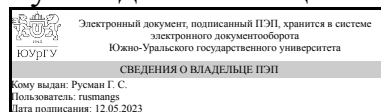


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



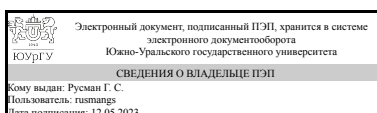
Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09 Участие специалиста в процессуальных действиях
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

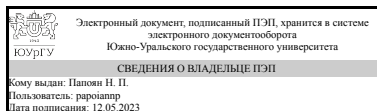
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
доцент



Н. П. Папоян

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: приобретение студентами знаний о правовых основах, особенностях, методике и тактики участия специалиста в следственных и иных процессуальных действиях. Задачи: образовательная: - усвоение теоретических положений, регулирующих процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве, - усвоение принципов взаимодействия специалиста со следственными и оперативно-розыскными подразделениями; - получение знаний об особенностях участия специалиста в отдельных следственных и иных процессуальных действиях; - получение знаний об особенностях тактики работы специалиста в следственных действиях по различным категориям уголовных дел; практическая - приобретение умений уяснить смысл и содержание конкретных норм права, регулирующих статус специалиста в уголовном судопроизводстве; - приобретение умений применять практические навыки работы со следами преступления в практической деятельности; - приобретение умений выбирать тактику работы специалиста при оказании помощи следователю в проведении отдельных следственных действий; - приобретение практических навыков решения задач; - приобретение практических навыков работы специалиста при производстве следственных действий;

Краткое содержание дисциплины

Правовые основы участия специалиста в судопроизводстве. Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве. Специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях. Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве. Особенности участия специалиста при производстве следственных действий. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий. Участие специалиста - криминалиста в следственном осмотре и освидетельствовании. Участие специалиста- криминалиста в проведении обыска и выемки. Участие специалиста - криминалиста в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. Участие специалиста - криминалиста в производстве допроса и предъявления для опознания. Оказание помощи специалиста при назначении экспертизы, изъятии образцов для сравнительного исследования. Особенности оказания помощи специалиста при расследовании различных категорий дел. Особенности участия специалиста- криминалиста по делам о хищении. Особенности участия специалиста- криминалиста по делам об убийствах. Особенности участия специалиста- криминалиста по делам об изнасилованиях и совершении насильственных действий сексуального характера. Особенности участия специалиста-криминалиста по делам о дорожно-транспортных происшествиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы | Имеет практический опыт: составления заключения специалиста, иных процессуальных и служебных документов |

| | |
|---|---|
| ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права | Знает: правовой статус специалиста при производстве следственных действий |
| ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий | Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства при участии в следственных действиях в качестве специалиста Имеет практический опыт: использования технико-криминалистических методов и средств при участии в следственных действиях в качестве специалиста |
| ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве процессуальных действий Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве исследований |
| ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | Умеет: определять методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений Имеет практический опыт: консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Умеет: использовать современные технологии при участии специалиста в процессуальных действиях |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.12 Гражданское право, 1.О.11 Уголовный процесс, 1.О.14 Криминалистика, 1.О.07 Теория судебной экспертизы, 1.О.10.01 Уголовное право (общая часть), 1.О.13 Гражданский процесс, 1.О.15 Административное право, 1.О.16 Трасология и трасологическая экспертиза, 1.О.10.02 Уголовное право (особенная часть), 1.О.17 Техничко-криминалистическая экспертиза документов, 1.О.08 Судебная фотография и видеозапись | 1.О.20 Судебная экспертиза холодного и метательного оружия, ФД.03 Экспертные исследования продуктов выстрела и взрыва, 1.О.22 Габитоскопия и портретная экспертиза, 1.О.18 Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|--|
| 1.О.10.02 Уголовное право (особенная часть) | <p>Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений, основы квалификации преступлений коррупционного характера Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, квалификации преступлений, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений</p> |
| 1.О.13 Гражданский процесс | <p>Знает: понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации, виды документов в гражданском процессе, их особенности и способы составления; требования к содержанию и оформлению гражданско-процессуальных документов Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе, определять характер правоотношения; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе, определять основные требования к содержанию и оформлению гражданско-процессуальных документов; самостоятельно разрабатывать гражданско-процессуальные документы Имеет практический опыт: толкования норм гражданского процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в гражданском процессе, составления гражданско-процессуальных документов; анализа и применения судебной и иной практики в гражданском процессе, необходимыми для составления процессуальных документов</p> |
| 1.О.11 Уголовный процесс | <p>Знает: виды документов в уголовном процессе, их особенности и способы составления;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: определять основные требования к содержанию и оформлению документов в уголовном процессе; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права Имеет практический опыт: составления процессуальных документов; анализа и применения судебной и иной практики в уголовном процессе, необходимыми для составления процессуальных и служебных документов, толкования норм уголовно-процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права</p> |
| 1.О.10.01 Уголовное право (общая часть) | <p>Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть), определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами уголовного законодательства, толкования норм общей части уголовного права</p> |
| 1.О.12 Гражданское право | <p>Знает: гражданское законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>нормы ГК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ, толкования норм гражданского права</p> |
| <p>1.О.14 Криминалистика</p> | <p>Знает: методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз и производстве исследования объектов, основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, криминалистическую тактику и методику расследования преступлений, принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения криминалистических задач Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, применять современные информационные технологии при решении задач расследования Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз, производстве исследований объектов, применения тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, использования современных технологий при решении задач расследования, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ</p> |
| <p>1.О.08 Судебная фотография и видеозапись</p> | <p>Знает: Умеет: использовать средства судебной фотографии и видеозаписи для фиксации следов правонарушений и преступлений, фиксации следственных действий, использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной фотографии и видеозаписи при производстве судебных экспертиз и исследований Имеет практический опыт: процессуального оформления результатов фотосъемки и видеозаписи, проводимых в ходе следственной и оперативно-розыскной деятельности, использовать современные информационные технологии при фиксации и обработке запечатлеваемых или исследуемых объектов</p> |

| | |
|--|---|
| 1.О.07 Теория судебной экспертизы | <p>Знает: методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, теоретические основы судебной экспертизы</p> <p>Умеет: Имеет практический опыт: правильно использовать технико-криминалистические методы и средства, ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализа и оценки содержания заключений эксперта (специалиста)</p> |
| 1.О.17 Техничко-криминалистическая экспертиза документов | <p>Знает: основные технико-криминалистические методы и средства работы с объектами технико-криминалистического исследования документов</p> <p>Умеет: использовать знания методических и организационных основ судебной экспертизы и технико-криминалистического исследования документов при производстве процессуальных действий, использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов технико-криминалистического исследования документов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, определять основные требования к содержанию и оформлению заключения технико-криминалистической экспертизы документов; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью</p> <p>Имеет практический опыт: производства технико-криминалистического исследования документов на основе теоретических, методических, и организационных знаний о ее производстве, составления заключения технико-криминалистической экспертизы документов, иных процессуальных и служебных документов</p> |
| 1.О.16 Трасология и трасологическая экспертиза | <p>Знает: основные технико-криминалистические методы и средства работы с трасологическими следами</p> <p>Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и трасологии при производстве трасологических исследований процессуальных действий, определять основные требования к содержанию и оформлению заключения трасологической экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью, использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования трасологических следов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p>Имеет практический опыт: использования</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и трасологии при производстве судебных трасологических экспертиз и исследований, составления заключения трасологической экспертизы, иных процессуальных и служебных документов |
| 1.О.15 Административное право | Знает: понятие коррупции, виды ее проявления, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: применять правила квалификации коррупционных правонарушений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, толкования административно-правовых норм |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 8 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 69,5 | 69,5 | |
| Подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях | 40 | 40 | |
| Выполнение практических заданий | 19,5 | 19,5 | |
| Подготовка к экзамену | 10 | 10 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Правовые основы участия специалиста в судопроизводстве | 16 | 8 | 8 | 0 |
| 2 | Особенности участия специалиста при производстве следственных действий | 28 | 14 | 14 | 0 |
| 3 | Особенности оказания помощи специалиста при расследовании различных категорий дел | 20 | 10 | 10 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве | 2 |
| 2-3 | 1 | Специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях | 4 |
| 4 | 1 | Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве | 2 |
| 5 | 2 | Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий | 2 |
| 6-7 | 2 | Участие специалиста - криминалиста в следственном осмотре и освидетельствовании | 4 |
| 8 | 2 | Участие специалиста - криминалиста в следственном эксперименте, проверке показаний на месте | 2 |
| 9 | 2 | Участие специалиста - криминалиста в производстве допроса и предъявления для опознания | 2 |
| 10 | 2 | Участие специалиста- криминалиста в проведении обыска и выемки | 2 |
| 11 | 2 | Оказание помощи специалиста при назначении экспертизы, изъятии образцов для сравнительного исследования | 2 |
| 12-13 | 3 | Особенности участия специалиста-криминалиста по делам о хищении | 4 |
| 14 | 3 | Особенности участия специалиста-криминалиста по делам об убийствах | 2 |
| 15 | 3 | Особенности участия специалиста-криминалиста по делам об изнасилованиях и совершении насильственных действий сексуального характера | 2 |
| 16 | 3 | Особенности участия специалиста-криминалиста по делам о дорожно-транспортных происшествиях | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве. Виды специальных знаний, формы специальных знаний. Цели использования специальных знания. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве. | 2 |
| 2-3 | 1 | Специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях. Понятия специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе. Права, обязанности и ответственность специалиста. | 4 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | Сравнительно-правовой анализ участия специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуального действия. Обязанности и права специалиста. Ответственность специалиста. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве. Участие специалиста в оперативно-следственной группе. | |
| 4 | 1 | Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве. Понятие заключения специалиста и его признаки. Сущность заключения специалиста. Форма заключения специалиста и формы выводов. Допрос специалиста и содержание его показаний. Заключение и показания специалиста в системе доказательств. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта. Оценка заключения специалиста в судебных решениях. | 2 |
| 5 | 2 | Особенности фиксации хода и результатов следственного действия. Понятие протокола следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия. Схемы, графики, фототаблицы как приложения к протоколу следственного действия. Видеофиксация следственного действия. | 2 |
| 6 | 2 | Виды помощи, оказываемой специалистом при осмотре места происшествия. Основные задачи, решаемые специалистом в ходе осмотра места происшествия. Действия специалиста на этапах и стадиях осмотра места происшествия. Особенности осмотра места происшествия в помещении и на открытой местности. Техника безопасности специалиста при работе на месте происшествия. | 2 |
| 7 | 2 | Особенности оказания помощи специалистом при производстве осмотра и освидетельствования. Понятие следственного осмотра и его виды. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра. Действия специалиста на различных стадиях осмотра. Понятие освидетельствования и его сущность. Задачи освидетельствования. Тактика проведения освидетельствования и роль специалиста в его проведении. Изъятие, упаковка следов при производстве освидетельствования. Особенности фиксации следов в ходе производства освидетельствования. | 2 |
| 8 | 2 | Особенности оказания помощи специалистом при производстве обыска и выемки. Особенности обыска, как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве. Порядок производства обыска. Тактика производства обыска. Виды помощи следователю при производстве обыска. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при производстве выемки. Порядок производства выемки. Особенности изъятия средств носителей электронной информации при производстве обыска и выемки. Особенности упаковки предметов и документов, изъятых при производстве обыска и выемки. | 2 |
| 9 | 2 | Особенности оказания помощи специалистом при производстве следственного эксперимента, проверке показаний на месте. Понятия следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Тактика производства следственного эксперимента. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте. Понятие проверки показаний на месте и порядок ее производства. Значение проверки показаний на месте. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте. Оформление результатов следственного действия. | 2 |
| 10 | 2 | Особенности оказания помощи специалистом при производстве допроса и опознания. Понятие допроса и его виды. Тактика производства допроса в различных следственных ситуациях. Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | вещественных доказательств. Фиксация результатов допроса. Понятие и виды опознания. Задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств. | |
| 11 | 2 | Особенности оказания помощи специалистом при производстве экспертиз и получении образцов для сравнительного исследования. Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и при получении образцов. Оказание помощи специалистом для подготовки вопросов эксперту. Помощь специалиста в оценке результатов проведения экспертизы. Понятие получение образцов для сравнительного исследования и его виды. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Значение получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования. | 2 |
| 12 | 3 | Особенности оказания помощи специалистом в ходе осмотра места происшествия при расследовании краж. Задачи специалиста в ходе осмотра места происшествия. Особенности поиска, фиксации и изъятия следов при расследовании краж. Виды следов при расследовании краж. Границы осмотра места происшествия при расследовании краж. Выявление розыскной информации при осмотре места происшествия при расследовании краж. | 2 |
| 13 | 3 | Особенности оказания помощи специалистом в ходе осмотра места происшествия при совершении разбоев и грабежей. Задачи специалиста в ходе осмотра места происшествия. Особенности поиска, фиксации и изъятия следов при расследовании грабежей и разбоев. Виды следов при расследовании грабежей и разбоев. Границы осмотра места происшествия при расследовании грабежей и разбоев. Выявление розыскной информации при осмотре места происшествия при расследовании грабежей и разбоев. | 2 |
| 14 | 3 | Особенности оказания помощи специалиста в ходе осмотра места происшествия с трупом. Особенности осмотра места происшествия с трупом. Порядок и особенности осмотра трупа. Задачи специалиста при осмотре места происшествия. Границы осмотра места происшествия с трупом на открытой местности и в закрытых помещениях. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов при осмотре места происшествия с трупом. Виды следов. Оказание помощи специалистом следователю при расследовании места происшествия с трупом. | 2 |
| 15 | 3 | Особенности оказания помощи специалистом в ходе осмотра места происшествия по делам об изнасилованиях. Задачи специалиста в ходе осмотра места происшествия. Особенности поиска, фиксации и изъятия следов при расследовании изнасилований. Виды следов при расследовании изнасилований. Границы осмотра места происшествия при расследовании изнасилований. Выявление розыскной информации при осмотре места происшествия при расследовании изнасилований. | 2 |
| 16 | 3 | Особенности оказания помощи специалиста в ходе осмотра места происшествия по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Задачи осмотра. Виды осмотра. Особенности деятельности специалиста на различных этапах осмотра при расследовании дел о дорожно-транспортных происшествиях. Границы осмотра. Особенности обнаружения, изъятия и фиксации следов при осмотре места происшествия по делам о дорожно-транспортных преступлениях. Виды помощи, оказываемой специалистом при расследовании дел о дорожно-транспортных преступлениях. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях | ПУМД осн.лит. 1-2, допл.лит. 1, ЭУМД осн.лит. 1, 3, допл.лит. 2, 5 | 8 | 40 |
| Выполнение практических заданий | ПУМД осн.лит. 1-2, допл.лит. 1, мет. пособ 1-3, ЭУМД осн.лит. 1, 3, допл.лит. 2, 5 | 8 | 19,5 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД осн.лит. 1-2, допл.лит. 1, ЭУМД осн.лит. 1, 3, допл.лит. 2, 5 | 8 | 10 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|---|------------------|
| 1 | 8 | Текущий контроль | Устный опрос 1 | 0,05 | 20 | Устный или письменный опрос осуществляется на занятии по темам "Понятие и сущность специальных знаний", "Понятие специалиста". Студенту задаются 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Нет ответа, ответ неправильный - 0 баллов | экзамен |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Устный опрос 2 | 0,05 | 20 | Устный или письменный опрос осуществляется на занятии по темам "Понятие и сущность специальных знаний", "Понятие специалиста". Студенту задаются 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Нет ответа, ответ неправильный - 0 баллов | экзамен |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Устный опрос 3 | 0,05 | 18 | Устный или письменный опрос осуществляется на занятии по темам "Понятие и сущность специальных знаний", "Понятие специалиста". Студенту задаются | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------------------|------|----|---|---------|
| | | | | | | 9 вопросов. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Нет ответа, ответ неправильный - 0 баллов | |
| 4 | 8 | Текущий контроль | Доклад на семинаре 1 | 0,05 | 10 | <p>Подготовка доклада осуществляется самостоятельно по выбранной теме семинара с использованием рекомендованных источников, а также дополнительных источников на усмотрение студента. На занятии студент представляет доклад. Время представления - 10 минут.</p> <p>Критерии оценивания: - адекватность представленной информации (4 балла - материал полностью адекватен вопросу, 3 балла - материал в основном адекватен вопросу; 2 балла - материал частично адекватен вопросу; 1 балл - материал в отдельных моментах соответствует рассматриваемому вопросу, 0 баллов - материал не соответствует рассматриваемому вопросу); - полнота - степень включения всех основных положений из рекомендованных источников; наличие дополнительной информации (4 балла - доклад содержит все положения из рекомендованных источников, имеется адекватный дополнительный материал; 3 балла - доклад содержит некоторые положения из рекомендованных источников, дополнительный материал в основном адекватен; 2 балла - доклад частично содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 1 балл - доклад не содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 0 баллов - доклад не содержит положений из рекомендованных источников, материал из дополнительных источников не раскрывает содержание вопроса); - мультимедийная презентация (2 балла - презентация соответствует требованиям к научным</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------------------|------|----|---|---------|
| | | | | | | презентациям, 1 балл - презентация частично соответствует требованиям, 0 баллов - презентация отсутствует) | |
| 5 | 8 | Текущий контроль | Доклад на семинаре 2 | 0,05 | 10 | <p>Подготовка доклада осуществляется самостоятельно по выбранной теме семинара с использованием рекомендованных источников, а также дополнительных источников на усмотрение студента. На занятии студент представляет доклад. Время представления - 10 минут. Критерии оценивания: - адекватность представленной информации (4 балла - материал полностью адекватен вопросу, 3 балла - материал в основном адекватен вопросу; 2 балла - материал частично адекватен вопросу; 1 балл - материал в отдельных моментах соответствует рассматриваемому вопросу, 0 баллов - материал не соответствует рассматриваемому вопросу); - полнота - степень включения всех основных положений из рекомендованных источников; наличие дополнительной информации (4 балла - доклад содержит все положения из рекомендованных источников, имеется адекватный дополнительный материал; 3 балла - доклад содержит некоторые положения из рекомендованных источников, дополнительный материал в основном адекватен; 2 балла - доклад частично содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 1 балл - доклад не содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 0 баллов - доклад не содержит положений из рекомендованных источников, материал из дополнительных источников не раскрывает содержание вопроса); - мультимедийная презентация (2 балла - презентация соответствует требованиям к научным презентациям, 1 балл -</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------------------|------|----|--|---------|
| | | | | | | презентация частично соответствует требованиям, 0 баллов - презентация отсутствует) | |
| 6 | 8 | Текущий контроль | Доклад на семинаре 3 | 0,05 | 10 | <p>Подготовка доклада осуществляется самостоятельно по выбранной теме семинара с использованием рекомендованных источников, а также дополнительных источников на усмотрение студента. На занятии студент представляет доклад. Время представления - 10 минут. Критерии оценивания: - адекватность представленной информации (4 балла - материал полностью адекватен вопросу, 3 балла - материал в основном адекватен вопросу; 2 балла - материал частично адекватен вопросу; 1 балл - материал в отдельных моментах соответствует рассматриваемому вопросу, 0 баллов - материал не соответствует рассматриваемому вопросу); - полнота - степень включения всех основных положений из рекомендованных источников; наличие дополнительной информации (4 балла - доклад содержит все положения из рекомендованных источников, имеется адекватный дополнительный материал; 3 балла - доклад содержит некоторые положения из рекомендованных источников, дополнительный материал в основном адекватен; 2 балла - доклад частично содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 1 балл - доклад не содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 0 баллов - доклад не содержит положений из рекомендованных источников, материал из дополнительных источников не раскрывает содержание вопроса); - мультимедийная презентация (2 балла - презентация соответствует требованиям к научным презентациям, 1 балл - презентация частично</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|------|-----|--|---------|
| | | | | | | соответствует требованиям, 0 баллов - презентация отсутствует) | |
| 7 | 8 | Текущий контроль | Контрольная работа Эксперт VSC Специалист | 0,2 | 30 | Контрольная работа проводится по завершении изучения материалов темы "Отличие процессуальных прав и обязанностей специалиста и эксперта". На выполнение заданий контрольной работы выделяется 1,5 часа. Контрольная работа содержит 15 заданий (по одному вопросу). Задания у всех студентов одинаковые, направлены на закрепление навыков, отработанных ранее на практических занятиях. Правильный ответ на задание - 2 балла. Частично правильный ответ на задание - 1 балл. Неправильный ответ на задание - 0 баллов. | экзамен |
| 8 | 8 | Текущий контроль | Практическое задание "Составление заключения специалиста" | 0,1 | 10 | Задание выполняется каждым студентом самостоятельно. Преподаватель выдает текст заключения эксперта, который содержит ошибки (методические, логические, оформительные, нормативно-правовые), неточности. Студенту необходимо составить заключение специалиста, в котором указать выявленные ошибки; обосновать достоверность заключения эксперта, опираясь на нормативно-правовые акты. Критерии оценивания: 3 балла - выявлены все имеющиеся ошибки и неточности, 1 балл - указаны реквизиты организации (наименование, адрес, телефон), 2 балла - указаны НПА, на основании которых выявлены ошибки и неточности, 2 балла - соблюдена структура заключения специалиста, 1 балл - имеется список использованной литературы, 1 балл - имеются обоснованные выводы. Правильный ответ на задание - 2 балла. Частично правильный ответ на задание - 1 балл. Неправильный ответ на задание - 0 баллов. | экзамен |
| 9 | 8 | Текущий контроль | Сравнительная таблица | 0,05 | 100 | Таблица заполняется каждым студентом индивидуально. Оценивается знание процессуальных норм, | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--|------|----|---|---------|
| | | | | | | регулирующих деятельность специалиста согласно АПК, ГПК, КАС, УПК, КоАП. Таблица состоит из 50 ячеек. За правильное заполнение 1 ячейки - 2 балла, заполнение с неточностями - 1 балл, ячейка заполнена неверно - 0 баллов. | |
| 10 | 8 | Текущий контроль | Контрольная работа "Организационные и тактические особенности работы специалиста-криминалиста" | 0,05 | 32 | Контрольная работа проводится по завершении изучения материалов темы "Организационные и тактические особенности работы специалиста-криминалиста". На выполнение заданий контрольной работы выделяется 1,5 часа. Контрольная работа содержит 16 заданий (по несколько вопросов в каждом). Задания у всех студентов одинаковые, направлены на закрепление навыков, отработанных ранее на практических занятиях. Правильный ответ на задание - 2 балла. Частично правильный ответ на задание - 1 балл. Неправильный ответ на задание - 0 баллов. | экзамен |
| 11 | 8 | Текущий контроль | Контрольная работа Итоговая | 0,2 | 32 | Контрольная работа проводится в конце семестра. На выполнение заданий контрольной работы выделяется 1,5 часа. Контрольная работа содержит 16 заданий (по несколько вопросов в каждом). Задания у всех студентов одинаковые, направлены на закрепление навыков, отработанных ранее на практических занятиях. Правильный ответ на задание - 2 балла. Частично правильный ответ на задание - 1 балл. Неправильный ответ на задание - 0 баллов. | экзамен |
| 12 | 8 | Текущий контроль | Практическое задание "Оформление описательной части протокола следственного действия" | 0,1 | 5 | Задание выполняется каждым студентом индивидуально. Необходимо составить описательную часть протокола осмотра места происшествия по предоставленным преподавателем фотографиям. При оценивании учитывается содержательная часть протокола. 3 балла - корректно указаны названия предметов и следов и место их обнаружения, 2 балл - имеется информация об использованных технических средствах и фотоаппаратуре. | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---------|---|---|---|---------|
| 13 | 8 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 6 | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (положение о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля, достижении 60-100 % рейтинга, обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса (из перечня вопросов для подготовки к экзамену) и одно практическое задание. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – 1 балл. Неверный ответ, отсутствие ответа, неверное выполнение практического задания, отсутствие практического задания – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 6 баллов.</p> | экзамен |
|----|---|--------------------------|---------|---|---|---|---------|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---------------------|
| экзамен | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности | В соответствии с |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| | <p>обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (положение о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09).</p> <p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля, достижении 60-100 % рейтинга, обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса (из перечня вопросов для подготовки к экзамену) и одно практическое задание. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – 1 балл. Неверный ответ, отсутствие ответа, неверное выполнение практического задания, отсутствие практического задания – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 6 баллов.</p> | <p>пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |
|--|---|-----------------------------------|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ОПК-4 | Имеет практический опыт: составления заключения специалиста, иных процессуальных и служебных документов | | | | | | | | + | | | + | + | + |
| ОПК-5 | Знает: правовой статус специалиста при производстве следственных действий | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + |
| ОПК-6 | Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства при участии в следственных действиях в качестве специалиста | | | | | | | | ++ | | | + | | + |
| ОПК-6 | Имеет практический опыт: использования технико-криминалистических методов и средств при участии в следственных действиях в качестве специалиста | | | | | | | | + | | | + | | + |
| ОПК-7 | Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве процессуальных действий | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + |
| ОПК-7 | Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве исследований | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + |
| ОПК-8 | Умеет: определять методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-8 | Имеет практический опыт: консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | по вопросам назначения и производства судебных экспертиз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-9 | Умеет: использовать современные технологии при участии специалиста в процессуальных действиях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Текст] Е. Р. Россинская ; Рос. федер. центр судеб. экспертизы при Мин-ве юстиции Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с.
2. Криминалистика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Т. В. Аверьянова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : Инфра -М, 2016. - 927 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ серия Право
2. Эксперт-Криминалист
3. Российский следователь
4. Российский судья
5. Российская юстиция

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины "Участие специалиста в процессуальных действиях"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины "Участие специалиста в процессуальных действиях"

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Криминалистика : учебник / под редакцией Е. П. Ищенко. — Москва : Проспект, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-392-29938-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181037 (дата обращения: |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | 14.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Жданов С.П. Проблемы профессиональной деятельности специалиста в уголовном процессе // Пробелы в российском законодательстве. 2013. № 5 https://e.lanbook.com/journal/issue/289453 |
| 3 | Основная литература | eLIBRARY.RU | Зинин, А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 256 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=26046843 |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | eLIBRARY.RU | Теоретические и прикладные аспекты использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве: научно-практическое пособие / отв. Ред. Т.Ф. Моисеева. – М.: РАП, 2011. https://elibrary.ru/item.asp?id=20240871 |
| 5 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Тарасов А.А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России: монография. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2017. 128 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=22608117 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|---|
| Самостоятельная работа студента | 206ю (5) | 1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. |
| Лекции | 206ю (5) | 1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. |
| Практические | 103ю | Специализированная аудитория, оборудованная для занятий по |

| | | |
|--------------------|-----|---|
| занятия и семинары | (5) | <p>криминалистике Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя Н81М-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт. Манекены в одежде 2 шт. Учебная лаборатория «Криминалистический полигон»: Параметры: длина - 22 метра, ширина - 11,5 метра Площадь: 253 кв. метра Открытый полигон представляет собой прилегающую к учебному корпусу площадку с насаженными деревьями, различными кустарниками, травяным и гравийным покрытием. По периметру установлено окрашенное декоративное металлическое ограждение высотой 1,9 м. В одной из боковых сторон длиной 11,5 метра имеется калитка шириной 0.9 метра, в противоположной стороне одностворчатые ворота шириной 2,5 метра. Калитка и забор запираются металлическими висячими замками. На территории полигона находятся две песочницы для отработки методик обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и транспортных средств. Автомобиль Таврия 1 шт. Компьютерные классы - 2, ксероксы, принтеры, сканеры, проекторы, автоматические экраны, криминалистический чемодан Компьютерный класс: Файловый сервер 1шт Системный блок Intel 3,4 GHz, ОЗУ 8Gb HDD 1Tb, Lan Монитор LCD 17", клавиатура, мышь Компьютер (рабочее место пользователя) - 26 шт. (Системный блок Intel 3,0 GHz ОЗУ 4,0 Gb Lan.; Монитор AQC E950SWDA 1400x900; Клавиатура Genius KB-110Black USB; Мышь Genius optical USB) Акустическая система Philips Принтер HP LJ 1020 Сканер HP LJ 2400 Сетевой коммутатор D-Link DES-1018 16 Port 10/100Mbps+2-Port 1-/100/1000Mbps Gigabit Сетевой коммутатор 3Com 16 Port 10/100Mbps Блок бесперебойного питания Back UPS ES 525 Стол компьютерный 26 шт. Стол письменный 10 шт. Трибуна 1 шт. Стул 53 шт. Кондиционер 2 шт.</p> |
|--------------------|-----|---|