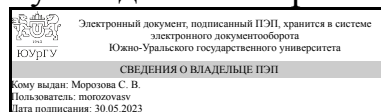


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.31 Социальная психология
для направления 37.03.01 Психология

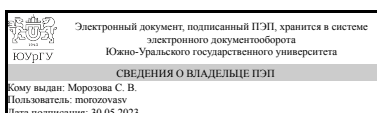
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

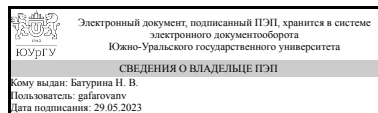
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Н. В. Батурина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов системы знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп. Задачи дисциплины: • сформировать представления о месте социальной психологии в системе психологических наук и научного знания, о ее предмете и методах; • сформировать представление об основных социально-психологических закономерностях жизнедеятельности больших социальных групп; • изучить феномены, закономерности функционирования и развития малых социальных групп; • способствовать пониманию особенностей общения и взаимоотношений между людьми; • сформировать представление о специфике социально-психологического изучения личности; • ознакомить с активными методами и технологиями социального психологического воздействия.

Краткое содержание дисциплины

Программа курса "Социальная психология" построена с учетом новейших достижений социально-психологической науки и практики. Большое внимание уделяется освещению теоретических и методологических проблем социальной психологии. Содержание дисциплины включает 5 разделов. Раздел 1. Введение в социальную психологию, раздел 2. Психология общения, раздел 3. Психология социальных групп, раздел 4. Социальная психология личности, раздел 5. Практические приложения социальной психологии. Освоение учебной программы осуществляется в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа студентов направлена на усвоение основных понятий курса, а также умение применять полученные знания в практической деятельности. Знания, умения, навыки, которые получает студент при освоении дисциплины «Социальная психология» помогут обучающемуся ориентироваться в окружающем мире, продуктивнее строить и вступать во взаимоотношения с другими людьми. Освоение курса требует как теоретической подготовки, так и проведения семинарских занятий, позволяющих студентам самостоятельно подготовить выступления, доклады, активно участвовать в дискуссиях и подготовке презентаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: принципы организации и планирования исследований в социальной психологии; современную проблематику, различные концепции и объяснительные модели социальной психологии Умеет: анализировать и сравнивать психологические теории формирования и развития личности и группы Имеет практический опыт: организации самостоятельной работы с научно-методической

	литературой; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: стадии развития малой группы, особенности общения и взаимодействия людей в группе на основе ролевого поведения; основные подходы к организации совместной деятельности в команде Умеет: эффективно взаимодействовать с людьми; профессионально воздействовать на уровень развития группы и особенности с целью повышения продуктивности работы в команде Имеет практический опыт: командообразования, использования техник восприятия личности другого и методов управления группой; установления доверительного контакта и диалога
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Знает: методы изучения личности в различных социо-культурных средах; социально-психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в социальных областях практики Умеет: эффективно взаимодействовать с людьми; работать в команде Имеет практический опыт: применения социально-психологической диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и отношений индивидов и групп; использования методов управления группой людей

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.27 Клиническая психология, 1.О.22 Общая психология, 1.О.09 Социология	1.О.42 Методологические основы психологии, 1.О.34 История психологии, 1.О.41 Организационная психология, 1.О.08 Политология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.22 Общая психология	Знает: свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности; специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности, основные задачи психологии, процедуры анализа проблем человека; анализировать психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида, основные задачи психологии и историю становления и развития

	<p>психологической науки; общие представления системного подхода в психологической науке</p> <p>Умеет: выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа, применять психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, анализировать психологические знания в различных областях жизни на основе системного подхода</p> <p>Имеет практический опыт: разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; приемов организации и планирования эксперимента; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах, понимания специфики предмета психологии и ее отношениями со смежными дисциплинами, применения современных психологических подходов в теории и практике</p>
<p>1.О.27 Клиническая психология</p>	<p>Знает: основные актуальные проблемы и направления работы в клинической психологии, современную методологию клинической психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки, критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии</p> <p>Умеет: выделять психологические запросы, с которыми работает клинический психолог в практике, выделять специфику клинико-психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа, на теоретическом уровне анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; на теоретическом уровне описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; на теоретическом уровне описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода</p> <p>Имеет практический опыт: популяризации информации</p>

	о клинических психологах и их деятельности, сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии; ориентации в профессиональных источниках информации по клинической психологии (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности
1.О.09 Социология	Знает: основные понятия социологии, структуру социологического знания, этапы развития социологии; основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, социализации личности Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; организовывать и руководить группой в целях выявления различных способов решения исследовательских задач социологии Имеет практический опыт: владения навыками проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 92,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180	
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80	
Лекции (Л)	40	40	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	40	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
написание рефератов	30	30	
подготовка к экзамену	20	20	
подготовка докладов и презентаций	17,5	17,5	
написание эссе	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	12,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социальная психология как наука	12	6	6	0
2	Психология общения	16	8	8	0
3	Психология социальных групп	24	12	12	0
4	Социальная психология личности	16	8	8	0
5	Практические приложения социальной психологии	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Место социальной психологии в системе научного знания. Социальная психология, социология и психология: проблема взаимовлияния. Дискуссия о предмете социальной психологии. Особенности исторического развития социальной психологии в России. Функции социальной психологии в обществе. Соотношение фундаментального и прикладного аспектов социальной психологии на современном этапе.	2
2	1	История становления социально-психологических идей . Исторические условия формирования. Роль урбанизации. «Психология народов» М.Лазаруса и Г. Штейнталя; подход В.Вундта; «психология масс»(Г. Тард, С.Сигеле, Г. Лебон);«теория инстинктов социального поведения» (В. Мак-Дуголл). Экспериментальный период формирования социальной психологии.	2
3	1	Методологические проблемы социально-психологического исследования. Понятие методологии и ее видов в социальной психологии; качество социально-психологической информации; типы эксперимента и исследований. Характеристика методов исследования и методов воздействия. Роль этики в социально-психологических исследованиях.	2
4	2	Общение как социально-психологический феномен. Социальные отношения: понятие, виды. Взаимосвязь отношений с общением. Структура, функции общения.	2
5	2	Коммуникативная сторона общения. Общение как обмен информацией. Понятие коммуникации и коммуникативной ситуации. Средства коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация, основные их виды и функции. Барьеры в общении. Виды психологического влияния.	2
6	2	Перцептивная сторона общения. Понятие «социальной перцепции» (Дж. Брунер). Теории когнитивного соответствия. Механизмы межличностного и межгруппового восприятия; эффекты восприятия. Содержание и значение стереотипизации. Феномены каузальной атрибуции. Эмоциональная сторона межличностного восприятия – феномен аттракции. Проблема точности межличностного восприятия.	2
7	2	Интерактивная сторона общения. Общение как обмен взаимодействиями. Психологическое содержание интеракции; проблема самоподачи и обратной связи. Символический интеракционизм (Дж. Мид, Блумер, Кун); транзактный анализ Э.Берна. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Проблема конфликта в социальной психологии. Типы, виды, структура конфликта. Психологическое содержание переговорного процесса и достижения компромисса. Стратегии поведения в конфликте.	2
8	3	Проблема группы в социальной психологии Принципы исследования психологии больших социальных групп. Специфика социально-психологического подхода Основные характеристики группы.	2

		Классификации групп (Андреева Г.М., Донцов А.И.).	
9	3	Психология больших социальных групп. Стихийные группы и социальные движения. Характеристика и типы стихийных групп: толпа, масса, публика, аудитория. Способы воздействия: заражение, суггестия, подражание, обучение. Социальные движения: формы и уровни. Роль лидера социальных движений.	2
10	3	Малая группа в социальной психологии. Понятие «малая группа», классификация малых групп. Композиция, структура, динамика групповых процессов. Понятие социальной роли, статуса. Направления исследований малых групп.	2
11	3	Групповая динамика и групповые процессы. Образование малой группы. Лидерство и руководство. Феномены существования малой группы. Эффект принадлежности к группе; групповая идентификация и групповая идентичность. Огруппление мышления. Групповые решения.	2
12	3	Социально-психологические аспекты развития группы. Психологическая теория коллектива. Стадии и уровни развития коллектива (теории коллектива А.В. Петровского, Л.И. Уманского, учение о коллективе А.С. Макаренко)	2
13	3	Психология межгрупповых отношений. История исследований Проблема межгрупповых отношений в рамках принципа деятельности. Экспериментальные исследования психологии межгрупповых отношений Методологическое и практическое значение проблематики межгрупповых отношений	2
14	4	Проблема личности в социальной психологии. Личность как предмет исследования в социологии и психологии Специфика социально-психологической проблематики личности	2
15	4	Понятие социальной установки и ее структуры. Функции социальных установок. Эксперимент Ла-Пьера и современные интерпретации этого явления. Иерархическая структура диспозиций личности. Понятие социального стереотипа. Структура и формирование социальных установок.	2
16	4	Социализация. Понятие социализации и две стороны этого процесса. Этапы социализации, проблемы социализации взрослых и пожилых. Институты социализации. Современные исследования проблемы социализации.	2
17	4	Личность в группе. Понятие личности. Социальная идентичность личности (А. Тэшфел и Дж. Тернер). Социально-психологические качества личности. Понятие социально-психологической компетентности. Формы «перцептивной защиты» в группе. СПТ как способ развития социально- психологических качеств личности.	2
18	5	Особенности прикладного исследования и практической работы в социальной психологии. Статус прикладного исследования; адекватность методик, соблюдение этических норм, уровни вмешательства и их отражение в социальных ролях исследователей.	2
19-20	5	Основные направления прикладных исследований в практической социальной психологии. Управление и развитие организаций. Массовая коммуникация и реклама. Школа и семья. Право и политика.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Место социальной психологии в системе научного знания. Пограничный характер социальной психологии. Особенности исторического развития социальной психологии в России. Функции социальной психологии в обществе. Соотношение фундаментального и прикладного аспектов	2

		социальной психологии на современном этапе.	
2	1	История развития социально-психологического знания. Исторические условия формирования. Роль урбанизации. «Психология народов» М.Лазаруса и Г. Штейнталя; подход В.Вундта; «психология масс»(Г. Тард, С.Сигеле, Г. Лебон); идеи психоанализа; «теория инстинктов социального поведения» (В. Мак-Дуголл). Экспериментальный период формирования социальной психологии. Американская и европейская социальная психология.	2
3	1	Методологические проблемы социально-психологического исследования. Понятие методологии и ее видов в социальной психологии; качество социально-психологической информации; типы эксперимента и исследований. Характеристика методов исследования и методов воздействия.	2
4	2	Общение в системе межличностных и общественных отношений Единство общения и деятельности	2
5	2	Коммуникативная сторона общения. Общение как обмен информацией. Понятие коммуникации и коммуникативной ситуации. Средства коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация, основные их виды и функции. Барьеры в общении.	2
6	2	Перцептивная сторона общения. Понятие «социальной перцепции» (Дж. Брунер). Теории когнитивного соответствия. Механизмы межличностного и межгруппового восприятия; эффекты восприятия. Содержание и значение стереотипизации. Феномены каузальной атрибуции. Эмоциональная сторона межличностного восприятия – феномен аттракции. Проблема точности межличностного восприятия.	2
7	2	Интерактивная сторона общения. Общение как обмен взаимодействиями. Психологическое содержание интеракции; проблема самоподачи и обратной связи. Символический интеракционизм (Дж. Мид, Блумер, Кун); транзактный анализ Э.Берна. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Проблема конфликта в социальной психологии. Типы, виды, структура конфликта. Психологическое содержание переговорного процесса и достижения компромисса. Стратегии поведения в конфликте.	2
8	3	Группа в социальной психологии. Специфика социально-психологического подхода. Основные характеристики группы. Классификация групп.	2
9	3	Психология больших социальных групп. Стихийные группы и социальные движения. Характеристика и типы стихийных групп: толпа, масса, публика, аудитория. Способы воздействия: заражение, суггестия, подражание, обучение. Социальные движения: формы и уровни. Роль лидера социальных движений.	2
10	3	Малая группа. Понятие «малая группа», классификация малых групп. Композиция, структура, динамика групповых процессов. Понятие социальной роли, статуса. Направления исследований малых групп.	2
11	3	Групповая динамика и групповые процессы. Образование малой группы. Лидерство и руководство. Феномены существования малой группы. Эффект принадлежности к группе; групповая идентификация и групповая идентичность. Огруппление мышления. Групповые решения.	2
12	3	Психологическая теория коллектива	2
13	3	Проблема межгрупповых отношений в рамках принципа деятельности. Экспериментальные исследования психологии межгрупповых отношений. Методологическое и практическое значение проблематики межгрупповых отношений	2
14	4	Личность как предмет исследования в социологии и психологии. Специфика социально-психологической проблематики личности.	2
15	4	Социальные установки и стереотипы. Понятие социальной установки и ее структуры. Функции социальных установок. Эксперимент Ла-Пьера и	2

		современные интерпретации этого явления. Иерархическая структура диспозиций личности. Понятие социального стереотипа. Структура и формирование социальных установок.	
16	4	Социализация. Понятие социализации и две стороны этого процесса. Этапы социализации, проблемы социализации взрослых и пожилых. Институты социализации. Проблемы социализации в современном мире.	2
17	4	Личность в группе. Понятие личности. Социальная идентичность личности (А. Тэшфел и Дж. Тернер). Социально-психологические качества личности. Понятие социально-психологической компетентности. Формы «перцептивной защиты» в группе. СПТ как способ развития социально-психологических качеств личности.	2
18	5	Особенности прикладного исследования и практической работы в социальной психологии.	2
19-20	5	Основные направления прикладных исследований в практической социальной психологии. Управление и развитие организаций. Массовая коммуникация и реклама. Школа и семья. Право и политика.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
написание рефератов	основная и дополнительная литература	5	30
подготовка к экзамену	основная и дополнительная литература	5	20
подготовка докладов и презентаций	Основная и дополнительная литература	5	17,5
написание эссе	основная и дополнительная литература	5	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	тестирование 1	0,05	10	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний ключевых понятий раздела. Тестирование проводится по окончании изучения раздела "Психология общения" на портале Электронный ЮУрГУ. Тест состоит из	экзамен

						10 закрытых вопросов с одним вариантом правильного ответа. Продолжительность тестирования 10 минут. Оценка выполнения теста: за каждый правильный ответ присваивается 1 балл, максимальное количество баллов - 10.	
2	5	Текущий контроль	Тестирование 2	0,05	10	В процессе прохождения раздела курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний ключевых теоретических положений по теме "Психология малых групп". Тестирование проводится после завершения изучения темы на портале Электронный ЮУрГУ. Тест состоит из 10 закрытых вопросов с одним вариантом ответа, время выполнения 10 минут. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, максимальное количество 10 баллов.	экзамен
3	5	Текущий контроль	тестирование 3	0,05	10	В процессе прохождения раздела курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний ключевых теоретических положений по теме "Психология больших социальных групп". Тестирование проводится по окончании изучения темы на портале Электронный ЮУрГУ. Тест состоит из 10 закрытых вопросов с одним вариантом ответа, время тестирования - 10 минут. За каждый правильный ответ присваивается 1 балл, максимальное количество - 10 баллов.	экзамен
4	5	Текущий контроль	эссе "Анализ динамических процессов в малой группе"	0,1	5	Эссе - это самостоятельная работа студента, осуществляемая после изучения темы "Динамические процессы в малой группе" раздела 3. Опираясь на план выполнения задания, обучающийся выполняет письменную работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент должен продемонстрировать знание групповых процессов и установить их специфику в конкретной малой группе. Работа оценивается от 0 до 5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - сделан глубокий анализ изучаемых групповых процессов, верно определены стадии развития группы, даны развернутые и аргументированные ответы на предложенные вопросы в задании; 4 балла - в целом анализ сделан верно, но без опоры на теоретический материал, даны полные ответы на вопросы к заданию; 3 балла - анализ	экзамен

						<p>групподинамических процессов сделан поверхностно с опорой на личные эмоциональные высказывания, ответы на вопросы даны в общем виде без аргументации; 2 балла - обозначены групповые процессы без какого-либо аргументирования, не на все вопросы к заданию есть ответы; 1 балл - формальное перечисление групповых феноменов, отсутствие понимания психологических механизмов, ответы на вопросы к заданию отсутствуют; 0 баллов - работа не сдана.</p>	
5	5	Текущий контроль	Решение ситуационной задачи (кейс-задание)	0,05	5	<p>Кейс-задание выполняется после изучения раздела "Психология общения" с целью оценки знаний теоретического материала и умения применять к конкретной ситуации общения. Студентам выдается индивидуальное задание, которое необходимо выполнить в письменном виде и сдать на проверку. Работа проходит в аудитории, время на выполнение - 25 минут. Выполненное кейс-задание оценивается следующим образом: 5 баллов - студент представляет развернутый, полный и аргументированный ответ с опорой на теоретический материал; 4 балла - ответ обучающегося достаточно полный, демонстрируют правильное понимание темы, но предложения о практической реализации стратегии взаимодействия поверхностны; 3 балла - ситуация общения в целом понята верно, но ответ поверхностный; 2 балла - частичный анализ ситуации, практические предложения формальны; 1 балл - ответ на задание формальный, без какой-либо аргументации; 0 баллов - работа не сдана.</p>	экзамен
6	5	Текущий контроль	реферат	0,3	10	<p>Реферат выполняется в течение всего семестра самостоятельно с публичной защитой по составленному преподавателем графику. Студент должен продемонстрировать знание изучаемого феномена, умение анализировать различные подходы, применить их на практике, навык работы с научной литературой, а также критичность мышления при анализе эмпирических и экспериментальных данных. Оценка реферата проходит в два этапа: публичная защита в аудитории и письменный текст работы. Каждая часть оценивается от 0 до 5, а</p>	экзамен

					<p>затем суммируется. Максимальный балл - 10. Этап публичной защиты оценивается следующим образом: 5 баллов - тема раскрыта исчерпывающе, сопровождается эффективной презентацией, студент свободно и полно отвечает на вопросы аудитории и преподавателя, для иллюстрации привлечены аудио и видео материалы; 4 балла - тема раскрыта на теоретическом уровне полно, но без анализа проблемы, презентация соответствует требованиям, ответы на дополнительные вопросы недостаточно аргументированы; 3 балла - тема реферата раскрыта поверхностно, прослеживается непоследовательность изложения, отсутствуют выводы. При защите студент проявляет неуверенность, затрудняется с ответами на заданные вопросы, презентация малоинформативна; 2 балла - тема работы представлена формально, студент не может ответить на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки, презентация малоинформативна либо отсутствует; 1 балл - доклад не соответствует теме реферата, либо представлен только один аспект, студент не может ответить на вопросы аудитории и преподавателя, презентация отсутствует; 0 баллов - студент не готов к публичной защите. Текст реферата оценивается следующим образом: 5 баллов - полно представлена разработанность выбранной темы в социальной психологии, проанализированы результаты эмпирических исследований, выявлены противоречия, сделаны исчерпывающие выводы. Оригинальность текста выше 65%, список литературы оформлен строго с требованиями ГОСТа; 4 балла - сделан полный литературный обзор по выбранной проблематике, представлен обзор эмпирических исследований, но самостоятельные выводы поверхностны, оригинальность текста 61 - 64%, есть неточности в оформлении списка литературы; 3 балла - представлен теоретический обзор без анализа и выводов о современном состоянии выбранной темы, оригинальность текста 60%, ошибки в оформлении литературы; 2</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						балла - теоретическая часть представлена поверхностно, в назывном порядке, отсутствует параграф с анализом эмпирических исследований, оригинальность текста 60%, список литературы оформлен с грубыми ошибками; 1 балл - текст реферата не соответствует выбранной теме, сделан формально, оригинальность текста ниже 60%, список литературы не соответствует ГОСТу.	
7	5	Текущий контроль	итоговый тест	0,4	40	Итоговое тестирование является заключительным контрольным мероприятием и включает в себя вопросы по всем разделам дисциплины "Социальная психология". Тест состоит из 40 закрытых вопросов с одним вариантом правильного ответа из 4 возможных. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимальное количество правильных ответов - 40 баллов.	экзамен
8	5	Промежуточная аттестация	собеседование	-	3	Собеседование не является обязательным проверочным мероприятием. Студент проходит собеседование в случае, если его текущий рейтинг менее 60%. Мероприятие проводится в устной форме, студент случайным образом выбирает вопрос и готовит ответ в течение 20 минут. Критерии оценки: студент дал определение понятию- 1 балл, развернуто представил теоретические положения - 1 балл, верно указал возможности использования в практике - 1 балл. Максимальный балл - 3.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным. Экзамен проходит в форме собеседования. Вопросы для собеседования включают все разделы курса и позволяют оценить сформированность компетенций обучающихся. Отлично: рейтинг обучающегося по дисциплине составляет 85 -100%. Хорошо: рейтинг обучающегося составляет 75 - 84%. Удовлетворительно: рейтинг обучающегося составляет 60 - 74%. Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося составляет 0 - 59%. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	сессионных недель. Итоговая оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
УК-1	Знает: принципы организации и планирования исследований в социальной психологии; современную проблематику, различные концепции и объяснительные модели социальной психологии	+	+	+	+				+	+
УК-1	Умеет: анализировать и сравнивать психологические теории формирования и развития личности и группы	+	+	+	+					+
УК-1	Имеет практический опыт: организации самостоятельной работы с научно-методической литературой; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь					+				+
УК-3	Знает: стадии развития малой группы, особенности общения и взаимодействия людей в группе на основе ролевого поведения; основные подходы к организации совместной деятельности в команде		+			+				
УК-3	Умеет: эффективно взаимодействовать с людьми; профессионально воздействовать на уровень развития группы и особенности с целью повышения продуктивности работы в команде									+
УК-3	Имеет практический опыт: командообразования, использования техник восприятия личности другого и методов управления группой; установления доверительного контакта и диалога									+
ОПК-6	Знает: методы изучения личности в различных социо-культурных средах; социально-психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в социальных областях практики			+			++			
ОПК-6	Умеет: эффективно взаимодействовать с людьми; работать в команде							++		
ОПК-6	Имеет практический опыт: применения социально-психологической диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и отношений индивидов и групп; использования методов управления группой людей								++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Андреева, Г. М. Социальная психология [Текст] учеб. для вузов Г. М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 377,[1] с. ил.
2. Социальная психология Учеб. пособие для вузов И. И. Аминов, О. В. Афанасьева, М. Г. Дебольский и др.; Под ред. А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 543 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Социальная психология и этика делового общения [Текст] Учеб. пособие для вузов Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т ; В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, Н. А. Нартов и др.; под ред. В. Н. Лавриненко. - М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1995. - 159,[2] с. ил.

2. Социальная психология [Текст] хрестоматия сост.: Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 455, [1] с. ил.
3. Социальная психология Учеб. пособие для вузов А. Н. Сухов, И. В. Солодовникова, В. В. Солодовников и др.; Под ред.: А. Н. Сухова, А. А. Деркача. - М.: Academia, 2001. - 599,[1] с.
4. Ефимова, Н. С. Социальная психология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. специальностям Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - М.: Юрайт, 2015. - 442 с. ил. 22 см
5. Крысько, В. Г. Социальная психология [Текст] учеб. для вузов В. Г. Крысько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЭКСМО, 2010. - 684 с.
6. Соснин, В. А. Социальная психология [Текст] учебник для сред. проф. образования В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 334 с. ил., табл. 21 см

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы психологии
2. Вестник Южно-Уральского университета. Серия "Психология"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социальная психология: методические указания/Н.В. Гафарова, С.В. Морозова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. - 24 с.
2. Психология общения: учебное пособие для практических занятий/ О.А. Успенская. - Издательство ЮУрГУ, 2008. - 114 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Социальная психология: методические указания/Н.В. Гафарова, С.В. Морозова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. - 24 с.
2. Психология общения: учебное пособие для практических занятий/ О.А. Успенская. - Издательство ЮУрГУ, 2008. - 114 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лебедева, Л. В. Психология рекламы : учебное пособие / Л. В. Лебедева. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 126 с. — ISBN 978-5-9765-1642-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/20288
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Теория и практика коллективно-творческого дела : учебно-методическое пособие / составители С. В. Бревнова, Н. М. Григоращенко-Алиева. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 39 с. — ISBN 978-5-9765-4715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182766
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Методы социальной психологии : учебное пособие / Д. В. Пивоваров, Н. С. Минаева, А. А. Любякин [и др.]. —

		система издательства Лань	Москва : Академический Проект, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-8291-2777-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132402
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Социальная психология: современная теория и практика : учебное пособие / В. В. Макерова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-9765-4172-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143757
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чернышев, А. С. Параметрическая теория малых групп и коллективов : монография / А. С. Чернышев. — Курск : КГУ, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-88313-925-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165448
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пырьев, Е. А. Психология малых групп. Практико-ориентированный курс : учебное пособие / Е. А. Пырьев. — Оренбург : ОГПУ, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-85859-651-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100918
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Клецина, И. С. Гендерные нормы как социально-психологический феномен : монография / И. С. Клецина, Е. В. Иоффе. — Москва : Проспект, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-392-24903-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150468

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359 (1)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.
Практические занятия и семинары	363 (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.