| Дата подписания: 20.12.2021 |   |

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
д.техн.н., доц.

С. Н. Даровских

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ                       | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП    |   |
| Кому выдан: Даровских С. Н. |   |
| Пользователь: darovskikh    |   |
| Дата подписания: 21.12.2021 |   |

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: обеспечение базовой подготовки студентов в области проектирования и применения электронных схем и функциональных звеньев в радиоэлектронной аппаратуре. Задачи дисциплины: познакомить обучающихся с принципами построения, характеристиками и методами расчета электронных устройств, а также их основных функциональных звеньев; дать информацию о схемных и системотехнических решениях, применяемых при практической реализации электронных устройств; научить владению методами оптимизации параметров и схем электронных устройств.

## **Краткое содержание дисциплины**

Параметры и характеристики электронных устройств (АЭУ); Принципы построения и функционирования типовых усилительных звеньев, использование обратных связей; Базовые схемные и системотехнические конфигурации интегральных схем; Операционные усилители, устройства линейного и нелинейного функционального преобразования сигналов (сравнение, суммирование, перемножение, интегрирование, дифференцирование, логарифмирование, частотная фильтрация); Работа аналоговых трактов при сигналах повышенной интенсивности; Нелинейные свойства АЭУ; Особенности построения высокочувствительных устройств широкополосного усиления.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| ОПК-4 Способен проводить экспериментальные исследования и владеть основными приемами обработки и представления экспериментальных данных         | Знает: основы схемотехники, элементную базу аналоговых электронных устройств; основные принципы построения и работы устройств усиления и преобразования аналоговых сигналов; основные характеристики аналоговых электронных устройств; современные схемные решения, применяемые при практической реализации аналоговых электронных устройств и тенденции их развития.<br>Умеет: выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования, осуществлять синтез структурных и электрических схем аналоговых электронных устройств.<br>Имеет практический опыт: владения навыками разработки аналоговых электронных устройств, методами наглядного представления экспериментальных данных. |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знает: основы схемотехники, элементную базу аналоговых электронных устройств; основные принципы построения и работы устройств усиления и преобразования аналоговых сигналов; основные характеристики аналоговых электронных устройств.  |

|  |   |
|--|---|
|  | Умеет: применять методы расчета типовых аналоговых устройств.<br>Имеет практический опыт: владения навыками расчета типовых аналоговых устройств. |
|--|---|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|--|--|
| 1.О.25 Теоретические основы радиоэлектронники,<br>1.О.13 Материалы электронных средств,<br>1.О.12 Схемотехника,<br>1.О.14 Метрология и электрорадиоизмерения,<br>1.О.19 Цифровые устройства и микропроцессоры,<br>1.О.16 Радиотехнические цепи и сигналы | 1.О.23 Электропреобразовательные устройства радиоэлектронных средств,<br>1.О.21 Устройства приема и преобразования сигналов,<br>1.О.18 Радиоавтоматика,<br>1.О.20 Устройства генерирования и формирования сигналов |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                | Требования  |
|---|---|
| 1.О.12 Схемотехника                       | Знает: фундаментальные законы природы и основные физические математические законы, основные принципы построения и работы устройств усиления и преобразования аналоговых сигналов; основные характеристики аналоговых электронных устройств; современные схемные решения, применяемые при практической реализации аналоговых электронных устройств и тенденции их развития., современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации; требования нормативных документов. Умеет: применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера. осуществлять синтез структурных и электрических схем аналоговых электронных устройств., применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации; соблюдать требования нормативных документов. Имеет практический опыт: владения навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач, методами расчета типовых аналоговых устройств., применения современных компьютерных технологий для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации; соблюдения требований нормативных документов. |
| 1.О.14 Метрология и электрорадиоизмерения | Знает: требования стандартизации, метрологического обеспечения при разработке и   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>эксплуатации электронных средств; технические средства измерений, их метрологические характеристики, правила поверок; принципы и методы измерений; принципы построения и особенности средств измерений основных электрических величин; принципы построения цифровых средств измерений. Умеет: подбирать средства измерений по условиям предстоящих измерительных задач; выполнять измерения различных электрических и радиотехнических величин, оформлять протокол эксперимента в установленной форме; вести обработку экспериментальных данных с целью повышения точности конечного результата. Имеет практический опыт: работы с измерительными приборами; приемами определения погрешностей в типовых ситуациях измерений.</p>  |
| 1.O.16 Радиотехнические цепи и сигналы        | <p>Знает: современное состояние области профессиональной деятельности., современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации, методы решения задач анализа и расчета характеристик радиотехнических цепей. Умеет: искать и представлять актуальную информацию о состоянии предметной области, решать задачи обработки данных с помощью решения задач анализа и расчета характеристик радиотехнических цепей., решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации. использовать на практике методы решения задач анализа и расчета характеристик радиотехнических цепей. Имеет практический опыт: владения навыками моделирования радиотехнических цепей и сигналов с использованием современных компьютерных технологий., владения навыками использования методов решения задач анализа и расчета характеристик радиотехнических цепей. навыками обеспечения информационной безопасности.</p> |
| 1.O.25 Теоретические основы радиоэлектронники | <p>Знает: фундаментальные законы природы и основные физические математические законы, методы анализа и синтеза электронных схем. Умеет: применять физические законы и математически методы для решения задач теоретического и прикладного характера, выполнять анализ простейших электрических схем в специализированном пакете прикладных программ. Имеет практический опыт: владения навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач. навыками чтения электронных схем. навыками практического использования специализированного программного обеспечения для моделирования и анализа электрических цепей.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| 1.O.19 Цифровые устройства и микропроцессоры | Знает: современное состояние в области цифровых устройств и микропроцессоров, программного обеспечения для моделирования поведения цифровых схем., основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, способы построения алгоритмов программ реализуемых на микроконтроллерах. Умеет: искать и представлять актуальную информацию о состоянии в области цифровых устройств и микропроцессоров, использовать программное обеспечение для анализа цифровых схем применительно к схемам реализованным на микроконтроллерах., описывать алгоритмы программ на микро ассемблере для микроконтроллеров, а так же на языках программирования высокого уровня. Имеет практический опыт: владения навыками работы на ПК , работой с отладочными средствами систем разработки устройств на микроконтроллерах., способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений, владения САПР для отладки ПО для микроконтроллеров. |
| 1.O.13 Материалы электронных средств         | Знает: природу электромагнитного поля, особенности поведения различных веществ в электромагнитном поле. Умеет: интерпретировать полученные в процессе измерений результаты, проводить их анализ, оформлять протоколы измерений. Имеет практический опыт: построения математических моделей, навыками работы с графиками, таблицами, диаграммами; методами корректной оценки погрешностей при проведении измерений с образцами материалов.   |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам |   |
|--|-------------|----------------------------|---|
|  |             | в часах                    |   |
|  |             | Номер семестра             | 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                        |   |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                         |   |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                         |   |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                         |   |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                          |   |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i>  | 51,5        | 51,5                       |   |
| с применением дистанционных образовательных                                | 0           |                            |   |

|  |      |         |  |
|--|------|---------|--|
| технологий                               |      |         |  |
| Расчетно-графическая работа              | 41,5 | 41.5    |  |
| Подготовка к экзамену                    | 10   | 10      |  |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 8,5  | 8,5     |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -    | экзамен |  |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общие сведения об электронных устройствах (ЭУ). Параметры и характеристики ЭУ.                                | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 2         | Принципы построения усилительных звеньев. Анализ работы типовых усилительных звеньев в режиме малого сигнала. | 10  | 4 | 6  | 0  |
| 3         | Обратные связи в трактах усиления.  | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 4         | Базовые схемные конфигурации аналоговых микросхем и усилителей постоянных токов.                              | 10  | 2 | 8  | 0  |
| 5         | Структурные схемы усилителей на базе аналоговых и цифровых микросхем.   | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 6         | Операционные усилители (ОУ) и функциональные устройства на их основе.   | 12  | 4 | 8  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Общие сведения об электронных устройствах. Особенности функционирования и область применения. Параметры и характеристики ЭУ.   | 2            |
| 2        | 2         | Усилительное звено и его обобщенная схема. Малосигнальные параметры биполярных и полевых транзисторов, принципы их исследования при анализе свойств усилительных звеньев.  | 2            |
| 3        | 2         | Идеальные управляемые источники. Передаточные, входные и выходные параметры типовых усилительных звеньев при различных способах включения транзисторов в схему. Нелинейные искажения в усилительных устройствах.   | 2            |
| 4        | 3         | Структурная схема идеального управляемого источника с однопетлевой отрицательной обратной связью (ООС) и ее использование для анализа влияния ООС на параметры и характеристики усилителя. Стабилизирующее влияние ООС на характеристики усилителя при вариации нагрузки, разбросе номиналов элементов схемы и изменении температуры окружающей среды. | 2            |
| 5        | 4         | Дифференциальный усилительный каскад, его основные свойства и схемные реализации. Схема сдвига уровня, источники опорного напряжения и тока. Использование дифференциальных каскадов в режиме регулируемого усиления и перемножителях.   | 2            |
| 6        | 5         | Структурные схемы стабильных усилителей на базе идентичных аналоговых микросхем. Структурные методы компенсации нелинейных искажений.  | 2            |
| 7        | 6         | Операционный усилитель (ОУ) и его свойства. Принципы схемной реализации процедур обработки сигналов в усилительных и функциональных звеньях на ОУ.   | 2            |
| 8        | 6         | Влияние неидеальности параметров реальных ОУ на характеристики   | 2            |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  | функциональных устройств. |  |
|--|---------------------------|--|

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Характеристики усилителей на биполярных транзисторах.  | 2            |
| 2         | 1         | Характеристики усилителей на биполярных транзисторах.  | 2            |
| 3         | 2         | Основные схемы включения интегрального ОУ на постоянном токе.  | 2            |
| 4         | 2         | Основные схемы включения интегрального ОУ на постоянном токе.  | 2            |
| 5         | 2         | Основные схемы включения интегрального ОУ на постоянном токе и его параметры, вносящие ошибку в выходное напряжение. | 2            |
| 6         | 3         | Динамические характеристики интегральных операционных усилителей. Интегратор и дифференциатор, суммирующие схемы.    | 2            |
| 7         | 3         | Динамические характеристики интегральных операционных усилителей. Интегратор и дифференциатор, суммирующие схемы.    | 2            |
| 8         | 4         | Активные фильтры.  | 2            |
| 9         | 4         | Активные фильтры.  | 2            |
| 10        | 4         | Пассивные фильтры.   | 2            |
| 11        | 4         | Пассивные фильтры.   | 2            |
| 12        | 5         | ОУ с нелинейными обратными связями.  | 2            |
| 13        | 6         | Импульсные источники питания.  | 2            |
| 14        | 6         | Импульсные источники питания.  | 2            |
| 15        | 6         | Источники питания с использованием ОУ.   | 2            |
| 16        | 6         | Источники питания с использованием ОУ.   | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС              |  |         |              |
|-----------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС                  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Расчетно-графическая работа | Основная литература [1]-[4], дополнительная литература [1]-[3]             | 6       | 41,5         |
| Подготовка к экзамену       | Основная литература: [1] - [3]<br>Дополнительная литература [1], [3]       | 6       | 10           |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № | Се- | Вид | Название | Вес | Макс. | Порядок начисления баллов | Учи- |
|---|-----|-----|----------|-----|-------|---------------------------|------|
|---|-----|-----|----------|-----|-------|---------------------------|------|

| КМ | местр | контроля         | контрольного мероприятия   |   | балл |   | тывается в ПА |
|----|-------|------------------|--|---|------|---|---------------|
| 1  | 6     | Текущий контроль | Расчетно-графическая работа.<br>Контрольное мероприятие №1                 | 1 | 20   | 17-20 баллов: 30% расчетно-графической работы выполнено без ошибок;<br>15-16 баллов: 30% расчетно-графической работы выполнено с незначительными недочетами;<br>12-14 балла: 30% расчетно-графической работы выполнено с ошибками в расчетах или в пояснительной части;<br>0-11 баллов: допущены существенные ошибки при расчетах и/или в пояснительной части.  | экзамен       |
| 2  | 6     | Текущий контроль | Расчетно-графическая работа.<br>Контрольное мероприятие №2                 | 1 | 20   | 17-20 баллов: 60% расчетно-графической работы выполнено без ошибок<br>15-16 баллов: 60% расчетно-графической работы выполнено с незначительными недочетами<br>12-14 балла: 60% расчетно-графической работы выполнено с ошибками в расчетах или в пояснительной части<br>0-11 баллов: допущены существенные ошибки при расчетах и/или в пояснительной части  | экзамен       |
| 3  | 6     | Текущий контроль | Расчетно-графическая работа.<br>Контрольное мероприятие №3.<br>Защита РГР. | 1 | 20   | 17-20 баллов: оценка «Отлично» выставляется за расчетно-графическую работу, которая полностью соответствует техническому заданию, схема работоспособна, пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите расчетной работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует расчетными данными, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.<br>15-16 баллов: оценка «Хорошо» выставляется за расчетно-графическую работу, которая полностью соответствует техническому заданию, схема работоспособна в подавляющем большинстве режимов, в пояснительной записке имеются незначительные неточности в теоретической или расчетной частях. | экзамен       |

|   |   |                          |   |   |    |   |
|---|---|--------------------------|---|---|----|---|
|   |   |                          |   |   |    |   |
|   |   |                          |   |   |    |   |
| 4 | 6 | Промежуточная аттестация | Экзамен по курсу "Проектирование электронных устройств" | - | 20 | <p>При защите расчетной работы студент показывает знание вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>12-14 балла: оценка «Удовлетворительно» выставляется за расчетно-графическую работу, которая не полностью соответствует техническому заданию, схема работоспособна только в части режимов, в пояснительной записке имеются ошибки в расчетах и в изложении материала. При защите расчетной работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>0-11 баллов: оценка «Неудовлетворительно» выставляется за расчетно-графическую работу, которая не соответствует техническому заданию, неработоспособна или работоспособна только в малой части режимов, пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным нормативных документах. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите расчетной работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  | Менее 12 баллов: незнание значительной части программного материала, допущение существенных ошибок, нерешенная или неправильно решенная задача. |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| экзамен                      | Экзаменационный билет суммарно содержит 20 баллов. На основании полученных за экзамен баллов рассчитывается индивидуальный рейтинг студента по промежуточной аттестации. Итоговая оценка формируется в соответствии с БРС по наибольшему из рейтингов: рейтингу по текущей аттестации или рейтингу с учетом экзамена, который рассчитывается $[0,6 \times \text{рейтинг текущей аттестации} + 0,4 \times \text{рейтинг по экзамену}]$ . | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |     |     |     |
|-------------|---|------|-----|-----|-----|
|             |   | 1    | 2   | 3   | 4   |
| ОПК-4       | Знает: основы схемотехники, элементную базу аналоговых электронных устройств; основные принципы построения и работы устройств усиления и преобразования аналоговых сигналов; основные характеристики аналоговых электронных устройств; современные схемные решения, применяемые при практической реализации аналоговых электронных устройств и тенденции их развития. | +++  | +++ | +++ | +++ |
| ОПК-4       | Умеет: выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования, осуществлять синтез структурных и электрических схем аналоговых электронных устройств.   | +++  | +++ | +++ | +++ |
| ОПК-4       | Имеет практический опыт: владения навыками разработки аналоговых электронных устройств, методами наглядного представления экспериментальных данных.   | +++  | +++ | +++ | +++ |
| ОПК-7       | Знает: основы схемотехники, элементную базу аналоговых электронных устройств; основные принципы построения и работы устройств усиления и преобразования аналоговых сигналов; основные характеристики аналоговых электронных устройств.  | +++  | +++ | +++ | +++ |
| ОПК-7       | Умеет: применять методы расчета типовых аналоговых устройств.   | +++  | +++ | +++ | +++ |
| ОПК-7       | Имеет практический опыт: владения навыками расчета типовых аналоговых устройств.  | +++  | +++ | +++ | +++ |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. Волович, Г. И. Схемотехника аналоговых и аналогово-цифровых электронных устройств Г. И. Волович. - М.: Додэка-XXI, 2005. - 527, [1] с.

2. Павлов, В. Н. Схемотехника аналоговых электронных устройств [Текст] учеб. для вузов по направлению "Радиотехника" В. Н. Павлов. - М.: Академия, 2008. - 287, [1] с. ил.
3. Павлов, В. Н. Схемотехника аналоговых электронных устройств Учеб. для вузов по направлениям "Радиотехника", "Электроника и микроэлектроника" В. Н. Павлов, В. Н. Ногин. - 3-е изд. - М.: Горячая линия - Телеком, 2005
4. Джонс, М. Х. Электроника - практический курс Пер. с англ.: Е. В. Воронова, А. Л. Ларина. - М.: Постмаркет, 1999. - 527 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Гусев, В. Г. Электроника Учеб. пособие для приборостроит. специальностей вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1991. - 621,[1] с. ил.
2. Джонсон, Д. Справочник по активным фильтрам [Текст] Д. Джонсон, Г. Мур ; пер. с англ. М. Н. Мишкиса ; под ред. И. Н. Теплюка. - М.: Энергоатомиздат, 1983. - 128 с. ил.
3. Пейтон, А. Дж. Аналоговая электроника на операционных усилителях Практ. руководство Пер. с англ. В. Л. Григорьева; Ред. пер. А. П. Молодяну. - М.: Бином, 1994. - 349,[1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. "Радио". Научно-технический журнал. - М.: ЗАО "Журнал "Радио"
2. "Схемотехника". Научно-технический журнал. - М.: ООО "ИД Скимен"

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Багаев В.Н. Исследование устройств обработки аналоговых сигналов: Учебное пособие

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Багаев В.Н. Исследование устройств обработки аналоговых сигналов: Учебное пособие

### **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|--|---|---|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры             | В.Н.Багаев. Сборник вопросов и задач по курсу аналоговых устройств: Учебное пособие. – Челябинск: ЮУрГУ, 2012. - 39С. <a href="https://ict.susu.ru/">https://ict.susu.ru/</a>   |
| 2 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Титце, У. Полупроводниковая схемотехника. Том I. [Электронный ресурс] / У. Титце, К. Шенк. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2009. — 832 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/915">http://e.lanbook.com/book/915</a> |
| 3 | Основная   | Электронно-                                       | Волович, Г. И. Схемотехника аналоговых и аналогово-   |

|            |  |  |
|------------|--|--|
| литература | библиотечная система издательства Лань | цифровых электронных устройств / Г. И. Волович. — 4-е, изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 636 с. — ISBN 978-5-97060-623-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107891">https://e.lanbook.com/book/107891</a> |
|------------|--|--|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Multisim(бессрочно)
3. -LibreOffice(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предоставленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Лекции                          | 919<br>(36) | Мультимедийное оборудование  |
| Практические занятия и семинары | 919<br>(36) | Мультимедийное оборудование, компьютеры - 5 шт.  |
| Экзамен                         | 919<br>(36) | Мультимедийное оборудование, компьютеры - 5 шт.  |
| Самостоятельная работа студента | 919<br>(36) | Мультимедийное оборудование, компьютеры - 5 шт.  |
| Контроль самостоятельной работы | 919<br>(36) | Мультимедийное оборудование, компьютеры - 5 шт.  |
| Пересдача                       | 919<br>(36) | Мультимедийное оборудование, компьютеры - 5 шт.  |